

CALCUL

C1 :

Le **n**omb**re** mystérieux

~~412~~ ~~420~~ ~~442~~ ~~455~~
~~465~~ ~~470~~ ~~472~~

$253 + 189 = \dots 442 \dots$ $188 + 69 + 198 = \dots 455 \dots$
 $192 + 278 = \dots 470 \dots$ $153 + 248 + 64 = \dots 465 \dots$
 $97 + 315 = \dots 412 \dots$ $284 + 59 + 77 = \dots 420 \dots$

Le nombre mystérieux : **472**

5

C2 :

Calcule (écris les résultats en chiffres).

trente-deux + neuf = 41 *vingt + soixante-dix = 90* *soixante-deux + vingt = 82*
cinquante-quatre + cinq = 59 *quatre-vingts + cinquante = 130* *soixante + quatre-vingt-dix = 150*

Calcule.

$12 - 3 = \dots 9 \dots$ $32 - 3 = \dots 29 \dots$ $60 - 8 = \dots 52 \dots$ $80 - 65 = \dots 15 \dots$ $110 - 15 = \dots 95 \dots$
 $20 - 17 = \dots 3 \dots$ $44 - 39 = \dots 5 \dots$ $71 - 52 = \dots 19 \dots$ $102 - 8 = \dots 94 \dots$ $56 - 10 = \dots 46 \dots$

Calcule.

$2 \times 7 = \dots 14 \dots$ $21 \times 2 = \dots 42 \dots$ $10 \times 43 = \dots 430 \dots$ $3 \times 15 = \dots 45 \dots$ $25 \times 4 = \dots 100 \dots$
 $9 \times 1 = \dots 9 \dots$ $7 \times 100 = \dots 700 \dots$ $0 \times 8 = \dots 0 \dots$ $17 \times 10 = \dots 170 \dots$ $5 \times 9 = \dots 45 \dots$

Calcule.

$87 + 128 = \dots 215 \dots$ $261 + 149 = \dots 410 \dots$ $126 + 182 + 45 = \dots 35 \dots$
 $135 + 157 = \dots 292 \dots$ $143 + 89 = \dots 232 \dots$ $107 + 75 + 64 = \dots 246 \dots$

1

C3 :

Si tu as besoin, cherche le résultat dans les tables de 3, 4 ou 5.

$9 \times 4 = \dots 36 \dots$ $8 \times 1 = \dots 8 \dots$ $5 \times \dots 7 \dots = 35$ $15 = 3 \times \dots 5 \dots$
 $3 \times 7 = \dots 21 \dots$ $0 \times 3 = \dots 0 \dots$ $\dots 7 \dots \times 2 = 14$ $0 = \dots 0 \dots \times 4$
 $6 \times 3 = \dots 18 \dots$ $5 \times 9 = \dots 45 \dots$ $\dots 8 \dots \times 4 = 32$ $25 = 5 \times \dots 5 \dots$

Complète en écrivant la multiplication.

8 groupes de 5 points, c'est $\dots 8 \dots \times \dots 5 \dots = \dots 40 \dots$ points en tout.
9 équipes de 3 enfants, c'est $9 \times 3 = 27$ enfants
7 billets de 5 euros, c'est $7 \times 5 = 35 \text{ €}$
6 paquets de 4 yaourts, c'est $6 \times 4 = 24$ yaourts

2

C6:

Le **n**omb**re** mystérieux

$252 + 138 = 390$
 $134 + 178 = 312$
 $263 + 47 = 310$
 $150 + 182 = 332$
 $87 + 261 = 348$
 $145 + 94 + 79 = 318$
 $56 + 102 + 148 = 306$
 $88 + 115 + 133 = 336$

~~302~~ ~~306~~ ~~312~~
~~310~~ ~~318~~ ~~332~~
~~336~~ ~~348~~ ~~390~~

Le nombre mystérieux :  **302**





3

C7:

Ci-dessous :

1) On a repéré les soustractions que l'écureuil sait calculer en colonnes et celles qu'il faut calculer comme Nina et Léo parce qu'elles ont 1 ou 2 retenues.
2) On a « préparé » les soustractions qu'il faut calculer comme Nina et Léo.

Vérifie qu'il n'y a pas d'erreur et termine de calculer les soustractions.

