

Exercices à réaliser pendant la journée du vendredi 24 avril 2020

✚ Français

➤ *LC4'* (source : fichiers Accès)

Lis les phrases » puis recopie et complète le tableau avec les mots demandés. Il faut retrouver pour chaque enfant son pays, l'endroit où il cherche l'eau et le récipient qu'il utilise.

1. Irangul est Afghan et transporte son eau à bout de bras.
2. Nou remplit ses seaux au puits. Elle n'habite ni en Inde ni aux Pays-Bas.
3. La petite Laotienne accroche ses deux récipients de part et d'autre d'un bâton qu'elle porte sur l'épaule pour faire balancier.
4. Jan n'a qu'à ouvrir le robinet pour remplir son verre.
5. L'Afghan doit actionner la pompe à bras communautaire pour remplir son seau.
6. Certaines filles maintiennent leur jarre à eau sur la tête à l'aide d'un coussinet.
7. Le Néerlandais dispose de l'eau courante à la maison et n'a pas besoin d'aller chercher son eau à la source comme Lâkshmi.




Prénom				
Pays				
Endroit				
Réceptient				

Aide tableau

Prénoms Irangul - Jan - Lâkshmi - Nou
Pays Afghanistan - Inde - Laos - Pays-Bas
Endroits pompe à bras - puits - robinet - source
Réceptients jarre - seau - seaux - verre

Aide vocabulaire

Afghan Habitant de l'Afghanistan.
Laotienne Habitante du Laos.
Balancier Perche portée en équilibre sur l'épaule pour transporter de part et d'autre deux poids sensiblement égaux.
Pompe à bras communautaire Appareil aspirant l'eau d'un puits à l'aide d'un levier manuel, accessible par l'ensemble des habitants.
Néerlandais Habitant des Pays-Bas.



➤ **07'** (source : cahier de bord du CNED, semaine 4)

Recopie ce texte en complétant avec « et » ou « est ».

La mie du pain _____ blanche _____ aérée. L'iris _____ une fleur qui pousse dans les jardins _____ au bord des routes. La grenouille _____ un animal qui vit sur terre _____ dans l'eau. Paul _____ ses amis préparent une balade à vélo. Le crayon de Julie _____ cassé _____ il ne marche plus.

➤ **08'**

Fais l'autodictée n°2. Tu peux recommencer plusieurs fois si tu as fait des erreurs et que tu souhaites améliorer ton résultat.

➤ **C4'**

Trouve l'infinitif de ces verbes conjugués au futur.

- | | | |
|---------------|-------------------|-------------------|
| a) Je ferai | b) Tu oublieras | c) Il pleuvra |
| d) Nous irons | e) Vous choisirez | f) Elles mordront |

➤ G4'

Lis le texte suivant. Puis classe les mots en quatre colonnes : adjectifs, noms, verbes, pronoms personnels qui sont des sujets.

Philomène atterrit près du monstre assoupi.

Elle le regarda attentivement. Il n'avait pas l'air bien méchant.

Sa chute lui avait laissé une bosse sur la tête, sa patte droite était légèrement tordue, et son aile gauche un peu déchirée.

Extrait de Philomène, Anne Wildsorf

➤ PE4' (choisir entre 1 et 2)

1/ Souviens-toi, nous avons rédigé pour la classe des **acrostiches**. Ce sont des poèmes pour lesquels la première lettre de chaque phrase forme un prénom quand tu lis de haut en bas. Rédige ton poème à partir de ton prénom, en commençant la première phrase par une comparaison :comme la/le/les....., c'est

AIDE : Il faut mettre sur les premiers pointillés un adjectif commençant par la lettre de ton prénom, sur le deuxième trou un objet/animal/personnage/une couleur qui ressemble et sur les derniers pointillés le mot auquel tu pensais.

Exemple : infini comme la mer, c'est le ciel

Tu peux utiliser cette structure pour tout ton poème si tu veux, ou juste pour la première phrase, pour introduire la suite.

