

Plan de travail pour la période du 2 au 5 juin

Quelques petits défis quotidiens à relever : A toi de jouer!

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Féié	<p><u>Motricité fin :</u> Modeler des colombins et fabriquer des échelles</p>  	<p><u>Motricité fine :</u> Enrouler : Découper pour l'enfant des petites bandes de papier. L'enfant enroule les bandes de papier autour d'un crayon. Réaliser un tableau avec les morceaux de papier enroulés. (collage)</p> 	<p><u>Motricité fine :</u> Visser/dévisser :</p> 
	<p><u>Graphisme :</u> Trace des lignes brisées :</p> 	<p><u>Graphisme :</u> Tracer des échelles : Trouve l'échelle dans les autres oeuvres de Joan Miro et trace la même sur une feuille, ton tableau ou ton ardoise.</p> 	<p><u>Graphisme :</u> Trace des cercles concentriques :</p> 
	<p><u>Langage :</u> J'écoute la version de l'histoire de Boucle d'Or que j'ai préférée.</p>	<p><u>Langage :</u> Révision avec petit ours : LE VOCABULAIRE SPATIAL</p>	<p><u>Langage :</u> Jeu de reconnaissance d'animaux.</p>

	<p><u>Lecture/Ecriture :</u> Modeler son initiale en formant d'abord un colombin de pâte à modeler ou pâte à sel. Placer la lettre par-dessus un modèle puis à côté.</p> 	<p><u>Lecture/Ecriture :</u> Je crée un bonhomme avec l'initiale de mon prénom à la manière de Joan Miro (pâte à modeler ou peinture)</p> 	<p><u>Lecture/Ecriture :</u> J'écris mon prénom dans la farine ou la semoule sans modèle.</p> 
	<p><u>Numération :</u> Je vois 1 fois, 2 fois, ou 3 fois ?</p> 	<p><u>Les formes en volume :</u> Fabriquer une structure en volume : avec des boules de pâte à modeler ou pâte à sel et des cure dents ou allumettes</p> 	<p><u>Les tailles:</u> Petit, moyen, grand</p> 
	<p><u>Arts visuels :</u> Découverte d'autres œuvres de Joan Miro : L'échelle de l'évasion Personnages et chien devant le soleil</p>	<p><u>Arts visuels :</u> Avec l'aide d'un adulte, je reproduis un tableau (Le début de la journée ou L'or de l'azur) à la peinture, avec des crayons de couleur ou avec des objets.</p>	<p><u>Arts visuels :</u> Carte pour la fête des mamans : Des cœurs avec des rouleaux de papier toilette et de la peinture.</p> 

	<p><u>Motricité :</u></p> <p>Jeu de la statue : Une musique et c'est parti. L'enfant danse, quand vous coupez le son, il doit s'arrêter et se figer dans une posture différente à chaque fois (debout, au sol...)</p>	<p><u>Motricité :</u></p> <p>Jeu du miroir : L'enfant reproduit les positions de la personne qui est en face de lui (lever les 2 mains en l'air, poser les 2 mains sur la tête, cacher les mains derrière le dos, croiser les mains...)</p>	<p><u>Motricité :</u></p> <p>Jeu du déménageur allongé : L'enfant est allongé sur un tapis ou une serviette. À ses pieds des jeux ou objets légers, à sa tête un carton. L'enfant doit saisir les objets avec ses pieds et les place dans le carton.</p>
--	---	---	--

Jeu de reconnaissance de cris d'animaux : <https://www.youtube.com/watch?v=7XjoDVCfBr0>

Trouve le nom des animaux et écoute le nom de leur cri.

Pour la fête des mères :



Une carte : demande à un adulte de t'aider à plier un rouleau de papier toilette. Avec de la peinture fais des empreintes de cœurs sur une feuille pour faire une jolie carte pour Maman. Cherche des mots gentils que tu veux dire à Maman pour sa fête et demande à un adulte de les écrire sur la carte.



Un tableau : Demande à un adulte de découper 9 bandes de papier coloré ou imprimé de 1cmx15cm. Enroule les bandes à chaque extrémité et plie-les en deux pour former des cœurs que tu colleras par ligne de 3 sur une feuille carrée de 20cmx20cm.

Poésie à apprendre :

Moi je connais quelque chose
Qui ne s'use jamais.

C'est la joue de Maman
Qui reçoit mes baisers.

Bonne fête Maman !