$\begin{array}{r} 566 \\ - 249 \\ \hline 317 \end{array}$	$\begin{array}{r} 785 \\ - 540 \\ \hline 245 \end{array}$	$\begin{array}{r} 976 \\ - 273 \\ \hline 703 \end{array}$	$\begin{array}{r} 421 \\ - 256 \\ \hline 165 \end{array}$
---	---	---	---

1) Repère la ou les soustractions que l'écureuil sait calculer en colonnes (écris un « E » à côté).
2) Prépare les soustractions qu'il faut calculer comme Nina et Léo (mets les retenues).
3) Termine les calculs.

$\begin{array}{r} 967 \\ - 506 \\ \hline 461 \end{array} \text{ E}$	$\begin{array}{r} 482 \\ - 319 \\ \hline 163 \end{array}$	$\begin{array}{r} 851 \\ - 585 \\ \hline 266 \end{array}$	$\begin{array}{r} 708 \\ - 345 \\ \hline 363 \end{array}$
---	---	---	---

1

C 8 :

Complète en écrivant une multiplication.

15 traits de 3 cm juxtaposés, c'est $15 \times 3 = 45$ cm en tout.

100 pièces de 2 centimes, c'est $100 \times 2 = 200$ c ou 2 € en tout.

10 paquets de 50 bonbons, c'est $50 \times 10 = 500$ bonbons en tout.

63 traits de 2 cm juxtaposés, c'est $63 \times 2 = 126$ cm en tout.

25 billets de 5 euros, c'est $25 \times 5 = 125$ € en tout.

50 packs de 3 bouteilles, c'est $50 \times 3 = 150$ bouteilles en tout.

NUMERATION

N1

Numéracolor NIVEAU 2 A

Colorie d'une même couleur les différentes écritures du même nombre.

2 dizaines et 5 unités		dix-huit
25	vingt	$10 + 10$
$10 + 8$	$10 + 10 + 5$	18
2 dizaines	20	

Numéracolor NIVEAU 2 B

Colorie d'une même couleur les différentes écritures du même nombre.

19	$10 + 9$	21
dix-neuf	$10 + 10 + 6$	vingt-et-un
26	$20 + 6$	$10 + 10 + 1$
1 d et 9 u	2 dizaines et 6 unités	

N2

Vérifie qu'il y a 2 dizaines et 31 unités.

Entoure toutes les dizaines de jetons et écris combien il y a de jetons en tout.

$2d + 31u = 51$

Vérifie qu'il y a 3 dizaines et 17 unités.

Entoure toutes les dizaines de jetons et écris combien il y a de jetons en tout.

$3d + 17u = 47$


Calcule mentalement le nombre total puis vérifie comme dans l'exemple.

$2d + 34u = 2d + 3d + 4u$	$3d + 28u = 3d + 2d + 8u$	$4d + 20u = 4d + 2d$
$= 5d + 4u$	$= 5d + 8u$	$= 6d$
$= 54$	$= 58$	$= 60$

N3

NuméracoloR NIVEAU 4 C

Colorie d'une même couleur les différentes écritures du même nombre.

60 + 12	72	6 d et 2 u
soixante-deux	8 dizaines	20 + 20 + 20 + 20
60 + 2	62	soixante-douze
80	7 d et 2 u	

NuméracoloR NIVEAU 4 D

Colorie d'une même couleur les différentes écritures du même nombre.

83	8 dizaines et 3 unités	80 + 13
quatre-vingt-trois	60 + 10	7 dizaines
93		quatre-vingt-treize
80 + 3	70	9 d et 3 u

N4

Place le signe qui convient : =, > ou <.

$5 \text{ d} + 7 \text{ u} < 60$

$28 \text{ u} + 2 \text{ d} = 48$

$2 \text{ d} + 12 \text{ u} < 33$

$46 > 3 \text{ d} + 15 \text{ u}$

$50 < 1 \text{ d} + 42 \text{ u}$

$60 = 4 \text{ d} + 20 \text{ u}$

Complète les égalités.

$57 = 5 \text{ d} + 7 \text{ u}$

$55 = 4 \text{ d} + 15 \text{ u}$

$50 = 4 \text{ d} + 10 \text{ u}$

$2 \text{ u} + 4 \text{ d} = 42$

$3 \text{ d} + 18 \text{ u} = 48$

$35 = 2 \text{ d} + 15 \text{ u}$

GRANDEURS ET MESURES

GM1

Compare ces longueurs. Utilise les signes >, < ou =. (Tu peux utiliser ton double décimètre.)

