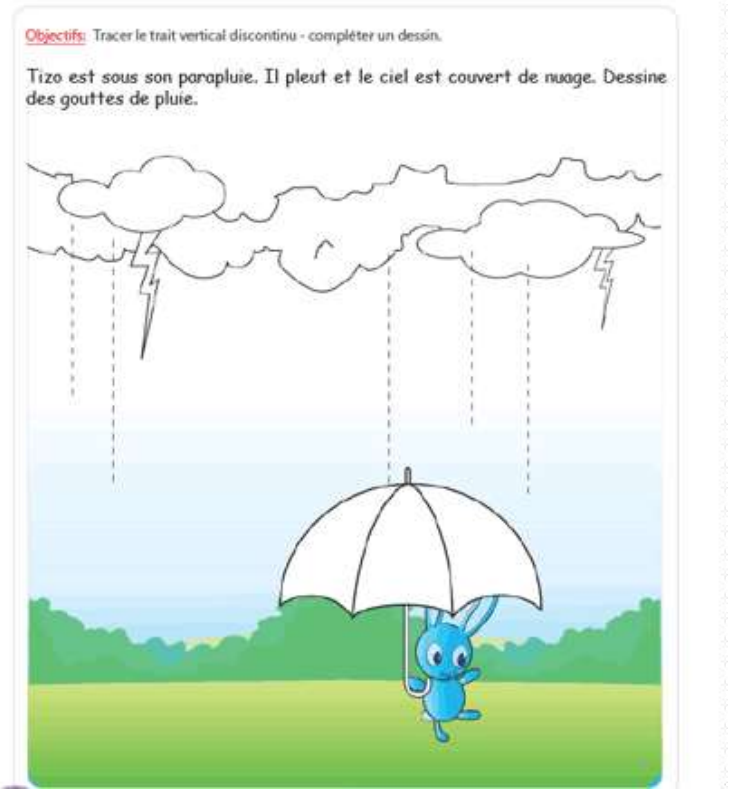
ACTIVITÉ 1 – lignes continues et discontinues

Il s´agit de travailler sur les traits continus et discontinus . Vous pouvez demander à votre enfant la différence entre ces deux types de traits (à partir de traces que vous aurez pris soin de faire).

Traits continus et discontinus

Vous lui expliquez ensuite comme on les appelle . Vous pouvez lui montrer une photo d´une route avec une ligne discontinue afin de lui montrer qu´on en trouve dans son environnement, pour ceux qui ont une imprimante, je vous joins un document sur les traits discontinus, pour les autres il suffit de s´inspirer du document en question : vous dessinez des nuages, votre enfant doit dessiner la pluie.


Objectifs: Tracer le trait vertical discontinu - compléter un dessin.

Tizo est sous son parapluie. Il pleut et le ciel est couvert de nuage. Dessine des gouttes de pluie.

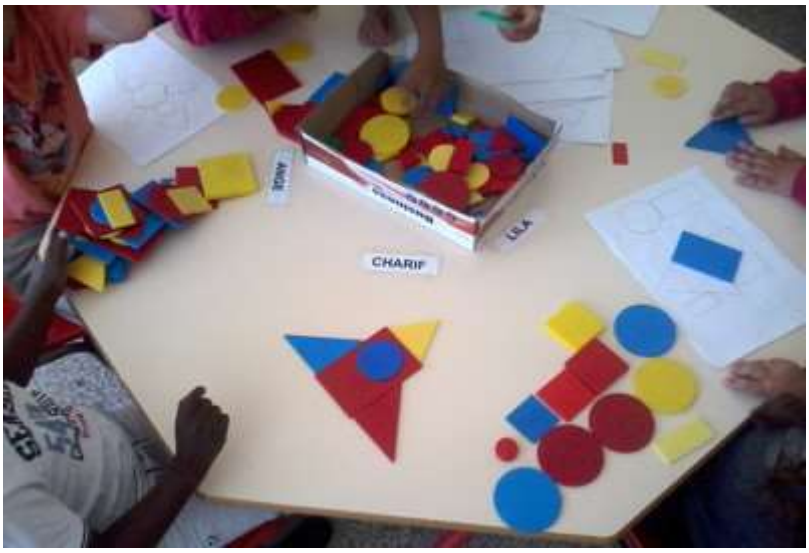
Vous pourrez poursuivre le travail via des dessins :

- Pour les lignes continues : des fleurs, des arbres… ou ce genre de dessins (le rendu ne sera pas le même en moyenne section !!):

- Pour les lignes discontinues, vous pouvez les travailler en dessin avec de gros feutres.

