

LIVRET DES OPERATIONS Continuité pédagogique

Voici des opérations à poser.

Il s'agit d'un entraînement et non d'un apprentissage. Il faut donc choisir des opérations déjà travaillées en classe. L'opération peut être vérifiée par l'enfant avec sa calculette et retravaillée en cas d'erreur.

Pour mémoire, voici un rappel des techniques opératoires.

La soustraction avec retenue

Il reste donc 7 dizaines. Je fais ensuite $7-6 = 1$

Je ne peux pas faire $3-5$. J'emprunte une dizaine à $80 = 13$

8	7	8	3
-	2	6	5
6	1	8	

$$883 - 265 = 618$$

La soustraction avec retenue

Ensuite, j'abaisse le 1 dans la colonne de gauche.

Je ne peux pas faire $3-7$. J'ajoute une retenue à $3 = 13$

8	1	0	3
-	1	+	9
	+	7	7
7	0	6	

$$803 - 97 = 706$$

Technique de la multiplication posée

J'aligne les chiffres (unités, dizaines, centaines...) entre eux. Je mets un seul chiffre par carreau.

3	2	9	
×	2	5	
1	6	4	5
6	5	8	0
8	2	2	5

Je place les retenues ici et je les barre au fur et à mesure

$$329 \times 25 = 8225$$

Technique de la division

Dans 32 combien de fois 5 ?

3	2	9	5
6	x	5	=
30			
0	2	9	6
5	x	5	=
25			
reste	4		

Dans 29 combien de fois 5 ?

