

Exercices à réaliser pendant la journée du jeudi 9 avril 2020

✚ Français

➤ LCC (source : manuel d'entraînement Cléo CE2)

Sur une feuille, écris dans un tableau les mots qui reprennent « les bébés loups », ceux utilisés pour « les loups », ceux qui remplacent « la louve » et ceux utilisés pour « leur père ».

3

À la naissance, **les bébés loups** sont aveugles, sourds et fragiles, mais **les loups** sont de bons parents qui s'occupent très bien de **leurs louveteaux** .

Ils **les** nourrissent et **les** protègent pendant de longs mois.



La louve reste toujours avec **ses petits** . C'est **elle** qui **les** surveille et **les** nettoie à coups de langue pendant que **leur père** part chercher de la nourriture. **La mère** allaite **ses petits** pendant deux mois, puis **ceux-ci** commencent à manger de la viande. Très vite, **ils** sortent du repaire pour aller jouer sous l'œil attentif de **leurs parents** .

Exercice adapté : associe chaque mot entouré au personnage ou à l'activité qu'il désigne (ces deux garçons, la maîtresse, Oscar, le foot) en les recopiant dans un tableau. (source : fichier d'entraînement Cléo CE1)

3

date :

Ces deux garçons ne devraient pas se battre : si **la maîtresse** **les** voit, **elle** va **les** mettre au coin et **leur** donner une punition.



Oscar adore **le foot**, c'est **son sport préféré** . C'est **lui** qui a fait gagner son équipe la dernière fois. Tous ses copains disent qu'**il** est **le meilleur** !

➤ Gc

Recopie les verbes conjugués des phrases suivante et leur sujet. Ecris ensuite V au-dessus du verbe et S au-dessus du sujet.

- a) Les danseuses étoiles travaillent énormément pour parvenir à ce niveau.
- b) Mes personnages de films préférés sont toujours des super-héros.
- c) Nous irons au musée demain. Vous pourrez admirer de drôles de sculptures. Il faudra rester sages !
- d) Toi et moi serons meilleurs amis pour la vie. C'est promis !
- e) Tu balayeras d'abord la cour, puis tu passeras la serpillère sur la terrasse.

➤ COc (source : manuel d'entraînement Cléo CE2)

Associe les débuts et les fins de phrases, en t'aidant des terminaisons des verbes. Tu n'as pas besoin de recopier les phrases, tu peux associer une lettre au nombre qui lui correspond.

a) Les locomotives à vapeur	1) ne peut pas souvent revenir en arrière.
b) Mon frère et moi	2) partiront dans un fracas terrible !
c) Sous l'auvent, les poulets et les canards	3) allais et venais dans cette pièce, comme un lion en cage.
d) On	4) irons à la plage ensemble.
e) Avant de descendre, les ouvriers	5) vais lentement vers ma chaise.
f) Toute la journée, tu	6) se protégeaient de l'orage.
g) Encore sous le coup de l'émotion, je	7) prenaient leur casque et leur lampe.

➤ Oc:

Prépare l'autodictée de la page suivante. Sois vigilant aux lettres muettes, à la ponctuation et aux différents accords au pluriel.

Je m'appelle Aladin. J'habite un grand village perdu dans le désert, où je travaille comme marchand. Je ne vends que des articles surprenants : des diamants aussi gros qu'un renard, des draps magiques qui sèchent tous seuls et même des robots ! Si vous passez un jour par ma ville, vous ne pourrez pas me manquer. Deux lions géants protègent ma boutique et ils détestent les voleurs...

➤ R1 et R2 : identiques à la semaine 1

➤ PEb :

Choisis un objet que tu aimes (ex : une carte de jeu, un roman, une console de jeu etc...). Ecris le portrait de cet objet en recopiant les phrases suivantes et choisissant le mot qui convient ou en complétant selon ton imagination.

L'objet que j'ai choisi a plutôt une **grande/petite** taille. En le regardant bien, je peux décrire **sa/ses couleur/couleurs**. Il y a **du/de l'**..... .

Je l'utilise pour..... . Il m'appartient depuis..... .

Il s'agit de mon objet préféré parce que..... .

Mathématiques

➤ CAe

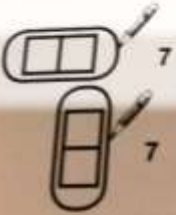
Récite le plus vite possible et sans erreurs les tables de 9, de 2 et de 4. Tu peux faire plusieurs essais. Si tu as un chronomètre, vérifie si ton temps s'améliore. Note ton nombre d'erreurs.

Tes parents peuvent vérifier tes réponses pendant que tu récites. Sinon, recopie les tables de multiplication sur un papier à partir du fichier de leçons, cache les résultats avec une feuille blanche et fais descendre cette feuille au fur et à mesure pour contrôler tes réponses.

