

MATIN :

Atelier 1 : Les rituels quotidiens (20mn)

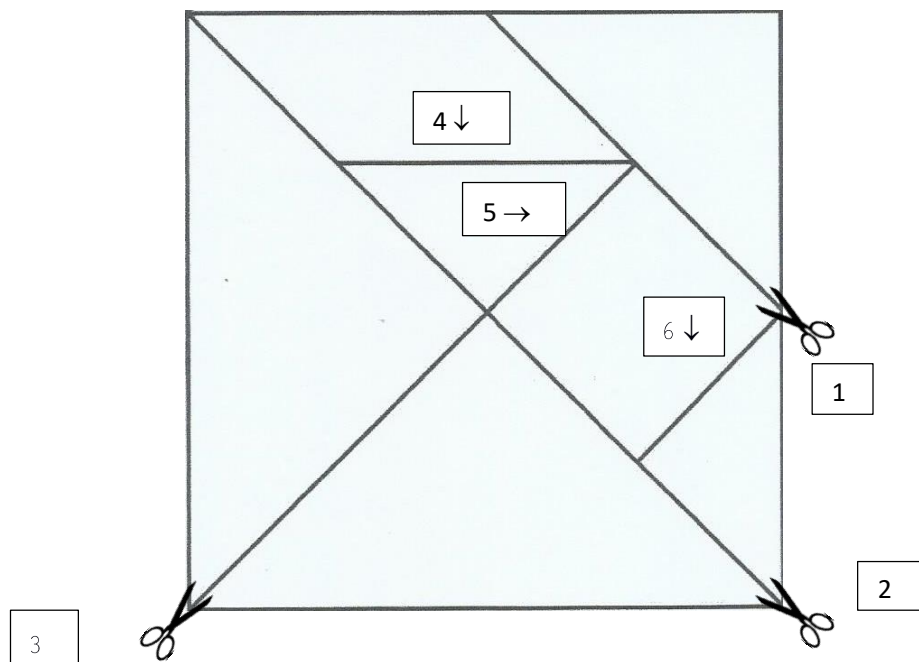
Faites les rituels. Cet atelier ne doit pas dépasser 20mn. Si vous ne pouvez pas faire chaque jour tous les exercices décrits, faites-les tourner sur la semaine. Mais la date et le comptage doivent être quotidiens.

Atelier 2 : Tangram

Objectif : reproduire un assemblage à partir d'un modèle

Etape 1 : découper soigneusement le tangram ci-dessous, en suivant bien les lignes : découper d'abord les lignes 1, puis 2 puis 3.

Enfin, terminer par les lignes 4, 5 et 6.



Etape 2 : Révision. Reproduire les silhouettes ci-dessous, en posant les pièces du tangram sur les pièces dessinées. Choisir la bonne pièce et l'orienter correctement.

