

## Exercices pour le jeudi 30 avril 2020

### Lecture -Compréhension :

Sur une feuille, écris dans un tableau les mots qui reprennent « les lions », ceux utilisés pour « le mâle adulte », ceux qui remplacent « la femelle », ceux qui remplacent « des lionceaux ».

Les lions vivent en Afrique. Le mâle adulte, que l'on reconnaît à sa crinière, pèse plus de 200 kg, et la femelle environ 150 kg. C'est la lionne qui va chasser pendant que le lion se repose. Elle donne naissance à des lionceaux aveugles qui pèsent environ 1,5 kg. Durant six à huit semaines, ils ne boivent que le lait de leur mère.

Parfois, la lionne est obligée de laisser les bébés lions seuls pour aller chasser. Ils sont alors en danger, car les hyènes peuvent les attaquer.

Vers l'âge de six mois, les jeunes sont sevrés : cela veut dire qu'ils ne tètent plus leur mère et se nourrissent seulement de viande.

Exercice adapté : associe chaque mot entouré au personnage ou à l'activité qu'il désigne (Arthur, ses lacets/ Jean, l'aspirateur) en les recopiant dans un tableau.

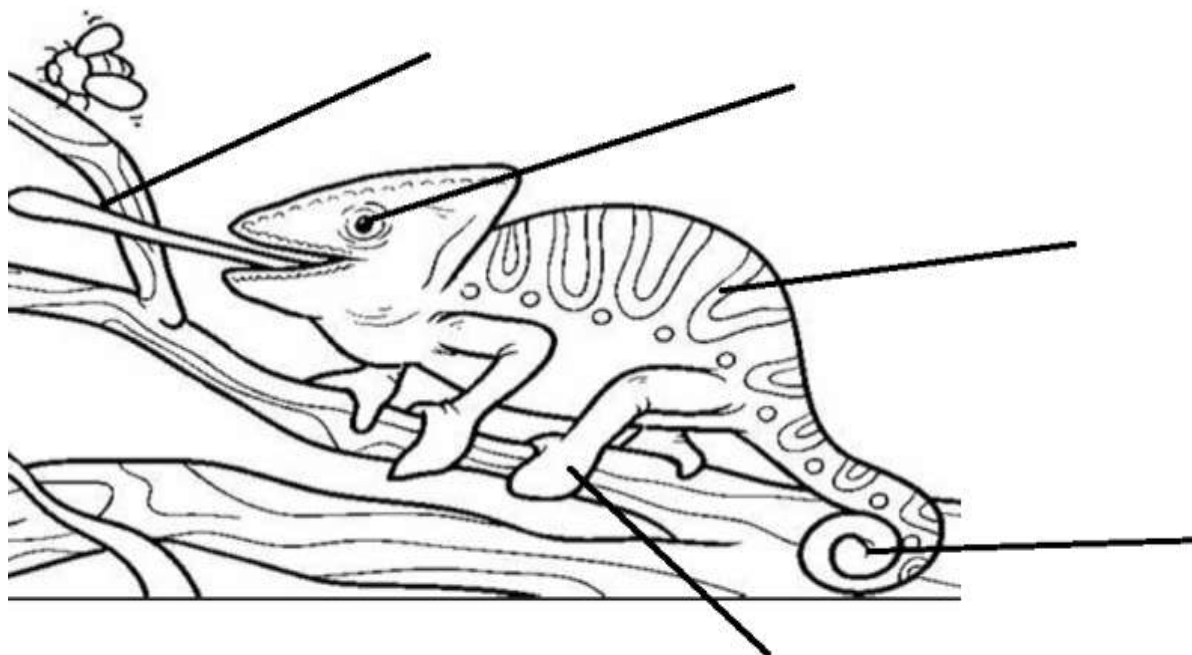
Arthur apprend à faire ses lacets. Quand ils se dénouent, il s'assied et les renoue. C'est encore difficile pour un petit garçon comme lui !



Jean adore passer l'aspirateur. Quand il le met en route, il démarre avec un bruit de tempête ! Ses parents sont contents d'avoir un garçon qui les aide.