$$329 : 5 = 65$$

Techniques opératoires, fiche 1

①	$2\ 658 + 3\ 645 =$	
	$5\ 784 - 2\ 369 =$	
	$856 + 74 + 478 =$	

②	$1\ 023 - 965 =$	
	$8\ 974 + 6\ 354 =$	
	$5\ 478 - 697 =$	

③	$235 + 6\ 956 + 21 =$	
	$8\ 704 - 6\ 841 =$	
	$5\ 312 + 4\ 789 =$	

④	$6\ 320 - 745 =$	
	$8\ 947 + 6\ 532 =$	
	$1\ 021 - 978 =$	

⑤	$687 + 457 + 2\ 345 =$	
	$5\ 321 - 1\ 478 =$	
	$5\ 471 + 5\ 741 =$	

Techniques opératoires, fiche 2

⑥	$789 - 562 =$	
	$3\ 604 + 8\ 412 =$	
	$9\ 651 - 8\ 874 =$	

⑦	$56 + 987 + 2\ 634 =$	
	$5\ 890 - 4\ 784 =$	
	$1\ 261 + 7\ 455 =$	

⑧	$6\ 321 - 5\ 098 =$	
	$7\ 845 + 3\ 698 =$	
	$1\ 055 - 876 =$	

⑨	$236 + 6\ 325 + 1\ 524 =$	
	$8\ 964 - 5\ 741 =$	
	$4\ 578 + 6\ 328 =$	

⑩	$4\ 523 - 3\ 718 =$	
	$2\ 364 + 1\ 458 + 576 =$	
	$3\ 066 - 1\ 547 =$	

Techniques opératoires, fiche 3

① $526 \times 6 =$

$389 \times 7 =$

$97 \times 4 =$

② $85 \times 8 =$

$109 \times 9 =$

$426 \times 5 =$

③ $987 \times 3 =$

$71 \times 6 =$

$307 \times 8 =$

④ $498 \times 7 =$

$361 \times 9 =$

$47 \times 4 =$

⑤ $879 \times 6 =$

$571 \times 5 =$

$48 \times 3 =$

Techniques opératoires, fiche 4

⑥	$987 \times 4 =$	
	$396 \times 6 =$	
	$97 \times 8 =$	

⑦	$546 \times 7 =$	
	$307 \times 9 =$	
	$56 \times 5 =$	

⑧	$865 \times 4 =$	
	$693 \times 7 =$	
	$47 \times 6 =$	

⑨	$52 \times 8 =$	
	$362 \times 5 =$	
	$797 \times 7 =$	

⑩	$126 \times 4 =$	
	$784 \times 6 =$	
	$623 \times 8 =$	

Techniques opératoires, fiche 5

① $78 \times 86 =$

$305 \times 614 =$

$458 \times 59 =$

② $962 \times 31 =$

$457 \times 116 =$

$89 \times 75 =$

③ $809 \times 635 =$

$45 \times 74 =$

$631 \times 47 =$

④ $63 \times 68 =$

$414 \times 619 =$

$605 \times 89 =$

⑤ $695 \times 864 =$

$63 \times 52 =$

$475 \times 19 =$

Techniques opératoires, fiche 6

⑥	$635 \times 48 =$	
	$987 \times 184 =$	
	$63 \times 25 =$	

⑦	$59 \times 43 =$	
	$805 \times 476 =$	
	$396 \times 24 =$	

⑧	$635 \times 894 =$	
	$58 \times 96 =$	
	$305 \times 21 =$	

⑨	$564 \times 78 =$	
	$148 \times 346 =$	
	$38 \times 76 =$	

⑩	$19 \times 86 =$	
	$360 \times 84 =$	
	$818 \times 673 =$	

Techniques opératoires, fiche 7

①	$2\ 365 \div 7 =$	
	$1\ 919 \div 8 =$	
	$532 \div 4 =$	

②	$4\ 015 \div 9 =$	
	$6\ 321 \div 5 =$	
	$891 \div 3 =$	

③	$6\ 031 \div 8 =$	
	$1\ 548 \div 7 =$	
	$2\ 635 \div 6 =$	

④	$3\ 060 \div 4 =$	
	$895 \div 8 =$	
	$2\ 314 \div 9 =$	

⑤	$4\ 578 \div 5 =$	
	$8\ 146 \div 6 =$	
	$1\ 054 \div 3 =$	

Techniques opératoires, fiche 8

⑥	$2\ 457 \div 6 =$	
	$3\ 201 \div 9 =$	
	$896 \div 5 =$	

⑦	$4\ 789 \div 4 =$	
	$3\ 031 \div 7 =$	
	$569 \div 3 =$	

⑧	$4\ 789 \div 9 =$	
	$963 \div 7 =$	
	$3\ 689 \div 6 =$	

⑨	$2\ 012 \div 5 =$	
	$3\ 145 \div 8 =$	
	$745 \div 7 =$	

⑩	$6\ 354 \div 9 =$	
	$2\ 369 \div 4 =$	
	$879 \div 6 =$	

Techniques opératoires, fiche 9

①	$2\ 478 \div 12 =$	
	$968 \div 17 =$	
	$1\ 054 \div 21 =$	

②	$2\ 369 \div 18 =$	
	$6\ 589 \div 11 =$	
	$4\ 732 \div 15 =$	

③	$569 \div 22 =$	
	$6\ 914 \div 14 =$	
	$3\ 604 \div 15 =$	

④	$5\ 894 \div 11 =$	
	$8\ 974 \div 16 =$	
	$978 \div 21 =$	

⑤	$1\ 689 \div 13 =$	
	$2\ 047 \div 17 =$	
	$6\ 989 \div 15 =$	

Techniques opératoires, fiche 10

⑥	$5\ 089 \div 11 =$	
	$6\ 478 \div 12 =$	
	$968 \div 15 =$	

⑦	$2\ 301 \div 18 =$	
	$6\ 547 \div 17 =$	
	$907 \div 11 =$	

⑧	$3\ 620 \div 12 =$	
	$4\ 781 \div 21 =$	
	$784 \div 16 =$	

⑨	$785 \div 13 =$	
	$4\ 852 \div 14 =$	
