

3 Trace un chemin de l'abeille pour arriver à la ruche en passant par les deux fleurs.

Code ce chemin.

↑ ↓ ← →

2 Observe le trajet rouge de la fourmi.

Code ce trajet pour arriver au point A.

↑ ