

LUNDI 2 JUIN 2020

**EPS : CROSS-TRAINING (pour toute la semaine)**

**JEU DE PISTE : tu peux tout faire ou bien si c'est trop dur, prend les raccourcis (les échelles).**

REMARQUE : n'oublie pas de noter tes performances et tes ressentis.

**PRODUCTION ECRITE : (3) A finir car je n'ai reçu que trois productions**

**Aides pour bien organiser son récit**

1) Pour le premier paragraphe :

Noter les noms des personnages- Où sont-ils ? Ce qui les différencie- Ce qu'ils font au départ, leur motivation (c'est-à-dire : Pourquoi ils agissent ou comme ça ?)

2) Pour le deuxième paragraphe

Le déclencheur : c'est-à-dire l'événement qui va déclencher les actions à venir (Pourquoi va-t-il y avoir un combat ?)

3) Pour le troisième paragraphe

Le déroulement : a) Comment se passe le combat b) comment se termine-t-il ?

4) Pour la quatrième paragraphe

Ce que deviennent les personnages ou ce qu'ils font

REMARQUE : une fois la production écrite terminée, pense bien à relire tes phrases, à faire les accords dans les groupes nominaux et les accords du verbe avec le sujet. Attention aux homophones grammaticaux (voir les pages jaunes dans le cahier mauve)

**Lecture : Le tableau magique (→ CORRECTION : voir sur le blog de l'école)**

**Nouveau texte : Pinocchio (1)**

- a) Lecture intégrale du texte
- b) Repère le lieu, les personnages, ce qu'ils font, ce qu'ils pensent (à toi d'imaginer, d'émettre des hypothèses)
- c) Recherche la définition des mots suivants :
- d) Nigaud- écu- stupeur- un champ béni- germer- abasourdi-
- e) Souligne les paroles des personnages : Celles du Renard en bleu, celles du Chat en jaune et celles de Pinocchio en rouge.
- f) Les personnages ne parlent pas avec la même intention, pas la même intonation. Mets-toi dans la peau de chaque personnage.( tu peux changer de voix...)
- g) Une fois terminé, tu peux t'exercer à lire un passage de ton choix à haute voix et lorsque tu es prêt .e, tu peux t'enregistrer et d'écouter. Ainsi tu pourras t'améliorer.

**ORTHOGRAPHE : « Dans quel cas écrire » -ait ; -er ; -é » à la fin des verbes ? »**

**Livre interligne p136**

- a) Lire la règle p 136
- b) Faire l'exercice test p 134 **La correction du test se trouve après l'activité d'arts visuels**
- c) Si tu as eu au moins trois bonnes réponses sur cinq, tu fais l'itinéraire B exercice 6.
- d) Si tu as eu moins de trois bonnes réponses, relis la règle, corrige puis fais le premier exercice de l'itinéraire A.

Ex 1 itinéraire A		Ex2 itinéraire B
<b>V. à l'imparfait</b>	<b>V. au passé comp.</b>	M'a donné- entrer- s'est rasé- se couper- se coucher- se laver- as-tu pensé- téléphoner- d'utiliser- visiter-
Roulait- respirait- tombait- bourdonnait-	A plongé- a nagé- a doublé- avons joué- a chassé	

AIDE POUR LES EXERCICES D'APPLICATION :

- A) DEUX VERBES QUI SE SUIVENT, LE SECOND SE MET A L'INFINITIF
- B) APRÈS LES PRÉPOSITIONS « à, de, pour, sans » le verbe se met aussi à l'infinitif
- C) APRÈS L'AUXILIAIRE ETRE OU AVOIR, le verbe ne se termine jamais par -er et ait.
- D) APRÈS L'AUXILIAIRE ETRE OU AVOIR, le verbe est toujours au participe passé.

### EXERCICES D'APPLICATION

Itinéraire A : faire les exercices 2 à 5p135

Itinéraire B : faire les exercices 7 à 10p. 135

### MATHEMATIQUE

#### Calcul mental : quotient et reste

Consigne : trouve le quotient et le reste, sans poser l'opération.

- a) 47 divisé par 7   b) 123 divisé par 10   c) 93 divisé par 9   d) 59 divisé par 8

#### NOMBRES DÉCIMAUX ET MESURES (un nombre à virgule pour une mesure)

	hl	Dal	L	DI	Cl	MI
	Hectolitre	décalitre	litre	décilitre	centilitre	millilitre
			2	3		
			3	0	5	

A) Réponse : 3,05l ou 305cl

B) RÉPONSES : 3,05 kg ou 3 050 g.

C) ■ 2,3km = 2km3hm = 2km300m = 2300m.

2,3cm = 2cm3mm = 23mm

2,3m = 2m3dm = 2m30cm = 230cm.

D) RÉPONSES : **D a.** 1 L 5 dL ou 15 dL ou 1 L 50 cL ou 150 cL

**b.** 4 m 7 cm ou 407 cm      **c.** 1 g 5 dg ou 15 dg      **d.** 2 dam 5 m ou 25 m

**e.** 650 g ou 65 dag ou 6 hg 5 dag      **f.** 297 mm ou 29 cm 7 mm.

#### Exercices d'application :

Prendre la feuille d'exercices de vendredi 29/05 « Nombres décimaux et mesures »

Faire les exercices dans les rectangles jaunes. Il faudra s'aider des tableaux de mesures : les faire impérativement.

**ARTS VISUELS : [Vues d'en haut](#)**

**Voir les documents sur le blog école**