

Exercices à réaliser pendant la journée du vendredi 10 avril 2020

✚ Français

➤ Gd: accords adjectif-nom (source : Cléo CE1)

Choisis un adjectif de ce tableau pour compléter chaque phrase. Fais attention aux accords !

jaune - jaunes	gris - grise - grises
vert - verte - verts - vertes	noir - noire - noirs - noires
bleu - bleue - bleus - bleues	brun - brune - bruns - brunes
rouge - rouges	rose - roses

Delma a les cheveux a)
 Ses bottes sont b)
 sa veste est c)
 son pantalon est d)
 En plus de son parapluie e)
 elle a un chapeau f)





Martin a les cheveux **g)**
 Il porte un short **h)**
 une chemisette **i)**
 et des chaussures **j)**
 Il a trois poissons **k)**
 et un poisson **l)**

➤ COd

En t'aidant du tableau sur l'imparfait de jeudi 9 avril, complète les verbes suivants.

- a) Je jou.....au football tous les vendredis.
- b) Tu voul..... toujours une part de gâteau supplémentaire.
- c) Elle dessin.....des portraits dès qu'elle le pouv.....
- d) Nous dans.....la salsa sous les étoiles à cette époque.
- e) Vous fêt.....vos anniversaires ensemble pendant de nombreuses années.
- f) Ils poursuiv.....les voleurs de ville en ville.

➤ Od: faire l'autodictée préparée jeudi 9

➤ R1 et R2: identiques à la semaine 1

➤ Lb et Lc (source : manuel d'entraînement Cléo CE2)

Lis les phrases et trouve les mots manquants, en t'aidant des mots en bleu. Fais attentions aux lettres muettes dans les mots à trouver. Souligne les lettres muettes une fois le mot écrit.

1

- Les élèves forment un **a)** . Ils se **rangent** devant la classe.
- Je suis arrivé en **b)** : un bouchon m'a **retardé**.
- Il fait plus **c)** aujourd'hui. Le temps s'est **refroidi**.
- Le **d)** s'occupe de ses petits : il apporte de la nourriture aux **renardeaux**.
- Mon pantalon n'est plus assez **e)** pour moi : j'ai **grandi**.



2

- Il fait bien **f)** à la maison, la **chaudière** est réparée.
- Cet homme avait un drôle de **g)** .
Il m'a **regardé** bizarrement.
- La biche a fait un **h)** : elle a **bondi** dans les buissons.
- Je suis très **i)** . La **gourmandise** est mon grand défaut !
- Paul est vraiment très **j)** . « Arrête de **bavarder** tout le temps ! » dit le maître.



✚ Mathématiques

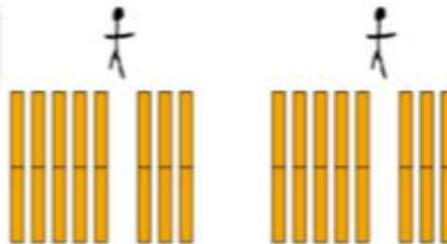
➤ CAg : révisions sur les moitiés (source : manuel Picbille CE2)

Tu vas apprendre à calculer la moitié des nombres 20, 40, 60, 80, 100, 120, 140...

Partagez 160 jetons entre 2 enfants.

16 dizaines partagées en 2, c'est 8 dizaines chacun, 80.

Tu as raison :
2 fois 80, 160.

