



### Exercice n° 3

Score :

Copie ces noms dans la colonne qui convient.

un cartable / Elodie / Martin / une carie / un panda / un lac /  
Dijon / une feuille / la Suisse / une banque / un château / une étoile  
/ Zorro / l' Italie

Noms communs

Noms propres



Compétence

Evaluation

Savoir distinguer nom propre / nom commun.

Grammaire

Le déterminant

### Exercice n° 4

Score :

Complète le texte suivant avec les déterminants qui conviennent.

le / son / la / un / des / l' / les

champignons ne sont ni  plantes ni  animaux.

Ils vivent sous  feuilles, sur  bois mort, dans

terre, dans  eau.  milliers d'espèces existent, mais on

doit apprendre à reconnaître  champignon selon  forme

ou  couleur de  pied et de  chapeau.

Compétence

Evaluation

Savoir associer un déterminant à un nom.

Exercice n° 5

Score :

souligne le nom  dans les groupes de mots et  entoure le déterminant .

- |                      |                        |                         |
|----------------------|------------------------|-------------------------|
| a) la ville          | d) une baignoire bleue | g) les étoiles filantes |
| b) un bonnet sale    | e) ma petite chambre   | h) un clown triste      |
| c) des stylos rouges | f) ton cahier          | i) ce beau coquillage   |

Compétence

Evaluation

Savoir identifier un déterminant dans un groupe nominal.

Exercice n° 6

souligne tous les noms .

Si c'est un nom commun,  entoure le déterminant  qui l'accompagne.

- a) Ma sœur fait de la danse.
- b) Océane adore les fraises.
- c) C'est bientôt l'heure de la récréation.
- d) Les enfants s'endorment très vite.
- e) Morgane souffle les bougies de son gâteau.

Score :

Compétence

Evaluation

Savoir identifier les déterminants et les noms d'une phrase.

# Je fais le point (7)

<http://laclassebleue.fr/>

<u>Nom</u>	
------------	--

<u>Prénom</u>	
---------------	--

<u>Date</u>	
-------------	--

## Grammaire Le pluriel du nom

### Exercice n° 1

Score :

Ecris derrière chaque nom « singulier » ou « pluriel ».

a) un ours ⇒ .....	e) des arbres ⇒ .....
b) des bananes ⇒ .....	f) mes yeux ⇒ .....
c) ton manteau ⇒ .....	g) la neige ⇒ .....
d) cinq doigts ⇒ .....	h) l'oiseau ⇒ .....

Compétence

Evaluation

*Savoir distinguer un nom singulier d'un nom pluriel.*

### Exercice n° 2

Score :

Ecris le pluriel des noms suivants.

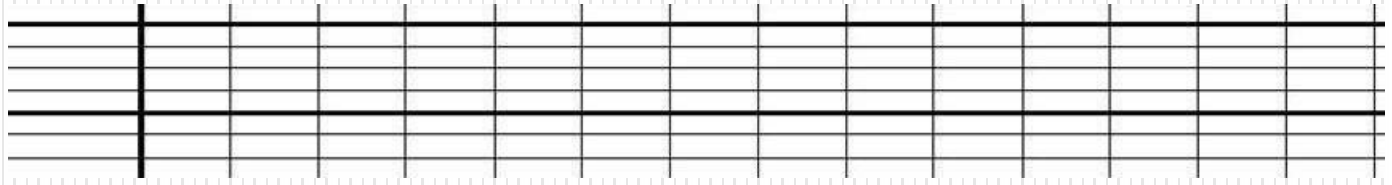
a) un livre ⇒ .....	c) ton camion ⇒ .....
b) le bonbon ⇒ .....	d) la chemise ⇒ .....

Ecris le singulier des noms suivants.

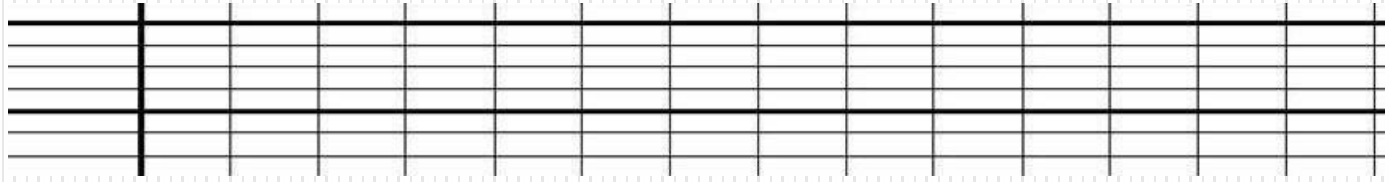
a) les fruits ⇒ .....	c) mes jouets ⇒ .....
b) des oranges ⇒ .....	d) deux mains ⇒ .....



c) Karim écrit une histoire.



d) Elodie a rangé son stylo.