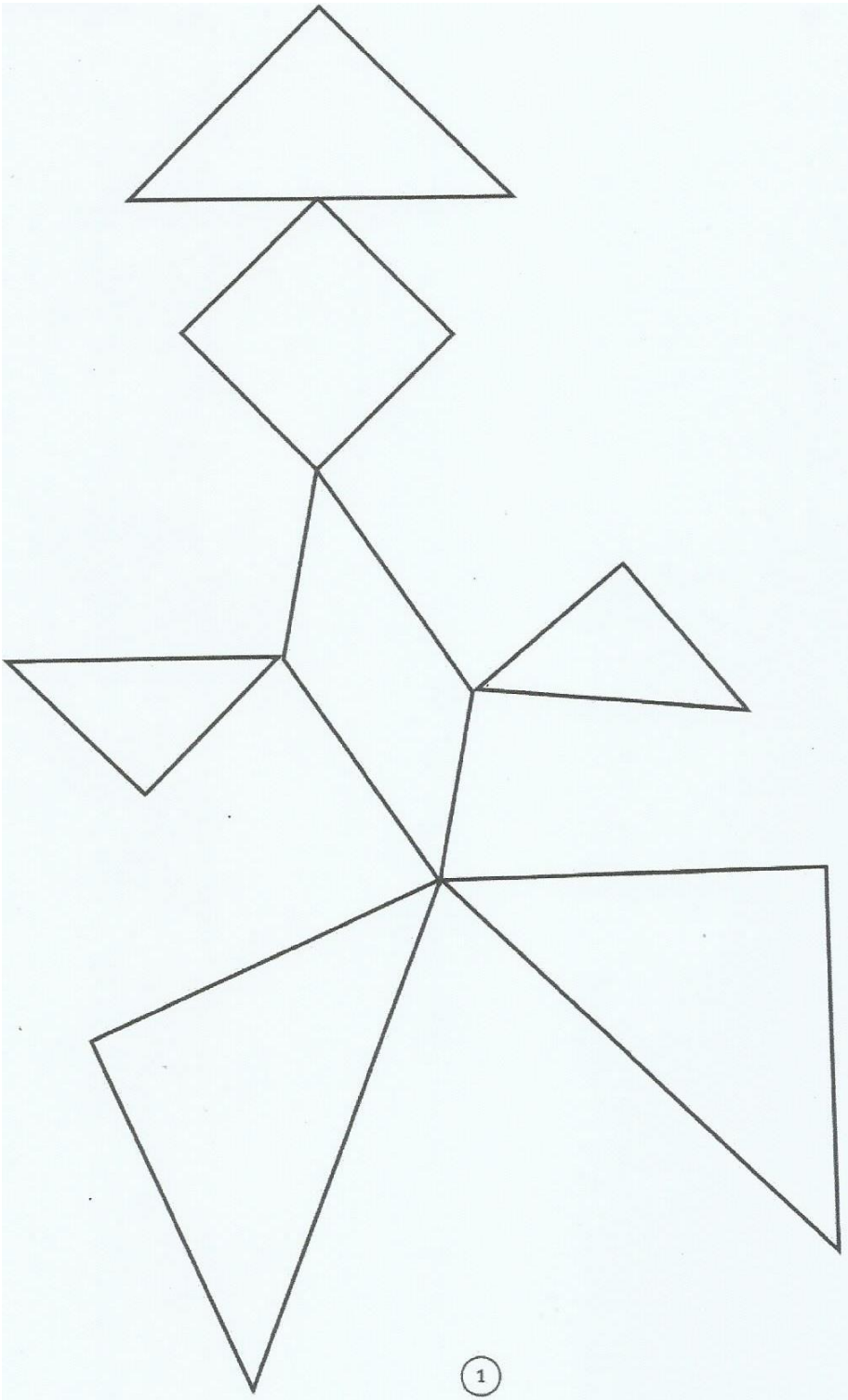


Figure 1 : le bonhomme

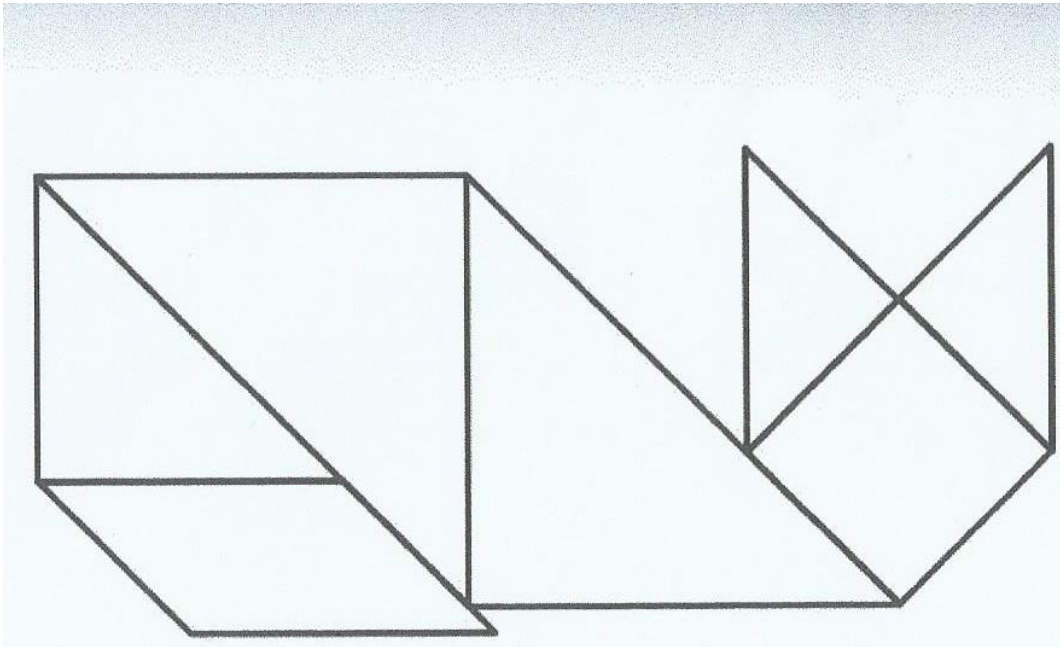
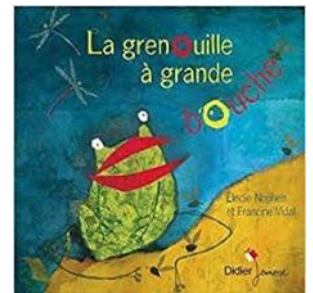


Figure 2 : le chat

Atelier 3 : Raconte une histoire

Aujourd'hui, c'est à ton tour de raconter l'histoire de La grenouille à grande bouche !

- 1- La personne qui travaille avec toi, va écrire ce que tu lui racontes. Tu colleras la feuille dans le cahier.
- 2- Quand tu auras terminé, vous allez écouter ensemble l'histoire et regarder si tu t'es bien souvenu de tout. <https://www.youtube.com/watch?v=FZGHtLw4ZPY>



Tu as bien travaillé ? C'est l'heure de la pose. On se lave les mains, on se désaltère.

Atelier 4 : Quelques jeux sportifs : https://www.youtube.com/watch?v=BEaMzdE2o_E

C'est fini pour ce matin.

APRES-MIDI :

Atelier 5 : Images séquentielles - La grenouille à grande bouche

Ce matin, tu as bien travaillé sur l'histoire de la grenouille grande bouche. Maintenant que tu l'as bien en tête, tu vas remettre les images suivantes dans l'ordre de l'histoire.

- 1- Découpe soigneusement les images ci-dessous et colle-les dans le bon ordre dans ton cahier.



Atelier 6 : Jeu de kim des lettres en écriture MAJUSCULE.

Suite au bilan que vous avez fait sur les lettres en écriture MAJUSCULE, nous vous proposons de faire travailler votre enfant en priorité, **sur les lettres qu'il n'a pas encore mémorisées.**

S'il les connaît déjà toutes, cet exercice sera une révision et nous reverrons toutes les lettres.

Les enfants vont devoir **les nommer et les écrire.**

Lettres du jour : Z – Y – X – A – B

Parents, écrivez ces lettres en écriture MAJUSCULE sur des petits papiers.

Consigne : regarde toutes ces lettres. Nomme-les. (Si votre enfant ne connaît pas les noms, les lui donner). Maintenant, on va cacher une lettre. A toi de l'écrire et de dire celle qui manque.

Faites le jeu plusieurs fois si nécessaire. Il est possible de ne prendre que 3 lettres à la fois. Quand elles sont bien écrites et nommées, on introduit les autres lettres au fur et à mesure.