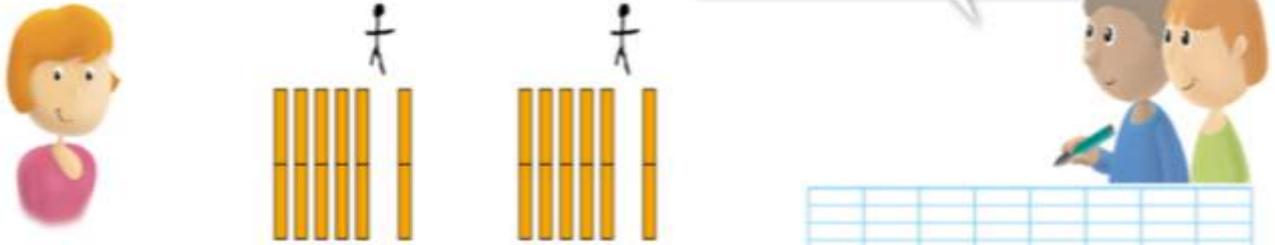


160 partagé en 2, c'est

Tu vas apprendre à calculer la moitié des nombres 30, 50, 70, 90, 110, 130, 150...

Partagez 130 jetons entre 2 enfants.

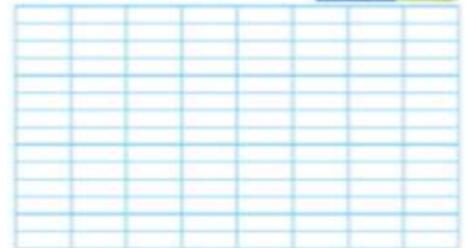
On a déjà donné 60 jetons à chacun. Combien faut-il encore en dessiner ?



Dessine les jetons qui manquent et complète.

130 partagé en 2, c'est

Calcule une multiplication qui permet de le vérifier.



Aide : utilise la technique de multiplication en ligne que tu as révisée la semaine dernière pour vérifier ta réponse (exemple → $72 \times 2 = 70 \times 2 + 2 \times 2 = 140 + 4 = 144$).

➤ CAh

Cherche la moitié de ces nombres. Si tu n'es pas sûr(e), dessine ou fais une multiplication sur ton cahier.

- | | | |
|---|---|---|
| 90 partagé en 2, c'est ... a) ... | La moitié de 60, c'est ... b) ... | 70 partagé en 2, c'est ... c) ... |
| 140 partagé en 2, c'est ... d) ... | La moitié de 110, c'est ... e) ... | 100 partagé en 2, c'est ... f) ... |
| 150 partagé en 2, c'est ... g) ... | La moitié de 180, c'est ... h) ... | 190 partagé en 2, c'est ... i) ... |

➤ CAi (source : Picbille CE2)

Observe la méthode de Picbille et celle de Magbille pour calculer 154×6 . Termine le calcul de chacun. Quelle méthode est la plus rapide selon toi ?

Entraîne-toi avec les calculs suivants : 104×9 et 94×5 . Utilise les deux méthodes à chaque fois.

Picbille et Mogibille calculent 154×6 .

Picbille calcule cette multiplication sous la forme d'une addition répétée.
Termine son calcul.

a

Dans la colonne des unités,
c'est 6 fois 4 unités, 24 unités...
Je retiens 2 dizaines
et j'écris 4 unités.



$$\begin{array}{r} 2 \\ 154 \\ + 154 \\ + 154 \\ + 154 \\ + 154 \\ + 154 \\ + 154 \\ \hline \dots 4 \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 32 \\ 154 \\ + 154 \\ + 154 \\ + 154 \\ + 154 \\ + 154 \\ + 154 \\ \hline \dots 24 \end{array}$$

Dans la colonne des dizaines,
c'est 6 fois 5 dizaines, 30 dizaines...
plus 2 dizaines, 32 dizaines.
Je retiens 3 centaines
et j'écris 2 dizaines.



Mogibille pose directement la multiplication en colonnes.

a

6 fois 4 unités, 24 unités.
Je retiens 2 dizaines sur les doigts
et j'écris 4 dans la colonne des unités.



6 fois 5 dizaines, 30 dizaines...
plus 2 dizaines, 32 dizaines.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 6 \\ \hline \dots 4 \end{array}$$

b

Je retiens 3 centaines sur les doigts
et j'écris 2 dans la colonne des dizaines.

Termine.