D'AUTRES ŒUVRES DE JOAN MIRO



L'échelle de l'évasion

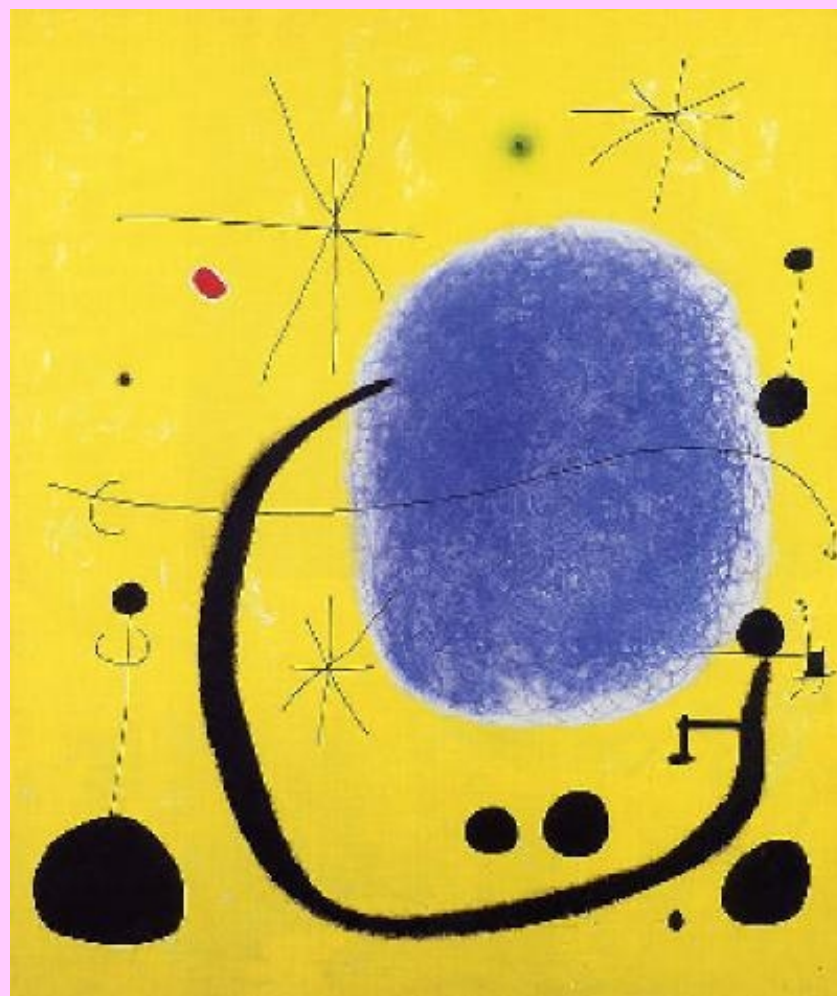


Personnages et chien devant le soleil

DES TABLEAUX FACILES À REPRODUIRE



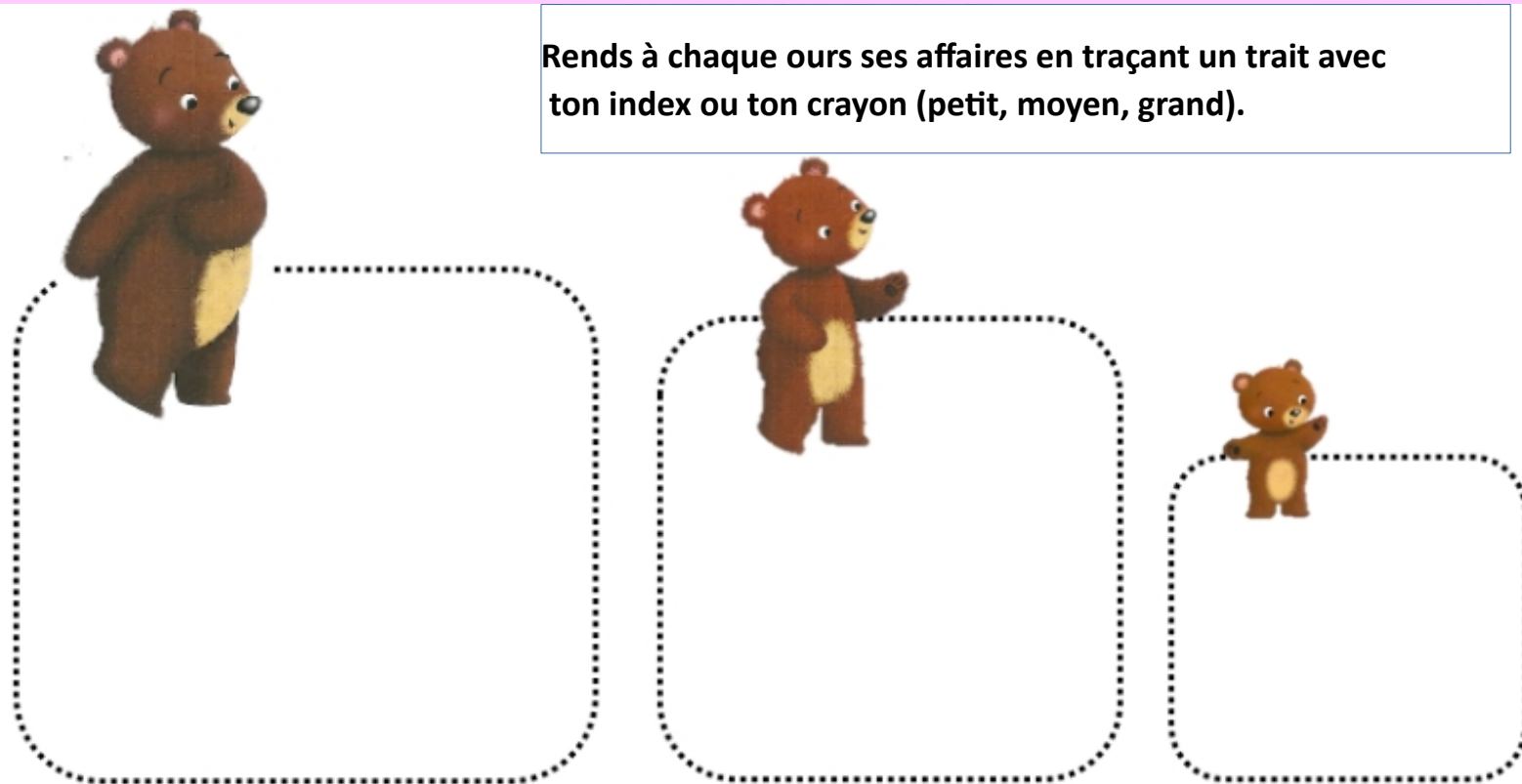
Le début de la journée



L'or de l'azur

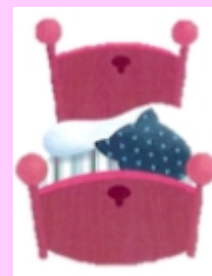
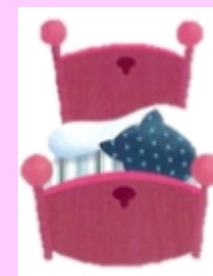
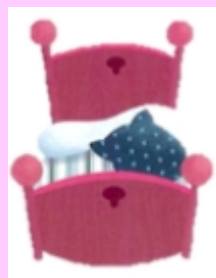
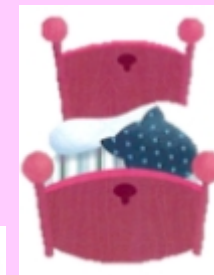
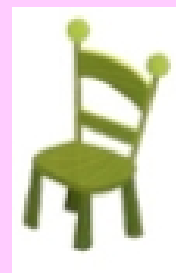
Défi petit, moyen, grand.

Rends à chaque ours ses affaires en traçant un trait avec ton index ou ton crayon (petit, moyen, grand).



Je vois 1 fois, 2 fois, ou 3 fois ?

Pour chacune des 4 images, demander à l'enfant ce qu'il voit 1 fois, 2 fois et 3 fois. Ne montrer qu'une image à la fois (cacher les autres ou zoomer sur une image)



LE VOCABULAIRE SPATIAL





"S'exprimer dans un langage syntaxique correct et précis"

- L'enfant place son ours comme demandé par l'adulte. (consigne auditive)

- Placer son ours d'après les cartes (consigne visuelle)









- On inverse le jeu, l'enfant choisit une carte et demande à l'adulte de placer l'ours (consigne verbale). Puis l'adulte vérifie que l'enfant a utilisé le mot qui correspond à la carte.





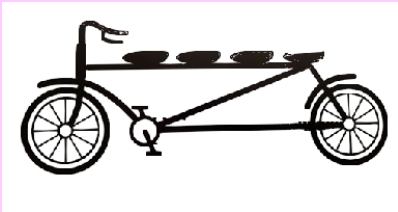
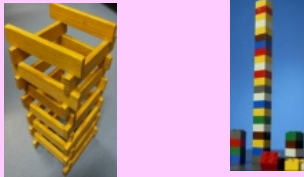

SUR/DESSUS 	SOUS/DESSOUS 
ENTRE 	A CÔTE DE 
DEVANT 	DERRIERE 

LOIN 	PRES 
A L'INTERIEUR 	A L'EXTERIEUR 

Plan de travail pour la période du 8 au 12 juin

Quelques petits défis quotidiens à relever : A toi de jouer!

