


CALCUL

C1 :

Le **n**omb**re** mystérieux

412 420 442 455
465 470 472

253 + 189 = 188 + 69 + 198 =
192 + 278 = 153 + 248 + 64 =
97 + 315 = 284 + 59 + 77 =

Le nombre mystérieux : 

5

C2 :

Calcule (écris les résultats en chiffres).

trente-deux + neuf = vingt + soixante-dix = soixante-deux + vingt =
cinquante-quatre + cinq = quatre-vingts + cinquante = soixante + quatre-vingt-dix =

Calcule.

12 - 3 = 32 - 3 = 60 - 8 = 80 - 65 = 110 - 15 =
20 - 17 = 44 - 39 = 71 - 52 = 102 - 8 = 56 - 10 =

Calcule.

2 x 7 = 21 x 2 = 10 x 43 = 3 x 15 = 25 x 4 =
9 x 1 = 7 x 100 = 0 x 8 = 17 x 10 = 5 x 9 =

Calcule.

87 + 128 = 261 + 149 = 126 + 182 + 45 =
135 + 157 = 143 + 89 = 107 + 75 + 64 =

1

C3 :

Si tu as besoin, cherche le résultat dans les tables de 3, 4 ou 5.

9 x 4 = 8 x 1 = 5 x = 35 15 = 3 x
3 x 7 = 0 x 3 = x 2 = 14 0 = x 4
6 x 3 = 5 x 9 = x 4 = 32 25 = 5 x

Complète en écrivant la multiplication.

8 groupes de 5 points, c'est x = points en tout.
9 équipes de 3 enfants, c'est
7 billets de 5 euros, c'est
6 paquets de 4 yaourts, c'est

2

C4 :

Complète en écrivant la multiplication.

15 groupes de 3 points, c'est x = points en tout.

25 paquets de 3 mouchoirs, c'est

9 pièces de 5 centimes, c'est

10 bouquets de 43 roses, c'est

15 traits de 4 cm mis bout à bout, c'est

9 équipes de 2 enfants, c'est

25 objets à 3 euros l'un coutent

4

C5 :

Il y a des soustractions plus difficiles avec une retenue dans la colonne des unités.

2 unités - 7 unités, c'est impossible.

$$\begin{array}{r} 582 \\ - 247 \\ \hline \end{array}$$

Pense à nos tirelles. On ajoute 10 unités ou 1 dizaine aux deux nombres... la différence ne change pas.



Maintenant, on peut calculer. 12 unités - 7 unités égale 5 unités.

$$\begin{array}{r} 582 \\ - 247 \\ \hline 5 \end{array}$$

Termine la soustraction.

Calcule ces soustractions comme Nina et Léo.

$$\begin{array}{r} 681 \\ - 239 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 572 \\ - 258 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 955 \\ - 349 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 893 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$


2

C6 :

Le n^ombre mystérieux

252 + 138 =
134 + 178 =
263 + 47 =
150 + 182 =
87 + 261 =
145 + 94 + 79 =
56 + 102 + 148 =
88 + 115 + 133 =

302 306 312
310 318 332
336 348 390

Le nombre mystérieux : 





3

C7

Ci-dessous :

1) On a repéré les soustractions que l'écureuil sait calculer en colonnes et celles qu'il faut calculer comme Nina et Léo parce qu'elles ont 1 ou 2 retenues.
2) On a « préparé » les soustractions qu'il faut calculer comme Nina et Léo.

Vérifie qu'il n'y a pas d'erreur et termine de calculer les soustractions.

$\begin{array}{r} 5616 \\ - 249 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 785 \\ - 540 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 976 \\ - 273 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 421 \\ - 256 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	---

1) Repère la ou les soustractions que l'écureuil sait calculer en colonnes (écris un « E » à côté).
2) Prépare les soustractions qu'il faut calculer comme Nina et Léo (mets les retenues).
3) Termine les calculs.

$\begin{array}{r} 967 \\ - 506 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 482 \\ - 319 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 851 \\ - 585 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 708 \\ - 345 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

C8

Complète en écrivant une multiplication.

- 15 traits de 3 cm juxtaposés, c'est
- 100 pièces de 2 centimes, c'est
- 10 paquets de 50 bonbons, c'est
- 63 traits de 2 cm juxtaposés, c'est
- 25 billets de 5 euros, c'est
- 50 packs de 3 bouteilles, c'est

2

NUMERATION

N1

NumérocoloR NIVEAU 2

Colorie d'une même couleur les différentes écritures du même nombre.

2 dizaines et 5 unités		dix-huit
25	vingt	10 + 10
10 + 8	10 + 10 + 5	18
2 dizaines	20	

NumérocoloR NIVEAU 2

Colorie d'une même couleur les différentes écritures du même nombre.

