

# Exercices à réaliser pendant la journée du vendredi 10 avril 2020

## ✚ Français

➤ Gd: accords adjectif-nom (source : Cléo CE1)

Choisis un adjectif de ce tableau pour compléter chaque phrase. Fais attention aux accords !

jaune - jaunes	gris - grise - grises
vert - verte - verts - vertes	noir - noire - noirs - noires
bleu - bleue - bleus - bleues	brun - brune - bruns - brunes
rouge - rouges	rose - roses

Delma a les cheveux a)  
 Ses bottes sont b)  
 sa veste est c)  
 son pantalon est d)  
 En plus de son parapluie e)  
 elle a un chapeau f)





Martin a les cheveux **g)**  
 Il porte un short **h)**  
 une chemisette **i)**  
 et des chaussures **j)**  
 Il a trois poissons **k)**  
 et un poisson **l)**

➤ COd

En t'aidant du tableau sur l'imparfait de jeudi 9 avril, complète les verbes suivants.

- a) Je jou.....au football tous les vendredis.
- b) Tu voul..... toujours une part de gâteau supplémentaire.
- c) Elle dessin.....des portraits dès qu'elle le pouv.....
- d) Nous dans.....la salsa sous les étoiles à cette époque.
- e) Vous fêt.....vos anniversaires ensemble pendant de nombreuses années.
- f) Ils poursuiv.....les voleurs de ville en ville.

➤ Od: faire l'autodictée préparée jeudi 9

➤ R1 et R2: identiques à la semaine 1

➤ Lb et Lc (source : manuel d'entraînement Cléo CE2)

Lis les phrases et trouve les mots manquants, en t'aidant des mots en bleu. Fais attentions aux lettres muettes dans les mots à trouver. Souligne les lettres muettes une fois le mot écrit.

1

- Les élèves forment un **a)** . Ils se **rangent** devant la classe.
- Je suis arrivé en **b)** : un bouchon m'a **retardé**.
- Il fait plus **c)** aujourd'hui. Le temps s'est **refroidi**.
- Le **d)** s'occupe de ses petits : il apporte de la nourriture aux **renardeaux**.
- Mon pantalon n'est plus assez **e)** pour moi : j'ai **grandi**.



2

- Il fait bien **f)** à la maison, la **chaudière** est réparée.
- Cet homme avait un drôle de **g)** .  
Il m'a **regardé** bizarrement.
- La biche a fait un **h)** : elle a **bondi** dans les buissons.
- Je suis très **i)** . La **gourmandise** est mon grand défaut !
- Paul est vraiment très **j)** . « Arrête de **bavarder** tout le temps ! » dit le maître.



## ✚ Mathématiques

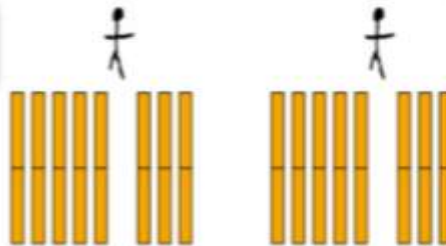
➤ [CAG : révisions sur les moitiés](#) (source : manuel Picbille CE2)

Tu vas apprendre à calculer la moitié des nombres 20, 40, 60, 80, 100, 120, 140...

Partagez 160 jetons entre 2 enfants.

16 dizaines partagées en 2, c'est 8 dizaines chacun, 80.

Tu as raison :  
2 fois 80, 160.

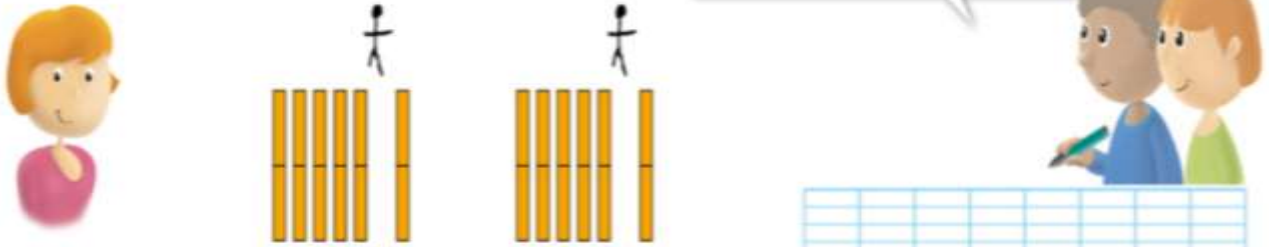


160 partagé en 2, c'est .....