Production d'écrit : Faire un portrait à partir d'une image. (Images à imprimer.)

- 1) Place les mots suivants au bon endroit sur le premier dessin :  
langue gluante – peau à écailles – queue en spirale – petites pattes  
– œil vif.



- 2) Ecris un petit portrait en t'aidant de la liste de mots donnés au-dessus et des phrases suivantes :

Le caméléon.

Le caméléon a une .....

Sa peau est couverte d'.....

Le caméléon observe ses proies grâce à son .....

Le caméléon avance lentement avec ses.....

Avec sa....., on dirait un escargot.

3) Colorie ton caméléon et transforme ton portrait en ajoutant et/ou en transformant des couleurs, des adjectifs, comme dans l'exemple :

Mon caméléon.

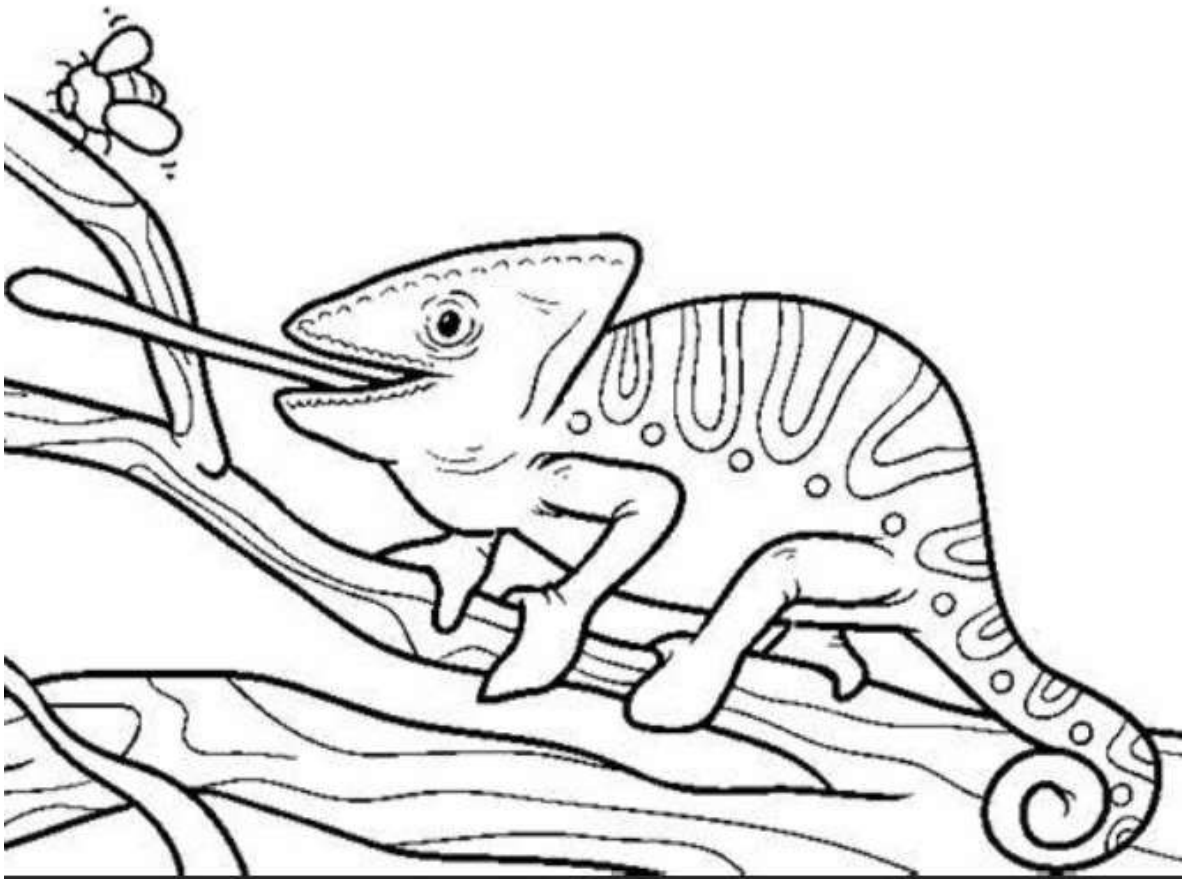
Mon caméléon a une langue rose.

