

## Corrigé du 15/04/2020 :

### Lecture compréhension 1 :

Répond aux questions suivantes sur ton cahier :

1) Que fait Méphisto en descendant dans le restaurant ?

Méphisto veut empêcher Microbe de descendre dans le restaurant. Il se met dans les pieds de Microbe, grogne, gratte, ...

2) Pourquoi Méphisto réagit-il comme cela selon toi ?

Il essaye de prévenir Microbe qu'il y a quelque chose d'étrange.

3) Que mange Microbe dans la cuisine ?

Microbe trouve des restes de poulet.

4) Numérote ces phrases dans le bon ordre pour te souvenir de ce qui se passe dans tout le chapitre (il ne faut pas oublier de relire la première partie du chapitre 3) :

4	Microbe trouve des restes de poulet et les mange.
1	Microbe rêve de gigots, de frites, de glaces géantes.
5	Microbe aperçoit une lumière à l'arrière du restaurant.
2	Microbe quitte la chambre sans faire de bruits.
3	Méphisto essaye de prévenir Microbe et l'empêche de descendre.

## Production d'écrit : Apprendre à poser des questions.

1) Complète les phrases suivantes avec : Madame Rose - le pompier

Au téléphone, c'est **le pompier** qui pose les questions, c'est **Madame Rose** qui donnent les réponses.

2) Coche ce qui est vrai :

Une question se termine par :

un point d'interrogation ?

un point d'exclamation !

3) Transforme les phrases suivantes en questions.

Tu sais nager. => Sais-tu nager ?

Elle voit de loin. => Voit-elle **de loin** ?

Nous avons le temps. Avons-nous **le temps** ?

Il boit du thé. => **Boit-il du thé** ?

Il peut jouer. => **Peut-il jouer** ?

Tu parles anglais. => **Parles-tu anglais** ?

4) Devine les questions. N'oublie pas le point d'interrogation ?  
Pour t'aider : Qui-Quel-Où-combien-Comment.

Quel âge a Marie ?

Marie a 8 ans.

Où va cet avion ?

Cet avion va à Paris.

Combien coûte une glace ?

Une glace coûte 2 euros.

Qui est ce garçon ?

Ce garçon est mon cousin ?

Comment s'appelle ce livre ?

Ce livre s'appelle « Les trois petits cochons ».

Orthographe : J'accorde le nom avec l'adjectif

spécial      spéciale      spéciaux      spéciales

Monsieur Spécial est très spécial . Il a des lunettes spéciales pour voir la nuit, un chapeau spécial qui cache son visage, des chaussures spéciales pour marcher au mur, des gants spéciaux contre le froid. Il parle une langue spéciale que personne ne connaît. Il a des amis très spéciaux , qu'il rencontre dans des endroits spéciaux . La nourriture est spéciale : il achète des pains spéciaux dans une boulangerie spéciale , et de la farine spéciale pour ses gâteaux spéciaux .

## Conjugaison : L'imparfait

Exercice :

a) Recopie les verbes à l'imparfait et leurs sujets dans les phrases suivantes.

1) Autrefois les fées se rencontraient près des fleuves.

2) Elles discutaient et elles chantaient d'étranges chants.

b) Recopie les verbes et leurs sujets, et écris la terminaison manquante.

La lune brillait ,  
l'étang clapotait ,  
les arbres bruissaient  
et les fées dansaient .  
Moi, je le savais mais je me taisais .  
Je me cachais sous mon chapeau,  
je ne voulais surtout pas  
finir en crapaud !

c) Conjugue le verbe cacher au présent, futur et à l'imparfait.

Pronoms	présent	futur	imparfait
je	cache	cachera	cachais
tu	caches	cacheras	cachais
Il,elle,on	cache	cachera	cachait
nous	cachons	cachurons	cachions
vous	cachez	cacherez	cachiez
Ils, elles	cachent	cachront	cachaient

### Grammaire : Les déterminants

Complète les phrases avec le déterminant qui convient

- Nous sommes désolés, mais nous ne pourrions pas venir à votre/la soirée.
- J'ai cueilli un bouquet pour mon papi.
- « Tu veux bien me prêter ton arc et tes flèches? »
- Les parents renards s'occupent toujours très bien de leurs petits.
- Je ne trouve plus mes ciseaux, pourtant je les avais rangés dans ma trousse!