ACTIVITÉ 2- les formes

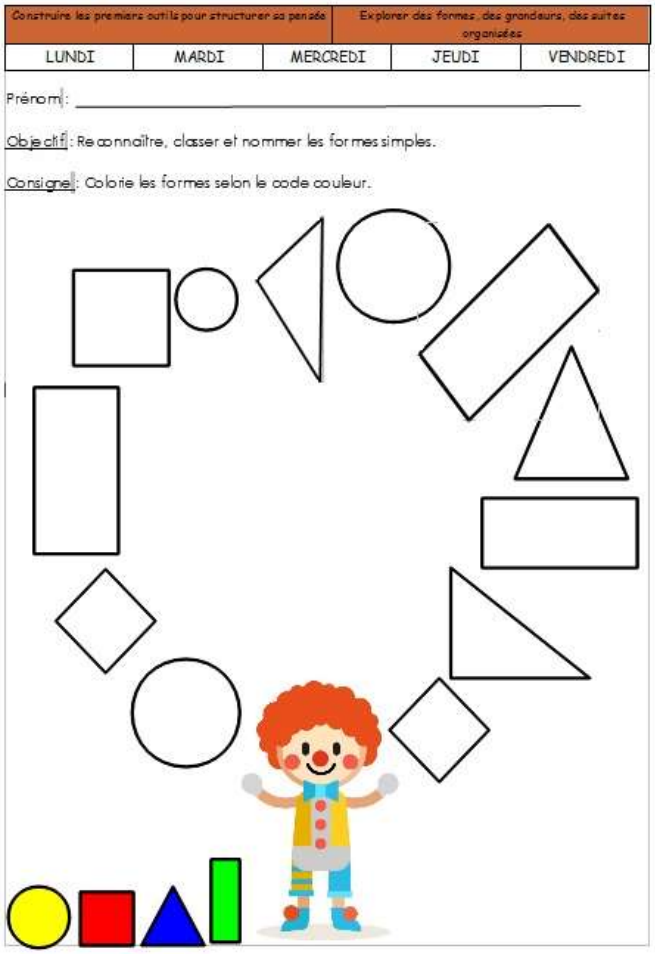
Il s´agit pour votre enfant de reconnaitre les formes simples : triangle, carré, rond, rectangle… Dans les classes de maternelle, nous avons ce genre de jeux, très faciles à fabriquer soi-même (un imprimé en pièce jointe pour ceux qui disposent d´une imprimante):



L'idée est d'abord de jouer avec votre enfant pour construire fusée, maison, bonhomme, locomotive… Ensuite il peut essayer de trier les formes.
Après avoir fait une construction vous pouvez lui demander de quoi il s'agit et ce qu'il a utilisé pour le faire? Des ronds ? Combien ?... Vous devrez insister sur les critères qui permettent de caractériser les formes :

Rond : arrondi
Carré : 4 côtés «pareils» (prévoir des carrés plus ou moins grands)
Rectangle : 2 côtés longs, 2 côtés courts.
Triangle : 3 côtés, 3 pointes (pique, pique et repique)
Varier les types de triangle: équilatéral, isocèle, rectangle, quelconque.
Ne pas présenter les triangles toujours la pointe en haut.

Pour la suite du travail, je vous mets un imprimé en pièce jointe, il est très facile à reproduire sans imprimante. On peut aussi faire des jeux où l´on cache des formes dans un sac, l´enfant y plonge la main et doit deviner de quelle forme il s´agit.



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée		Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées		
LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI

Prénom : _____

Objectif : Reconnaître, classer et nommer les formes simples.

Consigne : Colorie les formes selon le code couleur.

ACTIVITÉ 3 «plus que» et «moins que» / «autant»

Votre enfant va devoir apprendre à comparer des quantités en s´appropriant les termes «plus que» et «moins que» . Pour cela rien de mieux que de passer par le jeu… avec des peluches, des billes, faites deux tas et demandez lui où il y en a le plus. Parfois c´est évident, parfois ça ne l´est pas et votre enfant devra compter.

