

SEMAINE 5

MS-GS, continuité pédagogique de la semaine du 15 au 19 juin

Voici le plan de travail qui vous propose des activités à réaliser lors de cette 5ème semaine de la période 5.

@ Langage oral :

MS et GS : le vi-relangue de la semaine et des livres autour des papas.

@ **Graphisme/écriture** : Ecrire la date quotidiennement

MS et GS : écrire « bonne fête papa ! »

MS : Ecriture capitale GS «*C'est mon cahier*» Nathan p6 : le X et Y

GS : Ecriture cursive GS-CP «*C'est mon cahier*» Nathan p15, 16 : h et k

@ Phonologie

S'approprier les Alphas et leur chant à travers de petites histoires : l'histoire de la Botte et de la toupie

MS : Trouver les syllabes d'attaque : PA – TE - BOU

GS : Trouver le phonème initiale [p]. Ecriture tâtonnée : bébé, botte, moto, pâte

@ Les nombres / l'espace et les formes

MS Le livre du 5 – 6 pour décomposer les nombres

MS et GS Spatia Dictée de formes dans l'espace.

GS livret de mathématiques leçons 73 et 74

A travers ces activités, les enfants vont découper, coller, dessiner et travailler leur motricité fine (renforcer les petits gestes du pouce, de l'index et du majeur).

Contact

E-MAIL :

Karine.Vaillant@ac-reunion.fr

BLOG :

<https://www.toutemonannee.com/journal/e21ad378-e338-412f-9a62-39c5f7cc5249/posts>

plateforme téléphonique PSY-COVID974

(cellule d'écoute mise en place par la cellule d'urgence médico psychologique – CHU de la Réunion)

0800 200 840

Des repères

Les consignes pour expliquer **sont surlignées en jaune**

Le temps de l'activité est indiqué (entre parenthèse)

Le matériel nécessaire est indiqué *en italique*.

Les solutions sont en vert

Relisez bien ce document avant de commencer une activité

N'hésitez pas à refaire une activité que l'enfant n'a pas réussi. Sachez vous arrêter lorsque l'enfant a besoin d'une pause ou qu'il « sature » et revenez sur l'activité plus tard.

N'hésitez pas à nous contacter pour vos questions et remarques.

N'imprimez pas les fichiers, les documents se consultent sur écran ainsi que les activités qui vous serviront de modèle.

LANGAGE ORAL

Réciter, chanter, des comptines plusieurs fois dans la journée avec l'enfant . Pour s'amuser, mémoriser.

Pour s'entraîner à **articuler** et apprendre du vocabulaire sur la famille.

« C'est la chanson de l'écho »

<https://www.youtube.com/watch?v=Csv01UzDMQs>

« Quand Fanny était un bébé »

https://www.youtube.com/watch?v=smB3HL_T59s

Susciter le goût de la lecture

1. **Proposer des livres** pour éveiller son intérêt et son imagination
2. **Partager des moments privilégiés** (5 à 10min suffisent)
3. Stimuler son expression orale, **poser des questions** : Qui ? Où ? Quand ? Comment ?
4. Le familiariser avec l'écrit, expliquer des mots.

LANGAGE ORAL

1- Virelangue de la semaine. (3 min) Généralement sans aucun sens. Ce sont des exercices d'articulation.

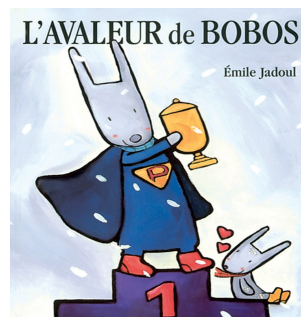
« **Je vais te dire une phrase lentement que tu répéteras en articulant bien, ensuite tu la diras de plus en plus vite** »



