

*PROGRAMME CLASSE DE CE2 MAXIMILIEN LORION (semaine 1 de confinement)*

<b>Français</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Lundi 23/03</b>	<b>Mardi 24/03</b>	<b>Jeudi 26/03</b>	<b>Vendredi 27/03</b>
<b><u>LECTURE COMPREHENSION</u></b> <i>(Lire le texte et répondre aux questions ou réaliser l'exercice demandé ; deux versions des questions sont disponibles, selon les difficultés rencontrées et deux versions des exercices)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lire différents types de texte.</li> <li>➤ Comprendre le sens d'un texte.</li> </ul>	LC1 (p.1 à 4)	LC1, suite (p.4 à 7)	LC 2 (p.7)	LC 3 (p.7 et 8)
<b><u>PRODUCTION D'ECRIT</u></b> <i>(Réaliser le rituel du matin et du soir chaque jour ; compléter avec les exercices lorsque demandé)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Produire un écrit clair et cohérent.</li> <li>➤ Être vigilant à l'orthographe.</li> </ul>	Rituels 1 et 2 (p.9 et 10)	Rituels 1 et 2 PE 1 (p.10)	Rituels 1 et 2 PE 2 (p.11)	Rituels 1 et 2 PE 3 (p.12 et 13)
<b><u>ORTHOGRAPHE</u></b> <i>(pour préparer l'autodictée, lire le texte et repérer les verbes conjugués, l'orthographe des sons déjà travaillés [s], [g], [k] ; possibilité si le texte est trop long de s'arrêter au mot <b>souliané et en gras</b>).</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réviser quelques règles d'orthographe.</li> <li>➤ S'entraîner à utiliser l'ensemble de ces règles et la conjugaison dans des phrases.</li> <li>➤ Se corriger sans laisser d'erreur.</li> </ul>	O1 (p.13) Préparation de l'autodictée 1 (p.14)	Autodictée 1	Préparation de l'autodictée 2 (p.14)	Autodictée 2
<b><u>CONJUGAISON</u></b> <i>(Réaliser les exercices demandés puis se corriger)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réviser le présent et le futur de l'indicatif pour améliorer son expression écrite et orale.</li> </ul>	C1 (p.14)	C2 (p.15) C3 (p.15)	C4 (p.15)	C5 (p.16) C6 (p.16)
<b><u>GRAMMAIRE</u></b> <i>(Réaliser les exercices d'entraînements et vérifier ses réponses à l'aide des corrections)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Repérer sujet et verbe.</li> <li>➤ Maîtriser la ponctuation.</li> <li>➤ Réviser les classes de mots</li> </ul>	G1 (p.17)	G2 (p.17)	G3 (p.18) G4 (p.19)	G5 (p.19) G6 (p.19)
<b><u>LEXIQUE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réviser la formation des mots avec des suffixes et préfixes</li> </ul>	L1 (p.20) L2 (p.20)	L3 (p.21)		

*Mme SCHROTH Marion, Mme LEBON Saraswati*

<u>LECTURE ACTION</u>	➤ Lire pour réaliser une action.		Recette : votre enfant vous lit une recette de son choix et la réalise avec vous		Expérience à réaliser (p.21)
-----------------------	----------------------------------	--	--	--	------------------------------