Tu vas apprendre à calculer la moitié des nombres 30, 50, 70, 90, 110, 130, 150...

Partagez 130 jetons entre 2 enfants.

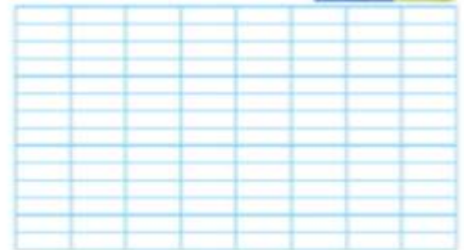
On a déjà donné 60 jetons à chacun. Combien faut-il encore en dessiner ?



Dessine les jetons qui manquent et complète.

130 partagé en 2, c'est .....

Calcule une multiplication qui permet de le vérifier.



Aide : utilise la technique de multiplication en ligne que tu as révisée la semaine dernière pour vérifier ta réponse (exemple →  $72 \times 2 = 70 \times 2 + 2 \times 2 = 140 + 4 = 144$ ).

➤ CAh

Cherche la moitié de ces nombres. Si tu n'es pas sûr(e), dessine ou fais une multiplication sur ton cahier.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 90 partagé en 2, c'est ... <b>a)</b> ...  | La moitié de 60, c'est ... <b>b)</b> ...  | 70 partagé en 2, c'est ... <b>c)</b> ...  |
| 140 partagé en 2, c'est ... <b>d)</b> ... | La moitié de 110, c'est ... <b>e)</b> ... | 100 partagé en 2, c'est ... <b>f)</b> ... |
| 150 partagé en 2, c'est ... <b>g)</b> ... | La moitié de 180, c'est ... <b>h)</b> ... | 190 partagé en 2, c'est ... <b>i)</b> ... |

➤ CAi (source : Picbille CE2)

Observe la méthode de Picbille et celle de Magbille pour calculer  $154 \times 6$ . Termine le calcul de chacun. Quelle méthode est la plus rapide selon toi ?

Entraîne-toi avec les calculs suivants :  $104 \times 9$  et  $94 \times 5$ . Utilise les deux méthodes à chaque fois.

Picbille et Mogibille calculent  $154 \times 6$ .

Picbille calcule cette multiplication sous la forme d'une addition répétée.  
Termine son calcul.

a

Dans la colonne des unités,  
c'est 6 fois 4 unités, 24 unités...  
Je retiens 2 dizaines  
et j'écris 4 unités.



$$\begin{array}{r} 2 \\ 154 \\ + 154 \\ + 154 \\ + 154 \\ + 154 \\ + 154 \\ + 154 \\ \hline \dots 4 \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 32 \\ 154 \\ + 154 \\ + 154 \\ + 154 \\ + 154 \\ + 154 \\ + 154 \\ \hline \dots 24 \end{array}$$

Dans la colonne des dizaines,  
c'est 6 fois 5 dizaines, 30 dizaines...  
plus 2 dizaines, 32 dizaines.  
Je retiens 3 centaines  
et j'écris 2 dizaines.



Mogibille pose directement la multiplication en colonnes.

a

6 fois 4 unités, 24 unités.  
Je retiens 2 dizaines sur les doigts  
et j'écris 4 dans la colonne des unités.



6 fois 5 dizaines, 30 dizaines...  
plus 2 dizaines, 32 dizaines.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times \quad 6 \\ \hline \dots 4 \end{array}$$

b

Je retiens 3 centaines sur les doigts  
et j'écris 2 dans la colonne des dizaines.

Termine.