Sa peau est couverte d'écailles multicolores.

Le caméléon observe ses proies grâce à son regard noir et perçant.

Le caméléon avance lentement avec ses minuscules pattes.

Avec sa queue jaune en spirale, on dirait un soleil.



## Orthographe : Auto-dictée

Mon ami.

Pierre était grand et fort. Il avait un visage d'ange et un air malin. A l'école, il était doué en grammaire. Nous étions dans la même classe. Chaque mercredi, nous allions au village proche pour voir son père. Il avait une ferme avec des poules et des cochons.

Pour bien la préparer :

- De quoi parle l'auto-dictée ?
- Combien de phrases y a-t-il ?
- Entoure les verbes. A quel temps sont-ils ?
- Relie chaque verbe avec son sujet.
- Regarde les marques du pluriel.
- Entraîne à copier ou à épeler les mots difficiles pour toi.
- Fais un petit film dans ta tête.

Pour t'aider à retenir voici une petite liste des mots à bien connaître pour préparer la dictée.

Noms féminins	Noms masculins	Verbe à l'infinitif	Adjectifs	Mots invariables
La grammaire, la classe, la ferme, la campagne, la poule	l'ami, le visage, l'ange, l'air, le mercredi, le village, le cochon	Être, avoir, aller	Grand, fort, doué, malin, proche	Avec, chaque, en

## Grammaire : Accorder le verbe et le sujet

Ecris deux phrases différentes en choisissant bien les mots dans les étiquettes. Fais bien attention aux terminaisons des verbes. (Pour t'aider entoure le verbe dans chaque phrase et relie-le avec son sujet.)

Promane

Aïcha et Mounir

accompagn...

1

2

font

Maanon et Anaïs

fait

une grimace à

Eristan

1

2



connai...

ne

les nouveaux voisins

personne

1

2



tante Amélie

embrass...

les deux cousines

1

2

## Conjugaison : Réviser les temps

Recopie les phrases étiquettes au bon endroit, puis, entoure les verbes. A quel temps sont-ils ? (Passé, présent, futur)

L'année dernière,

Cette année,  
je **suis** en CE1.



Avant, je n'**avais**  
pas d'ordinateur.

Maintenant,

Avant,

Maintenant,  
j'en **fais** souvent.



j'étais au CP.

j'en ai un.

je ne faisais jamais de gâteaux.

## Lexique : Comprendre les lettres muettes

- Le **L** ouvre son magasin. Il a installé toutes ses **m**archandises.
- Dans une **ch**ocolaterie, on fabrique du **ch**.
- Noël n'est pas rentré, je suis **s** : je m'**i**nquiète pour lui.
- Quand le chat fait le dos, il **a**rrondit son dos.
- Pour couper le **tr**onc de cet arbre, il faut une **t**ronçonneuse.



- J'adore le \_\_\_\_\_ en hauteur. Un jour, j'ai sauté très haut sur un trampoline.
- Ces bagages sont très \_\_\_\_\_. L'auto est lourdement chargée.
- Le lac est \_\_\_\_\_. On peut plonger à 25 m de profondeur.
- Cette orange a la couleur du \_\_\_\_\_. C'est une orange sanguine.
- Hier, j'ai vu un cheval au \_\_\_\_\_. Il galopait très vite.

Mathématiques :

Calculs :

Le **n**ombre mystérieux

Ne pose ces opérations que si c'est nécessaire.

