

Corrigé mardi 14 avril 2020

Français :

Lecture compréhension 1 :

Répond aux questions suivantes sur ton cahier :

- 1) A quel moment de la journée se passe cette scène ? Cette scène se passe la nuit.
- 2) De quoi rêve Microbe ? Microbe rêve de nourriture.
- 3) De quoi rêve Méphisto ? Méphisto rêve de dessins animés.
- 4) Emets quelques hypothèses : pourquoi Microbe descend -il les escaliers ? Il a entendu du bruit. Il va chercher à manger. Il n'arrive pas dormir...

Production d'écrit

1) Recopie sur ton cahier les messages qui ont un sens, dans la liste suivante :

- Retrouve-moi dans la cour.
- Maman et papa vous embrassent.
- Ne rentre pas trop tard, bisou.

2) En marchant sur la plage, tu trouves une bouteille. Dans la bouteille, il y a un papier. Imagine un message et écris sur le papier.

Exp : Bonjour, je m'appelle Lili. Au secours, je suis perdue sur l'île des tortues. ...

Tout est possible. Faire attention à l'orthographe.

Orthographe : J'utilise le masculin, le féminin, le singulier et le pluriel.

Le jeune musicien a de nombreuses admiratrices.

La jeune cuisinière italienne accueille ses clients affamés.

Exercice supplémentaire :

Le dessinateur termine le portrait de la célèbre actrice américaine.

Les bucheronnes se présentent à leur nouveau client.

Conjugaison :

Exercice (Cléo CE2) :

- a) Recopie les verbes à l'imparfait et leurs sujets dans les phrases suivantes.

Mon enfant chéri, quand tu étais petit, tu tirais sur tes chaussettes, tu riais, tu gigotais, et tes yeux brillaient.

Tu te réveillais toujours de bonne humeur et tu buvais toujours ton biberon de bon cœur.

b) Recopie les verbes et leurs sujets, et écris la terminaison manquante.

C'est ainsi que tu grandissais .
 Quand tu tirais les cheveux
 de ta sœur aux yeux si bleus,
 elle n'était pas trop contente
 mais elle ne t'en voulait pas.
 Elle faisait des bisous sur tes joues,
 elle t'aimait beaucoup.
 Tes parents t'adoraient .
 Ils t'adorent encore, petit Victor!

c)

Pronoms personnels	présent	futur	imparfait
je	chante	chanterai	chantais
tu	chantes	chanteras	chantais
Il,elle,on	chante	chantera	chantait
nous	chantons	chanterons	chantions
vous	chantez	chanterez	chantiez
Ils, elles	chantent	chanteront	chantaient

Grammaire : Les déterminants

1

date

- Demain, **le** soleil brillera sur **les** Alpes et **le** Jura.
- Rangez **vos** affaires et prenez **votre** cahier du jour!
- Benjamin ne pourra pas venir à la fête, **son** père et **sa** mère ne veulent pas qu'il sorte.
- **L'** école se trouve entre **la** mairie et **l'** église.
- Quand il pleut, je mets **mes** bottes, **ma** veste et je prends **mon** parapluie.

Mathématiques :

Calcul :

1)

Calcule comme Picbille et comme Magibille et vérifie en comparant les résultats.

$\begin{array}{r} 104 \\ + 104 \\ + 104 \\ + 104 \\ + 104 \\ + 104 \\ + 104 \\ + 104 \\ + 104 \\ + 104 \\ \hline 936 \end{array}$	$\begin{array}{r} 173 \\ + 173 \\ + 173 \\ + 173 \\ + 173 \\ \hline 865 \end{array}$	$\begin{array}{r} 135 \\ + 135 \\ + 135 \\ + 135 \\ + 135 \\ + 135 \\ \hline 945 \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ + 94 \\ + 94 \\ + 94 \\ \hline 470 \end{array}$	$\begin{array}{r} 104 \\ \times 9 \\ \hline 936 \end{array}$	$\begin{array}{r} 173 \\ \times 5 \\ \hline 865 \end{array}$
				$\begin{array}{r} 135 \\ \times 7 \\ \hline 945 \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ \times 5 \\ \hline 470 \end{array}$

On calcule plus vite en faisant des multiplications, et on a moins de risque de se tromper (si on connaît ses tables).

2) Les nombres à barrer sont :

24 - 12 - 32 - 49 -

Que remarques-tu ? Les nombres qui sont dans la table de 5 se terminent par 5 ou 0.

Numération :

1) Ecris les nombres en chiffres, puis en lettre :

8 dizaines + 4 unités = 84

=> quatre-vingt-quatre

7 dizaines + 2 unités = 72

=> soixante-douze

2 centaines + 9 dizaines + 8 unités = 298

=> deux-cent-quatre-vingt-dix-huit

5 centaines+ 5 dizaines + 5 unités = 555

=> cinq-cent-cinquante-cinq

2) Décompose chaque nombre comme l'exemple suivant :

$$35 = 30 + 5 = 10+10+10+5 = 3 \text{ d } 5 \text{ u}$$

$$46 = 40+6 = 10+10+10+10+6 = 4 \text{ d } 6 \text{ u}$$

$$54 = 50+4 = 10+10+10+10+10+4 = 5 \text{ d } 4 \text{ u}$$

$$78 = 70+8 = 10+10+10+10+10+10+10+8 = 7 \text{ d } 8 \text{ u}$$

$$99 = 90+9 = 10+10+10+10+10+10+10+10+10+9 = 9 \text{ d } 9 \text{ u}$$

Grandeurs et mesures :

1) On est le matin : Quelle heure est-il ?

1) 3h00

2) 3h05

3) 3h10

4) 3h20

5) 3h30 (3 heure et demie)

6) 3h40 (4 heures moins 20)

7) 3h 55 (4 heures moins 5)

2) On est l'après-midi : Reprend les mêmes horloges et dit quelle heure il est.

1) 15h00

2) 15h05

3) 15h10

4) 15h20

5) 15h30

6) 14 h40

7) 15h 55

3) Transforme les mesures suivantes :

$$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$$

$$2 \text{ dm } 3 \text{ cm } 5 \text{ mm} = 200 \text{ mm} + 30 \text{ mm} + 5 \text{ mm} = 235 \text{ mm}$$

$$3 \text{ dm } 35 \text{ cm} = 30 \text{ cm} + 35 \text{ cm} = 65 \text{ cm}$$

$$12 \text{ cm} = 120 \text{ mm}$$

Géométrie

Pour chaque question, trace le trait, trouve et place le milieu.

- 1) Le trait AB mesure 80 mm soit 8 cm. Le point M se trouve à 4 cm du point A.
- 2) Le trait CD mesure 90 mm soit 9 cm. Le point M se trouve à 4 cm et 5 mm du point C.
- 3) Le trait EF mesure 140 mm soit 14 cm. Le point M se trouve à 7 cm du point E.

Combien de fois la petite longueur l est-elle contenue dans la grande longueur L ?

$L = (l \times 3) + r$
et $r =$

$L = (l \times 6) + r \dots$
et $r =$

$L = (l \times 8) + r \dots$
et $r =$

2

Sciences :

Appareils qui ont besoin d'air pour fonctionner	Appareils qui produisent du vent	Appareils qui utilisent d'autres sources d'énergie
Bateau à voile Parachute Trompette Moulin à vent	Pompe Eventail Ventilateur Sèche- cheveux Moulin à vent	Motocyclette Bateau Voiture Moulin à viande