2- Des livres autour d'un thème : les papas

« **L'aveur de bob** » d'Emile Jadoul

<https://www.youtube.com/watch?v=Pvf7kUr44DA>



CE QUE PAPA M'A DIT, Astride Deborde

<https://www.youtube.com/watch?v=-xFnqhgN4WQ>



« tu peux compter sur ton papa » Mireille D'Allancé

<https://www.youtube.com/watch?v=1XBPeTENDUo>

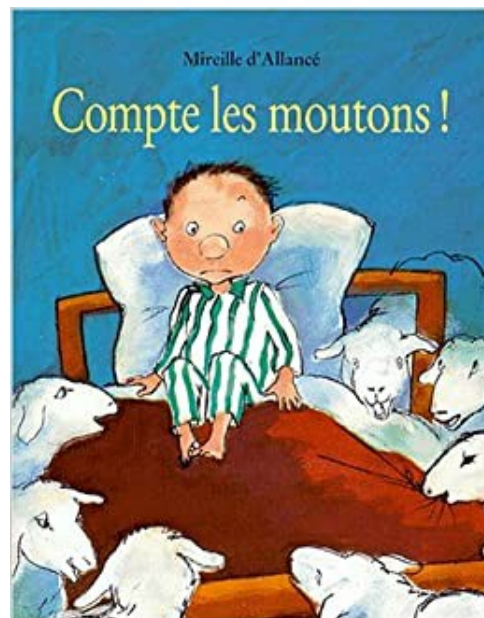


« Compte les moutons » Mireille d'Allancé

<https://www.youtube.com/watch?v=9c9hbeeJmpM>

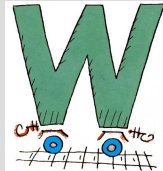
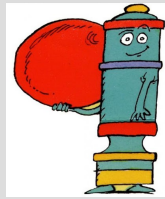
Un petit film d'animation

<https://www.youtube.com/watch?v=AOFRbkTC1s4>



PHONOLOGIE

Aide-toi des images pour reconnaître les Alphas préférés.



Le lien du padlet qui rassemble toutes les données sur les alphas pour la maternelle.

<https://padlet.com/karinevaillant/mvkadbsc9uki8tec>

PHONOLOGIE

1- Devine mon alpha préféré(MS et GS) (3min)

- « **Devine Mon Alpha préféré : Mon Alpha préféré ne parle pas, c'est une lettre muette** C'est la hutte
- « **Devine Mon Alpha préféré : Mon Alpha préféré comme la hutte aime le silence chchchch** C'est le chat
- « **Devine Mon Alpha préféré : Mon Alpha préféré fait qqq, on peut la faire tomber** C'est la quille
- **Devine Mon Alpha préféré : Mon Alpha préféré va vvvvite, il est tiré par une locomotive** C'est le wagon
- **Devine Mon Alpha préféré : Mon Alpha préféré est un drôle de chat qui fait de xs, gs** Le xiu
- **Devine Mon Alpha préféré : Mon Alpha préféré postillonne pppp.** C'est le perroquet

2- Trouver les syllabes d'attaque. MS (20min)

Reconnaître la syllabe commune à 4 mots

« **Tu te souviens de ce que tu as fait dans la dernière séance ?** »

Laisser votre enfant s'exprimer, si nécessaire l'aider à verbaliser (couper des mots en syllabes et compter le nombre de syllabes).

« **Maintenant que vous savez couper un mot en syllabes, vous allez apprendre à reconnaître la première syllabe.** »

« **Vous devez d'abord nommer les dessins puis dire par quelle syllabe ils commencent.** »

Donner un exemple

- Radio rat r aquette radis. **(RA)**.
- Bouchon bouteille bouquet bouée. **(BOU)**
- chapeau chameau chat chalet. **(CHA)**
- radiateur rasoir radis râteau. **(RA)**
- radeau raquette râteau rasoir. **(RA)**
- bouton bouée bouclier boulon **(BOU)**
- bouteille boulon bouchon bougie. **(BOU)**
- château chapiteau châtaigne chapeau. **(CHA)**.

Interroger votre enfant sur ce qu'il a fait pendant la séance. Les aider à verbaliser ce qu'ils ont fait (trouver la première syllabe des mots).





