

Exercices à réaliser pendant la journée
du mardi 7 avril 2020

✚ Français

- *LCb Pas de whisky pour Mephisto, chapitre 2*
(suite et fin)

Ils crient, **annoncent** aux **journalistes** que ça y est, ils tiennent **les coupables**.

Le père de **Miloud** **explique** qu'il **économise** depuis **des années** pour **acheter** la **petite épicerie** du **16**, en **face** du **restau**, **et** qu'il **ne** fait **pas** confiance aux **banques** ;
il préfère la **vieille valise**.

Personne **ne** l'**écoute** : **clic clac**, **les menottes**.

Miloud revient de l'école, avec ses cheveux frisés, son vieux cartable et un 20 sur 20 en maths : et clic clac pour lui aussi, sauf qu'on le mettra dans une prison spéciale pour enfants, jusqu'au procès.

Ils partent dans la camionnette bleue. La sirène me déchire les oreilles. Miloud, il comptera quoi, là-bas ?

Les barreaux de la fenêtre et les jours de l'année.

Je crie, je flanque des coups de pied à tout le monde, et un joli coup de dent au commissaire. Maman m'attrape par le cou :

- Tais-toi, Microbe !

- Mais... Faut pas les enfermer ! Faut pas !

Elle soupire :

- Tais-toi, ou on aura des ennuis... Tu veux que le patron nous jette à la porte ?

Ça me fait vraiment peur. Comme dit Maman, l'argent pousse pas sous les sabots d'un cheval... ou sous les roues d'un fantôfiacre.

Questions

- 1) A l'oral, résume ce passage. Puis fais un dessin de ce qui t'as le plus marqué et donne-lui un titre.
- 2) Pourquoi les policiers pensent-ils que le père de Miloud est le coupable ?
- 3) Comment se sent Microbe à la fin de ce passage ? Pourquoi ?



Recopie les noms et adjectifs des phrases suivantes, en précisant s'il s'agit d'un nom (N) ou d'un adjectif (A).

- a) Ce chapeau ridicule ne vous va pas du tout !
- b) Il porte une montre très originale et belle.
- c) J'adorerais goûter à ces apéritifs salés.
- d) Tu feras un excellent professeur.
- e) Que faire pour résoudre un problème aussi long et difficile ?

➤ COB

- a) Recopie les verbes à l'imparfait et leurs sujets de la colonne de gauche.
 b) Recopie les verbes dont la terminaison est cachée par une étiquette et leurs sujets, puis rajoute la terminaison manquante.

1

Le lionceau

<p>Quand j'avais froid, ma mère me réchauffait.</p> <p>Quand j'avais faim, elle me nourrissait.</p> <p>Quand j'étais fatigué, elle me cajolait.</p>	<p>Quand je jou <input type="text"/> avec mes frères, elle me surveill <input type="text"/>.</p> <p>Quand les autres m'embêt <input type="text"/>, elle me protège <input type="text"/>.</p> <p>Quand je reven <input type="text"/> tout crotté, elle me léch <input type="text"/>.</p> <p>Maman lionne m'aim <input type="text"/> autant que je l'aim <input type="text"/>.</p>	
---	--	---

➤ Ob (source : fichier du CNED, semaine 3)

Écris les phrases au pluriel. Attention aux accords !

- a) ★ Sur le circuit, la voiture bleue roule très vite.
 b) ★ Pour effrayer son chat, il se cache derrière la porte.
 c) ★ Le patineur fait une acrobatie.
 d) ★ Elle adore manger une tartine beurrée.
 e) ★ Le joueur utilise un ballon blanc.
 f) ★ Un terrible orage s'est abattu sur leur piscine.

➤ R1 et R2 : identiques à la semaine 1

➤ La (source : manuel Cléo CE2)



Pour commencer



• Lis ces définitions.



- **respecter v.** : traiter quelqu'un ou quelque chose avec resp_ a .
- **lézarder v.** : se reposer au soleil comme un b .
- **guichetier n.m., guichetière n.f.** : employé(e) de la banque ou de la poste, qui travaille au c .
- **discrétion n.f.** : attitude de quelqu'un qui ne veut pas se faire remarquer, qui est d .
- **suspecter v.** : soupçonner, penser que quelqu'un est e .
- **débattre v.** : discuter d'une question, participer à un f .
- **marchandise n.f.** : objet vendu par un g .
- **diamantaire n.m. ou f.** : personne qui taille ou vend des h .

- Trouve et écris le mot qui manque à la fin de chaque définition.
- Entoure dans ces mots les lettres finales que l'on n'entend pas.

Comment peux-tu trouver les lettres muettes à la fin de ces mots ?

Mathématiques

➤ CAC (source : fichier du CNED, semaine 3)

Trouve quatre solutions différentes pour payer 2 630 € avec des billets de 100 € et 10 €.