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
<p><u>Motricité fine :</u></p> <p>Transvasement : Transvaser de l'eau avec des bouteilles dans différents types de contenants. (à faire dans une bassine)</p> 	<p><u>Motricité fine :</u></p> <p>Poser des haricots sur un modèle dessiné par un adulte.</p> 	<p><u>Motricité fine :</u></p> <p>Découper entre les lignes et quand l'enfant a réussi, sur les lignes.</p> 	<p><u>Motricité fine :</u></p> <p>Développer le geste au départ du poignet : Réaliser des escargots en pâte à sel ou pâte à modeler.</p> 
<p><u>Graphisme :</u></p> <p>Je m'entraîne à reproduire avec des lignes droites et courbes</p> 	<p><u>Graphisme :</u></p> <p>Je m'entraîne à reproduire avec des lignes brisées.</p> 	<p><u>Graphisme :</u></p> <p>Je m'entraîne à reproduire avec des cercles.</p> 	<p><u>Graphisme :</u></p> <p>Je m'entraîne à reproduire avec des lignes et des cercles.</p> 

<p>Langage : Ecoute de l'histoire Et le petit dit</p> 	<p>Langage : Je réponds aux questions : -C'est l'histoire de qui ? -Que dit l'oiseau ? -Que se passe-t-il ? Que fait l'oiseau ? -L'oiseau est-il content à la fin ?</p>	<p>Langage : Je joue l'histoire avec les images des personnages, j'essaie de me rappeler dans quel ordre les animaux sortent du livre.</p>	<p>Langage : Je choisis mon tableau préféré de Joan Miro et j'explique mon choix (quels personnages, formes et couleurs me plaisent ?...)</p>
<p>Lecture/Ecriture : Modeler les lettres de son prénom sans modèle.</p>	<p>Lecture/Ecriture : Je crée un tableau avec les lettres de mon prénom à la manière de Joan Miro (à la peinture ou des crayons de couleur).</p>	<p>Lecture/Ecriture : Former les lettres de son prénom avec des objets de la maison (légo, kapla, pâtes...)</p> 	<p>Lecture/Ecriture : J'écris mon prénom avec un crayon sur une feuille, un carton ou sur mon ardoise.</p>
<p>Les tailles : Ranger / Classer par taille des objets : verres, bougies, livres... (entre 3 et 5 objets) : - du plus petit au plus grand. - du plus grand au plus petit.</p> 	<p>Numération : Je vois.</p> 	<p>Numération : Combien de places ?</p> 	<p>Les tours : Construire une tour la plus haute possible avec : Des kaplas, légos, livres, chaussures, emballages, ...</p> 
<p>Arts visuels : Fête des pères : un jeu de tic tac toe et un joli dessin.</p> 	<p>Arts visuels : Je crée un tableau à la manière de Miro avec l'ordinateur ou la tablette.</p>	<p>Arts visuels : Je découvre un tableau.</p>	<p>Arts visuels : Je colorie un tableau parmi les deux proposés.</p>

<u>Motricité :</u> Expression corporelle avec un foulard et une jolie musique.	<u>Motricité :</u> Je fais une ronde avec 3 ou 4 personnes.	<u>Motricité :</u> Parcours en rampant comme le serpent sous les tables, chaises.	<u>Motricité :</u> Défi chronométré (voir lien vidéo en bas de tableau)
---	--	--	--

LUNDI : Ecoute de l'histoire «Et le petit dit» <https://www.youtube.com/watch?v=-PmQ6liHX0>

Expression corporelle : <https://www.youtube.com/watch?v=2y7HKBHwmXs>

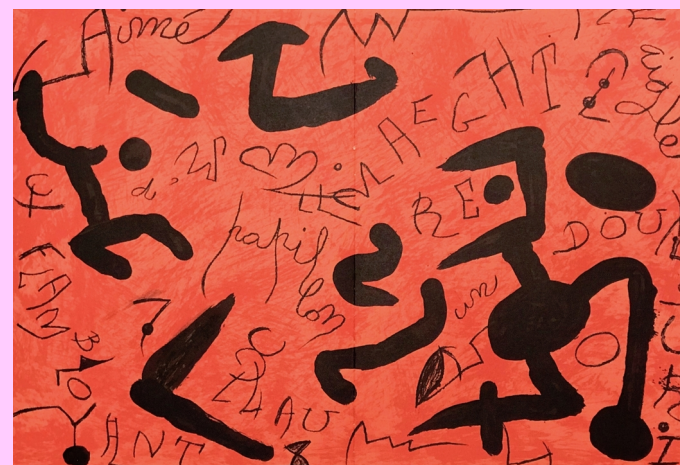
VENDREDI: Défi chronométré <https://www.youtube.com/watch?v=Jo-h8935mEE&list=PLuLWTqUCinFoDDibZky9UIK20yZGHw-mr&index=8>