« Ecoute les Histoires d'Alphas de Maéva »

La lettre B et T en Alphabet Alpha Découvrez ces deux petites histoires à faire écouter à votre enfant pour apprendre, comprendre et mémoriser les Alphas.

@ La lettre B en alphabet Alpha La botte bavarde qui bbbgaye

<https://www.youtube.com/watch?v=idjmefXo0Mo>

@ La lettre T en alphabet Alpha la toupie qui tttourne

<https://www.youtube.com/watch?v=mx7sY3ah428>

Solution laby T: table – tracteur – tigre – téléphone- tabouret - tasse

Solution laby B : Brosse – banc – biche – botte – beurre - bille

3- Mission des GS : Sauver la toupie et la botte

LABY 

Aide la botte bavarde à rejoindre la fée en coloriant les cases où tu l'entends bbbegayer..



LABY 

Aide la Toupie à rejoindre la fée en coloriant les cases où tu l'entends tttourner..



ECRITURE TATONNEE

on s'entraîne à écrire des mots
"comme on les entend"

https://www.youtube.com/watch?v=9zX2_g-Eo-Q

l'écriture tâtonnée comment faire ?

@ Si l'enfant est à l'aise

1- Quel mot vas-tu essayer d'écrire ?
Le laisser se débrouiller seul pendant quelques minutes.

2- As-tu fini ?

3- Je vais lire ce que tu as écrit. Lire comme il l'a écrit en exagérant chaque son.

Par exemple pour « riz », il peut avoir écrit « ir»

4- Lui demander de corriger, il peut se rendre compte que le mot commence par « r ».

@ Si l'enfant a des difficultés

1- Quel est mot que nous cherchons ? « riz »

2- Chanter les lettres en exagérant :
« RRRRRRIIIIIII... »

3- Chercher le premier son, l'Alpha qui fait ce son et la lettre qui lui correspond.

@ Pour tous

Lorsque c'est terminé, écrire le mot correctement en dessous en cursive ou en lettre capitales.

Exemple : Pour le mot « riz », expliquer que l'enfant a raison, lire « riz » quand il écrit RI mais que ce mot là qui désigne le riz que nous mangeons, il s'écrit avec un « z » à la fin qui ne s'entend pas.

3- Ecriture tâtonnée, GS (10min)

« Choisi un mot-image et écris-le comme tu l'entends »

bébé - bobo - botte - moto - pâtes



DES RITUELS AU QUOTIDIEN

Ecrire la date, en **lettres capitales pour les MS** et en **cursive pour les GS**. Ecrire la date avec un ordinateur, une tablette, une ardoise. Dire ou lire la date en posant des questions :
Quel jour sommes-nous ?
Le combien sommes-nous ?
Quels mois sommes nous ?
En quelle année sommes-nous ?
Demander le jour d'hier et de demain.
Quel est le programme du jour.

S'échauffer : 3 minutes pour délier les doigts avant de juste avant le graphisme et l'écriture.
<https://www.youtube.com/watch?v=RB8D33ICAmo>

Bien s'asseoir :

<https://pikoo.eu/fr/apprendre-a-ecrire/apprendre-a-ecrire/une-bonne-posture-pour-ecrire/>

La tenue du scripteur :

Une petite histoire ludique pour capter l'attention des jeunes enfants sur leur prise du crayon et les motiver à l'améliorer si nécessaire (stratégie d'ergothérapie).
<https://www.youtube.com/watch?v=uYpuB2IL3ww>



Ce n'est pas l'index qui pince, il dirige.

GRAPHISME - ECRITURE


Bien s'installer, s'échauffer et tenir correctement son scripteur (revoir les indications en marge si besoin)

1- MS Ecriture capitale GS «C'est mon cahier» Nathan p6 : les le X et le Y (15 min)

Crayon, une gomme, possibilité de repasser au feutre.


A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z

XYLOPHONE
xylophone



X X

YAOURT
yaourt



Y Y

X Y X Y

6

1- GS : Ecriture cursive GS-CP «C'est mon cahier» Nathan

p11 et 12 : p et j (20 minutes)

Crayon, une gomme, possibilité de repasser au feutre.