$2 \times 69 = \dots\dots\dots$

$6 \times 123 = \dots\dots\dots$

$127 \times 4 = \dots\dots\dots$

$54 \times 2 = \dots\dots\dots$

$739 - 331 = \dots\dots\dots$

$525 - 87 = \dots\dots\dots$

108

138

408

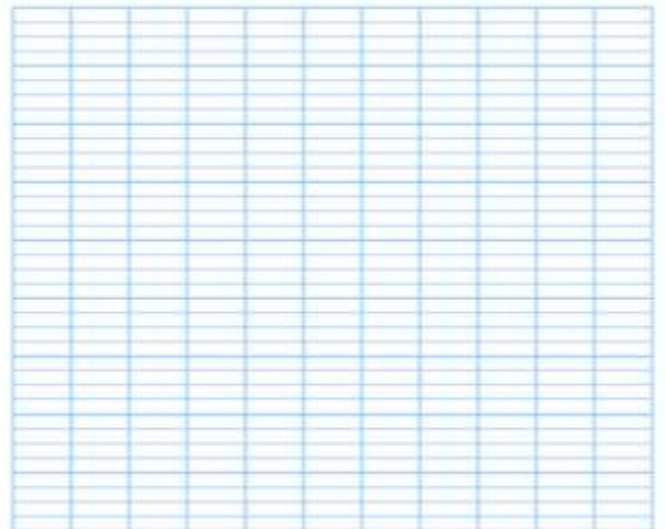
438

508

538

738

Le nombre mystérieux : .....



Complète les suites suivantes :

$$6 - 12 - 18 - \square - \square - \square$$

$$15 - 20 - 25 - \square - \square - \square$$

$$\square - \square - 36 - 42 - \square$$

$$\square - \square - 21 - 28 - \square$$

Numération :

Exercice 1 : Ecris le nombre correspondant à la décomposition.

$$(4 \times 1000) + (5 \times 100) + (7 \times 10) + 8 = \dots\dots\dots$$

$$(6 \times 1000) + (3 \times 100) + 5 = \dots\dots\dots$$

$$(1 \times 1000) + (5 \times 10) + 5 = \dots\dots\dots$$

$$6 \text{ m} + 9 \text{ c} + 3 \text{ d} + 6 \text{ u} = \dots\dots\dots$$

$$2 \text{ m} + 3 \text{ c} + 9 \text{ d} = \dots\dots\dots$$

$$8 \text{ m} + 5 \text{ u} = \dots\dots\dots$$



Exercice 2 : Ecris la décomposition de ces nombres.

Exemple :  $2135 = (2 \times 1000) + (1 \times 100) + (3 \times 100) + 5$

5 432 = .....

3 608 = .....

6 050 = .....

Exercice 3 : Ecris en lettre.

5 372 : .....

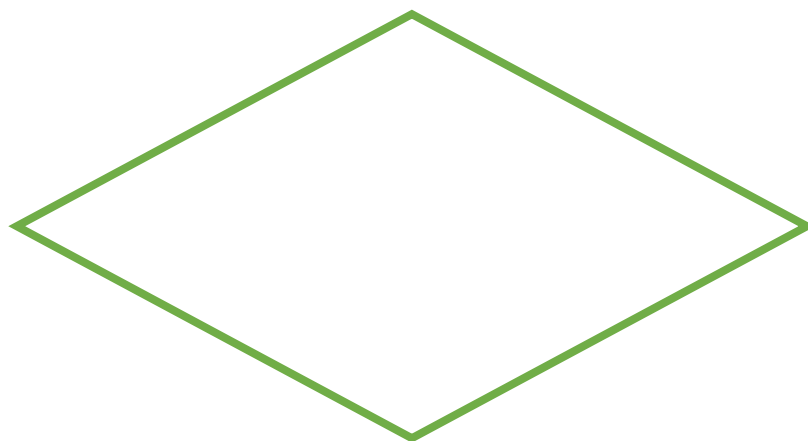
1 256 : .....

2 794 : .....

999 : .....

### Grandeurs et mesures :

Exercice 1 : Place le milieu de chaque côté de cette figure. Trace le quadrilatère qui joint les milieux. Quel est le nom de la figure obtenue ?



Exercice 2 : Pour mesurer la longueur du tableau, on a reporté 5 fois la longueur d'une baguette de 25 cm. Quelle est la longueur du tableau ?

Donne la réponse en cm, puis en m et cm.

**Pour t'aider à comprendre :**

1) Imagine la situation

On a un tableau. On veut mesurer la longueur (le côté le plus long du tableau).