LES SIGNES GRAPHIQUES DE JOAN MIRO





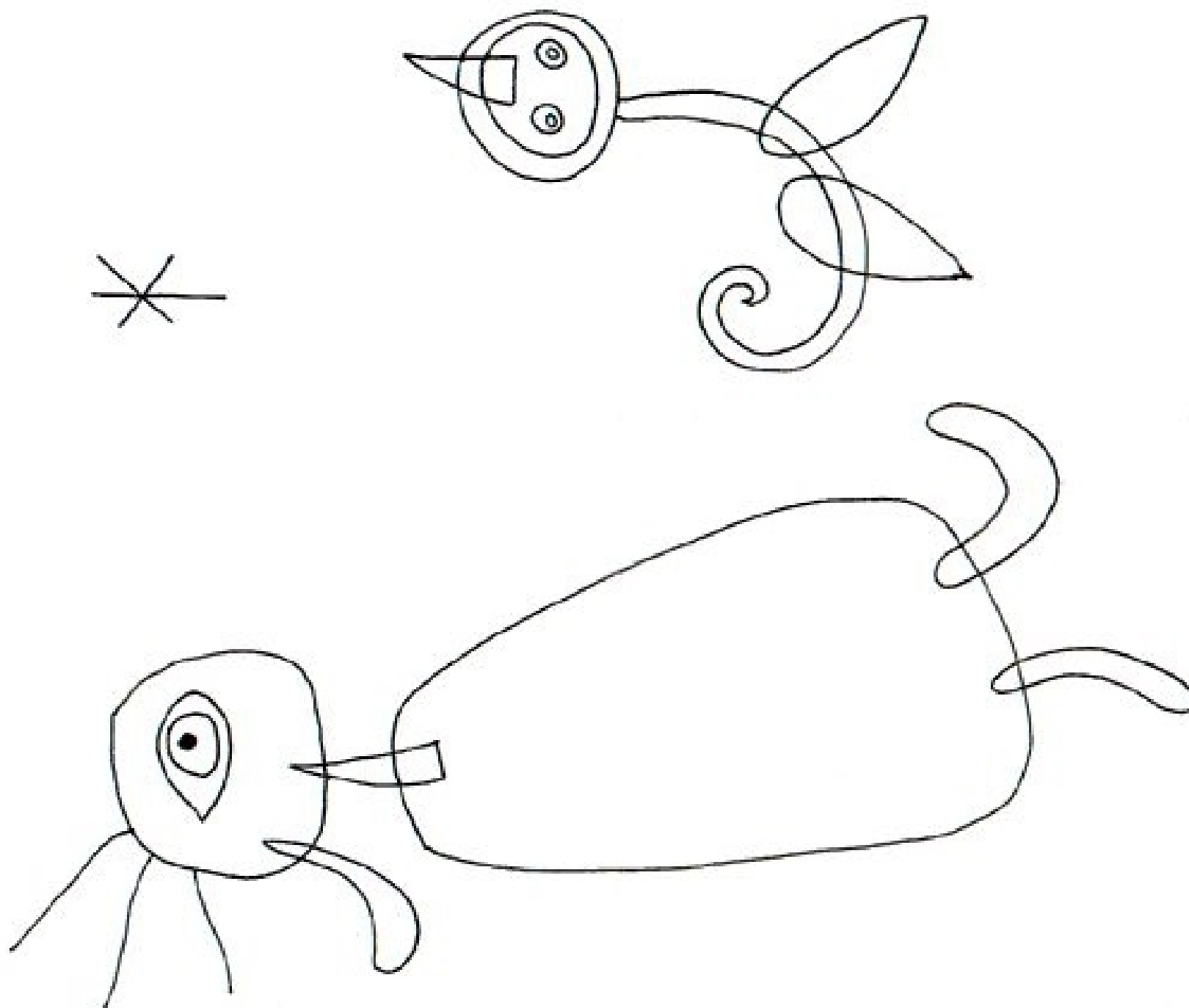
Avec des lettres...

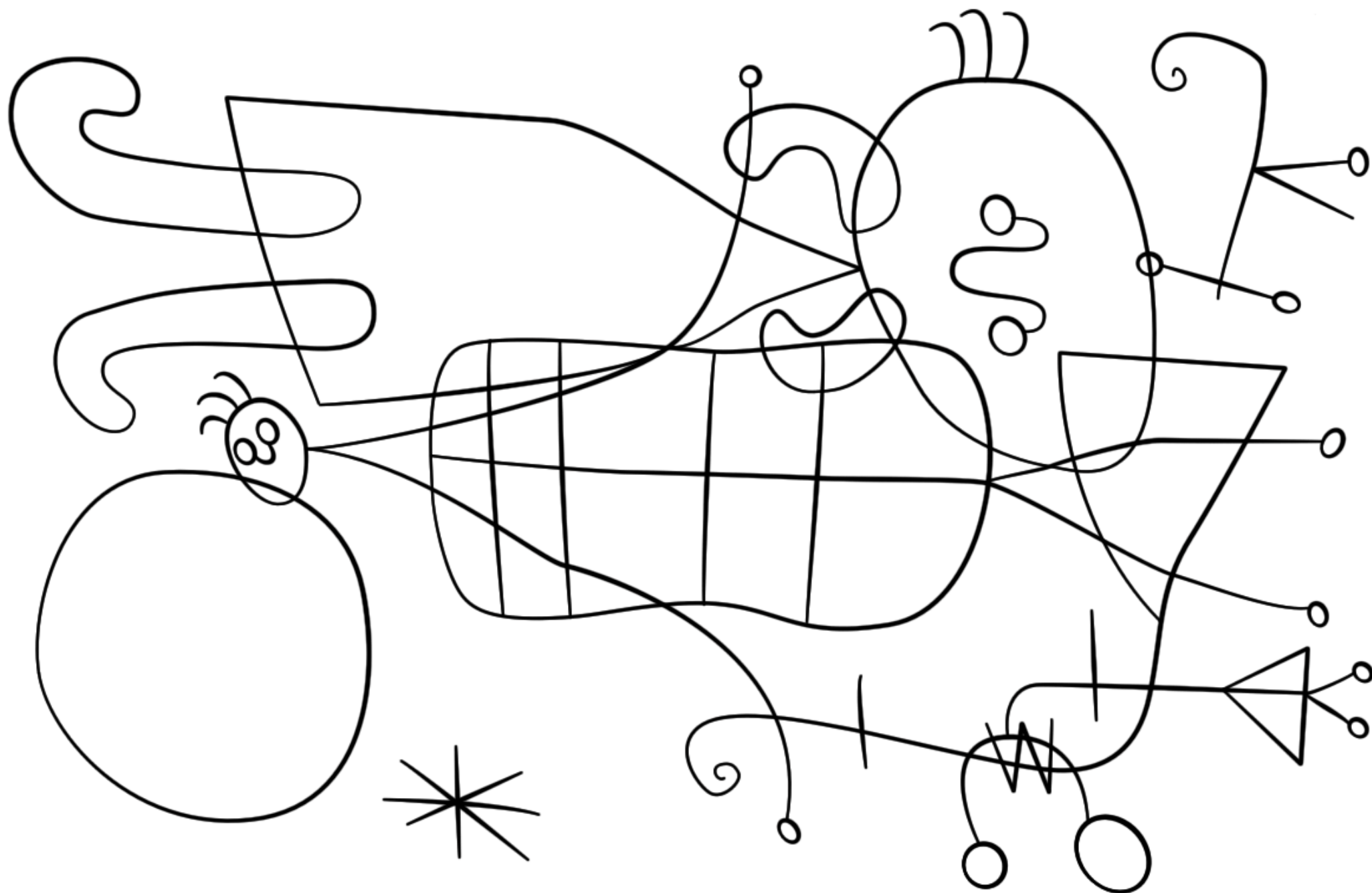


JEUDI : Découvre un autre tableau : <https://www.lumni.fr/video/figure-de-joan-miro>

VENDREDI : Crée ton tableau sur l'ordinateur ou la tablette à la manière de Joan Miro : <https://www.lumni.fr/jeu/joan-miro>

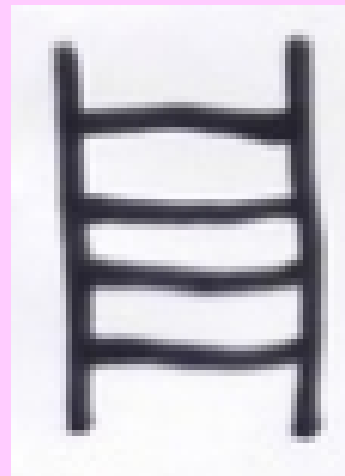
2 Coloriages :