19	10 + 9	21
dix-neuf	10 + 10 + 6	vingt-et-un
26	20 + 6	10 + 10 + 1
1 d et 9 u	2 dizaines et 6 unités	

N 2

Vérifie qu'il y a 2 dizaines et 31 unités.

Entoure toutes les dizaines de jetons et écris combien il y a de jetons en tout.



$2 d + 31 u = \dots$

Vérifie qu'il y a 3 dizaines et 17 unités.

Entoure toutes les dizaines de jetons et écris combien il y a de jetons en tout.



$3 d + 17 u = \dots$

Calcule mentalement le nombre total puis vérifie comme dans l'exemple.

$2 d + 34 u = 2 d + 3 d + 4 u$
 $= 5 d + 4 u$
 $= 54$

$3 d + 28 u = \dots$
 $= \dots$
 $= \dots$


$4 d + 20 u = \dots$
 $= \dots$
 $= \dots$

4

N 3


NuméracoloR NIVEAU A C

Colorie d'une même couleur les différentes écritures du même nombre.

60 + 12	72	6 d et 2 u
soixante-deux	8 dizaines	20 + 20 + 20 + 20
60 + 2	62	soixante-douze
80	7 d et 2 u	

NuméracoloR NIVEAU A D

Colorie d'une même couleur les différentes écritures du même nombre.

83	8 dizaines et 3 unités	80 + 13
quatre-vingt-trois	60 + 10	7 dizaines
93		quatre-vingt-treize
80 + 3	70	9 d et 3 u

N 4

Place le signe qui convient : =, > ou <.

5 d + 7 u 60

28 u + 2 d 48

2 d + 12 u 33

46 3 d + 15 u

50 1 d + 42 u

60 4 d + 20 u

Complète les égalités.

57 = d + 7 u

..... = 4 d + 15 u

50 = d + 10 u

2 u + d = 42

..... d + 18 u = 48

35 = 2 d + u

2

GRANDEURS ET MESURES

GM1

Aide : Pour comparer deux longueurs, il faut les convertir dans la même unité

Pour rappel : 1dm= 10cm =100 mm

1 cm= 10 mm

Compare ces longueurs. Utilise les signes >, < ou =. (Tu peux utiliser ton double décimètre.)

1 dm 102 mm

157 mm 2 dm

29 cm 3 dm

11 cm 1 dm

200 mm 20 cm

3 dm 278 mm

3



GM2

3 • Observe.

3 h 40, c'est aussi 20 minutes avant 4 heures.

C'est 4 heures moins 20.

• Complète.

h
ou
h moins

h
ou
h moins

4 Transforme en minutes.

1 heure et quart = _____ min

1 heure et demie = _____ min

2 heures et demie = _____ min


3 quarts d'heure = _____ min

La petite question

5 heures et quart ?

ou

5 heures moins le quart ?




GEOMETRIE

G1

NB : Les mesures sont faussées sur l'image. Dessine sur ton cahier le AB= 18 cm/ AL= 7 cm

La chenille verte va du point A au point L. La chenille bleue va du point B au point L.

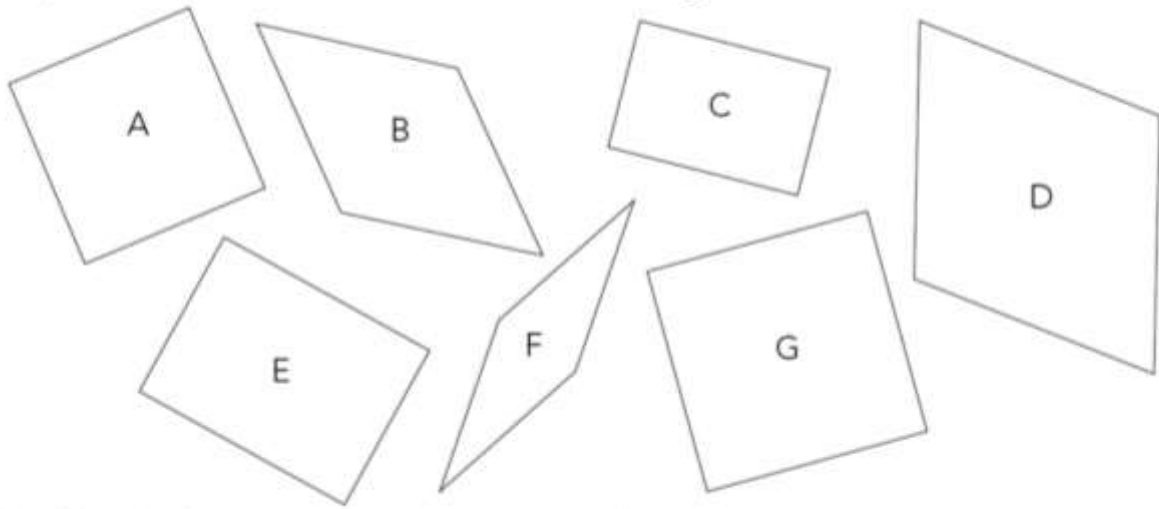


- Parcourront-elles la même distance ? (Mesure chaque chemin en mm.)
.....
- Place le point M sur le trait AB pour que M soit à égale distance de A et de B.
.....
- Comment as-tu fait pour trouver l'emplacement du point M ?
.....
- Comment s'appelle le point qui est à égale distance des deux extrémités d'un trait ?
.....