Une application gratuite en ligne pour **jouer à reconnaître les lettres.**

Vous pouvez sélectionner les lettres que nous avons déjà travaillées.

Pas plus de 10 minutes sur le jeu !

https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php

Handwriting practice page for the letter 'k'. The page is divided into four quadrants. Top-left: Cursive 'k' with stroke order arrows and a dot. Top-right: Cursive 'k' with stroke order arrows and a dot. Middle-left: Cursive 'k' with stroke order arrows and a dot. Middle-right: Cursive 'k' with stroke order arrows and a dot. Bottom-left: Cursive 'k' with stroke order arrows and a dot. Bottom-right: Cursive 'k' with stroke order arrows and a dot. Illustrations include kiwi fruit and skis.

Handwriting practice page for the letter 'h'. The page is divided into four quadrants. Top-left: Cursive 'h' with stroke order arrows and a dot. Top-right: Cursive 'h' with stroke order arrows and a dot. Middle-left: Cursive 'h' with stroke order arrows and a dot. Middle-right: Cursive 'h' with stroke order arrows and a dot. Bottom-left: Cursive 'h' with stroke order arrows and a dot. Bottom-right: Cursive 'h' with stroke order arrows and a dot. Illustrations include an axe and a dog.

Rappel des dernières manipulations avec un jeu de carte



1- appropriation des cartes, nommer, reconnaître les nombres

- par tri de couleur, formes, nombre
- jeu du Memory
- Jeu de kim
- Jeu du pendu
- La bonne pioche

2- Les suites numériques

- Par ordre croissant et décroissant
- Jeu de la réussite

3- Comparer des nombres et des collections

- Jeu de bataille

4- Décomposer des nombres

- Le jeu du faire 5,
- Le jeu du faire 6

<https://read.bookcreator.com/SsXC9yMpVzeitN5SrgcvpVrr7uo1/Uura5VEg5mKVDnG3CkXMw>

N'hésitez pas à reprendre ces jeux. C'est en jouant et en recommençant que l'on apprend.

Mémoire de 1 à 4

<https://lululataupe.com/4-6-ans/jeux-de-memoire/185-memory-chiffres>

Mémoire 1 à 5

<https://lululataupe.com/4-6-ans/jeux-de-memoire/188-memory-chiffres-de-1-a-5>

NUMERATION

1- Le livre du 5 MS en ligne (15min)

Pour décomposer le nombre 5

https://read.bookcreator.com/SsXC9yMpVzeitN5SrgcvpVrr7uo1/NYvq4NzDS_O3zrQ0k2b5oQ

1- Le livre du 7 GS en ligne (15min)

Pour décomposer le nombre 7

https://read.bookcreator.com/SsXC9yMpVzeitN5SrgcvpVrr7uo1/NYvq4NzDS_O3zrQ0k2b5oQ

Pour ceux qui veulent voici le

Livre du 6

https://read.bookcreator.com/SsXC9yMpVzeitN5SrgcvpVrr7uo1/5zLkKzb bRjW_NmoM67EDrg

2- Livret de mathématiques GS (20min)

- 1- Colorier la date
- 2- Compléter la file numérique
- 3- Essayer de trouver la consigne expliquer dans le cadre jaune.
- 4- Termine la frise en bas de la page.

REPRODUIRE DES FORMES

1- Défi N°1 pour les **MS** (5min)

Une ardoise ou une feuille et de quoi dessiner

Ecoute bien, reformule et dessine ce que

• « **Dans le coin en bas à gauche de l'ardoise, du côté de la main qui n'écrit pas, dessinez un carré. »**

• « **Ensuite, dans le coin en bas à droite de l'ardoise, du côté de la main qui écrit, dessinez un rond. »**

• « **Enfin, tracez un trait qui relie le carré et le rond. »**

Solution à la page suivante

3- Défi N°2 pour les **GS** (5min)