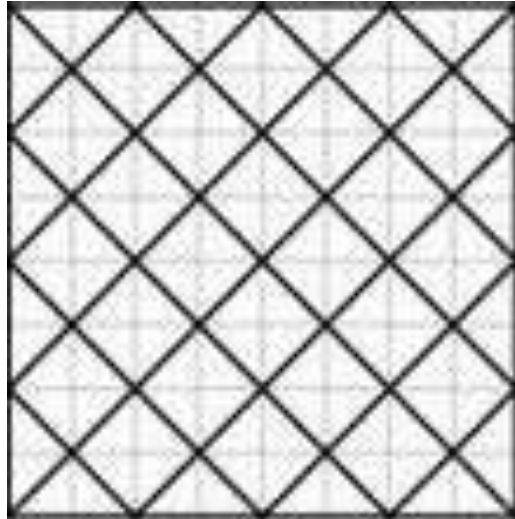


$$\begin{array}{r} 154 \\ \times \quad 6 \\ \hline \dots 24 \end{array}$$

➤ GEb

Construis la figure en suivant les instructions, sur une feuille blanche ou une feuille de canson. Si c'est difficile, utilise une feuille à petits carreaux si tu en as une. L'image finale se trouve sur la page suivante, pour t'aider.

- Trace un carré ABCD de 4 cm de côté.
- Sur le côté [AB], place un point à 1cm de A. Continue à placer des points séparés d'1cm jusqu'à arriver à B.
- Procède de la même manière sur les autres côtés.
- Relie tous les points comme sur la figure ci-dessous puis colorie ta figure comme tu le souhaites.



## Musique

### ➤ *Ab*

\*Continue de réviser la comptine Samba lélé.

\*Si tu as chez toi du matériel dans la liste suivante, essaye d'ajouter de marquer le rythme en même temps que tu chantes (ex : tous les débuts de phrase ou chaque fois que tu prononces le mot « samba »). Sinon joue des percussions avec ton corps, toujours en essayant de marquer le rythme.

- deux bouts de bambou pour les frapper l'un contre l'autre ;

-un sceau vide et des baguettes chinoises (ou deux branches), pour faire un tambour ; tu peux changer le bruit des baguettes en fixant un bouchon en liège au bout ;

-des baguettes chinoises (ou des branches) et des casseroles de différentes tailles ou une tasse métallique.

## EPS

Refais l'exercice de la semaine dernière. Pour chaque lettre des mots proposés, une action sport est détaillée dans le tableau. Il s'agit de réaliser les actions en enchaînement !

## FICHE ACTIVITES - SANTE-vous SPORT !

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Fais 5 sauts de grenouille	Gainage ventral appui sur les coudes 10 S	10 sauts pieds joints	Gainage latéral gauche 5 s	3 sauts en faisant un 1/2 tour	5 squats	Allongé sur le dos, pédale avec les pieds en l'air (compte jusqu'à 15)	Cours sur place en montant les genoux 5 fois chacun	Fais super man pendant 5 s (bras tendu équilibre sur le pied opposé)	Mets-toi accroupi et relève toi en sautant 5 fois
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
Cours sur place talon-fesses 5 fois chaque talon	Mets-toi debout sur une jambe et reste (comme le flamand rose !) sans bouger pendant 7 s	5 squats	10 sauts pieds joints	Allongé sur le dos, pédale avec les pieds en l'air (compte jusqu'à 15)	Gainage latéral droit 5 s	Gainage ventral appui sur les coudes 10 S	Mets-toi à 4 pattes et tends les jambes l'une après l'autre 5 fois en les laissant en l'air 5 s chacune	Fais 5 sauts de grenouille	Saute 6 fois les bras en l'air
U	V	W	X	Y	Z				
Fais 10 pas chassés	Mouline avec tes bras pendant 10 S	Appuis ton dos sur le mur et pli tes genoux (comme si tu étais une chaise) Reste sans bouger pendant 10 S	Fais 5 sauts de lapin	Mets-toi debout sur une jambe et reste (comme le flamand rose !) sans bouger pendant 7 s	5 squats				