

# COMMENT INSTALLER DES JEUX SYMBOLIQUES À LA MAISON ?

Nous avons vu ensemble l'importance des jeux symboliques dans le développement de vos enfants. En effet, ils ont **une dimension motrice** (manipulation de beaucoup d'objets), **une dimension psycho-affective** (développement de l'imagination, interprétation de différents rôles, assimilation et meilleure acceptation des règles et contraintes liées au réel), **une dimension sociale et intellectuelle** (autorégulation émotionnelle face à l'autre rôle, pratique de l'empathie, développement des capacités à réfléchir et à s'adapter à différents scénarios). Mais lorsque l'on n'a pas de jeux appropriés à la maison, comment faire ?

Comment installer des jeux symboliques avec peu de matériels ou du matériel de récupération à la maison ?

## Rappel :

Les jeux symboliques sont des jeux d'imitation. Les enfants vont s'amuser à faire semblant, à faire « comme si », à faire comme les adultes, à faire comme vous. Les enfants vont donc essayer de rejouer des scènes de la vie réelle. Plus les objets, les jeux sont réalistes, plus les enfants vont les investir. Vous n'avez pas de jeux ? Tant mieux ! On utilisera les objets réels du quotidien, votre enfant n'en sera que plus heureux !

## Voici une liste de quelques jeux symboliques :

- La cuisine
- La nurserie/ le coin poupée
- Le ménage
- Le bricolage
- Les courses
- Le garage
- Le médecin
- La police

## Aménagement de l'espace :

L'idéal est d'installer chez vous des petits coins, comme en classe. Ainsi, votre enfant pourra aller y jouer librement. Le jeu libre (sans votre intervention) est important. Mais vous pouvez l'aider à ne pas s'enfermer dans le même monologue à chaque fois, en jouant avec lui, en proposant des scénarios nouveaux, avec des mots différents. C'est ainsi que vous pourrez stimuler son langage et l'enrichir.

## Choix du matériel :

Bien entendu par sécurité, privilégiez du matériel incassable.

Si vous avez des objets en plusieurs exemplaires et que cela est possible, vous pouvez en donner une partie à votre enfant.

Sinon vous pouvez lui prêter les objets dont il a besoin juste le temps de son jeu.

À vous de choisir votre organisation en fonction de votre matériel.

# LE COIN CUISINE

## Où installer le coin cuisine ?

L'idéal serait de placer le coin cuisine dans la cuisine. Votre enfant pourrait faire à manger pendant que vous préparez le repas justement. Vous serez bluffé d'être plus libre et moins sollicité.

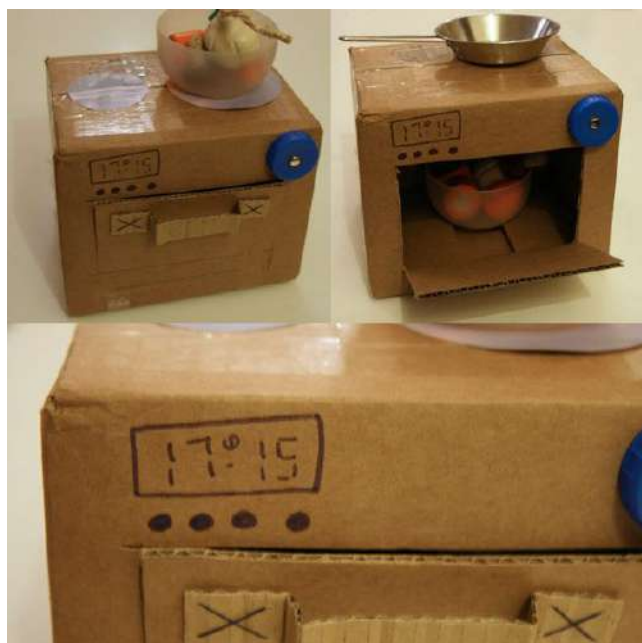
Si vous n'avez pas assez de place dans votre cuisine, le salon ou la salle à manger peut faire l'affaire.

## De quoi avons-nous besoin ?

- Une petite table (à hauteur de l'enfant) ou un gros carton
- Des verres
- Des tasses à café
- Des couverts : couteaux, fourchettes, cuillères
- Une casserole ou une marmite
- Une grosse cuillère
- Des fruits ou des légumes réels ou dessinés par vos soins sur du papier cartonné
- Des petites boîtes vides (boîtes de pâtes, de riz, de couscous, d'épices)
- De temps en temps, apportez un nouvel objet : saladier, passoire, louche, planche à découper, fouet....

