



**INFORMATION AUX FAMILLES  
SECTION INTERNATIONALE CHINOISE  
COLLÈGE: J.DODU**

**Qu'est-ce qu'une section internationale?**

- Elle offre à des enfants français ou binationaux, disposant de la motivation et des compétences linguistiques nécessaires, la possibilité de développer ces compétences en bénéficiant d'un environnement bilingue et biculturel.
- Elle permet l'accueil et l'intégration d'élèves étrangers dans le système éducatif français tout en leur permettant de bénéficier d'une formation dans leur langue maternelle.

**Quels sont les enseignements spécifiques en classe de 6ème?**

- Les élèves bénéficient d'un enseignement complémentaire de la langue et littérature chinoises quatre heures en plus des horaires de LVE. Cet enseignement vise une exploration d'œuvres littéraires du patrimoine étudiées dans leur contexte historique et culturel.
- Les mathématiques sont enseignés partiellement en français et partiellement en chinois (deux heures dans la langue de la section et deux heures en français).

Les programmes sont établis en concertation par les autorités pédagogiques françaises et celle du pays partenaire.

<b>Au collège</b>	12 heures avec l'anglais
<b>LVA (chinois) + LLC (langue et littérature chinoises)</b>	6 heures
<b>LVB (anglais)</b>	4 heures (6ème)
	3 heures (à partir de la 5ème)
<b>Mathématiques en chinois:</b>	2 heures

**Quels élèves pourront intégrer cette section ?**

Le parcours en SIC débute à l'école élémentaire et se poursuit jusqu'au baccalauréat au lycée. Il s'agit d'un parcours de 10 ans en continuité qui nécessite donc mûre réflexion et un engagement à long terme.

Le cours de LLC se déroule sur le temps de cours habituel de la classe, pendant que les autres élèves continuent leurs activités d'études (lecture...), les élèves de SIC se rendent en cours de chinois.

C'est pourquoi, il faut que les élèves de SIC aient des bases solides ou des facilités d'apprentissage en français et en mathématiques pour ne pas être en difficulté et accumuler des lacunes au niveau du socle.

La formation en **SI** constitue un parcours exigeant.

Compte tenu des exigences de la section, une sélection des demandes sera effectuée, selon le calendrier établi dans les deux écoles concernées.

Cette sélection tiendra compte:

- du niveau global de l'élève dans les apprentissages fondamentaux ( français et mathématiques)
- de sa capacité à assumer le supplément de travail; l'apprentissage du chinois demande effort et régularité
- de sa motivation.
- La section accueillera jusqu'à 30 élèves.



### Quelle poursuite d'études après la classe de 3ème?

À l'issue de la 3ème, les élèves ayant les compétences requises en chinois (**niveau B1 pour l'oral du CECRL-A2 pour l'écrit**) ont la possibilité d'intégrer la section internationale chinoise au **Lycée Leconte de Lisle** selon les modalités suivantes:

**Au lycée:** préparation au Bac Français International (**BFI**)

<b>A partir de la classe de première</b>	Le parcours devient trilingue avec une augmentation du nombre d'heures d'anglais
<b>LVA chinois:</b>	5,5 heures
<b>LVB anglais:</b>	4 heures

- Tableau des descripteurs du CECRL (niveaux A1 à B2) :

<b>UTILISATEUR INDÉPENDANT</b>	<b>B2</b>	Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
	<b>B1</b>	Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.
<b>UTILISATEUR ÉLÉMENTAIRE</b>	<b>A2</b>	Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels.



		Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.
	<b>A1</b>	Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

### Quel calendrier?

<b>Vendredi 23 février 2024</b>	Diffusion de la note d'information et des dossiers de demande d'admission en 6ème.
<b>Lundi 08 avril 2024 (délai de rigueur)</b>	Date limite de retour des dossiers dans les circonscriptions.
<b>Mercredi 10 avril 2024 (délai de rigueur)</b>	Date limite de transmission des dossiers au collège par les circonscriptions.
<b>Jeudi 18 ou vendredi 19 avril 2024</b>	Commission de recrutement pour les candidats autres que ceux des écoles Joinville et des Badamiers
<b>Vendredi 26 avril 2024</b>	Tenue de la commission académique d'admission en SIC.
<b>Avant le jeudi 02 mai 2024</b>	Transmission des listes des admis (et listes complémentaires) au SAIO.