G1

Cherche tous les quadrilatères qui ont leurs 4 côtés de même longueur. On les appelle des losanges.

Les quadrilatères sont des losanges.



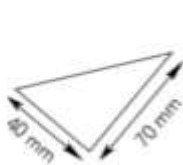
Complète : Les losanges sont particuliers parce que
Il y a losanges dont carrés.

J'ai appris

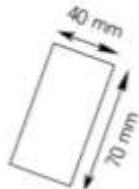
Tous les quadrilatères qui ont leurs 4 côtés de même longueur s'appellent des losanges.

Les carrés sont des losanges particuliers qui ont 4 angles droits.

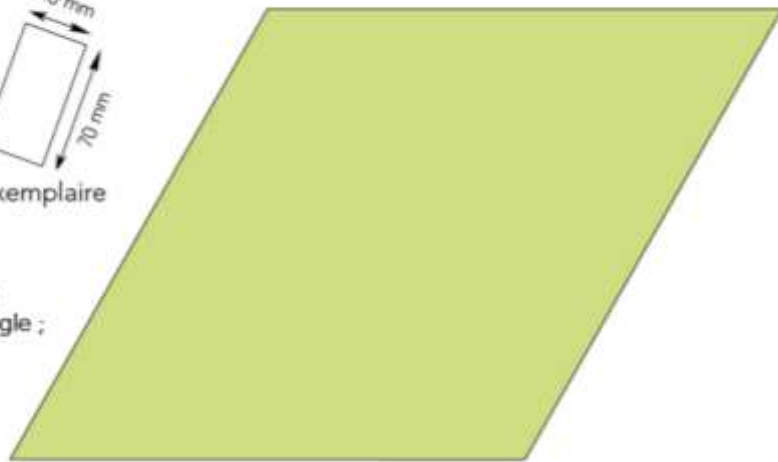
Observe les schémas ci-dessous.



2 exemplaires



1 exemplaire



Sur une feuille blanche, construis :

- 2 exemplaires du triangle rectangle ;

- 1 exemplaire du rectangle.

Découpe-les.

Si tes tracés sont corrects, tu peux recouvrir exactement la figure verte.

Complète.

Cette figure est parce que

RESOLUTION DE PROBLEME

P1

Écris une ou plusieurs questions pour ce problème.
Réponds à ces questions (tu peux calculer ou faire des schémas sur ton cahier).

Emma est chez le boulanger. Elle a 1 € dans sa poche.
Elle voudrait acheter un petit croissant à 0,50 € et une brioche à 0,70 €.

Questions :

.....

Réponses :

.....

.....

P2

206 équipes de 3 boulistes participent à un tournoi de pétanque.

Combien de boulistes participent à ce tournoi ?

Aide : un bouliste est un joueur de pétanque.

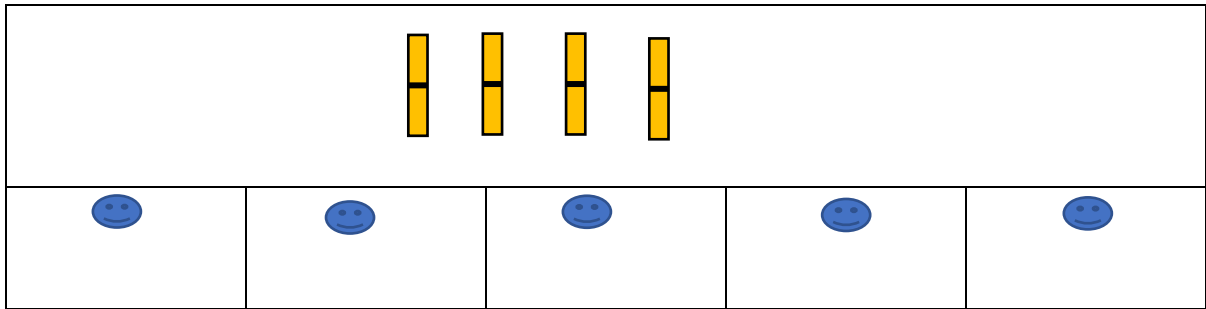
Dans une équipe il y a 3 joueurs. Dans deux équipes, il y aura deux fois plus de joueurs c'est qu'il y aura 6 joueurs. Dans 3 équipes, il y aura 3 fois plus ... Dans 10 équipes il y a aura 10 fois plus de joueursDans 206 équipes, il y a aura.....

