

## Grammaire correction

**les verbes conjugués ; infinitif+ temps**

**les sujets**

### Un voyage scolaire.

Fin octobre, Aline **est partie** à Guérande avec sa classe de CM2. Avec ses camarades, **elle**  
**partir (passé composé pc)**

**a découvert** les marais salants et la fabrication de la célèbre fleur de sel. **Leur enseignant**  
**découvrir (pc)**

leur **a expliqué** comment **le sel** **était extrait** de l'eau de mer. **Le paludier** **récolte** le sel, obtenu  
**expliquer (pc)** **extraire (pus que parfait) forme passive** **récolter(présent)**

par évaporation de l'eau de mer sous l'action du soleil et du vent. Ensuite, **ils** **ont rendu**  
**rendre (pc)**

visite à leurs correspondants et **ils** **ont goûté** de délicieux caramels au beurre salé, des crêpes  
**goûter (pc)**

sucrées et des quatre-quarts aux pommes. Puis **le séjour** **s'est achevé** par un défi sportif en  
**s'achever (pc)**

plein air.

### Conjugue au futur

Le mois prochain, Aline **partira** à Guérande avec sa classe de CM2. Avec ses camarades, elle

**découvrira** les marais salants et la fabrication de la célèbre fleur de sel. Leur enseignant

leur **expliquera** comment le sel **sera extrait** de l'eau de mer. Le paludier **récoltera** le sel,

obtenu par évaporation de l'eau de mer sous l'action du soleil et du vent. Ensuite, ils

**rendront** visite à leurs correspondants et ils **goûteront** de délicieux caramels au beurre salé,

des crêpes sucrées et des quatre-quarts aux pommes. Puis le séjour **s'achèvera** par un défi

sportif en plein air.