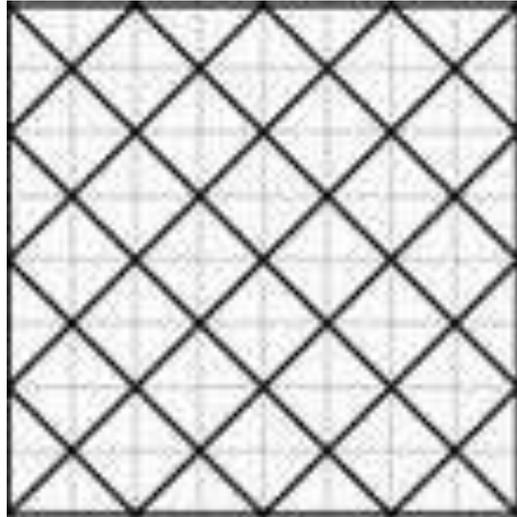


$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 6 \\ \hline \dots 24 \end{array}$$

➤ GEb

Construis la figure en suivant les instructions, sur une feuille blanche ou une feuille de canson. Si c'est difficile, utilise une feuille à petits carreaux si tu en as une. L'image finale se trouve sur la page suivante, pour t'aider.

- Trace un carré ABCD de 4 cm de côté.
- Sur le côté [AB], place un point à 1cm de A. Continue à placer des points séparés d'1cm jusqu'à arriver à B.
- Procède de la même manière sur les autres côtés.
- Relie tous les points comme sur la figure ci-dessous puis colorie ta figure comme tu le souhaites.



Musique

➤ *Ab*

*Continue de réviser la comptine Samba lélé.

*Si tu as chez toi du matériel dans la liste suivante, essaye d'ajouter de marquer le rythme en même temps que tu chantes (ex : tous les débuts de phrase ou chaque fois que tu prononces le mot « samba »). Sinon joue des percussions avec ton corps, toujours en essayant de marquer le rythme.

- deux bouts de bambou pour les frapper l'un contre l'autre ;

-un sceau vide et des baguettes chinoises (ou deux branches), pour faire un tambour ; tu peux changer le bruit des baguettes en fixant un bouchon en liège au bout ;

-des baguettes chinoises (ou des branches) et des casseroles de différentes tailles ou une tasse métallique.

EPS

Refais l'exercice de la semaine dernière. Pour chaque lettre des mots proposés, une action sport est détaillée dans le tableau. Il s'agit de réaliser les actions en enchaînement !

FICHE ACTIVITES - SANTE-vous SPORT !

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Fais 5 sauts de grenouille	Gainage ventral appui sur les coudes 10 S	10 sauts pieds joints	Gainage latéral gauche 5 s	3 sauts en faisant un $\frac{1}{2}$ tour	5 squats	Allongé sur le dos, pédale avec les pieds en l'air (compte jusqu'à 15)	Cours sur place en montant les genoux 5 fois chacun	Fais super man pendant 5 s (bras tendu équilibre sur le pied opposé)	Mets-toi accroupi et relève toi en sautant 5 fois
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
Cours sur place talon-fesses 5 fois chaque talon	Mets-toi debout sur une jambe et reste (comme le flamand rose !) sans bouger pendant 7 s	5 squats	10 sauts pieds joints	Allongé sur le dos, pédale avec les pieds en l'air (compte jusqu'à 15)	Gainage latéral droit 5 s	Gainage ventral appui sur les coudes 10 S	Mets-toi à 4 pattes et tends les jambes l'une après l'autre 5 fois en les laissant en l'air 5 s chacune	Fais 5 sauts de grenouille	Saute 6 fois les bras en l'air
U	V	W	X	Y	Z				
Fais 10 pas chassés	Mouline avec tes bras pendant 10 S	Appuis ton dos sur le mur et pli tes genoux (comme si tu étais une chaise) Reste sans bouger pendant 10 S	Fais 5 sauts de lapin	Mets-toi debout sur une jambe et reste (comme le flamand rose !) sans bouger pendant 7 s	5 squats				