

Préparation du bilan dans le fichier de numération page 98 exercices A,B,C,D,E,F et G

*Faire lire la consigne à votre enfant et vérifier qu'il a bien remarqué que dans la question , il est écrit "la ou les bonnes réponses" . Votre enfant doit bien réaliser que parfois, il peut y avoir plusieurs bonnes réponses .*

### Correction page 98 du fichier de numération

Qcm A Aïcha a lu 6 livres ; Damien a lu 8 livres.

Les autres réponses cochées indiquent que l'élève s'est limité à compter les carreaux sans tenir compte du fait qu'un carreau représente 2 livres.

Qcm B Le résultat est 20.

Les réponses « 65 » et « 75 » permettent de repérer les élèves qui calculent de gauche à droite sans tenir compte des parenthèses .

La réponse « **12** » montre que l'élève a sans doute respecté les parenthèses, mais a calculé une somme au lieu d'un produit.

Les erreurs que peut faire votre enfant vous permet et lui permet de mieux comprendre, ce qui n'est pas encore bien acquis.

Qcm C Avant, l'arbuste mesurait 33 cm.

Les réponses « 57 cm » ou « 67 cm » peuvent concerner des élèves qui ont utilisé l'addition, induite du fait que l'arbuste « a grandi ».

Un schéma peut les aider à surmonter la difficulté.

La réponse « 23 cm » peut provenir d'une erreur de calcul, mais témoigne que la situation a été comprise.

Le même type d'analyse peut être faite pour les QCM **D** et **E**.

Qcm D L'arbuste a grandi de 11 cm.

Qcm E Avant, le jouet coûtait 38 €.

Qcm F Chacun en a 6 et il en reste 2.

Qcm G Chacun recevra 13 bonbons.

La réponse « **10 bonbons** » peut être donnée par des élèves qui répartissent 4 boîtes de 10 bonbons et ne savent plus comment répartir ce qui reste.

La réponse « **12 bonbons** » peut être donnée par des élèves qui répartissent 5 boîtes de 10 bonbons (50 bonbons) et ne prennent pas en compte ceux qui restent.

La réponse « **52 bonbons** » correspond à des élèves qui ont calculé le nombre total de bonbons.

### Je consolide mes connaissances en numération page 100

Votre enfant n'a pas à faire tous les exercices . Il peut seulement choisir de faire ceux qui lui permettront de progresser lorsque vous pensez qu'il ne maîtrise pas bien la notion et qu'il a besoin de s'entraîner .

### Correction page 100 du fichier de numération

Exercice1

Age	3 ans	6 ans	7 ans	4 ans	9 ans	10 ans
Poids	14 kg	20 kg	22 kg	16 kg	27 kg	30 kg

Exercice2 : 19 kg.

Exercice3 : 5 ans, 8 ans, 10 ans et 11 ans.

Exercice4 : a. oui b. non c. oui.

Exercice5 : Entre 6 ans à 10 ans (6 ans et 10 ans étant inclus ou non, selon l'interprétation de la question).

Exercice 6 : a.50 b.26 c.54 d.29 e.35 f.0.

GÉOMÉTRIE

**Votre enfant n'a pas tous les exercices à faire . Il peut seulement faire ceux qui lui permettront de progresser lorsqu'il vous semble qu'il ne maîtrise pas bien la notion et qu'il a besoin de s'entraîner .**

**Correction pages 57 et 58 du fichier de géométrie**

**Exercice 6** a. Tableau complété

Coureur	Temps	Chronomètre à l'arrivée
Antoine	59 s	00 : 59
Fred	61 s	01 : 01
Walid	<b>70 s</b>	01 : 10
Toma	60 s	<b>01 : 00</b>
Luka	<b>58 s</b>	00 : 58

b. 1<sup>er</sup> Luka 2<sup>e</sup> Antoine 3<sup>e</sup> Toma 4<sup>e</sup> Fred 5<sup>e</sup> Walid.

**Exercice 7** a. 2 s b. Luka c. Walid.

**Exercice 8** 70 s = 1 min 10 s 1 min 20 s = 80 s 120 s = 2 min.

**Exercice 9** 1 min 6 s.

||| Raisonnement : 34 s + 32 s = 66 s = 60 s et 6 s = 1 min 6 s.

**Exercice 10** 4 objets.

||| Raisonnement : 1 min = 60 s = 4 fois 15 s.

||| En 1 minute, la machine fabrique 4 objets.

**Exercice 11** a. carré, cercle

b. Le cercle est dans le carré. Le carré et le cercle se touchent.

**Exercice 12** a. rectangle, cercle.

b. Le cercle passe par un sommet du rectangle. Un côté du rectangle est à l'intérieur du cercle. Le centre du cercle est un sommet du rectangle.

**Exercice 13** Pas de corrigé.

||| La description peut être formulée de bien des façons, mais doit comporter :

- les éléments constitutifs de la figure : un carré et un cercle (ou deux demi-cercles) ;
- les liens entre ces éléments.

||| La description pourra contenir des informations redondantes.