

Jeudi 16 avril 2020

Français :

Lecture compréhension 1 : Méphisto (3)

C'est drôle, il veut m'empêcher de continuer.

Il se fourre sous mes pieds, griffe mes pantoufles, miaule d'une voix furieuse.

Pourtant, je ne remarque rien de spécial.

La salle du restau est plongée dans l'obscurité. De la cuisine endormie m'arrivent des odeurs formidables...

La dernière marche.

Méphisto se débrouille si mal que j'écrase sa queue. Il grogne, gratte, gronde.

- Dis, tiens-toi tranquille. T'auras ta part !

Il crache et recrache, de l'électricité jusqu'au bout de ses moustaches.

Dans la cuisine, je déniche des bribes de blanc, des bouts de cou, une aile presque entière. Je croque à belles dents quand...

Une lumière !

Une lumière dans la pièce, derrière le restau.

À cette heure-ci ?

À pas de loup, avec des ruses de serpent, discret comme une souris, j'avance, j'approche...

Répond aux questions suivantes sur ton cahier :

1) Que fait Méphisto en descendant dans le restaurant ?

2) Pourquoi Méphisto réagit-il comme cela selon toi ?

3) Que mange Microbe dans la cuisine ?

4) Numérote ces phrases dans le bon ordre pour te souvenir de ce qui se passe dans tout le chapitre (il ne faut pas oublier de relire la première partie du chapitre 3) :

	Microbe trouve des restes de poulet et les mange.
	Microbe rêve de gigots, de frites, de glaces géantes.
	Microbe aperçoit une lumière à l'arrière du restaurant.
	Microbe quitte la chambre sans faire de bruits.
	Méphisto essaye de prévenir Microbe et l'empêche de descendre.

Production d'écrit : Apprendre à poser des questions.



1) Complète les phrases suivantes avec : Madame rose - le pompier
Au téléphone, c'est qui pose les questions,
c'est..... qui donnent les réponses.

2) Coche ce qui est vrai :

Une question se termine par :

- un point d'interrogation ?
- un point d'exclamation !

3) Transforme les phrases suivantes en question.

Tu sais nager. => Sais-tu nager ?

Elle voit de loin. => Voit-elle..... ?

Nous avons le temps. Avons-nous..... ?

Il boit du thé. =>

Il peut jouer. =>

Tu parles anglais. =>.....

4) Devine les questions. N'oublie pas le point d'interrogation ?

Pour t'aider : Qui-Quel-Où-combien-Comment.

.....

Marie a 8 ans.

.....

Cet avion va à Paris.

.....

Une glace coûte 2 euros.

.....

Ce garçon est mon cousin ?

.....

Ce livre s'appelle « Les trois petits cochons ».

Orthographe : J'accorde le nom avec l'adjectif

spécial spéciale spéciaux spéciales

Monsieur Spécial est très pour voir la nuit, un chapeau qui cache son visage, des chaussures pour marcher au mur, des gants contre le froid. Il parle une langue que personne ne connaît. Il a des amis très , qu'il rencontre dans des endroits . La nourriture est : il achète des pains dans une boulangerie , et de la farine pour ses gâteaux .

Conjugaison : L'imparfait (aide toi du tableau de mardi si besoin)

