

## Votre enfant reste à la maison dans les cas suivants :


### Classes de CP

- S'il présente les symptômes d'une maladie
- S'il est cas confirmé d'une maladie à éviction, le temps du délai d'isolement
- Si les autorités ont déclenché les niveaux d'alerte orange ou rouge (intempéries)


En complément des supports multimédias qui peuvent être proposés sur l'ENT des classes concernées et/ou des indications données par courriel le cas échéant, comment votre enfant peut-il continuer à travailler à la maison, tant qu'il ne doit pas fréquenter l'école ?

### Voici quelques pistes (ne pas tout faire sur une journée) :

» Lire un album de littérature de jeunesse ou écouter en ligne les podcasts de France Inter :

- Bestioles (5 à 7 ans) 



- Une histoire et... Oli. 



» Engager un moment de langage en lien avec l'histoire racontée : demander à l'enfant de raconter l'histoire avec ses propres mots, faire identifier les personnages principaux, remettre les événements en ordre, ...

» **Lecture** : s'entraîner à lire le plus de syllabes possibles en 1 minute (sons déjà étudiés). Lire un petit livre.

» **Copie** : s'entraîner à copier les mots-nombres et mots déjà étudiés en graphisme.

» Proposer un photo **problème** 



» **Géométrie** : s'entraîner à tracer un dessin en utilisant seulement le crayon et la règle.

» Pour s'entraîner au calcul mental 



» Jeux **mathématiques** : jouer à la bataille, au UNO, au jeu de l'oie.

» Faire une activité artistique (dessin, peinture, découpage, collage, pâte à modeler).

» Faire une activité physique. A titre d'exemples 


Sauter, sautiller pour bouger et activer sa concentration.

Debout derrière sa chaise, les deux mains sur le dossier. Réaliser une série de sauts :

- Sauter sur un pied, puis sur l'autre pied, 5 à 10 fois de chaque côté.
- Sauter à pieds joints de droite à gauche.
- Sauter en alternant pieds joints / pieds écartés.
- Sautiller en faisant talons fesses.

Retour au calme : s'asseoir sur sa chaise et écarter les bras en faisant de petits cercles, puis de bas en haut, sur les côtés.

**Illustration**



**Évolution**

- Enchaîner chaque saut 5 fois, puis 10 fois.
- Enchaîner des sauts à allure modérée puis rapide.
- Varier les formes de sauts ou de flexions.
- Un meneur guide et détermine le type et le nombre de sauts à réaliser par toute la classe.

Images à partir de : Flaticon.com

