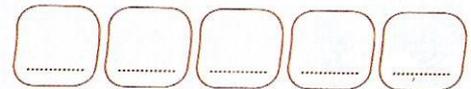


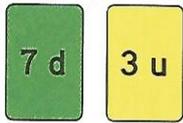
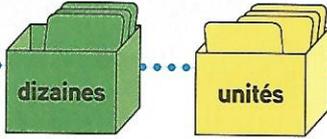
# Lire, écrire, décomposer les nombres de 0 à 99



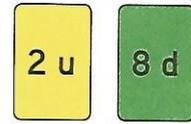
## Découvrons ensemble

Léa et Théo ont tiré une carte de chaque boîte.

Écris les chiffres des cartes des enfants dans ce tableau.



d	u
7	3
8	2



Écris le nombre de Léa en chiffres : 73

Complète.

73 = 7 dizaines 3 unités.

73 = 70 + 3

Écris ce nombre en lettres.

Écris le nombre de Théo en chiffres : 82

Complète.

82 = 8 dizaines 2 unités

82 = 80 + 2

Écris ce nombre en lettres.

Mélissa a obtenu le nombre 58 et Ichiro le nombre 90.

Complète leurs cartes.



## Je m'entraîne

1 Écris en chiffres les nombres suivants.

Entoure en vert leur chiffre des dizaines et en jaune leur chiffre des unités.

a 2 d 7 u : 27 ; 4 d 6 u : 46 | b 7 u 4 d : 47 ; 6 d : 60

2 Complète le tableau suivant l'exemple.

39	trente-neuf	30 + 9	3 d 9 u
53	cinquante-trois	50 + 3	5 d 3 u
71	soixante et onze	70 + 1	7 d 1 u
50	cinquante	50 + 0	5 d
92	quatre-vingt-deux	90 + 2	9 d 2 u

Aide-toi de la numérotation des pages de ton fichier pour écrire les nombres en lettres.



3 Problème

Aïcha possède 4 pièces de 1 € et 6 billets de 10 €.

Quelle somme possède-t-elle ?

4 + 60 = 64

Aïcha possède 64 €.



# 4 Comparer, ordonner, intercaler les nombres de 0 à 99

.....

## Découvrons ensemble

Avec ces trois chiffres, **écris** tous les nombres possibles de deux chiffres.

Chaque chiffre ne peut être utilisé qu'une fois.

68 - 69 - 86 - 89 - 96 - 98

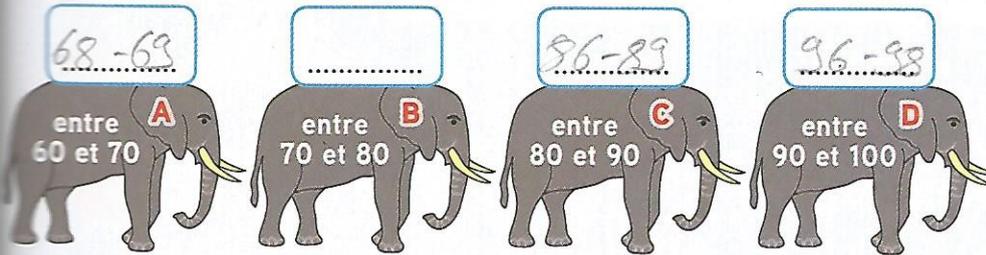


**Range** ces nombres du plus petit au plus grand.

68 - 69 - 86 - 89 - 96 - 98

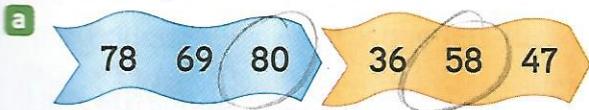
Pour comparer 2 nombres de 2 chiffres, compare d'abord leurs chiffres des dizaines.

**Écris** chacun de ces nombres sur son éléphant.

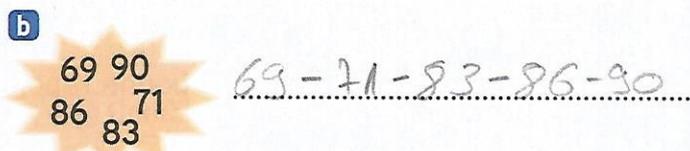
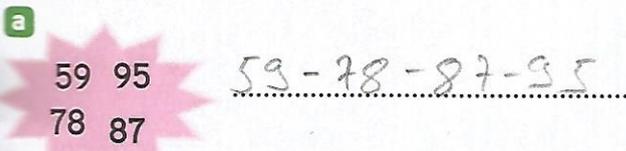


## Je m'entraîne

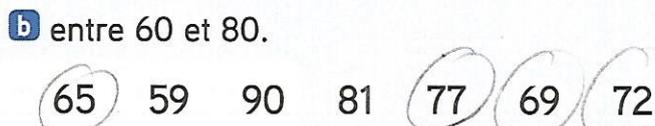
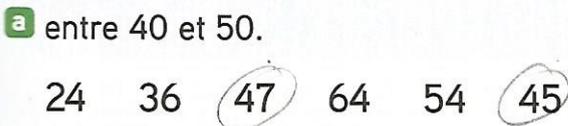
**1 Entoure** le plus grand des nombres de chaque drapeau.



**2 Range** les nombres de chaque soleil du plus petit au plus grand.

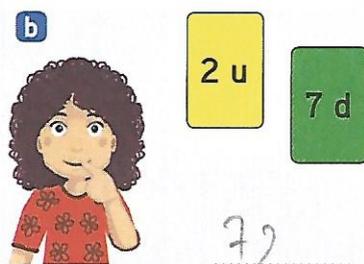
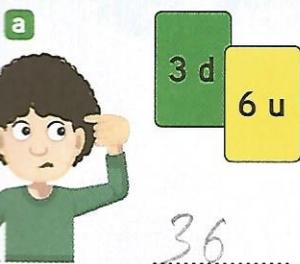


**3 Entoure** les nombres compris :



## J'ai déjà appris

**4 Écris** ces nombres en chiffres.



### Le coin du chercheur

Julia a plus d'images qu'Yvan, mais moins que Lou.

Qui a le moins d'images ?

Yvan



**Compétences** : Comparer, ordonner, intercaler les nombres inférieurs à 100.

**Calcul mental** : Dictée de nombres inférieurs à 50. L'enseignant dit : « vingt-huit » ; l'élève écrit 28.