Une ardoise ou une feuille et de quoi dessiner

- « **Au milieu de l'ardoise, dessinez un carré. »**
- « **Ensuite, au milieu du carré, tracez un trait debout qui touche les bords. »**
- « **Enfin, toujours dans le carré, tracez un trait qui relie le coin gauche en haut au coin droit en bas. »**

Solution à la page suivante

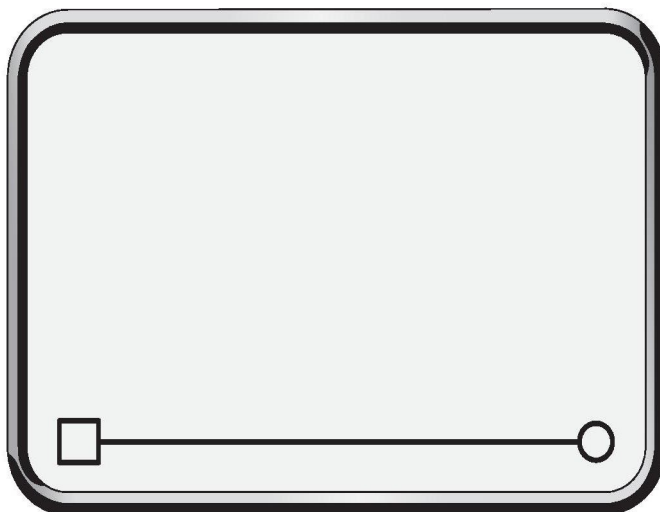
Formes Tan Gram

<https://lululataupe.com/4-6-ans/jeux-d-observation/668-tangram-animaux>

Solution défi 1 des MS

#37 Écoutez bien, reformulez et dessinez ce que je vais dire.

Séance 4

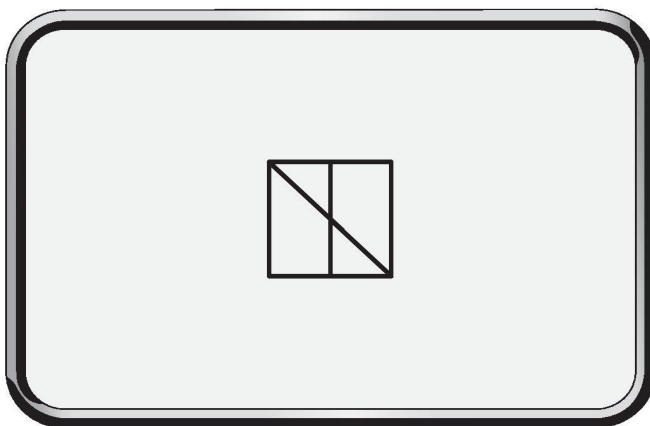


- « Dans le coin en bas à gauche de l'ardoise, du côté de la main qui n'écrit pas, dessinez un carré. »
- « Ensuite, dans le coin en bas à droite de l'ardoise, du côté de la main qui écrit, dessinez un rond. »
- « Enfin, tracez un trait qui relie le carré et le rond. »

Solution défi 3 des GS

#17 Écoutez bien, reformulez et dessinez ce que je vais dire.

Séance 2



- « Au milieu de l'ardoise, dessinez un carré. »
- « Ensuite, au milieu du carré, tracez un trait debout qui touche les bords. »
- « Enfin, toujours dans le carré, tracez un trait qui relie le coin gauche en haut au coin droit en bas. »

**Le padlet qui rassemble
toutes les chansons de la
période**

https://padlet.com/karine_vallant/Bookmarks

AGIR DANS L'ESPACE **MS** et **GS** (30min)

1- Parcours Chaussures

EXCELLENT Le jeu des chaussures :

Prenez des paires de chaussures et installez-les au sol par paire à la queue leu leu (comme si elles suivaient un chemin) dans des positions différentes (serrées, écartées, sur le côté...). Le jeu est de suivre le chemin de chaussures à côté en sautant de la manière indiquée par la position des chaussures (pieds joints, sur un pied, pieds écartés (2 fois) ...)