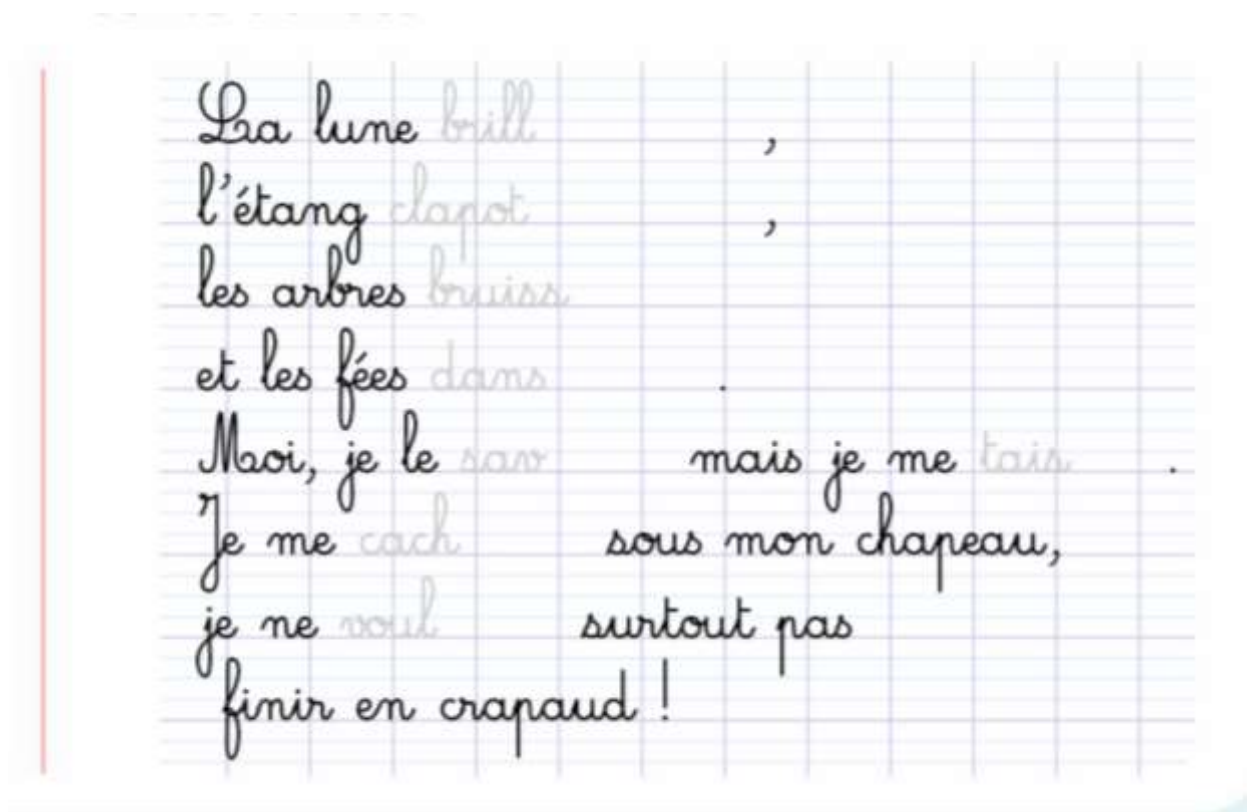
Exercice :

a) Recopie les verbes à l'imparfait et leurs sujets dans les phrases suivantes.

1) Autrefois les fées se rencontraient près des fleuves.

2) Elles discutaient et elles chantaient d'étranges chants.

b) Recopie les verbes et leurs sujets, et écris la terminaison manquante.



c) Conjugue le verbe cacher au présent, futur et à l'imparfait.


Grammaire : Les déterminants

Complète les phrases avec le déterminant qui convient :

Pour t'aider

Différents types de déterminants

Articles définis	Articles indéfinis	Autres déterminants	
le	un	mon - ma	mes
la	une	ton - ta	tes
les	des	son - sa	ses
l'		notre	nos
		votre	vos
		leur	leurs



- Nous sommes désolés, mais nous ne pourrions pas venir à soirée.
- J'ai cueilli bouquet pour papi.
- « Tu veux bien me prêter arc et flèches? »
- parents renards s'occupent toujours très bien de petits.
- Je ne trouve plus ciseaux, pourtant je les avais rangés dans trousse !


Mathématiques :

Calculs :

Exercice 1

Le **n**ombre mystérieux

$130 \times 6 = \dots\dots\dots$	$85 \times 4 = \dots\dots\dots$	$270 \times 3 = \dots\dots\dots$	340	480	520	540
$637 - 157 = \dots\dots\dots$	$2 \times 385 = \dots\dots\dots$	$923 - 283 = \dots\dots\dots$	640	740	750	770
$4 \times 135 = \dots\dots\dots$	$10 \times 75 = \dots\dots\dots$	$5 \times 104 = \dots\dots\dots$	780	810		

Le nombre mystérieux : 

3

Exercice 2 :

Calcule les multiplications suivantes en les posant, puis vérifie tes calculs en ligne : (regarde bien les exemples)

3 Observe une autre méthode, puis effectue les multiplications.

3 fois 8 unités, ça fait 24 unités.
J'écris 4u et je retiens 2d.
3 fois 1d, ça fait 3d.
3d + 2d = 5d.