Si ton prénom est trop long ou difficile, choisis un autre prénom que tu aimes.

2/ Tu as appris le début de l'histoire de Loup-Gris pour tes autodictées. Imagine ce qu'il va faire et raconte-le à l'écrit.

Mathématiques

➤ N7' (inspiré d'un exercice des fichiers Accès)

Recopie cette grille et remplis-la avec les nombres à trouver. Les lettres indiquent les nombres à placer dans les colonnes, les chiffres ceux à placer sur les lignes.

	a	b	c	d
①				
②				
③				
④				

1 : Son chiffre des milliers est 3. Le chiffre des centaines vient après 3 quand tu comptes. Le chiffre des dizaines suit celui des centaines quand tu comptes. Le chiffre des unités suit celui des dizaines quand tu comptes.

2 : Ce nombre a 92 centaines, 8 dizaines et son chiffre des unités se trouve dans les tables de multiplication de 2 et de 3.

3 : Son chiffre des milliers est 7. Ses chiffres des centaines, des dizaines et des unités sont des multiples de 3. Celui de la colonne des dizaines correspond au triple de 3.

4 : Il a 11 centaines. Son chiffre des dizaines est le 7.

a : Ce nombre se situe entre 3970 et 3972.

b : Ce nombre est composé des chiffres 4, 3, 2 et 1.

c : $58c + 97u$

d : Ce nombre est composé du même chiffre, répété 4 fois. Ce chiffre est la moitié de 12.

➤ N8'

Ecris ces nombres en lettres.

a) 5375

b) 7999

c) 6430

d) 1060

e) 8770

f) 4205

➤ RP4'

Jim et Anthony ont 100 billes chacun. Pour gagner des billes, ils proposent à leurs amis d'essayer de détruire leurs pyramide. Si la pyramide tombe, l'enfant qui l'a détruite remporte les billes. Si elle reste intacte, Jim ou Anthony remportent une bille. Jim réalise 4 pyramides avec le même nombre de billes. Anthony en réalise 5.

a/Combien de billes Jim a-t-il mis dans chacun de ses pyramides ? Et Anthony ?

b/ Anthony et Jim ont maintenant organisé leurs billes par paquets de 5, de 10 et de 15. Trouve trois manières d'utiliser leurs 100 billes en construisant les pyramides à partir des paquets de 5, de 10 et/ou de 15 billes.

➤ C7'

Calcule ces soustractions et additions avec la méthode de ton choix (en ligne ou en colonnes).

a) $802 - 159$

b) $374 + 729$

c) $1059 - 634$

d) $2700 + 423$

➤ C8'

Pose ces multiplications.

a) 550×5

b) 726×7

c) 342×9

Musique

*Tu vas faire des percussions corporelles. Pour te préparer, voici un échauffement :

- a) Frotter tes mains pendant 30 secondes puis tourne la tête 3 fois à gauche, 3 fois à droite, 3 fois en haut, 3 fois en bas.
- b) Passe ta main droite au-dessus de ton épaule gauche 5 fois. Puis fais l'inverse (utilise ta main gauche et ton épaule droite).
- c) Descends tapoter tes cuisses puis toucher tes pieds et remonte doucement.

*Réalise cet exercice :

- 1) Avancer : **taper Pied droit (en avant)**
- 2) Reculer : **taper Pied gauche (en arrière)**
- 3) Reculer : **taper pied droit (en arrière)**
- 4) Avancer : **taper pied gauche (en avant)**

Recommence depuis le 1, plusieurs fois. Fais cet enchaînement en changeant les sons (fort, moyennement fort, très doucement etc....) et les vitesses.

Si tu te sens à l'aise et que cela te plaît, passe à cet exercice :

1) Frappe une fois dans tes mains puis frappe sur ta poitrine avec ta main droite puis ta main gauche. Recommence plusieurs fois, pour t'y habituer. Il y a 3 temps : 1 = tes deux main, 2 = main droite contre poitrine, 3 = main gauche contre poitrine.