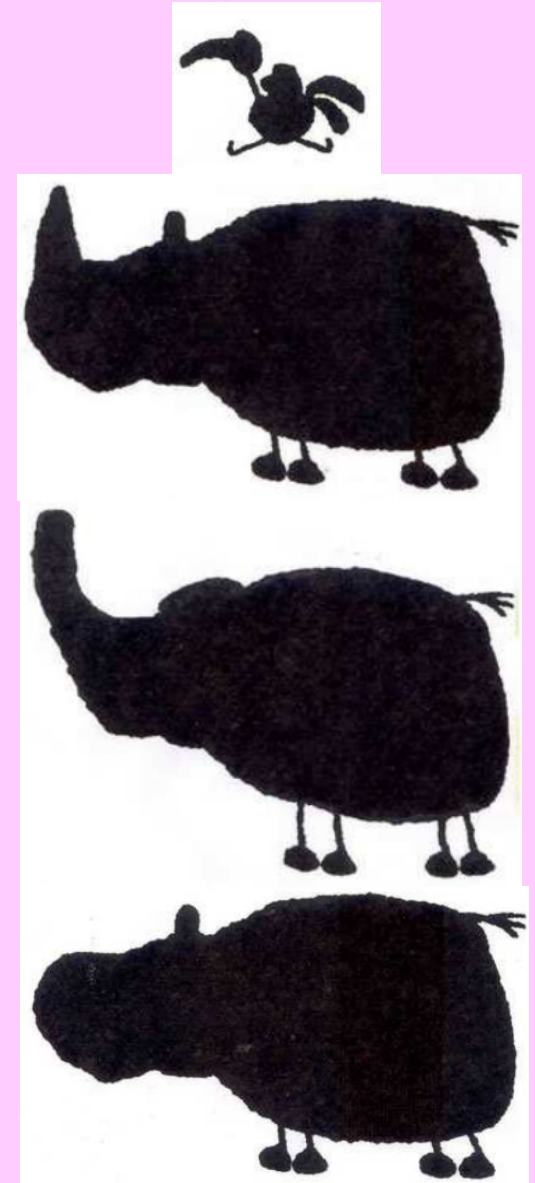
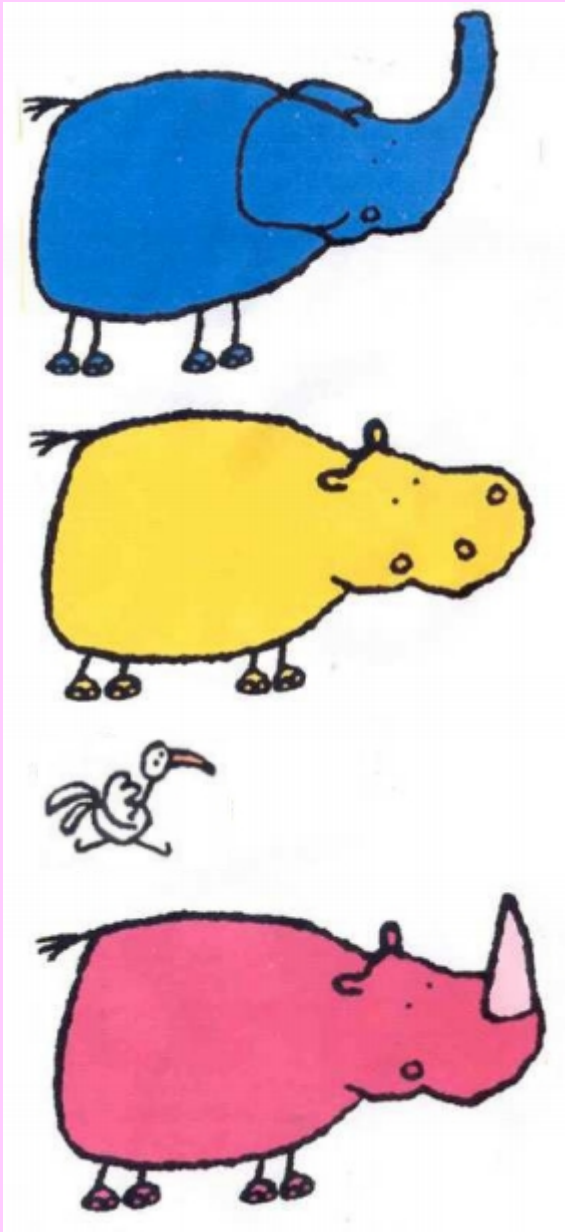


DÉFI JE VOIS...étoile, soleil, échelle

Que vois-tu 1 fois ? Que vois-tu 2 fois ? Que vois-tu 3 fois ?