$\begin{array}{r} 18 \\ \times 3 \\ \hline 54 \end{array}$

$\begin{array}{r} 36 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 58 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 39 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 46 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 99 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

• • • • • • • • •

$$\begin{aligned} 18 \times 2 &= (10 \times 2) + (8 \times 2) \\ &= 20 + 16 \\ &= 36 \end{aligned}$$

Numération :

Réalise les deux exercices suivants. Pour l'exercice 1, recopie le numéro et écris le bon résultat. Pour l'exercice 2, recopie le nombre et décompose comme l'exemple.

1 Écris le nombre qui convient sous chaque abaque. Barre le nombre en trop.

Problème : utiliser la table de 5 pour calculer un quotient.
« Dans une boîte, Théo peut ranger 5 petites voitures.
Combien de boîtes pour 20 voitures ? 10 voitures ? »

4205				
3162				
4025				
5024				
3450				
	1	2	3	4


Complète.

2467	$2000+400+60+7$	2m 4c 6d 7u
6923		
	$7000+700+30+8$	
3890		

Grandeurs et mesures :

Ecris le numéro de chaque horloge et donne l'heure indiquée. Puis répond à la question. (Pour t'aider 1h vaut 60 minutes)

8 • C'est le matin. Écris l'heure sous chaque horloge.



1 2 3 4 5

• La séance de lecture a commencé à 9 h et s'est terminée à 10 h 15 min.

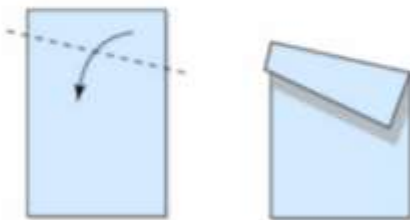
Combien de temps a duré cette séance ? h min ou min

Géométrie :

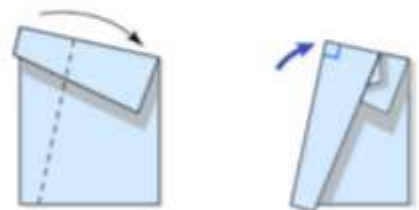
1)Rappelle-toi comment on fabrique une équerre.

Lorsque tu n'as pas d'équerre, tu peux t'en fabriquer une avec une feuille de papier.

a Prends une feuille de papier et plie-la à peu près comme ceci :

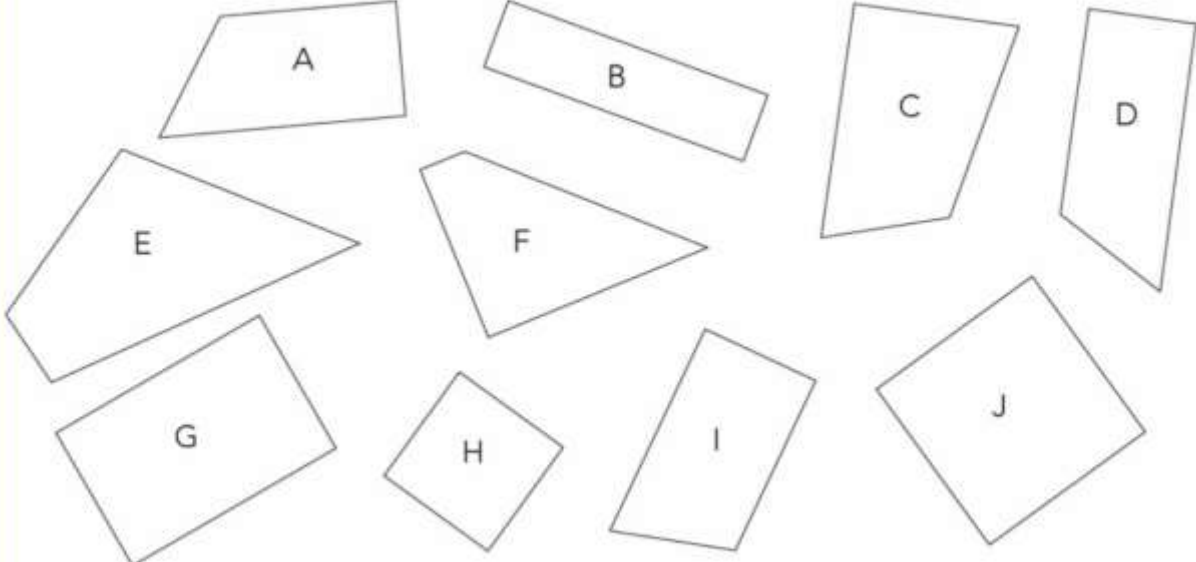


b Fais un deuxième pli en mettant bien bord à bord et repère l'angle droit.



