

Corrigé vendredi 17 avril 2020


Français :

Lecture compréhension 1 :

Exercice :

4 date:


Les hirondelles installent leur nid au plafond des étables ou des écuries. Il est construit par les deux parents avec des brindilles et de la boue. Quand ils ont fini de garnir le nid de plumes et de duvet, la femelle pond entre trois et six œufs. Deux semaines plus tard, c'est la naissance des oisillons. Le père et la mère les nourrissent avec des insectes qu'ils attrapent en vol. Ils font plusieurs centaines de voyages par jour pour alimenter les petits affamés ! Les jeunes restent au nid une vingtaine de jours, puis les adultes cessent de les nourrir afin de les pousser à sortir du nid et à apprendre à voler.




Exercice adapté :

4 date:

Fanny est allée au parc avec sa maman. Elle aime y aller pour faire de la balançoire. Il est immense, avec beaucoup de jeux pour les enfants. Elle ne s'ennuie jamais quand elle y va.





Victor a attrapé un gros rhume. Il en a déjà eu un le mois dernier, il n'a vraiment pas de chance ! Vivement qu'il finisse, il en a assez de se moucher.

Production d'écrit (Si vous pouvez m'envoyer une photo des productions ce serait très bien.)

Exemple de production : Le garçon pêcheur de grenouilles.

Éric met ses bottes. Le garçon prend son vélo et part à l'étang. Une grenouille surgit. Il fait tomber son épuisette et va la récupérer. Il essaye d'attraper la grenouille. Et plouf, il tombe à l'eau !

Orthographe : Accorder le verbe et le sujet. (Attention à ne pas oublier la majuscule et la ponctuation.)

Adèle

rêv...

Papi et Maman

de voir

1. Adèle rêve de voir Papi et Maman.
2. Papi et Maman rêvent de voir Adèle.



l'équilibriste

regard...

les acrobates

1. L'équilibriste regarde les acrobates.
2. Les acrobates regardent l'équilibriste.

Conjugaison :

Être			
Pronoms personnels	présent	futur	imparfait
je	suis	serai	étais
tu	es	seras	étais
Il,elle,on	est	sera	était
nous	sommes	serons	étions
vous	êtes	serez	étiez
Ils, elles	sont	seront	étaient

Avoir			
Pronoms personnels	présent	futur	imparfait
Je/j'	ai	aurai	avais
tu	as	auras	avais
Il,elle,on	a	aura	avait
nous	avons	aurons	avions
vous	avez	aurez	aviez
Ils, elles	ont	auront	avaient

Lexique : Comprendre les lettres muettes.

- Ce gâteau a très bon gout.
Tu veux le gouter?
- Les drops sèchent au soleil.
On dirait des drapeaux qui volent au vent.
- Dans l'usine, un robot fait tout le travail: elle est robotisée.
- Le spectacle était parfait. Tout s'est déroulé parfaitement.
- Les judokas ont fait un beau combat. Ils ont bien combattu.



- Papa est blond, tout comme moi qui suis blonde.
- L'escargot est très lent. Il se déplace avec lenteur.
- Ne te mets pas en danger! Ne fais rien de dangereux!
- Je sais l'alphabet par cœur. Je connais l'ordre alphabétique.
- Nous avons manqué le début du film. La séance vient de débuter.

Mathématiques :

Calculs :

Complète en calculant une multiplication.

6 paquets de 124 feuilles, c'est *744 feuilles en tout.*

79 bouquets de 5 roses, c'est *395 roses en tout.*

436 pièces de 2 €, c'est *872 € en tout.*

4 objets à 1,94 € l'un coutent *7,76 € en tout.*

		1	2	4
x				6
<hr/>				
		7	4	4

			7	9
x				5
<hr/>				
		3	9	5

		4	3	6
x				2
<hr/>				
		8	7	2

			1,9	4
x				4
<hr/>				
			7,7	6

Le **n**omb**re** mystérieux

Ne pose ces opérations que si c'est nécessaire.

$72 \times 2 = \dots 144 \dots$

$4 \times 236 = \dots 944 \dots$

$103 \times 8 = \dots 824 \dots$

$160 \times 5 = \dots 800 \dots$

$7 \times 20 = \dots 140 \dots$

$10 \times 94 = \dots 940 \dots$

$57 \times 2 = \dots 114 \dots$

$201 \times 4 = \dots 804 \dots$

		2	3	6					
	x			4					
<hr/>									
		9	4	4					

~~114~~ ~~140~~ ~~144~~ 240 ~~800~~ ~~804~~ ~~824~~ ~~940~~ ~~944~~

Le nombre mystérieux : **240**

Numération :

Complète la suite des nombres :

