

Exercices pour le mardi 28 avril 2020.

Lecture compréhension : Méphisto (chapitre 6 et 7)

Dans notre chambre, je caresse Méphisto.

Il ronronne, cet ivrogne, ses yeux brillent, pareils à des diamants jaunes.

Je l'embrasse sur les moustaches.

Il déteste ça, mais il ne le montre pas.

Il bâille, prend l'attitude innocente et respectable d'un chat distingué, un chat de salon, un chat de château et de chapelet, un chat en chapeau haut de forme, un chat de lady qui ne boit jamais que du thé, yes, my dear little boy.

Voilà. Miloud et son père sont revenus, et ils ont acheté la fameuse épicerie.

Après l'école, Miloud et moi, on aide à la vente.

Il me prête une blouse bleue tellement trop grande pour moi que je perds mon chemin entre les deux manches.

Mais c'est marrant d'apprendre à me débrouiller parmi les sacs de noix et de raisins secs, les entassements de boîtes de conserve et les rangées de bocaux.

Maman travaille toujours au restaurant, au service du monsieur qui remplace monsieur Félix, mais elle traverse la rue de plus en plus souvent.

Miloud, Méphisto et moi, on la regarde en rigolant.

Mon chat sorcier ouvre tout grand ses yeux d'or et je lis dedans :

« Mariage ? Mariage ! »

Et pourquoi pas ?

On boira du champagne.

Et du whisky pour Méphisto !

Questions :

- 1) A quel genre de chat Microbe compare-t-il Méphisto ?
- 2) Quels sentiments Microbe peut-il ressentir envers son chat ?
(Tu peux écrire ou faire un dessin pour expliquer les sentiments de Microbe envers son chat).

3) Remets dans l'ordre les différents épisodes de l'histoire :

1	Une nuit, un voleur cambriole la bijouterie en face du restaurant.
	La police arrête M. Félix ; le père de Miloud est libéré.
	Méphisto griffe M.Félix au visage et sauve Microbe.
	Le père de Miloud est accusé et emprisonné.
	En pleine nuit, Microbe découvre M. Félix qui compte des billets.
	M. Félix poursuit poursuit Microbe dans la rue et l'étrangle.
	Méphisto boit du whisky et devient fou.

4) Quel passage de l'histoire as-tu préféré ? Explique pourquoi ?

Production d'écrit :

1. Recopie et complète chacune des phrases suivantes.

- a. Je suis furieux/furieuse lorsque...
- b. Je suis surpris/surprise lorsque...
- c. Je suis triste lorsque...
- d. Je suis fier/fière lorsque...
- e. Je suis heureux/heureuse lorsque...

Tu peux chercher l'orthographe des mots dont tu n'es pas sûr dans un dictionnaire, sur google, et demander à un adulte de t'aider.

Orthographe : J'accorde le nom avec l'adjectif.

poilu

poilue

poilus

poilues

Monsieur Poilu est très : bien sûr, ses bras et ses jambes sont
, ses joues sont , mais ce qui est incroyable, c'est que
même son nez est ! Seuls ses yeux ne sont pas .
Il ressemble tout à fait à un monstre et ses mains
font penser à des pattes d'ours. Les oreilles l'empêchent
de bien entendre et son dos lui tient trop chaud en été.

Conjugaison : L'imparfait

a) Recopie les verbes à l'imparfait et leurs sujets dans les phrases suivantes.

- 1) Moi, j'aimais bien l'infirmière.
- 2) Elle avait de beaux yeux verts et elle était gentille, c'est sûr.
- 3) Mais j'avais peur des piqûres.
- 4) Elle arrivait dans ma chambre, puis elle me réveillait.
- 5) Elle disait : « Courage Albert ! »

b) Recopie les verbes et leur sujet, et écris la terminaison manquante.

Je lui montr mon derrière
et elle le piqu !
Deux larmes coul
qu'aussitôt elle essuy .
Elle ét douce et gentille
même si je trouvais qu'elle fais
un drôle de métier !

c) Conjugue les verbes bouger, venir au présent, futur et à l'imparfait.

Grammaire :

Complète les phrases avec le déterminant qui convient :

Pour t'aider

Différents types de déterminants

Articles définis	Articles indéfinis	Autres déterminants	
le	un	mon - ma	mes
la	une	ton - ta	tes
les	des	son - sa	ses
l'		notre	nos
		votre	vos
		leur	leurs



- Nous devons protéger planète.
- Je n'entre jamais dans chambre de sœur.
- Louis a mis gouter dans sac.
- cheveux sont emmêlés et bout de nez est tout rouge.
- Lola a oublié lunettes à piscine.
- Joanna a perdu poupée.