$1 \text{ dm} < 102 \text{ mm}$

$157 \text{ mm} < 2 \text{ dm}$

$29 \text{ cm} < 3 \text{ dm}$

$11 \text{ cm} > 1 \text{ dm}$

$200 \text{ mm} = 20 \text{ cm}$

$3 \text{ dm} > 278 \text{ mm}$

GM2

3 • Observe.

3 h 40, c'est aussi 20 minutes avant 4 heures.

C'est 4 heures moins 20.

• Complète.

2h55 ou
3h moins cinq

9 h35 ou
11h moins 25

4 Transforme en minutes.

1 heure et quart = 75 min

1 heure et demie = 90 min

2 heures et demie = 180 min

3 quarts d'heure = 45 min

La petite question

5 heures et quart ?

ou

5 heures moins le quart ?

GEOMETRIE

G1

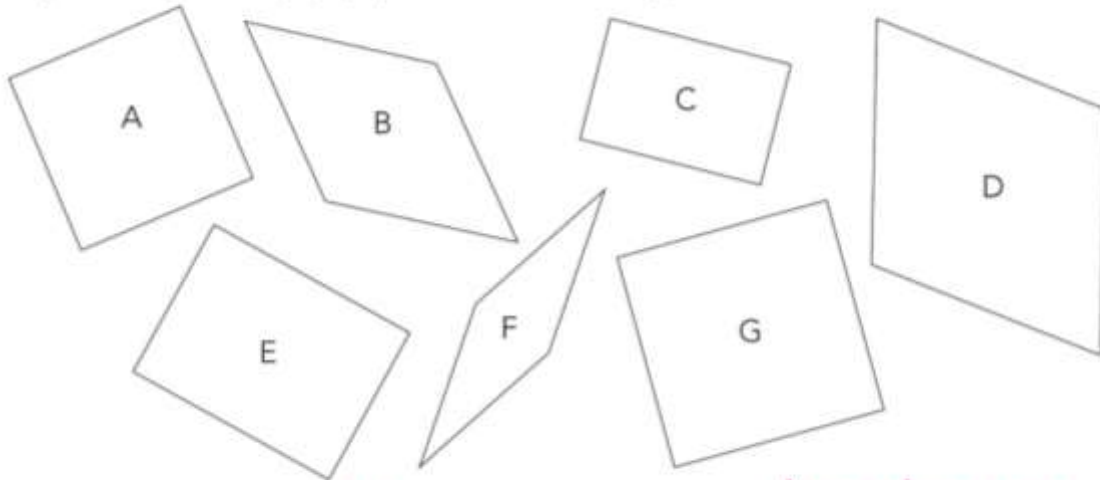
La chenille verte va du point A au point L. La chenille bleue va du point B au point L.

- Parcourront-elles la même distance ? (Mesure chaque chemin en mm.)
..... non
- Place le point M sur le trait AB pour que M soit à égale distance de A et de B.
- Comment as-tu fait pour trouver l'emplacement du point M ?
..... J'ai pris la moitié de AB.
- Comment s'appelle le point qui est à égale distance des deux extrémités d'un trait ?
..... le milieu

1

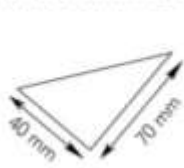
Cherche tous les quadrilatères qui ont leurs 4 côtés de même longueur. On les appelle des losanges.

Les quadrilatères **A, B, D, E, G** sont des losanges.

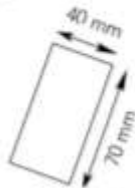


Complète : Les losanges **A, G** sont particuliers parce que .. leurs angles sont droits ..
Il y a .. **5** .. losanges dont .. **2** .. carrés.

Observe les schémas ci-dessous.



2 exemplaires



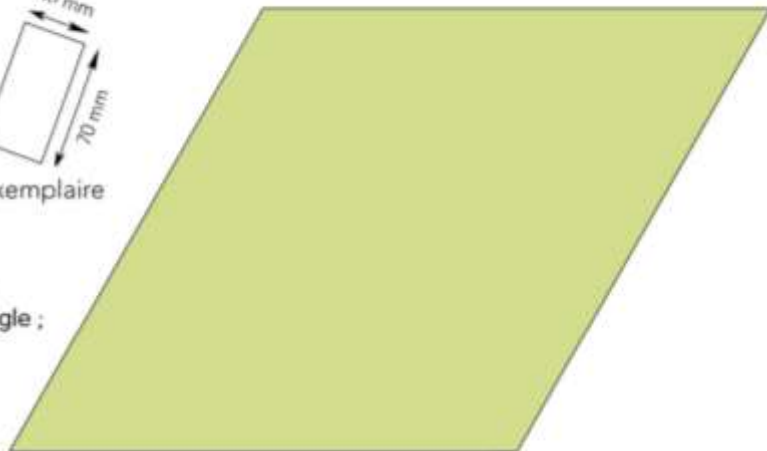
1 exemplaire

Sur une feuille blanche, construis :