## Mathématiques :

### Calculs :

#### Exercice 1

Le **n**ombre mystérieux

$130 \times 6 = \dots 780 \dots$      $85 \times 4 = \dots 340 \dots$      $270 \times 3 = \dots 810 \dots$   
 $637 - 157 = \dots 480 \dots$      $2 \times 385 = \dots 770 \dots$      $923 - 283 = \dots 640 \dots$   
 $4 \times 135 = \dots 540 \dots$      $10 \times 75 = \dots 750 \dots$      $5 \times 104 = \dots 520 \dots$

~~340~~    ~~480~~    ~~520~~    ~~540~~  
~~640~~    ~~740~~    ~~750~~    ~~770~~  
~~780~~    ~~810~~

Le nombre mystérieux : **740**

3

#### Exercice 2

Calcule les multiplications suivantes en les posant, puis vérifie tes calculs en ligne :

Observe une autre méthode, puis effectue les multiplications.

3 fois 8 unités, ça fait 24 unités.  
J'écris 4u et je retiens 2d.  
3 fois 1d, ça fait 3d.  
3d + 2d = 5d.

$\begin{array}{r} 18 \\ \times 3 \\ \hline 54 \end{array}$

$\begin{array}{r} 36 \\ \times 2 \\ \hline 72 \end{array}$      $\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline 92 \end{array}$      $\begin{array}{r} 58 \\ \times 3 \\ \hline 174 \end{array}$

$\begin{array}{r} 39 \\ \times 3 \\ \hline 117 \end{array}$      $\begin{array}{r} 46 \\ \times 5 \\ \hline 230 \end{array}$      $\begin{array}{r} 99 \\ \times 5 \\ \hline 495 \end{array}$

six

$$\begin{aligned}18 \times 3 &= (10 \times 3) + (8 \times 3) \\ &= 30 + 24 \\ &= 54\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}36 \times 2 &= (30 \times 2) + (6 \times 2) \\ &= 60 + 12 \\ &= 72\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}23 \times 4 &= (20 \times 4) + (3 \times 4) \\ &= 80 + 12 \\ &= 92\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}58 \times 3 &= (50 \times 3) + (8 \times 3) \\ &= 150 + 24 \\ &= 174\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}39 \times 3 &= (30 \times 3) + (9 \times 3) \\ &= 90 + 27 \\ &= 117\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}46 \times 5 &= (40 \times 5) + (6 \times 5) \\ &= 200 + 30 \\ &= 230\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}99 \times 5 &= (90 \times 5) + (9 \times 5) \\ &= 450 + 45 \\ &= 495\end{aligned}$$

## Numération :

### Exercices 1 et 2

Problème : utiliser la table de 5 pour calculer...  
 « Dans une boîte, Théo peut ranger 5 petites voitures.  
 Combien de boîtes pour 20 voitures ? 10 voitures ? »

1 Écris le nombre qui convient sous chaque abaque. Barre le nombre en trop.

4205  
3162  
4025  
5024  
3450

3450      3162      4 205      5 024

Complète.

2467	$2000+400+60+7$	2m 4c 6d 7u
6923	$6000+900+20+3$	6m 9c 2d 3u
7738	$7000+700+30+8$	7m 7c 3d 8u
3890	$3000+800+90$	3m 8c 9d

## Grandeurs et mesures :

8 • C'est le matin. Écris l'heure sous chaque horloge.

9h00      9h10      9h30      10h00      10h40

• La séance de lecture a commencé à 9h et s'est terminée à 10h 15 min.