	$5\ 619 \div 22 =$	

⑩	$2\ 013 \div 15 =$	
	$6\ 935 \div 11 =$	
	$856 \div 12 =$	

Techniques opératoires, fiche 11

① $4,21 - 3,6 =$

$2,56 + 8,9 =$

$10 - 5,64 =$

② $4,5 + 6,71 + 19 =$

$7,8 - 5,62 =$

$5,894 + 16,3 =$

③ $8,92 - 3,695 =$

$4,5 + 6,36 + 18,1 =$

$2,3 - 1,608 =$

④ $18,71 + 6,952 =$

$8 - 7,14 =$

$5,6 + 26 + 1,458 =$

⑤ $89,14 - 6,8 =$

$6,3 + 9,85 =$

$5,64 - 1,009 =$

Techniques opératoires, fiche 12

⑥	$8,7 + 4,51 + 2 =$	
	$7 - 3,65 =$	
	$56,8 + 3,907 =$	

⑦	$7,5 - 3,62 =$	
	$4,8 + 7,56 + 1,25 =$	
	$8 - 4,23 =$	

⑧	$9,63 + 17 =$	
	$5,2 - 2,052 =$	
	$89 + 3,6 + 5,81 =$	

⑨	$4,7 - 3,98 =$	
	$6,315 + 37,6 =$	
	$19,2 - 8,75 =$	

⑩	$6,34 + 16 + 17,08 =$	
	$7,7 - 6,314 =$	
	$89,7 + 231 =$	

Techniques opératoires, fiche 13

① $4,5 \times 3,6 =$

$5,68 \times 34,7 =$

$541 \times 4,5 =$

② $7,89 \times 23,1 =$

$54,7 \times 49 =$

$74 \times 5,1 =$

③ $8,07 \times 4,7 =$

$6,91 \times 7,42 =$

$45 \times 6,3 =$

④ $14,7 \times 0,33 =$

$2,6 \times 98 =$

$8,56 \times 41 =$

⑤ $8,79 \times 3,2 =$

$2,14 \times 4,05 =$

$58 \times 9,4 =$

Techniques opératoires, fiche 14

⑥	$4,78 \times 3,3 =$	
	$2,4 \times 89 =$	
	$3,62 \times 51,7 =$	

⑦	$2,63 \times 8,09 =$	
	$6,35 \times 12 =$	
	$89 \times 6,4 =$	

⑧	$4,78 \times 3,6 =$	
	$5,81 \times 247 =$	
	$6,3 \times 3,6 =$	

⑨	$5,21 \times 47,8 =$	
	$3,6 \times 2,2 =$	
	$2,54 \times 39 =$	

⑩	$2,58 \times 17 =$	
	$8,97 \times 236 =$	
	$6,5 \times 2,7 =$	

Techniques opératoires, fiche 15

ATTENTION: tu dois calculer jusqu'aux centièmes.

①	$589 \div 6 =$	
	$478 \div 7 =$	
	$690 \div 8 =$	

②	$745 \div 9 =$	
	$387 \div 4 =$	
	$609 \div 8 =$	

③	$874 \div 6 =$	
	$335 \div 8 =$	
	$618 \div 9 =$	

④	$698 \div 7 =$	
	$741 \div 4 =$	
	$908 \div 6 =$	

⑤	$581 \div 4 =$	
	$658 \div 8 =$	

	$786 \div 9 =$	
--	----------------	--

Techniques opératoires, fiche 16

ATTENTION: tu dois calculer jusqu'aux centièmes.

⑥	$907 \div 3 =$	
	$547 \div 4 =$	
	$916 \div 8 =$	

⑦	$362 \div 7 =$	
	$478 \div 9 =$	
	$547 \div 6 =$	

⑧	$169 \div 7 =$	
	$949 \div 8 =$	
	$309 \div 4 =$	

⑨	$565 \div 9 =$	
	$634 \div 6 =$	
	$589 \div 4 =$	

⑩	$902 \div 8 =$	
	$647 \div 3 =$	
	$646 \div 7 =$	

Techniques opératoires, fiche 17

① $5,78 \div 4 =$

$23,69 \div 5 =$

$41,78 \div 6 =$

② $871,4 \div 7 =$

$19,87 \div 2 =$

$9,14 \div 8 =$

③ $63,51 \div 6 =$

$478,9 \div 5 =$

$7,46 \div 3 =$

④ $45,12 \div 9 =$

$7,181 \div 6 =$

$91,23 \div 3 =$

⑤ $6,45 \div 5 =$

$9,647 \div 8 =$

$231,6 \div 7 =$

Techniques opératoires, fiche 18

⑥ $9,87 \div 4 =$

$13,69 \div 7 =$

$45,6 \div 9 =$

⑦ $369,7 \div 5 =$

$4,181 \div 2 =$

$9,064 \div 8 =$

⑧ $58,97 \div 6 =$

$364,1 \div 2 =$

$40,17 \div 7 =$

⑨ $38,97 \div 5 =$

$85,74 \div 4 =$

$23,1 \div 7 =$

⑩ $365,2 \div 7 =$

$60,9 \div 8 =$

$472,4 \div 9 =$

Techniques opératoires, fiche 19

①	$5,6 \times 7,8 =$	
	$365,14 - 85,8 =$	
	<i>(À l'unité)</i> $2\ 635 \div 14 =$	

②	$859 \times 63 =$	
	<i>(Aux centièmes)</i> $478 \div 6 =$	
	$57,89 - 9,521 =$	

③	$2,34 + 3,5 + 58 =$	
	$45 \times 6,4 =$	
	<i>(À l'unité)</i> $5\ 874 \div 9 =$	

④	$54,78 \div 5 =$	
	$36,9 + 8,74 =$	
	$569 \times 1,2 =$	

⑤	$85,4 \times 2,6 =$	
	<i>(Aux centièmes)</i> $589 \div 8 =$	
	$8,97 - 3,635 =$	

Techniques opératoires, fiche 20

⑥	<i>(À l'unité)</i> $5\ 849 \div 21 =$	
	$5,6 \times 34 =$	
	$56 + 4,7 + 6,87 =$	

