




Votre enfant reste à la maison dans les cas suivants :

Classes de maternelle

- S'il présente les symptômes d'une maladie
- S'il est cas confirmé d'une maladie à éviction, le temps du délai d'isolement
- Si les autorités ont déclenché les niveaux d'alerte orange ou rouge (intempéries)

En complément des supports multimédias qui peuvent être proposés sur l'ENT des classes concernées et/ou des indications données par courriel le cas échéant, comment votre enfant peut-il continuer à travailler à la maison, tant qu'il ne doit pas fréquenter l'école ?

Voici quelques pistes (ne pas tout faire sur une journée) :

- » Lire un album de littérature de jeunesse ou écouter en ligne les podcasts de France Inter :
 - Bestioles (5 à 7 ans) 
 - Une histoire et... Oli. 
- » Engager un moment de langage en lien avec l'histoire racontée : demander à l'enfant de raconter l'histoire avec ses propres mots, faire identifier les personnages principaux, remettre les événements en ordre, ...
- » Faire travailler le graphisme et l'écriture : demander à l'enfant de reproduire, sur une feuille blanche, des graphismes simples (lignes verticales, horizontales, obliques, des dents, des ponts, des points, des ronds, ...).
- » Faire écrire des mots simples en capitales (faire le modèle) en lien avec l'histoire ou non.
- » Proposer un photo problème 
- » Dénombrer des petites quantités d'objets divers. Demander d'aller chercher « ... » objets.
- » Rechercher dans la maison des objets de différentes formes (ronde, carrée, triangulaire ou rectangulaire).
- » Trier des objets en fonction de différents critères (couleur, forme, taille, matière...)
- » Jouer à un jeu de société (de cartes, de plateau, à règle...)
- » Faire une activité artistique (dessin, peinture, découpage, collage, pâte à modeler).
- » Faire une activité physique. A titre d'exemple 