- 2 exemplaires du triangle rectangle ;
- 1 exemplaire du rectangle.

Découpe-les.

Si les tracés sont corrects,
tu peux recouvrir exactement
la figure verte.



Complète.

Cette figure est **un losange** parce que **ses 4 côtés sont égaux**

Il faut tracer les figures demandées avec les longueurs données sur des feuilles que tu peux découper. Tu pourras ainsi former un losange qui correspond à la figure verte.

RESOLUTION DE PROBLEME :

P1

Écris une ou plusieurs questions pour ce problème.
Réponds à ces questions (tu peux calculer ou faire des schémas sur ton cahier).

Emma est chez le boulanger. Elle a 1 € dans sa poche.
Elle voudrait acheter un petit croissant à 0,50 € et une brioche à 0,70 €.

Questions :
Combien coûtent un croissant et une brioche ?
Emma a-t-elle assez d'argent ?

Réponses :
 $0,50 + 0,70 = 1,20$. Un croissant et une brioche coûtent 1,20 €.
 $1,20 - 1 = 0,20$. Il manque 0,20 € à Emma.

P2

Dans chaque équipe, il y a 3 joueurs (boulistes). Il y a 206 équipes. Donc il y a 206 équipes de 3 joueurs.

Cela revient à calculer :

$$3 \times 206 = (3 \times 200) + (3 \times 6)$$

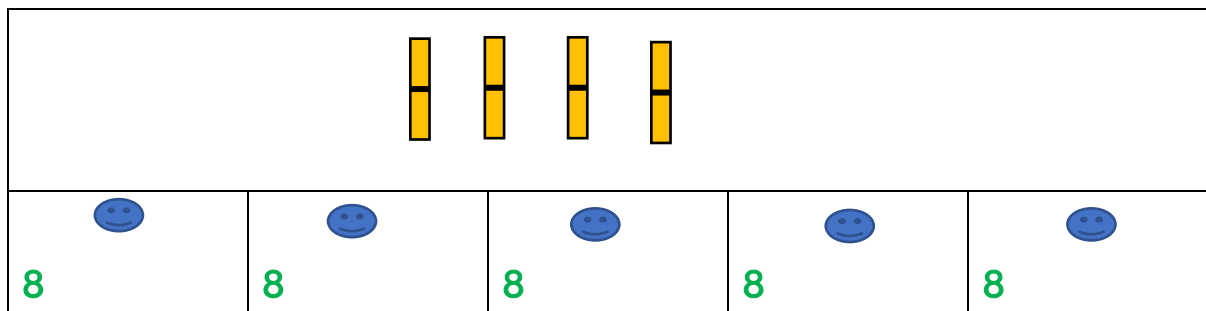
$$= 600 + 18$$

$$= 618$$

Il y a 618 participants à ce tournoi de pétanque.

P3

5 maîtres se partagent de manière égale 40 craies.



$40 = 5 \times 8$ Chaque maître reçoit 8 craies.

P4

1) Il y a 25 paquets de 4 yaourts. Cela revient à calculer $25 \times 4 = 100$.

Il y a 100 yaourts au total.

2) 5 enfants se sont partagés 45 bonbons.

$$45 = 5 \times 9$$

Chaque enfant reçoit 9 bonbons.

Pour aller plus loin (correction)

Picbille et la fée Magibille calculent 168×4 . Trouveront-ils le même résultat ?

$168 + 168 + \dots$ ça va être long ! Il vaut mieux calculer 4 fois 100, puis 4 fois 60, puis 4 fois 8 comme Magibille.

Utilise trois pierres multiplicatives...

- ...une pour les centaines,
- une pour les dizaines,
- et une pour les unités.

Que sont devenus les 4 groupes de 168 jetons dans le dessin de Magibille ? Est-ce le même nombre ?