Compétence

Evaluation

*Savoir mettre des noms au pluriel dans une phrase.*

# COLORIAGE MAGIQUE



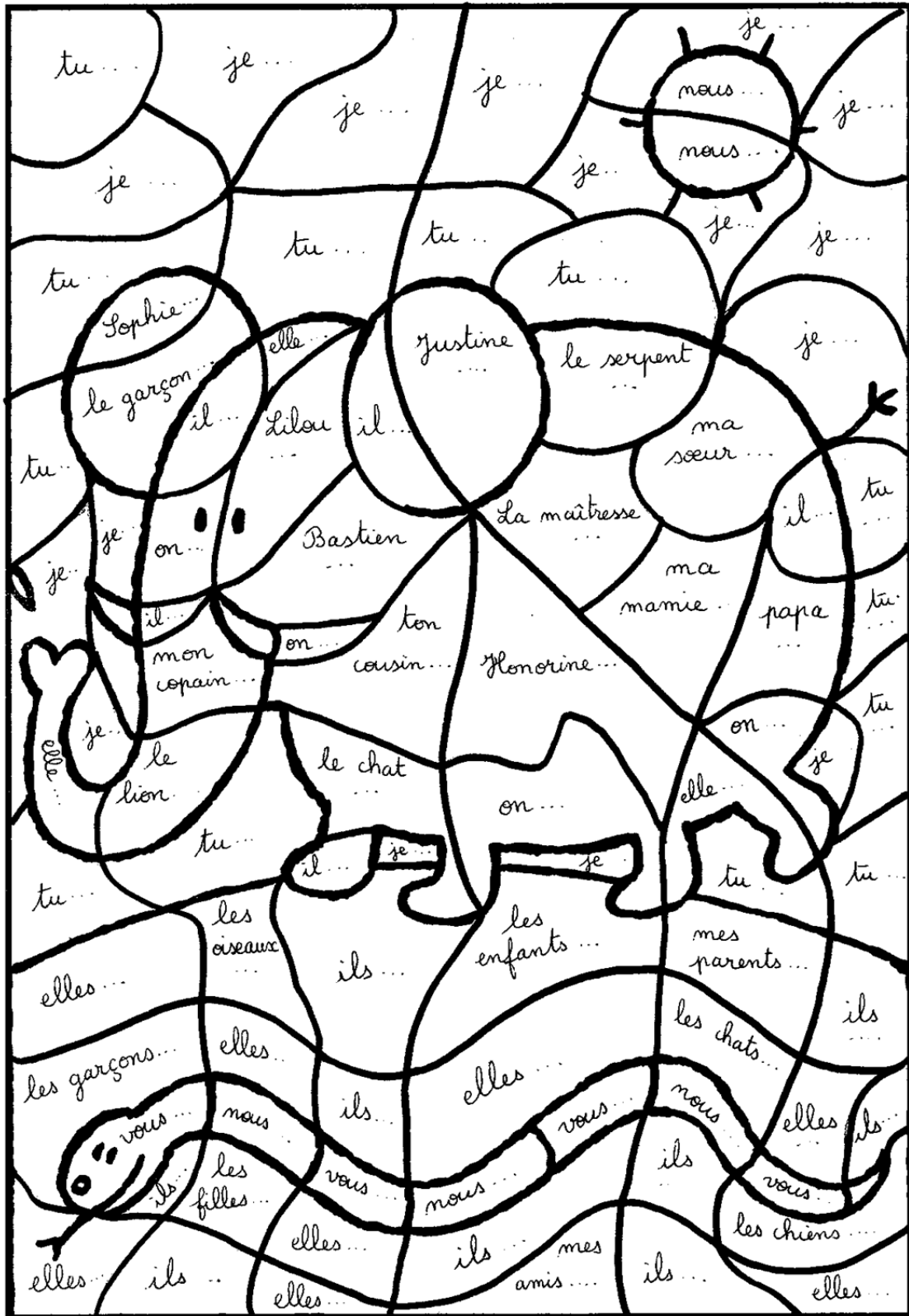
fais : noir	fait : jaune	faisons : vert clair	
faites : vert foncé	font : rouge	dis : bleu	
dit : marron	disons : orange	dites : violet	disent : rose

Complète chaque verbe avec le verbe qui convient. Puis colorie selon le code ci-dessus.

- 1 : Je ..... la vérité.
- 2 : Laurence ..... ses bagages..
- 3 : Tu ..... la vaisselle.
- 4 : Vous ..... un coloriage magique.
- 5 : Elle ..... la bonne réponse.
- 6 : Mes cousines..... un gâteau.
- 7 : Nous ..... des gros mots.
- 8 : Nous ..... un cadeau à Brice.
- 9 : Vous ..... la mauvaise réponse .
- 10 : Tu ..... à ton frère de partir.
- 11 : Je ..... le ménage.
- 12 : Je ..... un dessin.
- 13 : Vous ..... du bazar.
- 14 : Il ..... à ses parents qu'il a eu une bonne note.
- 15 : Ils ..... à Mathieu de venir jouer.
- 16 : Mes copains ..... un match de foot.