➤ [CAf](#) (source : fichier Accès)

Recopie la grille rapidement. Puis trouve les duos de cases par ligne et par colonne qui donnent le nombre cherché : 7.

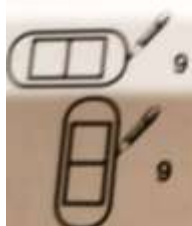
Le duo
Entoure les duos de 7.



3	6	1	0	4	3
5	6	7	4	5	6
6	5	3	1	3	2
1	5	4	0	7	5
4	1	5	3	5	6
5	2	6	3	1	6

Exercice supplémentaire, uniquement si tu le souhaites, avec le nombre 9.

Le duo
Entoure les duos de 9.



3	5	8	6	5	4
4	2	1	4	6	1
3	6	7	3	7	2
5	8	4	0	6	6
2	3	5	5	2	3
7	4	6	0	9	5

➤ Nd

a) Le même chiffre se trouve dans ma colonne des unités et des centaines. Il s'agit du résultat de la soustraction $10-4$. Le chiffre de ma colonne des dizaines est celui qui suit directement celui des dizaines et unités quand tu comptes. Je suis.....

b) Je suis un nombre à trois chiffres. Ils sont tous les trois identiques, et correspondent au nombre qui précède 10. Je suis.....

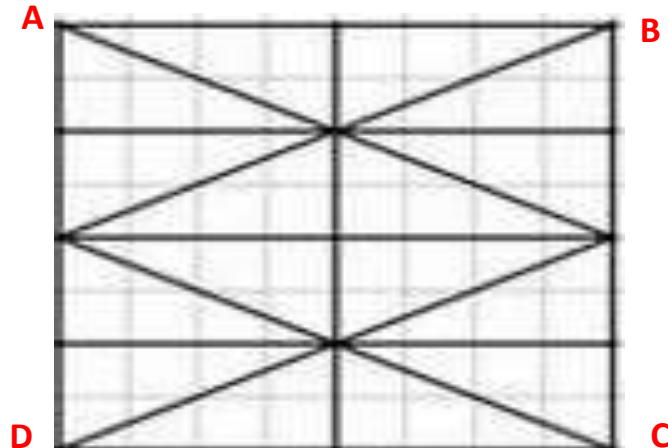
c) Je suis un nombre à deux chiffres. J'ai 54 unités. Je suis.....

d) J'ai trois chiffres, mon chiffre des dizaines est un 3 et j'ai 63 dizaines. Je suis.....

➤ GEa

Construis la figure en suivant les instructions, sur une feuille blanche ou une feuille de canson. Si c'est difficile, utilise une feuille à petits carreaux si tu en as une. L'image finale se trouve en bas, pour t'aider.

- Trace un carré ABCD de 4 cm de côté.
- Place un point tous les cm, sur **les côtés [AD] et [BC]**.
- Pour les côtés [AB] et [DC], place un point au milieu, à 2 cm de A et à 2 cm de D donc.
- Relie tous les points comme sur la figure qui suit puis colorie le dessin que tu obtiens.



➤ *RPC* (source : *Mathématiques par le jeu, nombres et calculs*)

- a) J'ai perdu la moitié de mes billes, puis la moitié du reste. Il ne m'en reste plus que 7. Combien avais-je de billes au départ ?
- b) A la maison, il y a Papa, Maman, mes frères et sœurs et moi. Il y a aussi mes poissons. Cela fait en tout 34 yeux et 12 jambes. Combien ai-je de frères et sœurs ?

Aide : -Attentions au données inutiles dans ce problème !

-Nous n'avons pas vu la division, donc pense à raisonner à l'inverse en utilisant les tables de multiplication.

Anglais

*Si tu as une connexion internet, révise les couleurs en regardant cette vidéo :

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/short-stories/our-colourful-world>

*Entraîne-toi à utiliser les parties du corps, les nombres et les couleurs en dessinant un monstre puis en le décrivant à l'oral (nombre d'yeux, nombre de pattes, nombre de dents etc....).

Pour t'aider, voici une liste de quelques mots et leur traduction :

1 → one

2 → two

3 → three

4 → four

Œil → eye

Nez → nose

Bras → arm

Pied → foot/feet

Dents →tooth si une seule dent, teeth au pluriel



*Note sur un papier pour toi tous les mots qui te font penser à la différence, à ce que c'est d'être différent. Prends une photo si tu peux et envoie-la à maitresse.

*Tu as lu différents livres pendant la période dernière, dont certains sur le handicap : *Mina la fourmi*, *Mon livre noir des couleurs*, *Les chats*, *La petite fille à la jambe de bois*, *Pibi mon étrange ami* etc....Lequel as-tu préféré ? Pourquoi ? Explique-le à l'oral.