

PROGRAMME CLASSE DE CE2 MAXIMILIEN LORION (semaine 2 de confinement)

Français	Objectifs	Lundi 30/03	Mardi 31/03	Jeudi 02/04	Vendredi 03/04
<p><u>LECTURE COMPREHENSION</u> <i>(Lire le texte et répondre aux questions ou réaliser l'exercice demandé ; deux versions des questions sont disponibles, selon les difficultés rencontrées et deux versions des exercices)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lire différents types de texte. ➤ Comprendre le sens d'un texte. 	<p>LC1(Méphisto) Questionnaire 1 ou Questionnaire 1 adapté</p>	<p>LC2, (suite Méphisto) Questionnaire 2 ou Questionnaire 2 adapté</p>	<p>LC 3 (activité Cléo) Exercice 2 ou exercice 2 adapté + LC3 Exercice pour aller plus loin (Activité libre)</p>	<p>LC 4 (Lecture boule et Bill) Questionnaire 1 ou Questionnaire 1 Adapté Activité libre peut être remplacée par une lecture plaisir</p>
<p><u>PRODUCTION D'ECRIT</u> <i>(Réaliser le rituel du matin ou le soir chaque jour)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produire un écrit clair et cohérent. ➤ Être vigilant à l'orthographe. 	Rituel 1	Rituel 2	Rituel 3	Rituel 4
<p><u>ORTHOGRAPHE</u> <i>(Pour préparer l'autodictée, lire le texte et repérer les verbes conjugués, différents accords l'orthographe des sons déjà travaillés, [g]) ; possibilité si le texte est trop long de s'arrêter au mot souligné et en gras).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réviser quelques règles d'orthographe. ➤ S'entraîner à utiliser l'ensemble de ces règles et la conjugaison dans des phrases. ➤ Se corriger sans laisser d'erreur. 	<p>Préparation de l'autodictée 1 : Lecture, apprendre les mots difficiles, comprendre les accords (p.)</p>	<p>Autodictée 1</p>	<p>Préparation de l'autodictée 2 Lecture, apprendre les mots difficiles, comprendre les accords (p.)</p>	<p>Autodictée 2</p>
<p><u>CONJUGAISON</u> <i>(Réaliser les exercices demandés puis se corriger)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réviser le présent et le futur de l'indicatif pour améliorer son expression écrite et orale. 	C1	C2	C3	C4

GRAMMAIRE <i>(Réaliser les exercices d'entraînements et vérifier ses réponses à l'aide des corrections)</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ Repérer sujet et verbe.➤ Accorder les noms et les adjectifs	G1	G2	G3	G4
LEXIQUE	<ul style="list-style-type: none">➤ Réviser la formation des mots avec des suffixes et préfixes		L1		L2

Mathématiques	Objectifs	Lundi 23/03	Mardi 24/03	Jeudi 26/03	Vendredi 27/03
CALCUL	➤ Réviser les trois opérations (addition, soustraction, multiplication)	C1 C2	C3 C4	C5 C6	C7 C8
NUMERATION	➤ Utiliser différentes écritures des nombres. ➤ Ranger des nombres.	N1	N2	N3	N4
GRANDEURS ET MESURES	➤ Convertir des longueurs. ➤ Calculer avec la monnaie. ➤ Lire l'heure.	GM1	GM2		
GEOMETRIE <i>(si vous ne disposez pas d'équerre, en fabriquer une comme indiqué en G1 ; les constructions sont à réaliser sur feuille blanche)</i>	➤ Tracer un rectangle selon les dimensions données. ➤ Tracer un carré selon les dimensions données.			G1	G2
RESOLUTION DE PROBLEMES	➤ Résoudre des problèmes impliquant des soustractions ou des additions.	Rp1	Rp2	Rp3	Rp4
<p>Quelques exercices supplémentaires-vous sont proposés à la suite du programme. Vous pouvez aussi réaliser les exercices en ligne sur la plateforme du site ma classe.</p> <p>Pour compléter ces exercices et réviser de manière ludique (jeux de calculs interactifs) vous pouvez également consulter les sites suivants :</p> <p>https://www.logicieleducatif.fr/indexce2.php</p> <p>https://micetf.fr/calculmental/#ce2</p>					

Mme SCHROTH Marion, Mme LEBON Saraswati

Autres matières	Objectifs	A réaliser selon les envies de chacun
ARTS PLASTIQUES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliser différents matériaux pour mettre en scène des animaux. ➤ Découvrir un artiste ➤ Exprimer son avis. 	Matériel : papier aluminium ou pâte à modeler. Ordinateur si possible pour regarder la vidéo.
MUSIQUE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apprendre « comme un oiseau » de Kid United. 	Ordinateur/ téléphone/ ou sa mémoire.
SPORT	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Créer une mini séquence sportive à partir d'un jeu 	Imagination et fiche des consignes.
SCIENCES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commencer à réfléchir aux propriétés de l'air. 	Matériel : Expérience 1 : 1 seringue ou 1 pipette graduée/ 1 récipient rempli d'eau. (petite bassine ou grand bol en plastique) Expérience 2 : 1 bouteille vide de 5à ml/ 1 récipient rempli d'eau.
GEOGRAPHIE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lire un texte et prélever des informations sur île. ➤ Situer sa ville dans son environnement 	Question/ Lecture seule ou accompagnée des documents
ANGLAIS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revoir i like/i don't like. ➤ Apprendre des nouveaux verbes en chanson. 	-Ordinateur/ Let's go to move
EMC	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poursuivre la préparation du permis piéton. ➤ Réfléchir à la notion de différence en partant du handicap. 	-Ordinateur pour accéder au passeport piéton en ligne. Fiche activité