On dispose d'une baguette qui mesure 25 cm.



On reporte cette baguette de 25 cm 5 fois.

2) Réfléchis à ton opération :

Quelle opération fais-tu pour connaître la longueur totale : Entoure la ou les bonne(s) réponse(s).

25 + 5      25 - 5      25 X 5      25 : 5      25+25+25+25+25

3) Fais ton calcul et écris ta réponse.

Le tableau mesure..... cm.

**Maintenant utilise ton tableau de conversion pour savoir cela fait combien en m et en cm.**

## Résolution de problème :

Calcule ces divisions. Si tu n'es pas sûr(e), tu peux tracer les traits correspondants sur ton cahier.

$$70 : 10 ? \quad q = \dots \quad \text{car } 70 = (10 \times \dots) + \dots$$
$$r = \dots$$

$$49 : 50 ? \quad q = \dots \quad \text{car } 49 = \dots$$
$$r = \dots$$

$$18 : 10 ? \quad q = \dots \quad \text{car } 18 = \dots$$
$$r = \dots$$

$$218 : 50 ? \quad q = \dots \quad \text{car } 218 = \dots$$
$$r = \dots$$

$$168 : 10 ? \quad q = \dots \quad \text{car } 168 = \dots$$
$$r = \dots$$

$$360 : 50 ? \quad q = \dots \quad \text{car } 360 = \dots$$
$$r = \dots$$

$$852 : 100 ? \quad q = \dots \quad \text{car } 852 = \dots$$
$$r = \dots$$

$$43 : 15 ? \quad q = \dots \quad \text{car } 43 = \dots$$
$$r = \dots$$

$$203 : 100 ? \quad q = \dots \quad \text{car } 203 = \dots$$
$$r = \dots$$

$$90 : 15 ? \quad q = \dots \quad \text{car } 90 = \dots$$
$$r = \dots$$

2

Complète en calculant la division.

On a 123 perles et on veut faire des colliers de 10 perles.

.....

.....

Une baguette en bois mesure 783 cm et on veut découper des morceaux de 100 cm (1 m).

.....

.....

On a 200 grammes de céréales et on veut faire des parts de 50 grammes.

.....

.....

On a 47 centimes et on cherche combien on peut acheter d'objets à 15 centimes l'un.

.....

.....

3

## Musique :

Défi 1 : Tu dois inventer un rythme pour dire bonjour à tes copains à la rentrée, un peu comme une sorte de bonjour en rythme, mais de loin. Pour cela tu vas inventer un rythme en 3 temps avec les différentes parties du corps. Tes copains pourront ainsi te répondre en reproduisant ce rythme et te proposer à leur tour leur création.

Regarde cette vidéo pour t'inspirer et trouver des nouveaux rythmes pour ton futur « check » de loin :

<https://www.youtube.com/watch?v=FEcuF8ZIUgG>

Défi 2 : Tu choisis le refrain d'une chanson que tu adores, et tu t'amuses à transformer certains mots ou certaines paroles toute en suivant la mélodie.

Regarde cette petite vidéo pour t'inspirer et choisis ta chanson.

[https://www.youtube.com/watch?v=MNhoe0Vx\\_68](https://www.youtube.com/watch?v=MNhoe0Vx_68)

Attention n'oublie pas de noter les paroles que tu as transformées, tu pourras ainsi nous faire une petite démonstration à la rentrée.

**Pour ceux qui veulent aller plus loin :**

**Production d'écrit :**

Niveau 1 : Ecris au moins 2 phrases sur le thème du jour.

Niveau 2 : Ecris au moins 4 phrases sur le thème du jour.

**Thème du jour : « Le portrait d'un monstre. »**

N'oublie pas que tu peux chercher l'orthographe des mots dans le dictionnaire si tu n'es pas sûr.

Tu peux utiliser les mots suivants pour t'aider à trouver des idées :  
beau - laid - affreux - gentil - méchant - grand - immense -  
gigantesque - vert- baver - grogner - regarder - manger  
tête - dent - yeux - bras

(Tu n'es pas du tout obligé d'utiliser ces mots.)