Mathématiques :

Calculs :

Ne pose ces opérations que si c'est nécessaire.

$141 \times 7 = \dots\dots\dots$

$4 \times 236 = \dots\dots\dots$

$408 \times 2 = \dots\dots\dots$

$160 \times 5 = \dots\dots\dots$

$958 - 171 = \dots\dots\dots$

$10 \times 94 = \dots\dots\dots$

$4 \times 209 = \dots\dots\dots$

$201 \times 4 = \dots\dots\dots$

787

800

804

816

836

906

940

944

987

Le nombre mystérieux :



Numération :

Exercice 1 : Ecris le nombre d'abord en chiffre, puis en lettre (suit l'exemple).

4m 3c 7d 8u : 4 378, quatre-mille-trois-cent-soixante-dix-huit

9m 6c 2u :

7c 6d :

8m 6u :

4m 3c 4d :

2m 8c 3u :

Exercice 2 : Décompose les nombres comme l'exemple

$$256 = (2 \times 100) + (5 \times 10) + 6$$

$$360 = \dots\dots\dots$$

$$742 = \dots\dots\dots$$

$$4520 = \dots\dots\dots$$

$$7022 = \dots\dots\dots$$

Grandeurs et mesures :

1) Les longueurs : Utilise ton tableau de mesure pour t'aider si besoin.

Mètre (m)	Décimètre (dm)	Centimètre (cm)	Millimètre (mm)

Convertis :

$$1 \text{ m } 55\text{cm} = \dots\dots\dots\text{cm}$$

$$4\text{m } 50\text{cm} = \dots\dots\dots\text{cm}$$

$$180 \text{ cm} = \dots\dots\text{m } \dots\dots\text{cm}$$

2) Lire l'heure :

Observe le tableau et réponds aux questions :

Gare	Car Paille en queue	Car Tangue	Car Endormi
Saint-Denis	7h	8h30	12h
Saint-Pierre		9h30	
Tampon		10h	
Saint- André	8h	11h30	15h

A quelle heure le car Paille en queue part-il de Saint-Denis ?.....

A quelle heure le car Paille en queue arrive-t-il à Saint-André ?.....

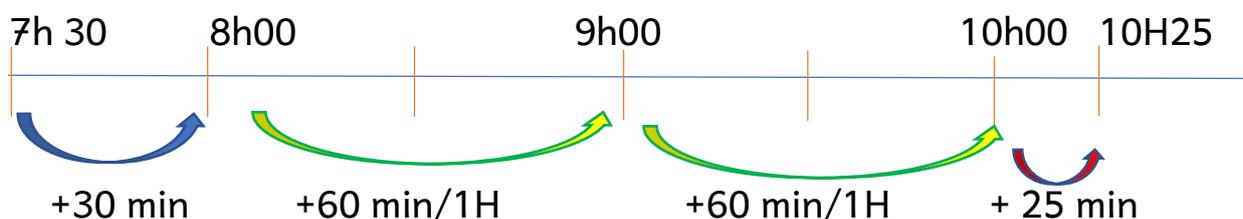
Quelle est la durée du voyage Saint-Denis- Saint-André avec le car Paille en queue ?.....

Quelle est la durée du voyage Saint-Denis -Saint-André avec le car Tangue ? (Entoure la bonne réponse)

1h00 2h30 3h 3H30

Léo a pris le car Tangue à 7h30 à Saint-Denis. Il est arrivé à 10h 25 au tampon. Combien de temps a duré le voyage ?

Observe le schéma suivant pour calculer et expliquer :



Calcule la durée du voyage :

30 min+ 1h++.....+.....

Le voyage a duréHmin.

Géométrie :

Trace un carré de 5 cm de côté.

Trace un rectangle de 4 cm de large et 6 cm et 5mm de long.

Souviens-toi :

- Un carré est un quadrilatère qui a 4 côtés de même longueur et 4 angles droits.
- Un rectangle est un quadrilatère qui a deux longueurs et deux largeurs égales deux à deux ; quatre angles droits
- Tu peux t'aider des lignes de ton cahier pour faire des traits droits et être plus précis.

Résolution de problèmes :

Exercice 1 :

Vérifie que $L = 127$ mm et $l = 10$ mm. Calcule.

$127 : 10 ?$



$127 : 10 ?$ $q = \dots\dots\dots$ car $127 = (10 \times \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots$
 $r = \dots\dots\dots$

Pour t'aider : Tu peux dessiner chaque segment avec les longueurs données et vérifier les résultats.