Voyez plutôt

http://ien-stpaul1.ac-reunion.fr/continuite/Defi_sportif_V2.mp4



2- Danse

@ Footshake challenge

Hmmm....On ne peut plus se serrer la main ou s'embrasser... Sacré virus. Mais il existe une solution pour se dire quand même bonjour le matin. Et en musique. Le «footshake», finalement ce sera peut-être plus drôle et plus joyeux.

Essayons ça ... Que tu l'appelles «footshake»)ou «danse des pieds», les vidéos de personnes tapant dans leurs pieds ensemble en sautant se multiplient sur Internet, surtout sur le réseau TikTok

<https://www.youtube.com/watch?v=KAO5M1aEDtE>

Bon nous allons l'adapter !

- a) A deux face à face,
- b) tape l'intérieur du pied Droit
- c) Tape l'intérieur du pied Gauche
- ci) Tape l'intérieur du pied droit 3 fois



3- Jeu avec des règles

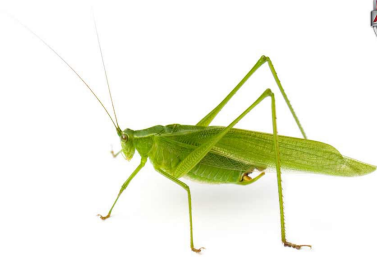
« A vos ordres »



Même organisation que pour 1, 2, 3 soleil. En déguisant sa voix, chacun, à son tour de rôle demande au meneur « combien de pas m'offres-tu pour arriver à ton château ? »



Le meneur peut répondre un nombre de pas
de fourmi : petit pas, le pied coller devant l'autre pied
de géant : grand pas (le plus grand possible)
de sauterelle petit saut
kangourou : grand saut à deux pieds



l'écrevisse : pas en arrière
de parapluie : tourner sur soi-même en avançant.

Pas de tricherie sinon retour à la ligne de départ.



**ACCES RESERVE
EXCLUSIVEMENT
AU PERSONNEL AUTORISE**

1- Poème sur une carte pop up

Voici une idée de poème court à apprendre pour le déclamer dimanche

PAPA

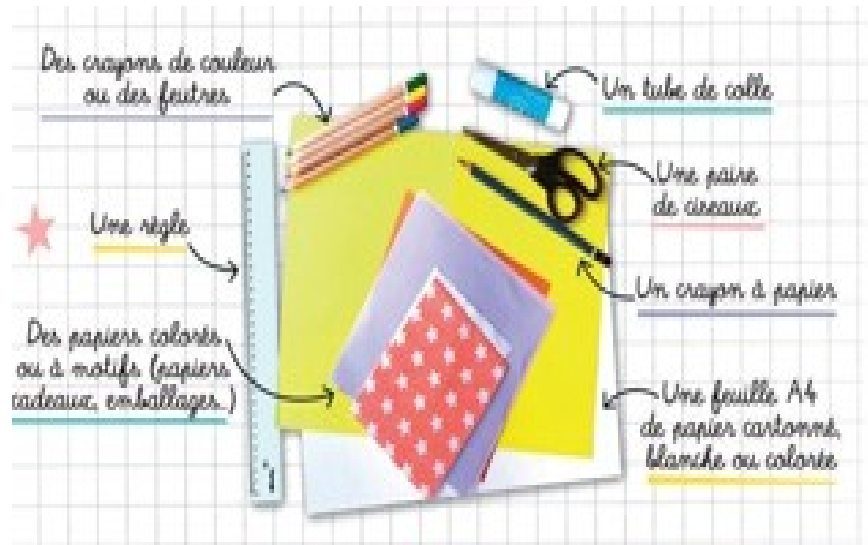
Voilà pour toi
le mot PAPA
Ne le perd pas,
c'est un trésor.
Un grand trésor
qui vaut de l'or.



