

LUNDI 8 JUIN 2020

EPS : ACTIVITÉS PHYSIQUES

Réalise ces exercices (VOIR SUR LE BLOGUE) au moins 2 fois par jour : 1 fois le matin et 1 fois l'après-midi ou plus si tu en a besoin ou envie !!

Invite les autres membres de ta famille à les faire avec toi ! Tout le monde à besoin de faire du sport! **C'est toi le professeur d'EPS !**

Avant ta première séance, assure-toi que tu as bien compris chaque exercice, au besoin interroge ton enseignant. Si c'est possible, tu peux peut-être lui envoyer une vidéo (ou des photos) pour lui montrer !

→ POUR BIEN COMPRENDRE, il faut bien lire le descriptif ainsi que toutes les pages.

LECTURE : « LA FIN DE ROBINSON CRUSOÉ »

- a) Relire le texte entièrement
- b) Réponds aux questions en t'aidant du texte
- c) Prépare une dizaine de lignes puis lis à haute voix. Lorsque tu es prêt.e, enregistre-toi.
- d) Correction (cf. blogue)

GRAMMAIRE : structuration : le complément du nom (jour 3)

Activité 1 :

Dans chaque GN, entoure le nom principal : c'est ce dont on parle.

Quel horrible mois de juillet- les livres aux pages jaunis- un bouquet de fleurs séchées- une boite avec des photos- un gros cahier d'écolier-

*Correction**

Activité 2 :

Une fois que tu as trouvé le nom principal, trouve la nature des mots qui complètent le nom principal.

- Ce groupe de mots qui complète le nom principal s'appelle : **le complément du nom**.

Exemple : un gros livre d'histoire

Le nom principal est livre.

Le groupe de mots qui complète ce nom est « d'histoire ».

Ce groupe de mots qui complète s'appelle « un complément du nom »

La nature de ce groupe de mots est : un groupe nominal.

Le nom principal peut-être complété par un adjectif

Les compléments du nom sont reliés aux noms par des petits mots (le plus souvent des prépositions) : **à, au, aux, de, en , pour, sans, sur, avec , par....**

→ Entoure les prépositions dans les Groupes nominaux suivants :

Quel horrible mois de juillet- les livres aux pages jaunis- un bouquet de fleurs séchées- une boite avec des photos- un gros cahier d'écolier-

*Correction***

Une fois corrigé, → souligne les compléments du nom et entoure le petit mot (la préposition) qui l'introduit :

Un seau d'eau- un pot de confiture- un sac à main- le vernis à ongles- un régime sans sel- un appartement avec balcon- un voyage par le train- le rayon de fruits- une soupe aux légumes- une glace au chocolat- un transporteur sur route- un jouet pour bébé- un jouet en bois

Correction***

Une fois corrigé, tu as bien compris que le complément du nom apporte des précisions sur le nom principal, tout comme l'adjectif. On peut parfois remplacer un adjectif par un complément du nom :

Exemple : une journée hivernale → une journée d'hiver

A ton tour entraîne-toi :

→ Remplace l'adjectif par un complément du nom et inversement (le dictionnaire est utile).
Tu dois trouver un mot de la même famille.

Un animal nocturne- un monument parisien- la récréation du matin- un homme à la retraite-

Correction****

A RETENIR :

Dans un groupe nominal, un complément du nom apporte des précisions sur le nom principal :

exemples : l'eau de la rivière – une boîte avec des photos.

Le complément du nom est introduit par un petit mot:

à ; de ; sans ; en ; au ; aux ; avec ; pour ; avec

Exemples : Un sac à main- une bouteille d'eau- un gâteau au chocolat- une soupe de légumes

2'

Exercices d'application : Jours 3 et 4 Structuration : le complément du nom (CM)

Ne faire que l'exercice 1 et 2

Attention : ce sont les exercices de la page 14 du dossier de grammaire que je vous ai envoyé la semaine dernière.

Pour t'aider, voici la consigne du premier exercice

**** → Parmi les GN, souligner seulement ceux qui contiennent un complément du nom.**

Une fois terminé, tu peux te corriger.

Correction *****

MATHEMATIQUE

CORRECTION : CALCUL MENTAL « QUOTIENT ET RESTE »

- a) 123 divisé par 9 → q 13 r 6 b) 102 divisé par 8 → q12 r6 c) 1008 divisé par 100
→ q10 r8 d) 234 divisé 20 → q11 r14

CORRECTIONS PROBLÈMES (NOMBRES DÉCIMAUX ET MESURES)

Correction problème 11 : a. le plus d'argent : Kriss le moins d'argent : Idriss.

b. Non, car ensemble ils ont 9 € **c.** Il leur manque 3 €.

Problème 12 : $1 \text{ kg } 85 \text{ g} < 1 \text{ } 270 \text{ g} < 1,35 \text{ kg}$.

Problème 13 : a. la plus longue : étape 2 la plus courte : étape 3 **b.** 9,5km ou 9500m

Problème 14 : Il y a deux solutions pour **a** et trois solutions pour **b** :

	12 fois 25 cl
1 fois 2L	4 fois 25cl

	22 fois 25 cl
1 fois 2L	14 fois 25 cl
2 fois 2L	6 fois 25 cl

NOMBRES DÉCIMAUX : MULTIPLICATION ET DIVISION PAR 10, 100...