## Lecture/action :

Lis « Le départ en vacances » et marque tout ce qui est emporté dans la voiture.  
Trouve ce qui a été oublié sur le dessin.

### Le départ en vacances

Ce matin, papa et maman ont tout préparé pour le départ :

- les valises,
- les sacs,
- les cannes à pêche,
- le canari dans sa cage,
- le chien dans son panier,
- le chat dans son couffin,
- les vélos des jumeaux.

Ils ont enfourné tout ça dans la voiture et ils ont ajouté le hérisson appelé Nestor et la télé.

D'après une idée de R. Escudié,  
« Les Vacances de Ludovic », *Histoires pour les enfants de 6 ans*, Éd. Nathan.



## Jeux de mathématiques :



Avec mes trois amis, Julien, Agathe et Romain, nous sommes quatre lapins sportifs. Chacun de nous pratique un sport : équitation, gymnastique, tennis de table et football.

- Romain n'aime pas les sports en salle.
- Agathe est une écuyère avertie.
- Lapinot préfère le cheval-arçons.

Trouve le sport que pratique chaque lapin !



Quel est le contraire d'un sport en salle ?

.....



Sais-tu ce qu'est une écuyère ?

.....



Et un cheval-arçons ?

.....



Quels sports Romain n'aime-t-il pas ?

.....

.....



Julien fait .....

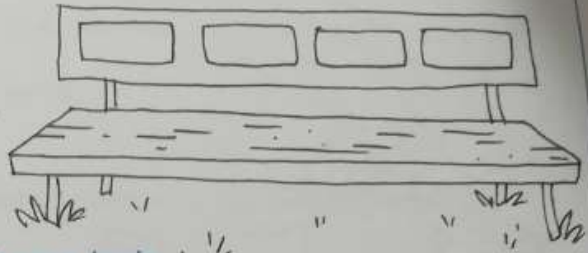
Romain fait .....

Agathe fait .....

Lapinot fait .....

1 Julien, Romain, Agathe et Lapinot sont assis sur un banc et attendent le car qui les ramène chez eux.

- Lapinot ne veut pas être à côté d'Agathe.
- Romain n'est pas près de Julien.
- Agathe et Julien ne sont pas l'un à côté de l'autre.



Écris sur le banc les initiales de chaque lapin.

2 Trois personnes travaillent dans le salon de coiffure de Lapinville : Annie, Jeanne et Béatrice. Chacune a sa spécialité : shampoing, coupe et teinture.

- La spécialiste du shampoing est fille unique.
- Celle qui fait la teinture a épousé le frère de Jeanne et ne s'appelle pas Béatrice.
- La spécialiste de la coupe est célibataire.

Écris sur les blouses les initiales de chaque coiffeuse.



Shampoing

Teinture

Coupe





Bonjour ! Je suis Lapinot !  
J'ai deux ans de plus que  
ma sœur Lapinette.  
Notre frère, Lapereau, a trois  
de moins que Lapinette.

Sachant que Lapinette a 6 ans, quel est l'âge des deux frères ?

Lapinette :

Lapinot :  (+ 2)

Lapereau :



En t'aidant du schéma ci-dessus, complète :

Lapinot : ..... + ..... = .....

Lapereau : ..... - ..... = .....

Lapinette a 6 ans.

Lapinot a ..... ans.

Lapereau a ..... ans.

1

Sylvain a 9 ans. Séraphin a 3 ans de plus que lui  
et Marianne 2 ans de moins que Séraphin.

Séraphin a ..... ans.

Marianne a ..... ans.



2

À eux trois, Théo, Augustin  
et César ont 28 ans.  
César et Théo ont le même âge  
et ensemble ont 18 ans.  
Augustin a un an de plus qu'eux.

Théo a ..... ans.

Augustin a ..... ans.

César a ..... ans.



3

Suzette, Jeanne et Sophie sont trois sœurs.  
Sophie a 18 ans, Jeanne la moitié de l'âge de Sophie  
et Suzette a 3 ans de moins que Jeanne.

Jeanne a ..... ans.

Suzette a ..... ans.