⑦	$89,1 \times 47 =$	
	$9,63 - 4,781 =$	
	<i>(Aux centièmes)</i> $970 \div 6 =$	

⑧	$4,789 \div 3 =$	
	$6,985 - 6,5 =$	
	$36 \times 8,7 =$	

⑨	$6,95 \times 25 =$	
	<i>(Aux centièmes)</i> $855 \div 4 =$	
	$4,7 + 16 + 85,74 =$	

⑩	<i>(À l'unité)</i> $6\ 065 \div 12 =$	
	$8,804 - 7,9 =$	
	$635 \times 4,7 =$	

LIVRET DE LECTURE FLUIDE **Continuité pédagogique**

Voici les textes à lire :

- silencieusement dans un premier temps,
- à voix haute ensuite plusieurs fois dans la journée (sous le contrôle d'un adulte).

Il est important que vous discutiez avec votre enfant de ce texte pour voir s'il l'a bien compris.

Texte 1

J' ai pataugé un long moment dans la vase. Quand enfin, j' ai réussi à m' en sortir, il faisait nuit noire. J' avais horriblement froid, je tremblais de tous mes membres. ; c' est à peine si je pouvais ouvrir les yeux tellement la boue me collait de partout. J' avançais péniblement. Je n' ai pas osé couper par les champs, de peur d' une autre mésaventure, et j' ai regagné la maison par le bord de la route. De toute la vie, jamais je n' ai été aussi soulagé que cette nuit-là en apercevant la maison. Malgré l' heure tardive, papa et maman n' étaient pas couchés. Par chance ils avaient laissé la lumière extérieure allumée. J' ai gratté discrètement à la porte. Maman a ouvert. Au lieu d' être contente de me retrouver, elle a dit en posant d' un air furieux ses poings sur ses hanches :

- Ah ! Te voilà ! Tu as vu l' heure ? Et dans quel état tu t' es mis ! Tu n' es même pas reconnaissable ! (...) File dans la baignoire !

Texte 2

Deux chats trouvent un pain. Ils discutent bruyamment d'un partage équitable, quand survient le singe. En voyant le beau pain tout doré et croustillant, son estomac crie famine. Il a une telle envie de ce pain ; « Si vous ne pouvez pas vous mettre d'accord, peut-être puis-je vous aider ? En effet, rien de plus simple ! Je vais vous mesurer deux parts égales. » Sur ce, il disparaît. En un clin d'œil, il revient avec une balance. Il coupe le pain en deux morceaux. Il les pose doucement sur un plateau. L'un d'eux étant un peu trop lourd, il en mord une bouchée, mais l'autre morceau devient trop lourd, et il doit en mordre aussi un bout. Il continue ainsi et, quoi qu'il fasse, il y a toujours une part plus lourde que l'autre. Voyant leur pain disparaître petit à petit, les chats finissent par protester : « rends-nous notre pain ; nous le partagerons nous-mêmes ! » Mais le singe réplique : « Ce qui reste est la récompense de mon travail. » Et il avale le dernier morceau en toute hâte ! Bien mortifiés de leur dispute, les pauvres chats !

Texte 3

Impossible pour toi d'imaginer la vie sans eau ! Tu as raison, et tu en utilises sans arrêt. Mais les réserves contenues dans les océans et les rivières ne sont pas inépuisables et certains pays du monde souffrent cruellement de la sécheresse. Heureusement, tu peux, toi aussi, éviter gaspillage et pollution. Voici comment devenir le Zorro des ruisseaux ! Après les repas, quand tu brosses tes dents, ferme le robinet et utilise un verre à dents. En trois minutes, tu économiseras environ quinze litres d'eau. Plutôt que des bains, prends des douches qui consomment moins d'eau. Si tu fais la vaisselle, une goutte de liquide vaisselle suffit. Tu utiliseras moins de produit chimique, donc moins d'eau pour rincer et tu pollueras moins. Et donne un gage à ta maman si tu vois qu'elle ne remplit qu'à moitié le lave-vaisselle ou le lave-linge !

Texte 4

Le Père Tire-Bras n' était pas grand, il avait à peu près ma taille. Son teint ? Aussi vert que les parois de sa grotte. En guise de cheveux, des nageoires s' alignaient sur le crâne. Son visage était à moitié pourri. Un de ses yeux pendait comme une ampoule à un fil électrique. Il n' avait pas une seule dent, et on aurait dit qu' une souris avait grignoté une de ses oreilles. Il a toussé.

