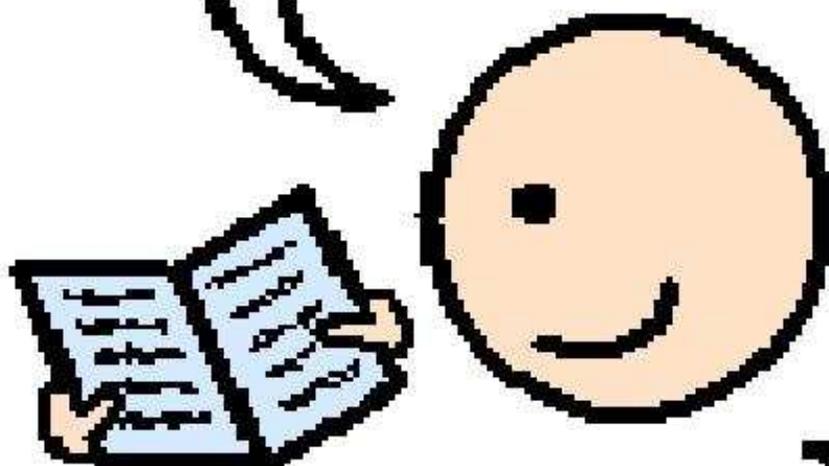
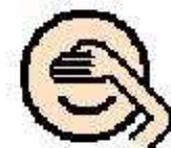
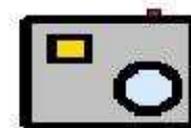


Je veux pouvoir **dire** et **comprendre** ce qui est écrit !



Quand je lis :

- 1) je **découpe** certains mots en syllabes,
- 2) Je **reconnais** certains mots que j'ai photographiés dans ma mémoire,
- 3) Je **prévois** certains mots à l'avance, sans avoir besoin de bien les regarder.



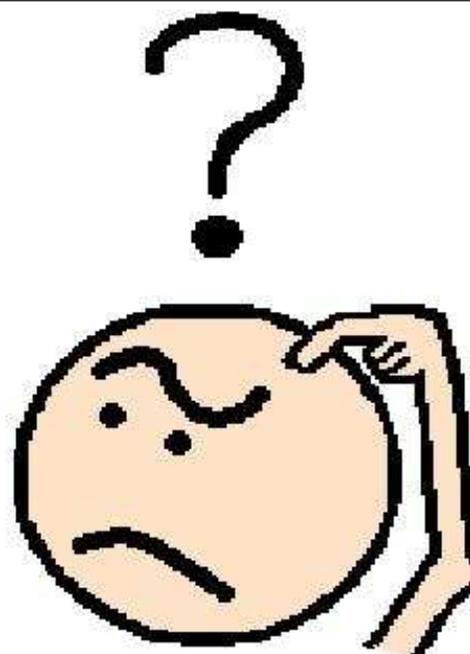
Tous les soirs, après l'école,



Martin regarde des dessins



animés à la télévision.



Si je ne comprends pas

les phrases que je viens de lire, je recommence à lire en faisant plus attention aux lettres des mots que j'ai *découpés*, *reconnus* ou *prévus* "qui ne vont pas".