_____ de billets de 100 €
et _____ de billets de 10 €

_____ de billets de 100 €
et _____ de billets de 10 €

_____ de billets de 100 €
et _____ de billets de 10 €

_____ de billets de 100 €
et _____ de billets de 10 €

➤ CAd

Récite le plus vite possible et sans erreurs les tables de 6, de 7 et de 8. Tu peux faire plusieurs essais. Si tu as un chronomètre, vérifie si ton temps s'améliore. Note ton nombre d'erreurs.

Tes parents peuvent vérifier tes réponses pendant que tu récites. Sinon, recopie les tables de multiplication sur un papier à partir du fichier de leçons, cache les résultats avec une feuille blanche et fais descendre cette feuille au fur et à mesure pour contrôler tes réponses.

➤ Nb (source : fichier du CNED, semaine 3)

huit mille trois cent(s)

Trouve les 6 nombres de 4 chiffres qui s'écrivent avec les étiquettes ci-dessus.
Pour chaque nombre, tu dois utiliser les 4 étiquettes.

Sur ton cahier d'entraînement, écris ces nombres en lettres puis en chiffres.

➤ Nc (source : fichier du CNED, semaine 3)

Complète.

1 millier = a) centaines

7 milliers et 2 centaines = b)

1 millier = c) dizaines

1 millier, 1 centaine et 5 unités = d)

30 centaines = e) milliers

f) centaines et g) dizaines = 2 080

500 dizaines = h) milliers

8 milliers et 8 unités = i)

➤ G**M**b

Convertis les grandeurs ci-dessous. Recopie le tableau à la fin de l'exercice et utilise-le pour les conversions de longueurs.

- a) 5cm =mm
- b) 36dm =cm =mm
- c) 5m =cm =mm
- d) 4m3dm =cm =mm
- e) 1euro =cents
- f) 2euros30cents =cents
- g) 160cents =euro.....cents
- h) 97 cents =euro.....cents
- i) 3euros55=.....cents

m	dm	cm	mm

➤ R**P**b

Dans une fête foraine il y a 4 stands avec des récompenses : tir sur une cible, lancer de balles dans des seaux, conduite de bille dans un labyrinthe, récupération d'objets à l'aide d'un grappin. La fête foraine ouvre les vendredis, samedis et dimanches soir.

Vendredi 6, 110 personnes ont tenté leur chance au stand de lancer et 50 au jeu de la bille. Samedi 7, 200 personnes ont joué au stand de tir, 40 à celui de lancer, et 60 au jeu du grappin. Dimanche 8, 90 personnes ont fréquenté le stand de tir et 50 celui de la bille.

Les forains ont totalisé 400 personnes sur le stand de tir, 300 sur celui de la bille, 100 au jeu du grappin. La fréquentation a été de 300 personnes vendredi 6 et 200 dimanche 8.

Complète le tableau en mettant les informations dans les bonnes cases, puis effectue les calculs nécessaires pour remplir celles restées vides. Quelle a été la fréquentation totale de ces stands au cours de ce week-end ?

<i>Soirs du 6 au 8 décembre</i>	<i>Tir</i>	<i>Lancer</i>	<i>Bille</i>	<i>Grappin</i>	<i>Total</i>
<i>Vendredi 6</i>	a)	b)	c)	d)	e)
<i>Samedi 7</i>	f)	g)	h)	i)	j)
<i>Dimanche 8</i>	k)	l)	m)	n)	o)
<i>Total</i>	p)	q)	r)	s)	t)

➤ **Sciences** (source pour l'expérience à réaliser : <http://pedagogie.ac-toulouse.fr/lotec/Sciences/SPIP/spip.php?article173>)

*Pour réviser le cycle de l'eau, et plus particulièrement l'évaporation et la condensation, réalise la manipulation présentée en page 9.

*Si tu veux réviser l'électricité, clique sur le lien ou copie l'adresse dans ton moteur de recherche si tu as une connexion internet (source : réseau Canopé) ➔ <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/technologie/les-risques-electriques/un-circuit-electrique-simple-episode-n1.html>



Transforme de l'eau salée en eau douce

Matériel



1 grand plat



de l'eau salée



du film plastique



1 tasse



1 petite pierre



Manipulation

- 1 Dépose le plat rempli d'eau salée au soleil.
- 2 Place la tasse au centre du plat et tends le film plastique.
- 3 Pose la pierre sur le film plastique, au-dessus de la tasse, en veillant à ce que le film plastique ne touche pas la tasse.
- 4 Laisse le soleil faire son travail.

Après quelques heures, l'eau recueillie dans la tasse n'est pas salée.



Comment ça marche ?

En s'évaporant, l'eau se sépare du sel, qui reste au fond du plat. Quand la vapeur d'eau atteint le film, elle se transforme en gouttelettes d'eau pure qui retombent dans la tasse.