- 1) Tu traces un segment L de 127 mm (soit 12 cm et 7 mm).
- 2) Tu traces un petit segment l de 10 mm (soit 1 cm) que tu reportes.
- 3) Tu regardes combien de fois tu as reporté le petit l (c'est-à-dire en 127 combien de fois on a 10 et il reste combien).
- 4) Tu mesures le segment restant. Tous les calculs devraient correspondre.

Quand tu as bien compris et que tu n'as plus besoin de dessiner tu peux directement utiliser les tables de multiplication.

Tu cherches le nombre multiplié par 10 qui est le plus proche de 127 .

En 127 combien de fois 10 :

$10 \times 12 = 120$, c'est proche et il reste 7 .

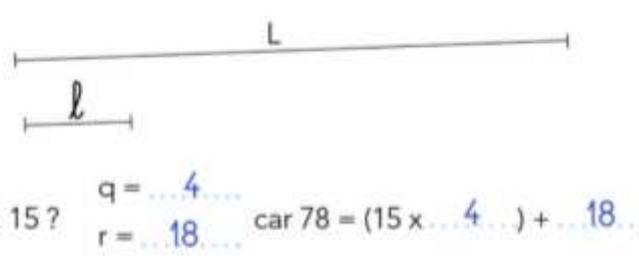
$10 \times 13 = 130$, c'est trop grand.

Exercice 2 :

Vérifie le calcul de la division de 78 par 15

Vérifie que $L = 78$ mm et $l = 15$ mm.

Je ne suis pas sûr du calcul de la division.



78 : 15 ? $q = 4$
 $r = 18$ car $78 = (15 \times 4) + 18$

Moï, je suis sûre que tu t'es trompé !

Comment Nina sait-elle que Léo s'est trompé ?
Corrige le travail de Léo et contrôle avec ton compas et ton double décimètre.

Aide : Pour expliquer pourquoi Léo s'est trompé, il faut tracer L 78 mm (7 cm et 8 mm) et l 15 mm (1 cm et 5 mm). Puis il faut reporter l et regarder en 78 mm combien de fois on trouve 15mm.

Attention avec cet exercice tu vas apprendre la règle suivante.

Dans une division le reste est obligatoirement plus petit que le nombre par lequel on divise.

J'ai appris

Dans une division par 10, le reste est obligatoirement inférieur à 10.
Dans une division par 50, le reste est obligatoirement inférieur à 50.
Dans une division par 100, le reste est obligatoirement inférieur à 100...

Pour ceux qui veulent aller plus loin :

- Jeux éducatifs en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/>
- s'exercer en mathématiques (extrait du site la classe bleue)

① **Effectue** ces opérations.



$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 914 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 207 \\ + 529 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 714 \\ - 243 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

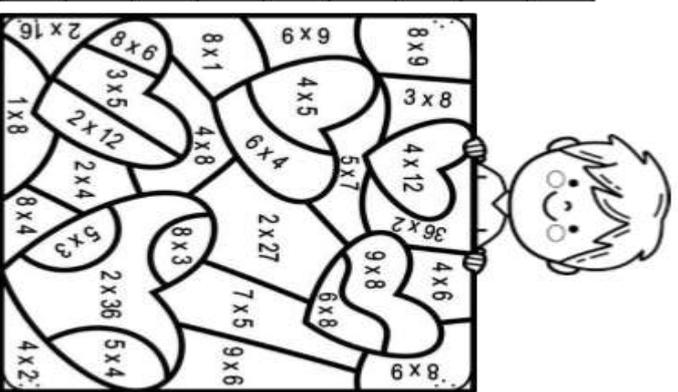
$$\begin{array}{r} 914 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 207 \\ + 529 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 714 \\ - 243 \\ \hline \end{array}$$

② **Colorie** selon le code-couleur !

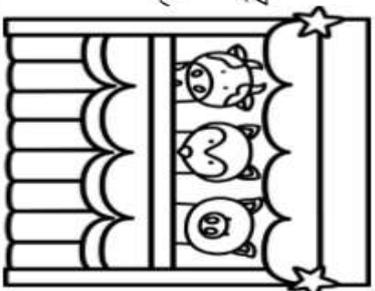
8	Vert
15	Orange
20	Jaune
24	Rose
32	Vert clair
35	Bleu clair
48	Violet
54	Bleu foncé
72	Rouge



③ **Résous** ce problème.

Pour un spectacle de marionnettes, 27 rangées de 9 chaises sont disposées dans la salle.

Combien y a-t-il de chaises en tout dans la salle ?



Il y a chaises en tout dans la salle.

<https://marseille.fr/>

Calcul multiplication posée (Multiplicateur à 1 chiffre)

Continue chaque dessin et colorie :