A savoir :

Pour construire une surface 10 fois plus grande que 1u (1 unité), on peut reporter 1 unité en 10 fois.

Pour construire une surface 10 fois plus petite que 1 unité, on peut partager 1 unité en 10 et on prend une seule part.

1u ou 1 unité

1/10 1/10 1/10 1/10 1/10 1/10 1/10 1/10 1/10 1/10

10/10 est égal à « 1unité ».

1/10 u se lit « un dixième de une unité » et s'écrit aussi « 0,1u »

milliers	centaines	dizaines	unités	,	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
			0	,	1/10	1/100	1/1000

Activité 1 :

Les résultats peuvent être des nombres décimaux.

Le raisonnement :

■ 7×10 revient à **reporter dix fois** une surface égale à 7 unités, donc à avoir **70 unités** ou **7 dizaines**.

■ $7 : 10$ revient à **partager en dix parts égales** une surface de 7 unités, et donc à partager chaque unité en dix, ce qui donne pour chaque partage 1 dixième d'unité, donc à avoir **7 dixièmes**.

On peut aussi chercher le nombre qui multiplié par 10 donne 7 comme résultat.

Pour 7 fois 10 7 prend une valeur 10 fois plus grande. Donc $7 \times 10 = 70$

milliers	centaines	dizaines	unités	,	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
					$1/10$	$1/100$	$1/1000$
			7	0			

Pour 7 divisé par 10 7 prend une valeur 10 fois plus petite. Donc $7 : 10 = 0,7$

milliers	centaines	dizaines	unités	,	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
					$1/10$	$1/100$	$1/1000$
			7	0		7	

Activité 2

Calcule $0,07 \times 10$ et $0,07 : 10$

■ $0,07 \times 10$ revient à **reporter dix fois** une surface égale à 0,07 unités ou 7 centièmes d'unité, donc à avoir **70 centièmes unités** ou **7 fois 10 centièmes d'unité** ou **7 dixièmes d'unité**.

milliers	centaines	dizaines	unités	,	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
					$1/10$	$1/100$	$1/1000$
			0	0	0	7	

7 prend une valeur 10 fois plus grande donc $0,07 \times 10 = 0,7$

■ $0,07 : 10$ revient à **partager en dix parts égales une surface de 0,07 unités** ou 7 centièmes d'unité, et donc à partager chaque centième d'unité en dix, ce qui donne pour chaque partage 1 millième d'unité, donc à avoir **7 millièmes**.

On peut aussi chercher le nombre qui multiplié par 10 donne 0,07 comme résultat.

milliers	centaines	dizaines	unités	,	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
					$1/10$	$1/100$	$1/1000$
			0	0	0	7	0

7 prend une valeur 10 fois plus petite donc $0,07 \times 10 = 0,007$

Maintenant que tu as le résonnement, calcule $7,52 \times 10$ et $7,52 : 10$ (pense à utiliser le tableau)

Une fois que ton travail contrôlé (voir correction math1), fais l'exercice suivant :

- a) $0,5 \times 100$ b) $0,9 \times 100$ c) $0,004 \times 10$ d) $0,08 \times 1000$ e) $1000 \times 0,09$ f) $0,01 \times 10$

N'oublie pas de mettre les nombres dans DEUX tableaux différents et écris la réponse avec un nombre à virgule. Mets les flèches également pour bien montrer le déplacement des chiffres.

ARTS VISUELS : Continuer un dessin

[Voir les documents sur le blog école](#)



Correction* de la grammaire : structuration le complément du nom

Activité 1 : *Quel horrible mois de juillet- les livres aux pages jaunis- un bouquet de fleurs séchées- une boîte avec des photos- un gros cahier d'écolier-*

Correction **

Quel horrible mois de juillet- les livres aux pages jaunis- un bouquet de fleurs séchées- une boîte avec des photos- un gros cahier d'écolier-

Correction ***

Un seau d'eau- un pot de confiture- un sac à main- le vernis à ongles- un régime sans sel- un appartement avec balcon- un voyage par le train- le rayon de fruits- une soupe aux légumes- une glace au chocolat- un transport sur route- un jouet pour bébé- un jouet en bois

Correction ****

Un animal nocturne → un animal **de nuit**-

Un monument parisien → un monument **de Paris**

La récréation du matin → la récréation **matinale**

Un homme à la retraite → un homme **retraité**

Correction *****

** Parmi les GN, souligner seulement ceux qui contiennent un complément du nom.

un fruit abîmé – une cuillère à dessert – un défilé de voitures – ma boîte de Lego® – des collines arrondies – un hiver froid – une maison en paille – le ski sur herbe

**Dans les GN suivants, entourer le nom principal et souligner le complément du nom.
un vélo de course – la peinture sur soie – les lions du cirque – l'épicerie du quartier –
une excursion en mer – la salle de bain – le directeur de l'école – le livre pour enfants

Correction math1 :

Calcule $7,52 \times 10 = 75,2$ et $7,52 : 10 = 0,752$