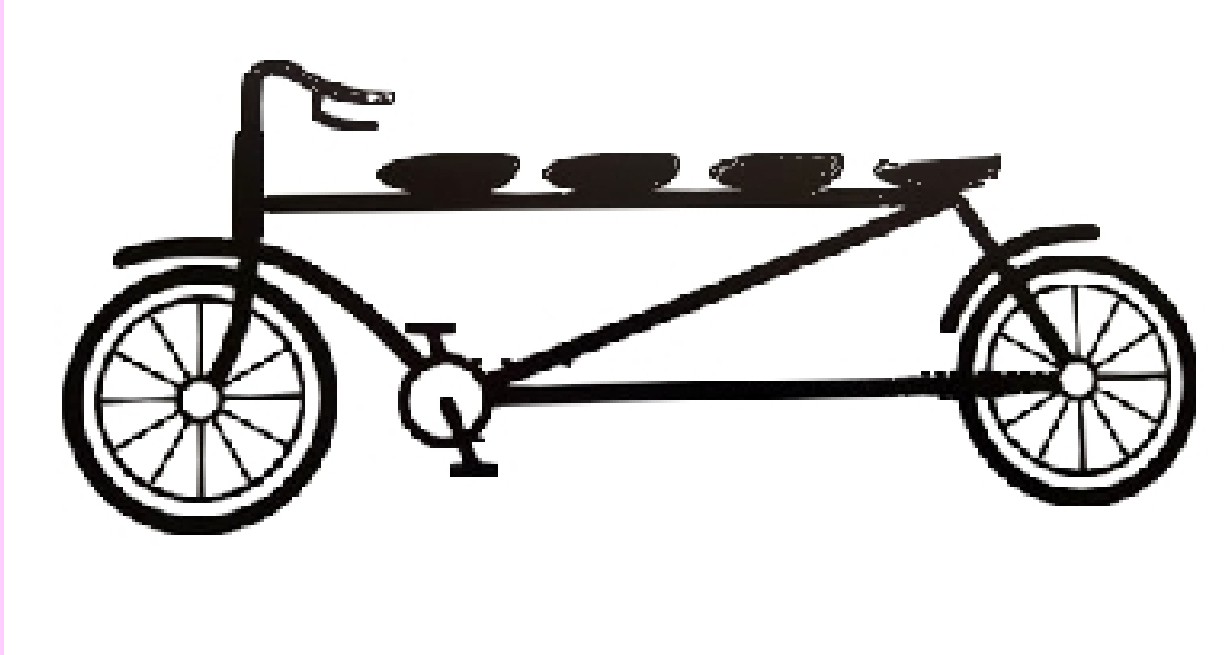


Retrouve l'ombre de chaque animal

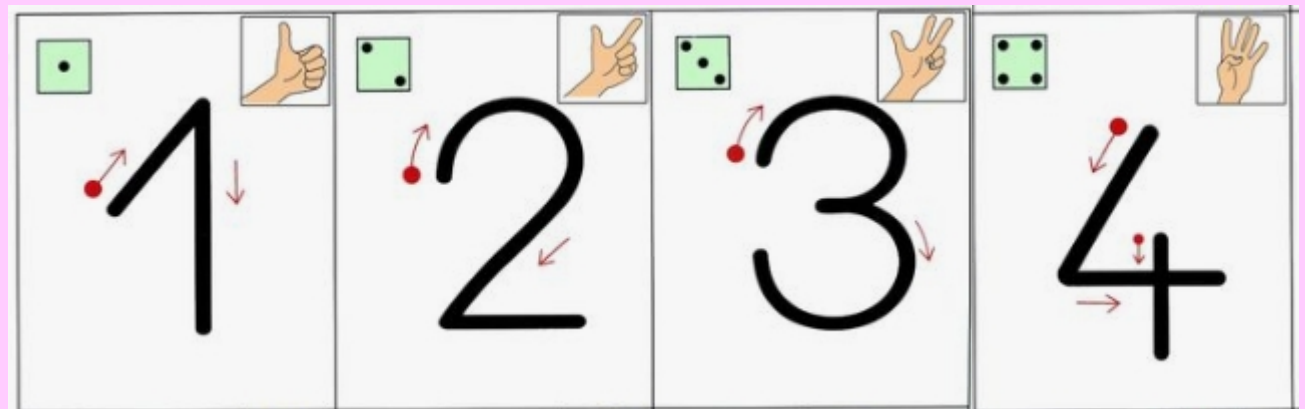


DÉFI COMBIEN DE PLACES ?

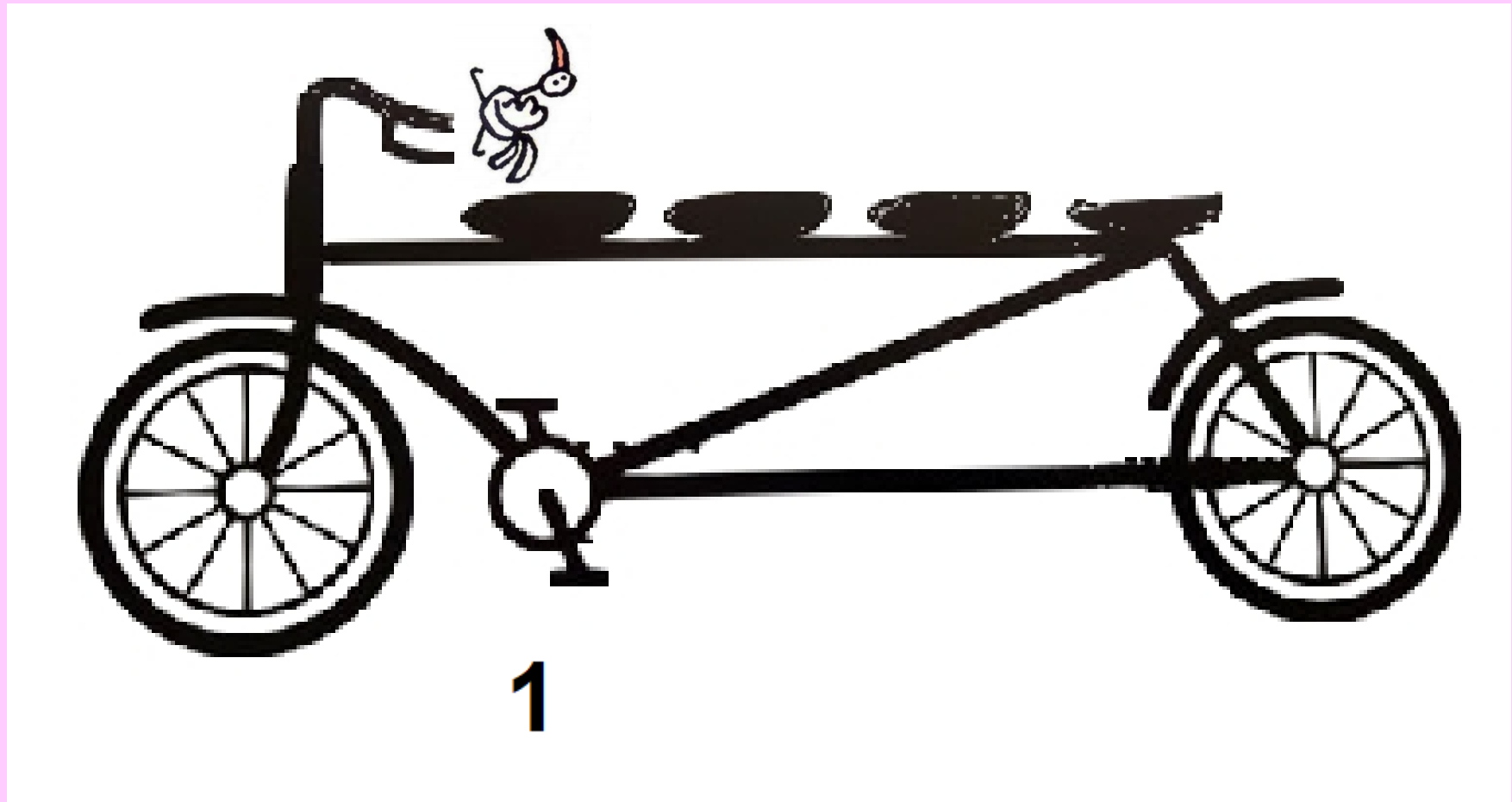
Pour retrouver ses amis, l'oiseau a trouvé un vélo avec 4 places.