## Avec un gros carton, on peut créer une cuisinière :

- Retournez le carton (face ouverte contre le mur), et relevez un pan
- Dessinez des ronds (pour les plaques de cuisson)
- Collez quelques bouchons de bouteilles (pour imiter les boutons)
- Dessinez un four sur la paroi (et on peut même découper la porte du four)



### Avec une boîte à chaussure :

- Dessinez un four sur le couvercle de la boîte à chaussure
- Dessinez des ronds (pour imiter les plaques de cuisson) sur le dos de la boîte
- Collez quelques bouchons (pour imiter les boutons)



- Possibilité aussi de découper une paroi de la boîte pour en faire un four qui s'ouvre



### Et sans carton :

- Disposez les objets sur une petite table ou la table basse du salon
- Et laissez l'imagination de votre enfant opérer



### Scénarios possibles et aide au langage :

- Demandez à votre enfant de mettre la table pour vous
- Demandez-lui de vous préparer le petit-déjeuner, le déjeuner ou le dîner, ou un gâteau...
- Demandez-lui ce que le chef prépare aujourd'hui
- Demandez-lui s'il a tous les ingrédients pour réaliser sa recette
- Aidez-le à nommer les objets et ingrédients :

Dites-lui que vous avez oublié le nom des objets ou ingrédients que vous lui avez prêtés :

« Je ne sais plus comment ça s'appelle ça. Tu sais comment ça s'appelle ? »

- Aidez-le à nommer les actions qu'il imite :

« Que fais-tu ? Tu tournes ? Tu découpes ? Tu goûtes ? Est-ce que tu verses ? »





### Comment fabriquer un lit pour poupée ?

- Découper une boîte en carton dans la forme souhaitée
- Peindre et décorer le lit en carton
- Déposer au fond du lit une petite serviette pliée, ou un torchon (pour imiter un matelas)



### Scénarios possibles et aide au langage :

- Dites à votre enfant que le bébé a fini sa sieste :  
« Ah bébé a fini sa sieste ! Il s'est réveillé ! Je pense qu'il a faim. Peux-tu lui donner un biberon ? »
- Dites à votre enfant que le bébé a sommeil :  
« Je crois que bébé est fatigué ! Il faut l'endormir. Peux-tu bercer bébé ? »  
« C'est l'heure de se coucher pour bébé. Peux-tu lui lire une histoire avant de l'endormir ? »
- Dites à votre enfant que le bébé a faim :  
« Bébé a très faim, il a une faim de loup ! Peux-tu lui préparer un bon petit plat et le nourrir ? »
- Dites à votre enfant que le bébé est triste (à tester avec les autres émotions aussi) :  
« Bébé a un gros chagrin, il est triste. Veux-tu bien le consoler ? »
- Dites à votre enfant que le bébé veut jouer avec lui :  
« Bébé est en grande forme ! Je crois qu'il veut jouer avec toi ! Peux-tu chanter avec lui ? Danser avec lui ? Sauter avec lui ? »

# LE COIN GARAGE

## Où installer le coin Garage ?

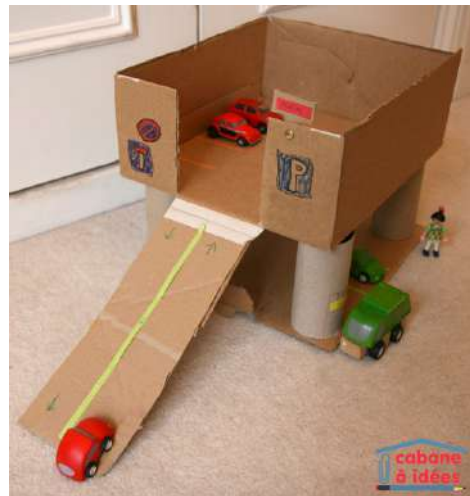
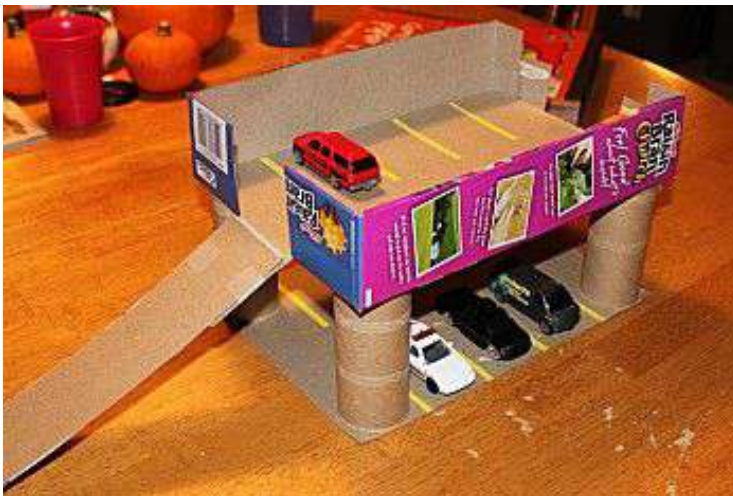
Peu importe l'endroit : un petit coin dans le salon ou dans la chambre de votre enfant