Vous pouvez aussi faire un tas de jouets et lui demander de faire un tas à son tour dans lequel il y aurait plus de jouets ou moins de jouets.

Pour les enfants à l´aise avec tout cela vous pouvez passer à «autant que». Toujours par le jeu, proposez de preparer un gouter pour lanniversaire de doudou qui a 5 ans ! Avec la dinette (ou vos assiettes !!) représentez la table du gouter d'anniversaire sur laquelle on pose des peluches entre 6 et 10, il faut que chaque peluche ait de quoi manger (gobelet, assiette, serviette), il faudra prendre autant de fourchettes qu´il y a de peluches… autant de serviettes… et hop la notion «autant que» théâtralisée !

Pour ceux qui ont une imprimante, je vous mets en pièce jointe les documents sur le thème «plus que» et «moins que» / autant que.

ACTIVITÉ 4 rimes et sons

Votre enfant se prepare doucement à l´apprentissage de la lecture, jusqu'au CP, il va petit à petit s´entrainer à ecouter les sons, on appelle cela de la phonologie. Quelques petits exercices tous simples à faire en famille et qui aideront vos enfants dans leurs apprentissages futurs :

- Trouver des noms d´animaux qui commencent par le son A….
- Trouver des mots qui commencent par B…
- Trouver des mots commencant par la même syllabe : papa, parapluie, pâtisserie…
- Plus dur pour vos enfants… trouver des mots qui finissent par un même son : canard, placard…

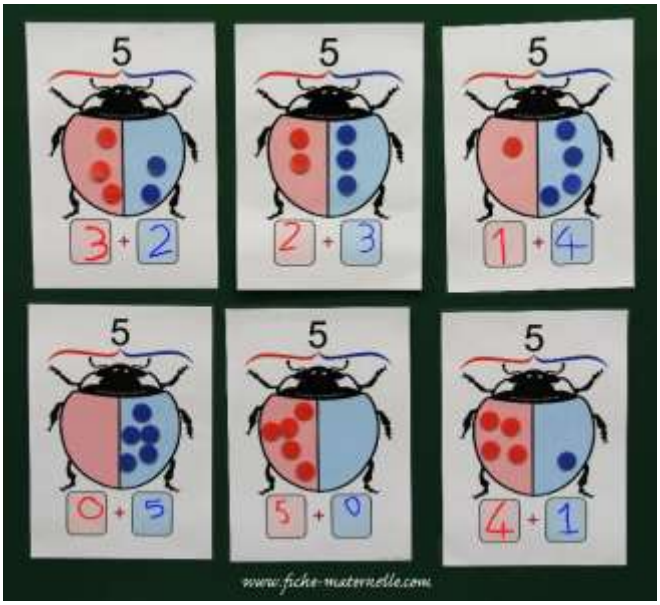
Tous ces petits exercices , peuvent être faits sous forme de jeu à n´importe quel moment de la journée.

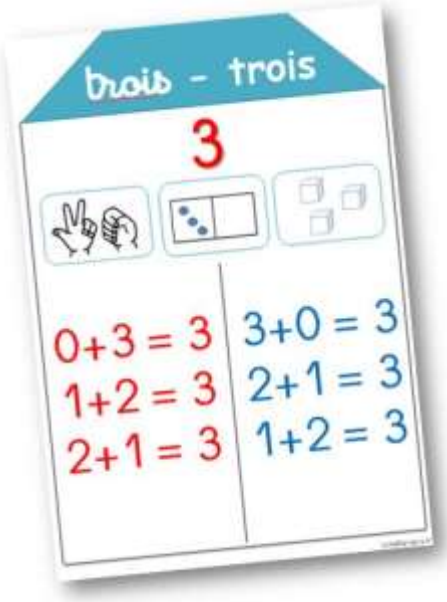
ACTIVITÉ 5 decompositions du chiffre 3

Vous pouvez continuer à travailler sur les decompositions du chiffre 3, je vous remets les conseils de maitresse Alexandra :

«je vous conseille de travailler sur le nombre 3, il faut s'entraîner à reconnaître globalement une quantité de 3 objets, et connaître les décompositions du nombre. 3 c'est 1+1+1, c'est 2+1, 1+2, 0+3, 3+0, et il faut d'abord le travailler en manipulant, prenez trois objets, demandez à votre enfant de fermer les yeux et enlevez, 0, 1, 2 ou 3 objets. L'enfant doit dire combien vous avez enlevé d'objets. Attention, ça ne va pas être acquis dans la journée, vous allez travailler cela sur plusieurs semaines.»