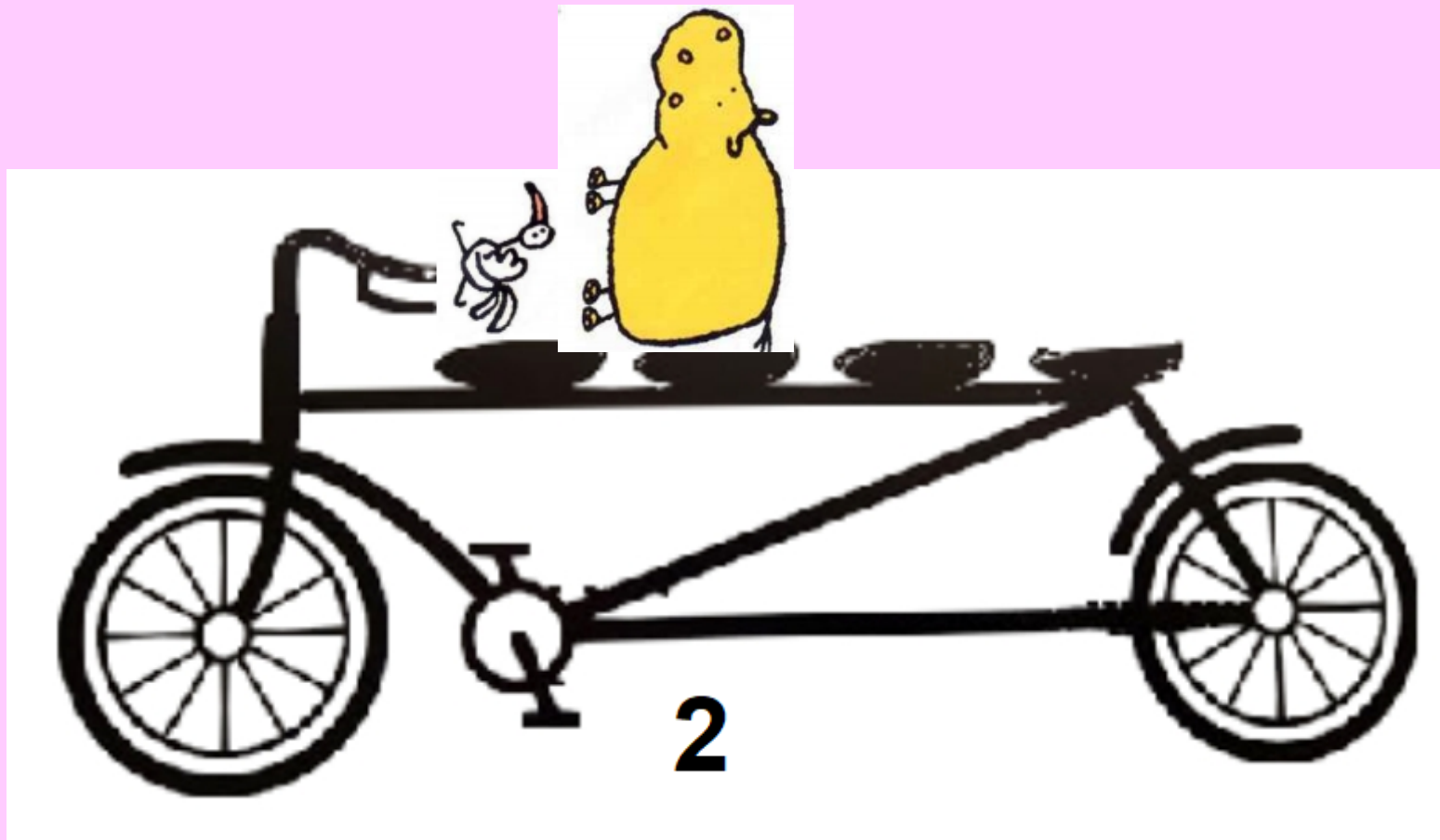
Avant de débiter l'activité, repasse sur les chiffres avec ton index en commençant sur le point rouge et en suivant le sens des flèches.



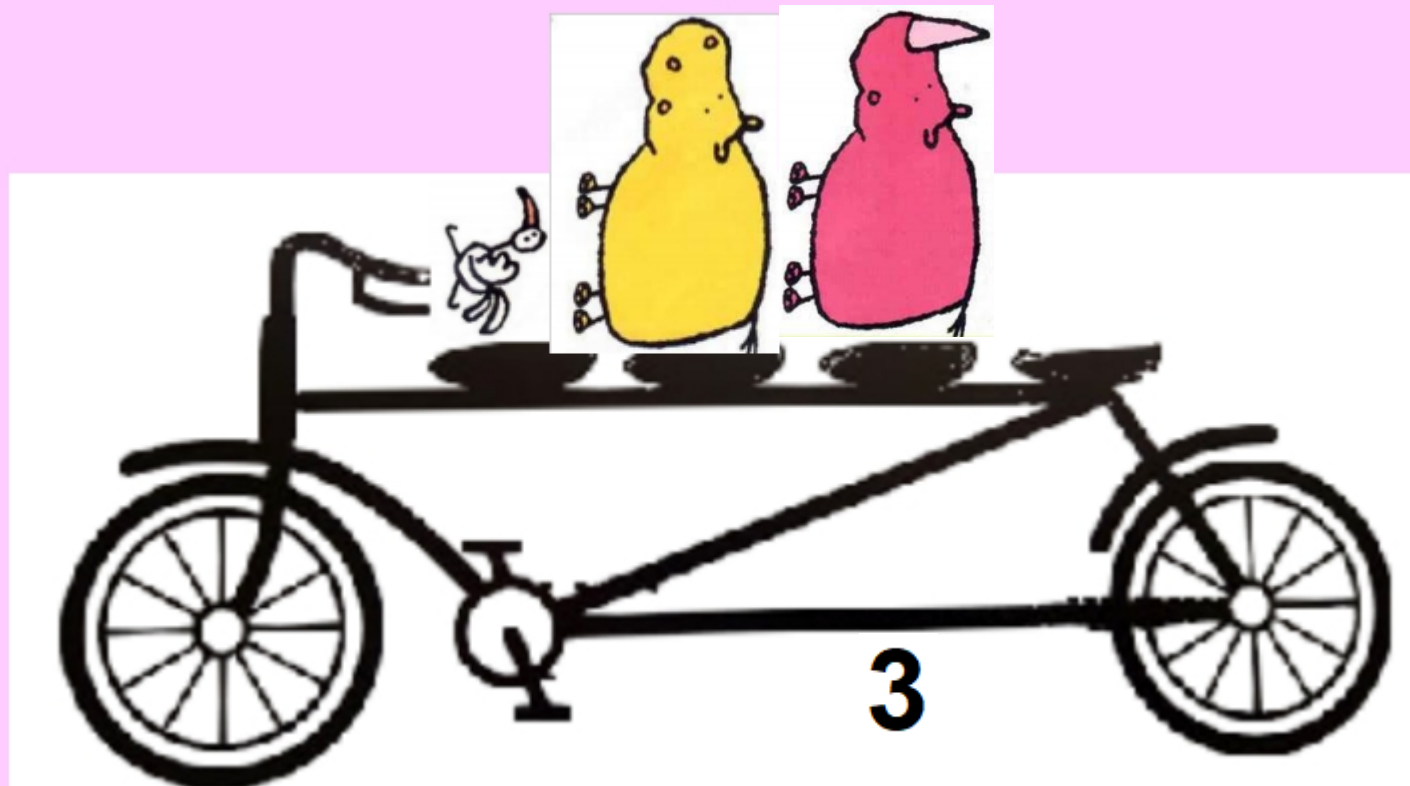
Il part à leur recherche...1 animal sur le vélo. Écris **1** sur une feuille ou ton tableau (aide-toi du modèle). Combien reste-t-il de places sur le vélo ?



