

LUNDI 27 AVRIL

CORRECTION des questions de la 4e partie

1) Réponds aux questions suivantes :

- ° Sa sœur s'appelle Anne.
- ° C'est pour voir si ses frères arrivent.
- ° Elle répète sans arrêt : « Anne, ma sœur Anne, ne vois-tu rien venir ? »
- ° Il la menace de monter la chercher.
- ° Elle lui dit « encore un moment s'il vous plaît ». Elle lui dit qu'elle descend « Je m'en vais, répondait sa femme .. »
- ° L'extrait qui montre que les frères de la jeune femme arrivent : « Je vois, répondit-elle, deux cavaliers qui viennent de ce côté-ci, mais ils sont bien loin encore »

2) trouve un synonyme de :

se hâter--> se presser un coutelas--> sabre, grand couteau

3) poudroyer : produire de la poussière- s'éleve en poussière

→ Elle ne voit rien d'autre que les rayons du soleil

verdoyer : se couvrir de verdure- verdir- fleurir

→ Elle ne voit rien d'autre que le sol recouvert de verdure.

Ceci pour dire qu'elle ne voit pas ses frères.

L'expression « je ne vois que le soleil qui poudroie et l'herbe qui verdoie » veut dire que le soleil fait briller la poussière et que l'herbe devient verte.

4) Ce que la sœur Anne voit du haut de sa tour :

- a) le soleil qui poudroie et l'herbe qui verdoie
- b) une grosse poussière
- c) un troupeau de moutons
- d) deux cavaliers

Parole du narrateur	Lorsqu'elle fut seule, elle appela sa sœur et lui dit- La sœur Anne monta sur le haut de la tour, et la pauvre lui criait de temps en temps- Et la sœur Anne lui répondit- Cependant la Barbe bleue, tenant un grand coutelas sa la main, criait à sa femme:- Lui répondait sa femme ; et elle criait tout bas- Et la sœur Anne répondait- criait la Barbe Bleue- Puis elle criait- répondait sa femme et puis elle criait- répondit la sœur Anne- criait la Barbe bleue- répondit-elle- s'écria-t-elle-
Parole de la sœur Anne	Je ne vois rien que le soleil qui poudroie et l'herbe qui verdoie- je vois une grosse poussière qui vient de ce côté-ci- Hélas ! Non, ma sœur, c'est un troupeau de moutons- Je vois, deux cavaliers qui viennent de ce côté-ci, mais ils sont bien loin encore-
Parole de celle de la mariée	-Ma sœur Anne, monte sur le haut de la tour..... fais-leur signe de se hâter- -Anne, ma sœur ne vois-tu rien venir?- -Encore un moment, ...et elle criait tout bas : -Anne, ma sœur Anne, ne vois-tu rien venir ?- -Je n'en vais...ne vois-tu rien venir?-

	-Sont-ce mes frères?- -Encore un moment.... ne vois-tu rien venir?- -Dieu soit loué..... de se hâter
Parole de Barbe bleue	- Descends vite, ou je monterai là-haut- - Descends donc vite... ou je monterai là-haut- - Ne veux tu pas descendre?-

LECTURE (Travail du jour)

Lecture de la 5e partie et faire toutes les questions.

ORTHOGRAPHE : les noms féminins terminés par un -e muet (2) évaluation formative (test) et réinvestissement en production écrite

Une fois la correction faite, relire la règle p 121 puis fais le test « as-tu bien compris ? » p. 121.

N'oublie pas de cacher la règle.

Production écrite : « Autour du texte » p 121

Faire tout l'exercice.

MATHEMATIQUES

Résoudre mentalement des problèmes :

* 8 stylos rouges identiques mis bout à bout font la même longueur que 16 craies identiques mis bout à bout.

REMARQUE : TU PEUX FAIRE UN SCHEMA POUR BIEN TE REPRESENTER LA SITUATION PROBLEME

→ Combien de craies faut-il pour faire la même longueur que :

a) 4 stylos rouges b) 80 stylos rouges

- un fleuriste fait des bouquets en mettant dans chacun d'eux 5 iris et 4 roses. Il vient d'utiliser 20 roses.

→ Combien d'iris a-t-il utilisés ?