Vous pouvez faire le genre d'exercice qui suit avec le nombre 3 (là il est fait pour e nombre 5, je vous joins un imprimé vierge de coccinelles et pour ceux qui n'ont pas d'imprimante à vous de dessiner des petites coccinelles pour le nombre 3)





L'idée est que votre enfant puisse reconnaitre les différentes représentations du 3 (main, chiffre, dé, cube…) et qu'il comprenne 3 c'est 1+1+1… si c'est acquis vous pouvez passer au 4 !

Quelques idées d´activités qui ne nécessitent que très peu de matériel, à faire avec vos enfants :

1. Le principe est simple : pêcher des objets plongés dans une bassine remplie d'eau à l'aide d'ustensiles de cuisine (écumoire, passoir, chinois, cuillères...). La coordination œil-main est exercée au travers d'une activité simplissime à mettre en place.

2. Dans un bac à glaçon, placez des figurines (ou des petits jouets), mettre de l'eau et plusieurs heures au congélateur. Il s'agit ensuite d'observer la fonte de la glace avec l'effet du soleil. L´enfant peut chercher par lui-même plusieurs moyens de faire fondre la glace plus vite (taper dessus, la toucher, verser de l'eau, etc...).

3. Sur le même schema, vous pouvez remplacer les jouets par des fleurs coupées

4. Voici quelques bonnes idées pour recycler ses rouleaux de papier toilette :

5. Pour reinvestir le graphisme des ponts et préparer le 1er avril :

6. De la peinture sur galet :

Des petites comptines (écoutez quotidiennement des comptines de l´alphabet avec vos enfants = disponibles sur Youtube) :

Main en l'air

Mains en l'air

(Mettre les mains en l'air)

Sur la tête

(Mettre les mains sur la tête)

Aux épaules

(Mettre les mains sur les épaules)

Et en avant

(Tendre les mains en avant)

Bras croisés

(Croiser les bras)

Sur les côtés

(Mettre les mains sur les hanches)

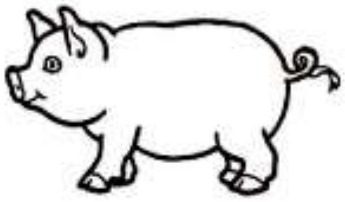
Moulinet

(Faire des moulinets avec les mains)

Et on se tait !

(chuchoter en posant l'index sur les lèvres)

Cinq petits cochons



Cinq petits cochons
Tout roses et tout ronds

(montrer les 5 doigts de la main)

Celui-ci reste à la maison

(secouer le pouce)

Celui-ci va au marché

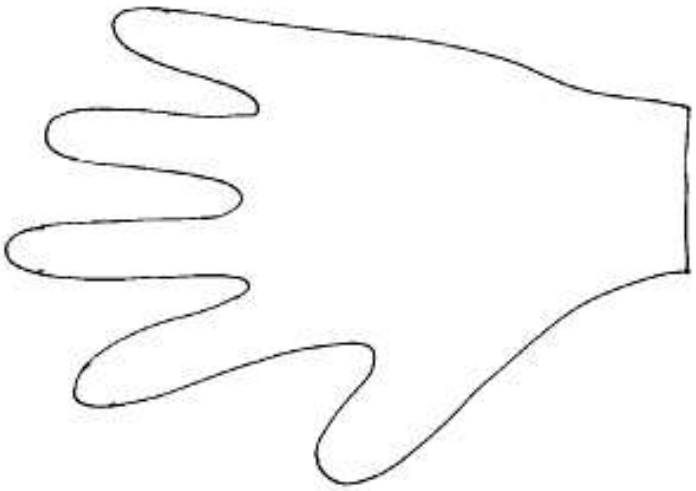
(secouer l'index)

Celuis-ci mange tout

(secouer le majeur)

Celui-ci ne dit rien

(secouer l'annulaire)



Et celui-ci pleure
Tout le long du chemin.
Guiliguili !