

Enseignement à distance, semaine 1(23/03-29/03)

Les exercices en français et mathématiques, à l'exception de la production d'écrit, sont accompagnés de leur correction (dans un PDF à part de celui des exercices).

Dans l'ensemble, il s'agit d'exercices de révision.

Ils doivent durer entre 10 et 30 minutes maximum, pour ne pas surcharger les enfants. N'hésitez pas à leur proposer de courtes pauses régulières.

Il n'y a pas besoin d'imprimer les exercices. Il suffit de recopier la référence, le numéro de la question et d'indiquer la réponse. Les exercices à **recopier en entier** auront une référence **surlignée en jaune**.

Pour le cas particulier des :

*opérations à poser → afin de faciliter la correction, chaque point à compléter a été remplacé par une lettre, mais il sera plus facile pour votre enfant lors de la réflexion de recopier l'opération sur son cahier ;

*figures à tracer → elles seront corrigées lorsque les cours reprendront car les prendre en photo déformerait l'image.

Les exercices pour l'ensemble de la semaine vous ont été distribués, mais pour chaque journée est prévu un nombre limité d'exercices. Pour savoir lesquels réaliser, reportez-vous aux différents plannings (en français, en maths, pour les autres matières). **ATTENTION : une erreur s'est glissée dans la correction de la conjugaison du verbe « dessiner » (s oublié, correction exacte → tu dessineS).**

Si possible et afin de faciliter la continuité, je souhaiterais que vous me transmettiez à la fin de chaque journée vos questions. Il serait également intéressant que vous puissiez faire des photos des exercices réalisés, pour que j'apporte des conseils à chacun selon ses difficultés.