# COLORIAGE MAGIQUE

Faire au présent



Colorie selon le code :

fais : bleu

faisons : jaune

faites : vert

fait : rose

font : orange





Prénom : \_\_\_\_\_

Date: / /

# Evaluation Lecture compréhension

Le Français

Lecture

Lis attentivement ce texte extrait de l'histoire : « Emma à Paris ».



## Emma à Paris Claire Frossard et Christophe Urbain

1

1

L'air est doux, c'est le printemps. Emma Moineau vient d'arriver à Paris. Sur les bords de Seine, elle déguste un délicieux croissant. Dans sa poche, elle a une adresse : 125 rue des Abesses, Montmartre. C'est celle de sa cousine Amélie.



2

Emma est très fière : elle sait dire « bonjour », « merci » et « au revoir » en français.

-Bonjour ! lance-t-elle à une dame.

Puis en anglais, elle lui explique qu'elle cherche la rue des Abesses, où vit sa cousine Amélie.

L'élégante dame lui sourit, puis secoue la tête.

-Désolée, je ne parle pas anglais.

3

Emma poursuit son chemin. Elle arrive au pied de l'Arc de Triomphe. Des rues partent dans tous les sens ! Quelle direction prendre ?

Emma s'approche d'un couple de corbeaux, mais elle n'a pas le temps d'ouvrir le bec qu'ils lui répondent :

-Non merci, nous ne sommes pas intéressés.



4

Un peu plus loin, dans un charmant passage du faubourg Saint-Martin, Emma aperçoit un grand-père souris assis sur un banc. Elle prend son courage à deux mains et lui montre son papier avec l'adresse.

-Ouh là, il faut de bons yeux pour lire ça, je n'ai pas mes lunettes ! Que cherchez vous, jeune fille ?

Emma essaie de lui expliquer, mais...

-Comment ? Parlez plus fort !

Prénom : \_\_\_\_\_

Date: / /

# Evaluation Lecture compréhension

Le Français

Lecture

1 En quelle saison, Emma arrive-t-elle à Paris ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Où doit aller Emma ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Pourquoi la dame élégante n'aide-t-elle pas Emma à trouver la rue des Abesses ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



4 Pourquoi le grand-père souris ne comprend-il pas ce qu'Emma demande ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Réponds par vrai ou par faux. Coche la bonne réponse.

Vrai Faux

Emma arrive au pied de l'Arc de la Seine.....

--	--

Sa cousine s'appelle Amélie.....

--	--

Emma sait exactement où se trouve la rue des Abesses.....

--	--

Emma sait très bien parler français.....

--	--

6 Qui parle ? Relie les paroles aux bons personnages.

Les corbeaux

-Comment ? Parlez plus fort !

-Non merci, nous ne sommes pas intéressés.

Emma

La dame

-Désolée, je ne parle pas anglais.

La souris

-Ouh là, il faut de bons yeux pour lire ça, je n'ai pas mes lunettes ! Que cherchez vous, jeune fille ?

Prénom : \_\_\_\_\_

Date: / /

## Evaluation Lecture compréhension

Le Français

Lecture

7 Lis à haute voix la suite des aventures d'Emma .



La pauvre Emma se retrouve de nouveau au bord de la Seine !

Elle s'arrête sur le stand d'un bouquiniste. Il lui reste un sou.  
Juste de quoi s'acheter un dictionnaire français/anglais.

Emma s'assoit sur un muret pour potasser.

Emma se remet en route. Elle traverse le jardin du Palais-Royal.

« Comme c'est joli ici ! » se dit-elle.

Mais sur les pelouses, tout le monde est très occupé.

Emma soupire....Tiens un billet !

Il vient de glisser du sac d'un chat blanc. Emma le ramasse et  
hésite un instant. Elle a faim, et plus un sous en poche.

*Extrait de l'histoire : « Emma à Paris » .*

Prénom : \_\_\_\_\_

Date: / /

## Evaluation Lecture compréhension

Le Français

Lecture

7 Lis à haute voix la suite des aventures d'Emma .



La pauvre Emma se retrouve de nouveau au bord de la Seine !

Elle s'arrête sur le stand d'un bouquiniste. Il lui reste un sou.  
Juste de quoi s'acheter un dictionnaire français/anglais.

Emma s'assoit sur un muret pour potasser.

Emma se remet en route. Elle traverse le jardin du Palais-Royal.

« Comme c'est joli ici ! » se dit-elle.

Mais sur les pelouses, tout le monde est très occupé.

Emma soupire....Tiens un billet !

Il vient de glisser du sac d'un chat blanc. Emma le ramasse et  
hésite un instant. Elle a faim, et plus un sous en poche.

*Extrait de l'histoire : « Emma à Paris » .*



Voici une histoire en six parties.



Imprime et découpe la suite de l'histoire.

Ecris ton histoire :

1

2

3

4

5

6

Voici les mots outils.

### Des noms

un arbre  
un enfant  
le bord  
la rivière  
le cheval  
l'or  
un tamis  
une pépète  
un chercheur

### Des verbes

attacher  
montrer  
crier  
appeler  
chercher

### Des adjectifs

chaud  
heureux  
content  
riche  
patient