2- Fabrique ta carte pop-up

Elle va mettre en valeur les lettres du mot PAPA

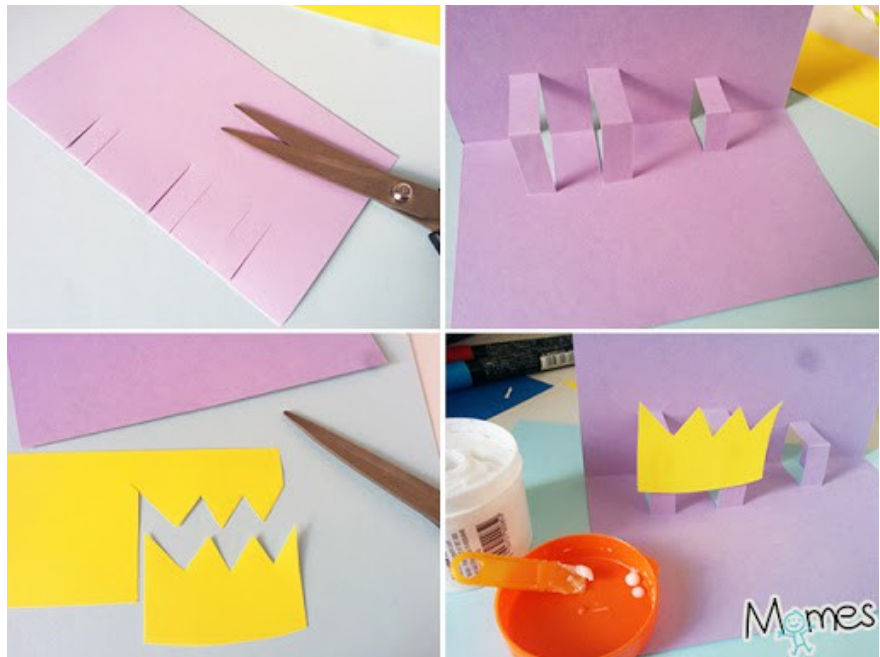
Il te faut



Tutto

<https://youtu.be/LD-1ntFEpIA>

• « Voici une fiche technique illustrée pour une couronne, il faut l'adapter. A la place de la couronne nous collerons les lettres PAPA. »



3- Dessine papa et écris-lui bonne fête

Ce seront des éléments à insérer sur la carte pop-up.

Dessignons un papa avec de la matière (pas de bras ou de jambes filiformes). Pour nous aider, habillons-le avec un tee-shirt, un pantalon ou un short, des chaussures qu'il est possible de découper dans un journal, du tissus...



@ Soit en majuscule

BONNE
FETE
PAPA

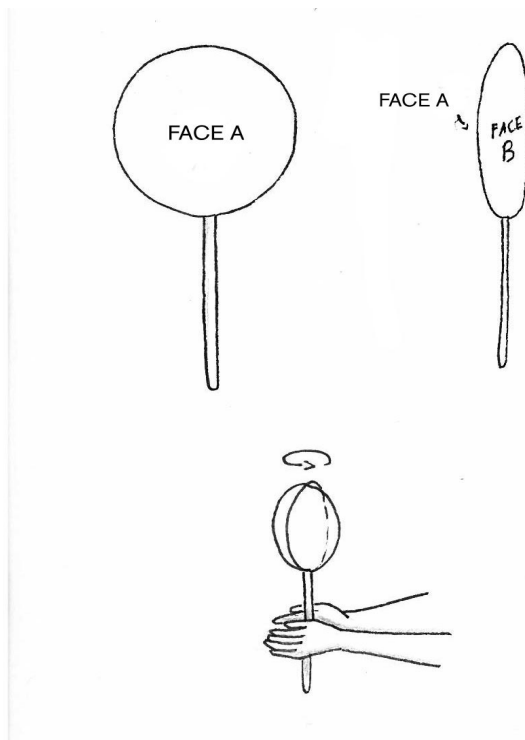
@ Soit en cursive

Bonne fête papa

Tutto thaumatrope
<https://www.youtube.com/watch?v=zuWVQrdSu1g#action=share>

4- Un thaumatrope

Un message-bricolage tout doux dans une illusion d'optique.
Avec d'un côté un cœur et de l'autre le mot papa



Mais aussi t'amuser à en faire d'autres

