

**MATIN :**

**Atelier 1 : Les rituels quotidiens (20mn)**

Faites les rituels. Cet atelier ne doit pas dépasser 20mn. Si vous ne pouvez pas faire chaque jour tous les exercices décrits, faites-les tourner sur la semaine. Mais la date et le comptage doivent être quotidiens.

**Atelier 2 : Numération – le complément à 5**

Pour aujourd'hui, vous allez travailler de nouveau sur le dortoir car vous devez bien connaître la décomposition du nombre 5.

Matériel : reprendre le matériel de vendredi.

- 5 étiquettes enfant
- le dortoir à 5 lits
- la feuille classe

Tu as joué lundi au jeu du dortoir. Te rappelles-tu comment il fallait jouer et combien tu avais d'enfants ?

*(On connaissait le nombre d'enfants levés et il fallait trouver combien étaient restés dans le dortoir. On ne pouvait plus compter les lits vides)*

Réalise plusieurs parties pour bien mémoriser comment faire. Aide-toi de tes doigts.

Exemple : Il y a 1 enfant dans la classe. Combien reste-t-il d'enfants dans le dortoir ? On cherche et quand on a une solution, on vérifie en regardant le dortoir.

Le dortoir est caché.



Dans la classe

On vérifie sa réponse en regardant le dortoir : 1 dans la classe et 4 dans le dortoir car 1 et encore 4 font 5.

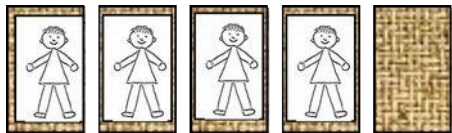
Montrer avec les doigts : on a 5 enfants couchés au départ.



On en a 1 qui se lève. On retire 1 doigt.



→ il en reste 4 (ceux du dortoir).



Dans la classe

*Tu as bien travaillé ? C'est l'heure de la pose. On se lave les mains, on se désaltère.*

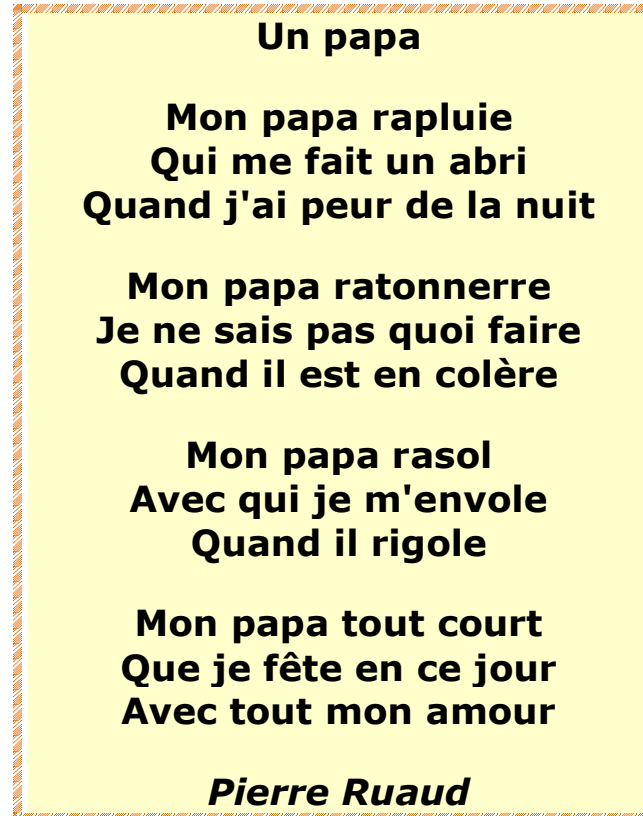
**Atelier 3 : Quelques jeux sportifs :** [https://www.youtube.com/watch?v=e4RNJ\\_0TQOI](https://www.youtube.com/watch?v=e4RNJ_0TQOI)

*C'est fini pour ce matin.*

## APRES-MIDI :

### Atelier 4 : poème pour la fête des pères

Pour la fête des pères, nous allons apprendre un petit poème à réciter dimanche matin à papa pendant le petit déjeuner.



Tout d'abord, écoutez bien le poème lu par votre tuteur. Vous l'écoutez 3 fois.

Aujourd'hui, nous allons revoir les 3 premières lignes et apprendre les 3 suivantes jusqu'à « ...en colère ».

### Atelier 5 : Jeu de kim des lettres en écriture MAJUSCULE.

Nous poursuivons la révision des lettres en écriture MAJUSCULE. Les enfants vont devoir **les nommer et les écrire**.

Travaillez en priorité **les lettres que votre enfant n'a pas encore mémorisées**. Sinon utilisez les lettres du jour.

Lettres du jour : Q-P-O-G

Parents, écrivez ces lettres en écriture MAJUSCULE sur des petits papiers.

**Consigne** : regarde toutes ces lettres. Nomme-les. (Si votre enfant ne connaît pas les noms, les lui donner). Maintenant, on va cacher une lettre. A toi de l'écrire et de dire celle qui manque.

Faites le jeu plusieurs fois si nécessaire. Il est possible de ne prendre que 3 lettres à la fois. Quand elles sont bien écrites et nommées, on introduit les autres lettres au fur et à mesure.