CORRECTION DU BILAN DE MATHEMATIQUES

ex1 :

a) 3 b) 5 c) 12 d) 6

ex2 :

a) q:17 r:0 b) q:52 r : 6 c) q:5 r:26 d) q:23 r:0

ex3 :

a) l'eau de Kriss est plus sucrée que celle d'Ulysse. L'eau de Kriss est moins sucrée que celle d'Alice
b) Ulysse, Kriss, Alice

ex4 :

a) $36,25 > 35,26$ b) $0,21 = 0,210$ c) $8,99 < 9,1$ d) $1,01 > 0,101$ e) $23,4 > 23,095$ f) $9,90 = 9,9$

ex5 : $5,16 < 5,2 < 24,6$

ex6 : $14,97 < 15,037 < 15,27 < 15,7 < 105,2$

ex7 :

a. $3 + (3 \times 0,01)$ b. $(2 \times 10) + (2 \times 0,1)$ c. $(1 \times 10) + 8 + (3 \times 0,1) + (7 \times 0,001)$ d. 200,7 e. 0,804
f. 700,091

ex8 :

dividende	diviseur	quotient	reste
357	2	178	$(178 \times 2) + 1$
635	9	70	$(70 \times 9) + 5$
1030	8	128	$(128 \times 8) + 6$
2150	7	307	$(307 \times 7) + 1$

Ex9 :

a. 3 chiffres (q=182 reste 1)

b. 2 chiffres (q=51 reste 4)

3 chiffres (q=112 reste 1)

PROBLEMES DE LOGIQUE

RAPPEL : IL N' Y A AUCUN CALCUL. POUR REMPLIR LE TABLEAU, IL FAUT UTILISER :

LE CODE : 1 POUR DIRE OUI ou VRAI ou bien

LE CODE : 0 POUR DIRE FAUX ou NON

→ Se rappeler des informations données en classe.

→ S'aider des dessins et compléter les tableaux de vérité

PROBLEMES DE NIVEAU 2 : « en pique nique » « A la plage »

problème 1 : En pique-nique
tableau de vérité

	1	2	3	4	5	6
Christine						
Viviane						
Line						
Sylvie						
Nora						
Gisèle						

Problème 2 : A la plage

	1	2	3	4	5
Aurélie					
Isabelle					
Marianne					
Solange					
Yvette					

Correction : HERMES 95 : « Où Hermès devient le père de Pan »

Pourquoi Hermès est-il vexé par l'attitude des dieux de l'Olympe vis-à-vis de son fils ?

Il pensait que les dieux se moquaient de son fils.

HERMES 96 : « Où Hermès devient père sans le vouloir »

Dessine Hermès abordant Chioné tandis qu'Apollon se cache dans un buisson.

CORRECTION : HISTOIRE SUITE « La Résistance »

Corrections des questions 1, 2 et 3 :

1) Un Résistant est une personne civile qui s'oppose à l'occupation allemande. Un Résistant lutte

contre les allemands. Il se bat contre les allemands.

Un Collaborateur : C'est une personne française qui aide les allemands. Lors de la Seconde Guerre mondiale, un collaborateur travaille pour les allemands. C'est un traître.

2) Les principales actions de la Résistance :

- faire dérailler les trains- faire sauter les ponts- attaquer les convois allemands- faire passer des gens traqués par les Allemands en Espagne, en Angleterre, en Suisse-

3) Les Résistants vont jouer un rôle important lors du Débarquement. Ils vont permettre la victoire de la France.

Leçon ci-dessous à copier dans le cahier d'histoire (à la suite)

Titre : **La Résistance**

Les **Résistants** et les **juifs** qui se font arrêter, sont envoyés dans les **camps d'extermination** nazis. La vie quotidienne sous **l'occupation** est difficile : les aliments sont rationnés et les arrestations sont nombreuses.

Petit à petit, sous l'impulsion du **général de Gaulle** et de **Jean Moulin** (le chef des Résistants), la **Résistance** s'organise. Les **Résistants** sont aussi appelés **Maquisards** font sauter les ponts, attaquent les troupes allemandes et renseignent les alliés de la France qui préparent le **Débarquement**.

Documents de travail : N°8 Le Débarquement N°9 Oradour-sur Glane

En s'aidant des documents, réponds aux questions 1 à 4.

REMARQUE : POUR LES QUESTIONS 3 ET 4, TU PEUX CHERCHER SUR INTERNET POUR LA QUESTION 4, situer par rapport aux points cardinaux (la rose des vents): Nord-Sud- Est- Ouest- Nord Est- Nord Ouest- Sud Est – Sud Ouest-

Dans le moteur de recherche google, tape « rose des vents »