Ah, voilà l'hippopotame !...1 animal de plus sur le vélo. Combien y a-t-il d'animaux sur le vélo ? Écris **2** sur une feuille ou ton tableau. Combien reste-t-il de places sur le vélo ?

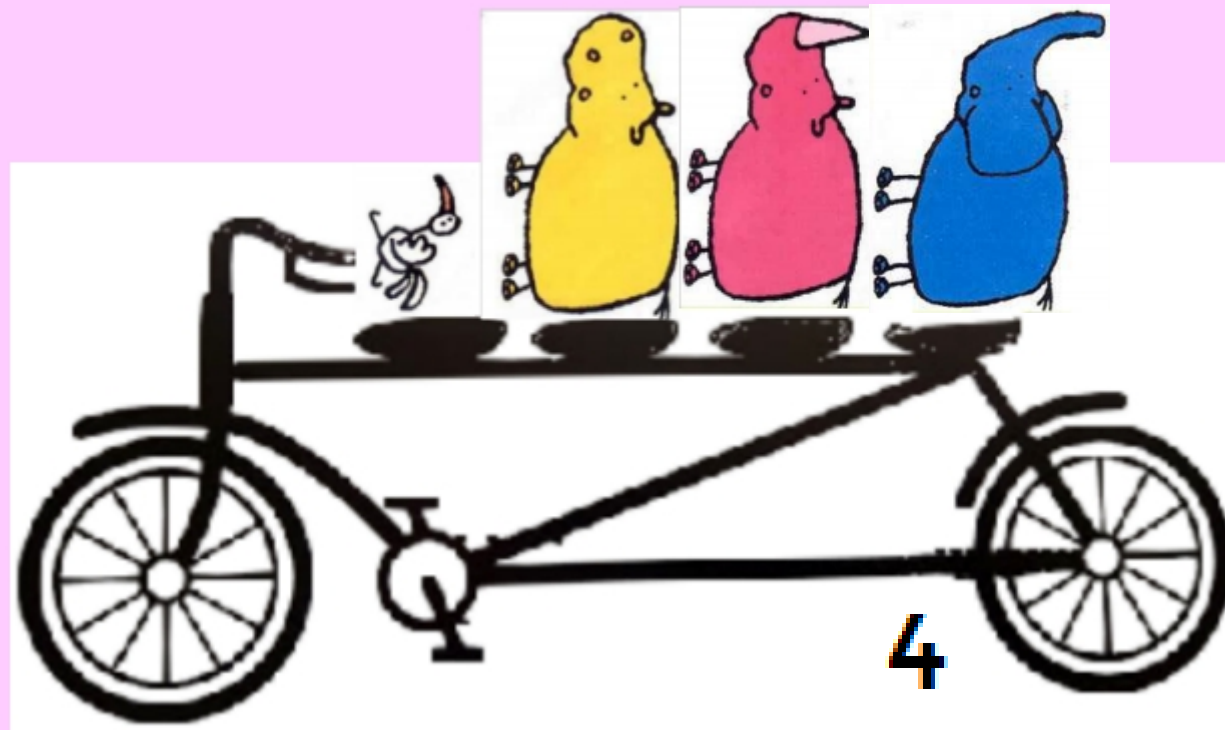


Ah, voilà le rhinocéros !.....1 animal de plus sur le vélo. Combien y a-t-il d'animaux sur le vélo ? Écris **3** sur une feuille ou ton tableau. Combien reste-t-il de places sur le vélo ?



Ah voilà l'éléphant ! ...1 animal de plus sur le vélo. Combien y a-t-il d'animaux sur le vélo ? Écris **4** sur une feuille ou ton tableau.
Combien reste-t-il de places sur le vélo ?

Les amis sont à nouveau réunis !



Montre tout ce qui représente 1 et va chercher 1 objet... 2 et va chercher 2 objets... 3 et va chercher 3 objets.

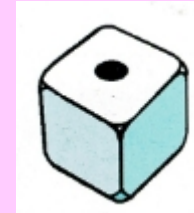
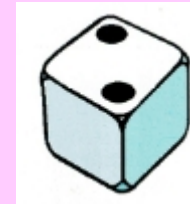
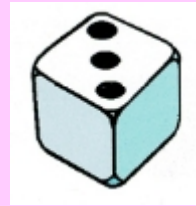
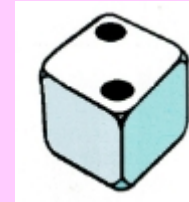
2



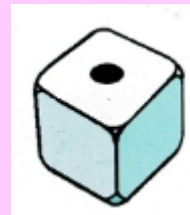
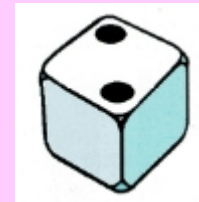
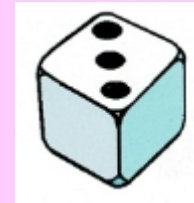
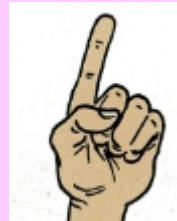
3



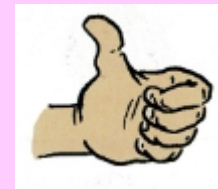
3



2



3



2

Pour la fête des pères :



Une carte : Demande à un adulte de plier une feuille A4 en 2 dans la hauteur et découper sur le pli. Coller les 2 bandes pour en former une très longue. Dessine Papa au milieu et trace un long trait pour chaque bras. Fais une empreinte de tes mains au bout de chaque bras. Cherche des mots gentils que tu veux dire à Papa pour sa fête et demande à un adulte de les écrire et d'ajouter « PAPA JE T'AIME GRAND COMME ÇA »



Pour le jeu de tic tac toe il te faut : 1 carton de 20cmx20cm, de la colle, de la pâte à sel ou 8 cailloux moyens, de la peinture. Demande à un adulte de tracer à la peinture les lignes verticales et horizontales du quadrillage. Peins 4 cailloux d'une couleur et 4 d'une couleur différente.

POUR FAIRE SA PEINTURE

Ingrédients : 2 tasses d'eau - 1/2 tasse de Maïzena – 4 cuillères à café de sucre

Faire chauffer les ingrédients dans une casserole jusqu'à ce que le mélange épaississe. Retirer du feu et séparer la pâte dans des petits pots. Ajouter un pigment : curcuma pour le jaune, jus de betterave pour le rose, épices pour du marron, argile pour du vert.

Vous pouvez utiliser des colorants alimentaires et faire des mélanges de couleurs.

Poésie à apprendre :

Un gros bisou sur ta joue

Puis un autre dans ton cou

Et me voilà dans tes bras

Bonne fête Papa !