



**INFORMATION AUX FAMILLES  
SECTION INTERNATIONALE BRITANNIQUE  
COLLEGES: BOIS DE NEFLES ou PAUL HERMANN**

**Qu'est-ce qu'une section internationale?**

- Elle offre à des enfants français ou binationaux, disposant de la motivation et des compétences linguistiques nécessaires, la possibilité de développer ces compétences en bénéficiant d'un environnement bilingue et biculturel.
- Elle permet l'accueil et l'intégration d'élèves étrangers dans le système éducatif français tout en leur permettant de bénéficier d'une formation dans leur langue maternelle.

**Quels sont les enseignements spécifiques en classe de 6e ?**

- Les élèves bénéficient d'un enseignement complémentaire de la langue et littérature britannique : quatre heures en plus des horaires de LVE anglais. Cet enseignement vise une exploration d'œuvres littéraires du patrimoine anglais étudiées dans leur contexte historique et culturel.
- L'histoire-géographie - enseignement moral et civique est enseignée pour moitié en anglais.

Les programmes sont établis en concertation par les autorités pédagogiques françaises et celle du pays partenaire.

Les élèves des classes de troisième des sections internationales de collège peuvent se présenter à la mention "série collège, option internationale" du diplôme national du brevet (DNBI).

**Quels élèves pourront intégrer cette section ?**

La formation en **SI** constitue un parcours exigeant. Compte tenu des exigences de la section, une sélection des demandes sera effectuée. Cette sélection tiendra compte:

- du niveau linguistique de l'élève: le niveau A1 +du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) est exigé *a minima* dans chacune des activités langagières;
- de sa capacité à assumer le supplément de charge horaire et de travail;
- de sa motivation.

Des tests de positionnement seront organisés **le jeudi 18 et vendredi 19 avril 2024** (test de compréhension et d'expression écrite et entretien en anglais et en français). D'autres sessions de tests seront organisées si nécessaire.

Chaque section accueillera jusqu'à 30 élèves répartis dans plusieurs classes de 6<sup>ème</sup>.



- Tableau des descripteurs du CECRL ( niveaux A1 à B2) :

<b>UTILISATEUR INDÉPENDANT</b>	<b>B2</b>	<p>Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre.</p> <p>Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.</p>
	<b>B1</b>	<p>Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée.</p> <p>Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt.</p> <p>Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.</p>
<b>UTILISATEUR ÉLÉMENTAIRE</b>	<b>A2</b>	<p>Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels.</p> <p>Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.</p>
	<b>A1</b>	<p>Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets.</p> <p>Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. et peut répondre au même type de questions.</p> <p>Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.</p>



### Quelle poursuite d'études après la classe de 3<sup>ème</sup> ?

À l'issue de la 3<sup>e</sup>, les élèves ayant les compétences requises en anglais (niveau B2 du CECRL) ont la possibilité d'intégrer la section internationale du lycée Mémona Hintermann Afféjee ou du lycée Bois d'Olives et préparer le baccalauréat français international (BFI).

Il s'agit d'une modalité spécifique du baccalauréat français accordant un poids important aux compétences et aux connaissances liées à la langue et à la culture du pays partenaire.

### Quel calendrier ?

<b>Vendredi 23 février 2024</b>	Diffusion de la note d'information et des dossiers de demande d'admission en 6 <sup>ème</sup> .
<b>Jeudi 21 mars 2024 à 17h, collèges Bois de Nèfles et Paul Hermann</b>	Réunion d'information aux familles sur le parcours de section internationale allemande.
<b>Lundi 08 avril 2024 (délai de rigueur)</b>	Date limite de retour des dossiers dans les circonscriptions.
<b>Mercredi 10 avril 2024 (délai de rigueur)</b>	Date limite de transmission des dossiers au collège par les circonscriptions.
<b>Jeudi 18 et vendredi 19 avril 2024</b>	Passation des tests d'évaluation linguistique (écrit en école élémentaire et oral au collège) pour les candidats.
<b>Vendredi 26 avril 2024</b>	Tenue de la commission académique d'admission en SIB.
<b>Avant le jeudi 02 mai 2024</b>	Transmission des listes des admis (et listes complémentaires) au SAIO.

Pour toute information complémentaire concernant les sections internationales, veuillez consulter le site Eduscol : <http://eduscol.education.fr/sections-internationales>