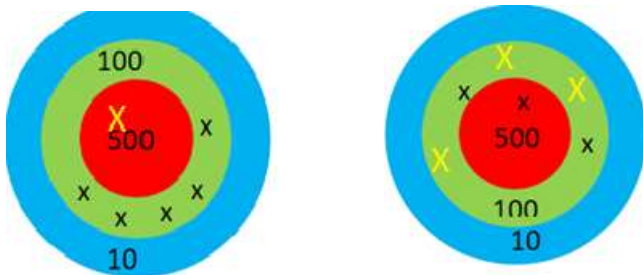
500-600-700-800-900-1000-1100-1200-1300-1400-1500

950-960-970-980-990-1000-1010-1020-1030-1040-1050

975-976-977-978-979-980-981-982-983-984-985-986-987-988-
989-990-991-992

200-400-600--800-1000-1200--1400-1600

Complète chaque cible en ajoutant des croix pour que le score soit de 1000 points. (Je propose une solution mais il y en a plusieurs.)



Grandeurs et mesures :

- 1) Range ces mesures dans l'ordre croissant : (Pour t'aider tu peux convertir toutes les mesures en mm)

8 mm < 3 cm 2mm (32 mm) < 4 cm (40 mm) < 2 dm (200 mm)

2) Lors d'une course, 4 enfants ont été chronométrés.

Ecris les prénoms dans l'ordre d'arrivée :

Rang	Prénom	Temps
1 ^{er}	Karine	1 min
2 ^{ème}	Tom	2 min
3 ^{ème}	Léna	2 min 05 s
4 ^{ème}	Hugo	2 min 15 s

Trouve le nom des enfants :

Qui est arrivée 1 minute après Karine ? C'est Tom.

Qui est arrivé 10 secondes avant Hugo ? C'est Léna.

Qui est 5 secondes après Tom ? C'est Léna.

3) Entoure la bonne réponse.

D'après toi :

- La récréation dure 15 min ou 45 secondes

- Un film dure 60 min ou 60 secondes

- Pour écrire la date il faut 45 minutes ou 30 secondes

Résolution de problème/géométrie :

Calcule ces divisions. Si tu n'es pas sûr(e), tu peux tracer les traits correspondants sur ton cahier.

$$107 : 25 ? \quad q = \dots 4 \dots \\ r = \dots 7 \dots \quad \text{car } 107 = (25 \times \dots 4 \dots) + \dots 7 \dots$$

$$148 : 25 ? \quad q = \dots 5 \dots \\ r = \dots 23 \dots \quad \text{car } 148 = (25 \times \dots 5 \dots) + \dots 23 \dots$$

$$175 : 25 ? \quad q = \dots 7 \dots \\ r = \dots 0 \dots \quad \text{car } 175 = \dots (25 \times 7) + 0 \dots$$

$$29 : 25 ? \quad q = \dots 1 \dots \\ r = \dots 4 \dots \quad \text{car } 29 = \dots (25 \times 1) + 4 \dots$$

$$199 : 25 ? \quad q = \dots 7 \dots \\ r = \dots 24 \dots \quad \text{car } 199 = \dots (25 \times 7) + 24 \dots$$

$$200 : 25 ? \quad q = \dots 8 \dots \\ r = \dots 0 \dots \quad \text{car } 200 = \dots (25 \times 8) + 0 \dots$$

$$201 : 25 ? \quad q = \dots 8 \dots \\ r = \dots 1 \dots \quad \text{car } 201 = \dots (25 \times 8) + 1 \dots$$

$$18 : 25 ? \quad q = \dots 0 \dots \\ r = \dots 18 \dots \quad \text{car } 18 = \dots (25 \times 0) + 18 \dots$$

Pour ceux qui veulent aller un peu plus loin :

Cherche le nombre de départ.

Je pense
à un nombre...

... je lui ajoute 4 et j'obtiens 102. Le nombre de départ était ... 98 ...

... je lui retire 7 et j'obtiens 98. Le nombre de départ était ... 105 ...

... je lui ajoute 45 et j'obtiens 52. Le nombre de départ était ... 7 ...

... je lui ajoute 8 et j'obtiens 300. Le nombre de départ était ... 292 ...

Complète avec $>$, $<$ ou $=$:

$$786 > 286$$

$$30+400 = 200+30+200$$

$$319 < 349$$

$$7+40+300 > 3+4+7$$

$$200+9 < 200+90$$

$$259 = (100 \times 2) + 59$$

Devinette :

Aide maitresse à recomposer le code secret à 3 chiffres du coffre-fort :

-le chiffre des unités est le même que le chiffre des centaines.

-le chiffre des dizaines est le double de 3.

-le chiffre des unités est la moitié de 4.

=> 262