## De quoi avons-nous besoin ?

- De petites voitures
- D'un garage

## Comment fabriquer un garage en carton avec une boîte de céréales ?

- Récupérer une boîte de céréales ou de purée vide (ou autres) et 4 rouleaux de papier toilette vide
- Découper la boîte pour avoir la forme souhaitée de l'étage
- Coller les rouleaux de papier toilette aux 4 coins d'une face de la boîte
- Coller au-dessus des 4 rouleaux le reste de la boîte représentant l'étage du garage
- Créer une rampe, qui permet de faire glisser les voitures du haut vers le bas avec un morceau de carton.
- Décorer le garage avec des places de parking, des routes, des panneaux...



## Avec une boîte de chaussures décorée :





## Comment fabriquer une voiture en carton ?

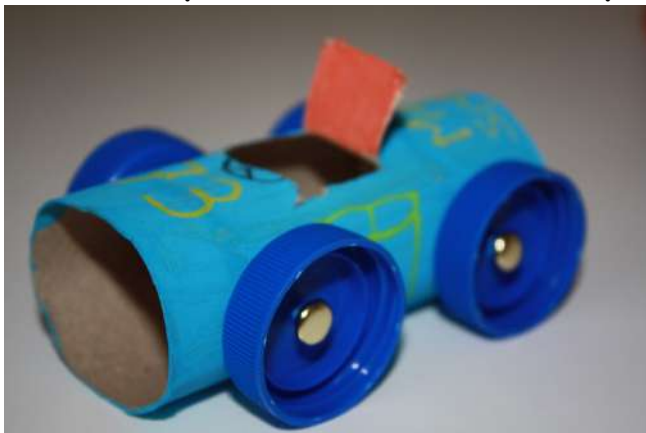
- Récupérer un rouleau de papier toilette vide
- Peindre le rouleau avec de la peinture
- Découper une fente en forme de H au milieu du rouleau
- Soulever le rebord 1 pour y dessiner le volant
- Replier le rebord 2 pour faire le haut du siège de la voiture
- Découper des ronds dans du carton pour faire les roues
- Fixer les roues avec des attaches parisiennes

1	2
---	---

<https://blog.berceaumagique.com/activite/fabriquer-voiture/>



Possibilité de remplacer les ronds en carton par des bouchons de bouteille :



## Scénarios possibles et aide au langage :

- À verbaliser en fonction des actions et mouvements de votre enfant :
  - « La voiture sort du parking, elle va sur la route, elle va pouvoir tourner à droite, à gauche. Elle s'arrête au panneau stop... »
  - « La voiture arrive dans le parking, elle doit se garer. »
  - La voiture emprunte la rampe pour aller à l'étage ou descendre :
    - « La voiture monte. Elle descend. »
  - L'accident de voitures :
    - « Il faut appeler la dépanneuse pour venir la chercher. Il faut appeler le garagiste pour qu'il vienne la réparer. »
  - La voiture de course :
    - « La voiture roule vite, elle route très vite, elle roule à grande vitesse ! »
  - La voiture bientôt en panne d'essence :
    - « La voiture roule très lentement dis-donc ! Méfie-toi de la panne d'essence ! »



# LE COIN MÉNAGE

## Où installer le coin Ménage ?

Là où bon vous semble

L'idéal est de poser tous les outils pour le ménage au même endroit, dans un plateau sur une étagère accessible, ou sur la table du salon.

## De quoi avons-nous besoin ?

- D'un petit balai (ou un vieux balai à vous avec un manche raccourci sécurisé)
- D'une pelle et d'une balayette (prêtez-lui les vôtres)
- D'un chiffon
- D'une éponge
- Un pulvérisateur rempli d'eau (facultatif)



## Scénarios possibles et aide au langage :

- Dites à votre enfant que la maison ou la pièce est sale :

« Oh la la ! La maison est sale ! Et j'ai mal au dos, veux-tu bien m'aider à faire le ménage s'il te plaît ? »

« Est-ce que le balai a été passé ici ? Ah non ! Moi je vois encore beaucoup de poussières par terre ! Il faudrait peut-être passer le balai ! »

- Dites à votre enfant qu'un objet a besoin d'être nettoyé :

« La table basse est très sale ! Peux-tu la nettoyer avec ton éponge et ton chiffon s'il te plaît ? »