P3

5 maitres se partagent équitablement une boîte de 40 craies.

Combien de craies aura chaque maitre ?

Aide :



P4 :

1. Une épicerie a reçu 25 paquets de 4 yaourts.
Combien cela fait-il de yaourts ?

2. 5 enfants se sont partagé équitablement
45 bonbons au chocolat.

Quelle est la part de chaque enfant ?

Pour aller plus loin : (pour ceux qui le souhaitent)

Picbille et la fée Magibille calculent 168×4 . Trouveront-ils le même résultat ?

$168 + 168 + \dots$ ça va être long ! Il vaut mieux calculer 4 fois 100, puis 4 fois 60, puis 4 fois 8 comme Magibille.

J'utilise trois pierres multiplicatives...

- ...une pour les centaines,
- une pour les dizaines,
- et une pour les unités.

Que sont devenus les 4 groupes de 168 jetons dans le dessin de Magibille ? Est-ce le même nombre ?

Complète.

$$168 \times 4 = 100 \times 4 + 60 \times 4 + 8 \times 4$$
$$168 \times 4 = 400 + 240 + 32$$
$$168 \times 4 = \dots\dots\dots$$



Picbille et la fée Magibille calculent 209×3 . Trouveront-ils le même résultat ?

$209 + 209 + 209$... ça va être long ! Utilise plutôt la méthode de Magibille.



Je n'utilise que deux pierres multiplicatives...



...une pour les centaines,



celle des dizaines est au repos,



et une pour les unités.



Vérifie que Picbille et Magibille ont le même nombre de valises, de boîtes et de jetons.

Complète. $209 \times 3 = 200 \times 3 + 9 \times 3$

$209 \times 3 = \dots\dots\dots$

$209 \times 3 = \dots\dots\dots$

Calcule. Vérifie que le nombre de rectangles jaunes correspond au nombre de pierres utilisées.

$136 \times 5 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

$93 \times 5 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

$136 \times 5 = \dots\dots\dots$

$93 \times 5 = \dots\dots\dots$

$136 \times 5 = \dots\dots\dots$

$93 \times 5 = \dots\dots\dots$

Calcule (les rectangles jaunes ont été remplacés par des parenthèses).

$187 \times 3 = (\dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots)$

$270 \times 3 = (\dots\dots\dots) + (\dots\dots\dots)$

$187 \times 3 = \dots\dots\dots$

$270 \times 3 = \dots\dots\dots$

$187 \times 3 = \dots\dots\dots$

$270 \times 3 = \dots\dots\dots$

Calcule en écrivant les parenthèses.

$104 \times 8 = \dots\dots\dots$

$82 \times 3 = \dots\dots\dots$

$104 \times 8 = \dots\dots\dots$

$82 \times 3 = \dots\dots\dots$

$104 \times 8 = \dots\dots\dots$

$82 \times 3 = \dots\dots\dots$

$451 \times 2 = \dots\dots\dots$

$107 \times 5 = \dots\dots\dots$

$451 \times 2 = \dots\dots\dots$

$107 \times 5 = \dots\dots\dots$

$451 \times 2 = \dots\dots\dots$

$107 \times 5 = \dots\dots\dots$

$43 \times 7 = \dots\dots\dots$

$230 \times 4 = \dots\dots\dots$

$43 \times 7 = \dots\dots\dots$

$230 \times 4 = \dots\dots\dots$

$43 \times 7 = \dots\dots\dots$

$230 \times 4 = \dots\dots\dots$

Une boulangère vend des sucettes à 15 centimes (15 c) l'une.
 Pour éviter de calculer trop souvent, elle écrit une liste des prix.
 Continue son travail (tu peux calculer au brouillon) et réponds.



Sucettes à 15 c :		
1	15 c	ou 0,15 €
2	30 c	ou 0,30 €
3	45 c	ou 0,45 €
4	60 c	ou 0,60 €
5	75 c	ou 0,75 €
6	.....	.....
7	.....	.....
8	.....	.....
9	.....	.....
10	.....	.....

a Nicolas achète 10 sucettes. Lilian achète 7 sucettes. Mme Dupré achète 17 sucettes.

Nicolas dépense

Lilian dépense

Mme Dupré dépense

b M. Lelong achète 20 sucettes. Anna achète 8 sucettes. Mme Than achète 28 sucettes.

M. Lelong dépense

Anna dépense

Mme Than dépense

c M. Meyer achète 23 sucettes. Il dépense

d Mme Legall achète 34 sucettes. Elle dépense