- Je t' en donnerai, moi, du pipi ! Ma rivière n' est pas assez polluée comme ça ?

- Vous... vous êtes le Père Tire-Bras ?

- Oooh, mais il est intelligent ! Il est brillant ! Comment tu as deviné ? Évidemment, andouille !

- Et, euh... qu' est-ce que vous voulez ?

- Il y a trente ou quarante ans, le problème aurait été vite réglé. Je t' aurais bouffé. Oui, bon, fais pas cette tête. T' es pas au courant ? Le Père Tire-Bras, y boulotte les petits enfants. Je devrais te becqueter. Mais je peux plus. Je peux plu-u-u-us ! Sa voix s' est cassée, et le monstre s' est mis à pleurer comme un veau.

Texte 5

Un samedi, Victor réunit ses copains de classe dans sa chambre, pour parler du départ à la retraite de leur maître. Ils viennent vers 15 heures. Ils sont nombreux, mais ils trouvent tous une place et Victor commence à leur parler :

- J' ai eu l' idée de cette réunion pour préparer une surprise à monsieur Lécolle qui prendra bientôt sa retraite.
- Quelle surprise veux-tu faire ? demande Louise.
- J' avais envie d' offrir un cadeau au maître et de lui dire des poèmes écrits par nous. Êtes-vous d' accord ?

A ce moment, deux enfants prennent la parole :

- Moi, je n' ai pas d' argent pour acheter un cadeau, déclare Hugo.
- Et moi je ne saurai jamais inventer un poème ! ajoute Alice.

Alors, Victor explique à ses camarades que rien n' est obligatoire. Puis chacun donne son avis.

Au bout d' une heure de discussion, garçons et filles finissent par s' entendre sur l' organisation de cette journée particulière.

Texte 6

Du fond de son lit, Mathilde entend la porte de la maison se refermer derrière ses parents. Ils sont enfin partis ! Elle soupire de contentement et creuse douillettement son oreiller avec sa tête. En écoutant le souffle régulier de Carla qui dort profondément, elle attend un sommeil qui ne veut pas venir. Mathilde hésite encore un moment, puis elle décide de se lever. Les volets ne sont pas fermés mais la chambre est plongée dans l'obscurité ; seul un mince filet de lumière filtre par la porte entrouverte. Ses parents ont laissé la veilleuse de l'entrée allumée. Mathilde va tout droit s'installer dans un grand fauteuil confortable, où il est bien agréable de se prélasser sans le partager avec papa ou maman. Elle allume la télévision. Ce soir, elle peut regarder ce qu'elle veut !

Texte 7

L'heure est venue, un peu trop rapidement à mon goût, de me coucher. (...) J'étais à peine endormi. Une forme visqueuse a jailli de l'armoire et s'est jetée sur moi. Elle ressemblait à une énorme anguille. Elle s'est aussitôt enroulée autour de mon torse, serrant ses anneaux pour m'étouffer. Sa gueule était béante, je sentais le souffle chaud de son haleine sur mon visage.

- Non ! Non !

Mes cris ont brisé le cauchemar. Je me suis redressé sur le lit. Les yeux grands ouverts dans le noir, la respiration haletante, j'ai tâtonné autour de moi pour trouver la lampe torche.

Ma main a cogné une masse vivante.

- Au secours ! ai-je hurlé de toutes mes forces.

(...) Au moment où maman apparaissait, j'ai vu une ombre se glisser derrière l'armoire. Mais c'était impossible. Il n'y avait même pas un centimètre entre le meuble et le mur.

Texte 8

À peine rentré chez lui, Gepetto prend vivement ses outils et se met à tailler et à fabriquer son pantin.

- Quel nom vais-je lui donner ? se demande-t-il en lui-même. Je vais l'appeler Pinocchio. (...)

Quand il a trouvé le nom de son pantin, il commence vraiment à bien travailler, et lui fait tout de suite les cheveux, puis le front, puis les yeux. Les yeux terminés, imaginez sa stupeur quand il s'aperçoit que ces yeux remuent et le regardent fixement. Gepetto, en se voyant regardé par ces deux yeux de bois, est sur le point de se trouver mal, et dit d'un ton irrité :

- Vilains yeux de bois, pourquoi me regardez-vous ?

Personne ne répond. Alors, après les yeux, il fait le nez ; mais, à peine fait, le nez commence à grandir : et il grandit, il grandit... En quelques minutes, il devient un nez qui n'en finit pas.