2) Ajoute une frappe sur le côté du ventre avec main droite puis main gauche.

3) Pour compléter ces 5 mouvements, frappe dans tes mains puis bouge en alternant pied droit, pied gauche 3 fois chacun.

4) Tapote tes joues, en ayant la bouche ouverte en rond, comme un poisson. Alterne joue gauche et joue droite, en laissant un temps de pause entre chacune. Répète 8 fois le mouvement (4 fois par joue).

5) Tapote l'avant de tes cuisses, deux fois, puis frappe une fois dans tes deux mains (3 temps). Répète deux fois ce mouvement. Puis termine en alternant une frappe sur chaque cuisse : main droite, main gauche, main droite, main gauche, main droite.

Refais cet enchaînement en entier, plusieurs fois, plus rapidement.

EPS

Poursuis les activités proposées durant la troisième semaine.


Sciences

*Si tu as une connexion internet, révise ce que nous avons vu sur la germination, en regardant cette vidéo (clique sur le lien ou copie-le dans la barre de recherche de ton navigateur) : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/sciences/les-vegetaux/les-besoins-vitaux-des-vegetaux.html> .


*Si tu as le matériel chez toi, réalise ces deux expériences autour de l'eau (source : <http://pedagogie.ac-toulouse.fr/lotec/Sciences/SPIP/spip.php?article173>). Tu peux prendre le résultat en photo pour me l'envoyer.

Découvre comment se forment les nuages


Matériel



des glaçons




1 cuillère



1 poêle



1 torchon





du sel

Manipulation

- 1 Fabrique de la glace pilée en plaçant les glaçons dans le torchon et en frappant le tout sur une surface dure.
- 2 Mets les morceaux de glace pilée dans la poêle et saupoudre-les de beaucoup de sel.
- 3 Patiente 3 minutes.
- 4 Souffle lentement sur la glace.

Un nuage se forme !






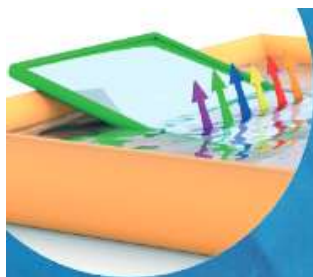
Comment ça marche ?

Au contact du froid, la vapeur d'eau se condense et forme de minuscules gouttes d'eau qui sont en suspension dans l'air, comme un nuage.

Quotidien
www.playbacpresse.fr

www.cea.fr





Reconstitue un arc-en-ciel

Matériel



1 lampe de poche



1 plat rectangulaire
rempli d'eau



du papier blanc



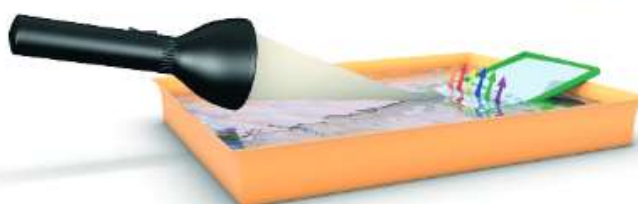
1 miroir



Manipulation

- 1 Place le miroir de biais au bout du plat.
- 2 Éclaire l'eau à l'aide de la lampe de poche, de manière à ce que le faisceau lumineux frappe la partie du miroir qui est recouverte d'eau.
- 3 Tiens la feuille de papier devant le miroir pour capter la lumière réfléchiée par le miroir.

Un arc-en-ciel apparaît sur la feuille blanche.



Comment ça marche ?

Les gouttes d'eau décomposent la lumière et produisent les couleurs de l'arc-en-ciel. La lumière réfléchiée par le miroir est brisée à sa sortie de l'eau. Comme les couleurs qui composent la lumière ne sont pas toutes brisées selon le même angle, elles sortent de l'eau à des endroits différents.