

Votre enfant reste à la maison dans les cas suivants :





Classes de CE1 et CE2

- S'il présente les symptômes d'une maladie
- S'il est cas confirmé d'une maladie à éviction, le temps du délai d'isolement
- Si les autorités ont déclenché les niveaux d'alerte orange ou rouge (intempéries)

En complément des supports multimédias qui peuvent être proposés sur l'ENT des classes concernées et/ou des indications données par courriel le cas échéant, comment votre enfant peut-il continuer à travailler à la maison, tant qu'il ne doit pas fréquenter l'école ?

Voici quelques pistes (ne pas tout faire sur une journée) :

» Lire un album de littérature de jeunesse ou écouter en ligne les podcasts de France Inter :

- Bestioles (5 à 7 ans)  
- Une histoire et... Oli.  

» Engager un moment de langage en lien avec l'histoire racontée : demander à l'enfant de raconter l'histoire et d'exprimer oralement ce qu'il a aimé ou non en expliquant son appréciation de l'histoire.

» **Lecture** : s'entraîner à lire un texte court. Compter combien de mots sont lus correctement en 1 minute. Faire l'entraînement chaque jour avec le même texte pour lire de plus en plus de mots toujours en 1 minute. L'exercice peut être refait autant que nécessaire pour obtenir une lecture tranquille et fluide.

» **Copie à distance** : Faire un exercice de **copie à distance** : choisir un petit texte (2 lignes environ pour les CE1 et 4 lignes pour les CE2), choisi dans un livre ou une revue. Le poser à quelques mètres de l'élève. L'élève ne doit pas avoir le texte sous les yeux quand il écrit. Il doit aller lire le texte, retenir quelques mots (y compris leur orthographe), revenir les copier sur son cahier, puis se lever à nouveau pour aller lire quelques mots de plus, puis retourner les écrire... et ainsi de suite jusqu'à ce que le texte soit écrit en entier.

L'objectif est de s'entraîner à mémoriser des mots entiers puis des passages entiers pour copier plus rapidement un texte. Ce travail permet également de progresser en orthographe.

» Poser une dizaine d'**opérations** (additions, soustractions). Toutes les opérations sont intéressantes.

» Pour s'entraîner aussi au calcul mental



» Réviser ses tables (d'addition pour les CE1 et de multiplication pour les CE2).

» Proposer un photo **problème**



» Revoir les leçons

» Faire une activité artistique (dessin, peinture, découpage, collage, landart...).

» Faire une activité physique. A titre d'exemples