2) Prends ton équerre et cherche tous les quadrilatères (c'est une figure géométrique qui a 4 côtés) qui ont 4 angles droits. Indique ces angles.

Prends ton équerre et cherche tous les quadrilatères qui ont 4 angles droits (indique ces angles).
Les quadrilatères ont 4 angles droits (on les appelle des rectangles).



Complète : Les rectangles sont particuliers parce que
Il y a rectangles dont carrés.

J'ai appris

Tous les quadrilatères qui ont 4 angles droits s'appellent des rectangles.
Les carrés sont des rectangles particuliers qui ont tous leurs côtés de même longueur.

3) Trace un carré de 3 cm 5 mm de côté.

Résolution de problème :

Pour t'aider, souviens toi des multiples de 25. Tu peux également reproduire le dessin et reporter les petits ℓ pour mieux comprendre.

J'ai appris les multiples de 25.

1 fois 25, 25

5 fois 25, 125

9 fois 25, 225

2 fois 25, 50

6 fois 25, 150

10 fois 25, 250

3 fois 25, 75

7 fois 25, 175

11 fois 25, 275

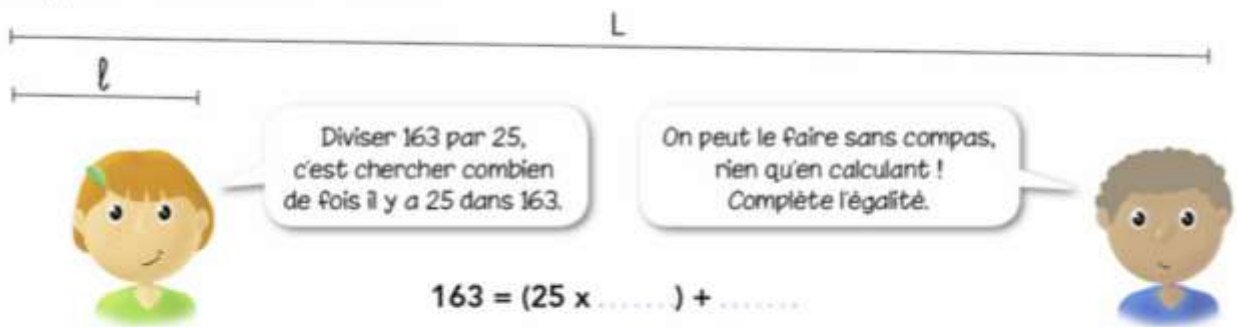
4 fois 25, 100

8 fois 25, 200

12 fois 25, 300

163 : 25 ? signifie qu'on cherche « en 163 combien de fois 25 ? »

Vérifie que $L = 163$ mm et $\ell = 25$ mm.



Vérifie le nombre de fois et le reste avec ton compas et ton double décimètre.

J'ai appris

Diviser 163 par 25 ($163 : 25 ?$) c'est chercher deux nombres :

1. Combien de fois il y a 25 dans 163 (ou combien de groupes de 25 dans 163). Ce nombre s'appelle le **quotient (q)**.

2. Le **reste (r)**.

$163 : 25 ?$

$q = 6$

$r = 13$

↖ C'est le nombre de fois.

car $163 = (25 \times 6) + 13$

↖ C'est le reste.

EMC :

Ecouter la chanson suivante : « 6ème sens » de grand corps malade.

<https://www.youtube.com/watch?v=H5Vkh3MsFyk>

Choisit une parole qui te plaît, note-la sur un papier et explique à l'oral pourquoi tu as choisi cette phrase ou ces mots. (Qu'est-ce qui te plaît ? Qu'est-ce que cela signifie pour toi ?)

Ecoute une nouvelle fois la chanson en regardant les images.

Explique à l'oral ce que tu as compris sur cette chanson. (De quoi parle la chanson ? Qu'est-il arrivé au chanteur ?)

Fais un dessin pour raconter ce que tu retiens, ou ce que tu ressens après avoir écouté cette chanson.

Garde bien ton dessin, et la phrase que tu as choisi, car il faudra la ramener en classe.

Tu peux m'envoyer une photo de ce que tu as fait.

Si tu as envie, tu peux faire une recherche sur cet artiste : grand corps malade. On en discutera à la rentrée.