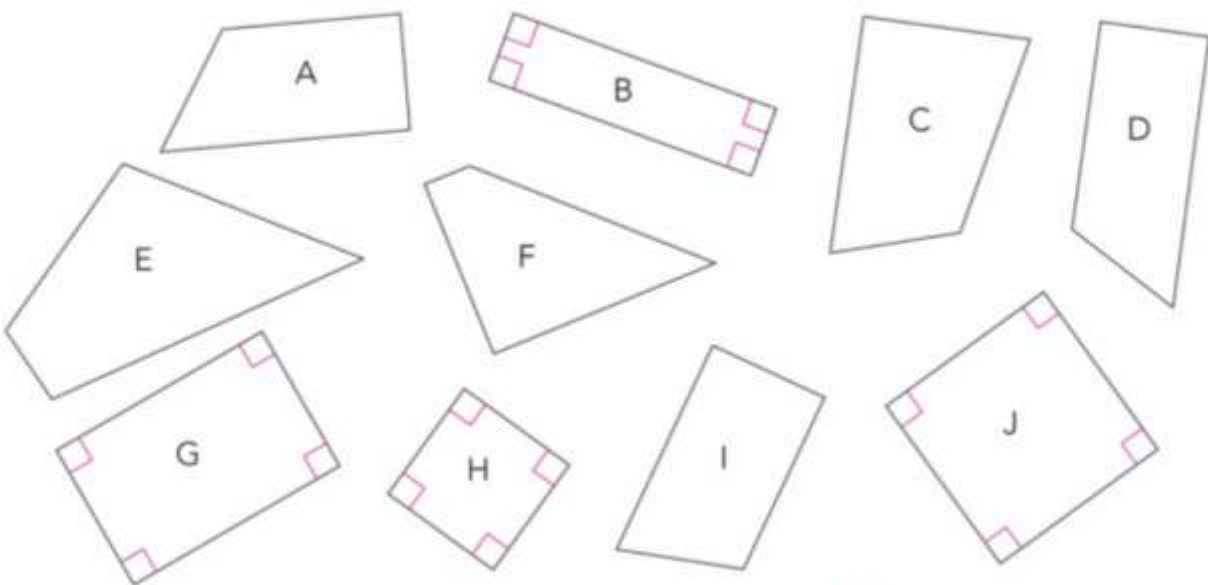
Combien de temps a duré cette séance ? 1h15 min ou 75 min



## Géométrie :

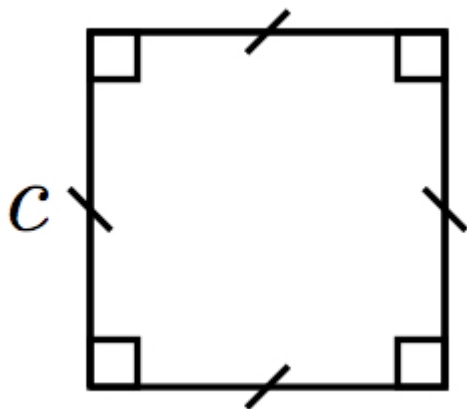
Prends ton équerre et cherche tous les quadrilatères qui ont 4 angles droits (indique ces angles).

Les quadrilatères ..... **B, G, H, J** ..... ont 4 angles droits (on les appelle des rectangles).



Complète : Les rectangles ..... **H, J** ..... sont particuliers parce que .. leurs 4 côtés sont égaux. ...  
Il y a ... **4** ... rectangles dont ... **2** ... carrés.

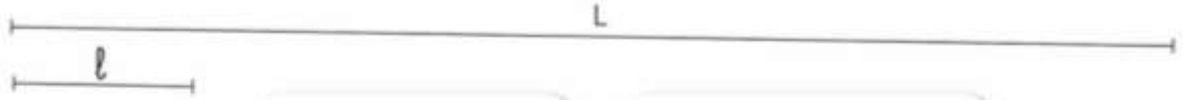
Voici ce à quoi devrait ressembler votre carré : 4 côtés de même longueur mesurant 3 cm et 5 mm et 4 angles droits.



## Résolution de problème :

$163 : 25 ?$  signifie qu'on cherche « en 163 combien de fois 25 ? »

Vérifie que  $L = 163$  mm et  $\ell = 25$  mm.



Diviser 163 par 25, c'est chercher combien de fois il y a 25 dans 163.

On peut le faire sans compas, rien qu'en calculant ! Complète l'égalité.



$$163 = (25 \times \dots 6 \dots) + \dots 13 \dots$$

Vérifie le nombre de fois et le reste avec ton compas et ton double décimètre.