Complète.

$$168 \times 4 = 100 \times 4 + 60 \times 4 + 8 \times 4$$
$$168 \times 4 = 400 + 240 + 32$$
$$168 \times 4 = \dots 672 \dots$$



Picbille et la fée Magibille calculent 209×3 . Trouveront-ils le même résultat ?

$209 + 209 + 209$... ça va être long ! Utilise plutôt la méthode de Magibille.



Je n'utilise que deux pierres multiplicatives...



...une pour les centaines,



celle des dizaines est au repos,



et une pour les unités.



Vérifie que Picbille et Magibille ont le même nombre de valises, de boîtes et de jetons.

Complète. $209 \times 3 = 200 \times 3 + 9 \times 3$
 $209 \times 3 = \dots 600 + 27 \dots$
 $209 \times 3 = \dots 627 \dots$

2

Calcule. Vérifie que le nombre de rectangles jaunes correspond au nombre de pierres utilisées.

$$136 \times 5 = 100 \times 5 + 30 \times 5 + 6 \times 5 \quad 93 \times 5 = 90 \times 5 + 3 \times 5$$

$$136 \times 5 = \dots 500 + 150 + 30 \dots \quad 93 \times 5 = \dots 450 + 15 \dots$$

$$136 \times 5 = \dots 680 \dots \quad 93 \times 5 = \dots 465 \dots$$

Calcule (les rectangles jaunes ont été remplacés par des parenthèses).

$$187 \times 3 = (100 \times 3) + (80 \times 3) + (7 \times 3) \quad 270 \times 3 = (200 \times 3) + (70 \times 3)$$

$$187 \times 3 = \dots 300 + 240 + 21 \dots \quad 270 \times 3 = \dots 600 + 210 \dots$$

$$187 \times 3 = \dots 561 \dots \quad 270 \times 3 = \dots 810 \dots$$

Calcule en écrivant les parenthèses.

$$104 \times 8 = \dots (100 \times 8) + (4 \times 8) \dots \quad 82 \times 3 = \dots (80 \times 3) + (2 \times 3) \dots$$

$$104 \times 8 = \dots 800 + 32 \dots \quad 82 \times 3 = \dots 240 + 6 \dots$$

$$104 \times 8 = \dots 832 \dots \quad 82 \times 3 = \dots 246 \dots$$

$$451 \times 2 = \dots (400 \times 2) + (50 \times 2) + (1 \times 2) \dots \quad 107 \times 5 = \dots (100 \times 5) + (7 \times 5) \dots$$

$$451 \times 2 = \dots 800 + 100 + 2 \dots \quad 107 \times 5 = \dots 500 + 35 \dots$$

$$451 \times 2 = \dots 902 \dots \quad 107 \times 5 = \dots 535 \dots$$

$$43 \times 7 = \dots (40 \times 7) + (3 \times 7) \dots \quad 230 \times 4 = \dots (200 \times 4) + (30 \times 4) \dots$$

$$43 \times 7 = \dots 280 + 21 \dots \quad 230 \times 4 = \dots 800 + 120 \dots$$

$$43 \times 7 = \dots 301 \dots \quad 230 \times 4 = \dots 920 \dots$$

4

Une boulangère vend des sucettes à 15 centimes (15 c) l'une.
 Pour éviter de calculer trop souvent, elle écrit une liste des prix.
 Continue son travail (tu peux calculer au brouillon) et réponds.



Sucettes à 15 c :		
1	15 c	ou 0,15 €
2	30 c	ou 0,30 €
3	45 c	ou 0,45 €
4	60 c	ou 0,60 €
5	75 c	ou 0,75 €
6	90 c	ou 0,90 €
7	105 c	ou 1,05 €
8	120 c	ou 1,20 €
9	135 c	ou 1,35 €
10	150 c	ou 1,50 €

a Nicolas achète 10 sucettes. Lilian achète 7 sucettes. Mme Dupré achète 17 sucettes.

Nicolas dépense .. 1,50 €

Lilian dépense .. 1,05 €

Mme Dupré dépense .. 2,55 €

b M. Lelong achète 20 sucettes. Anna achète 8 sucettes. Mme Than achète 28 sucettes.

M. Lelong dépense .. 3 €

Anna dépense .. 1,20 €

Mme Than dépense .. 4,20 €

c M. Meyer achète 23 sucettes. Il dépense .. 3,45 €

d Mme Legall achète 34 sucettes. Elle dépense .. 5,10 €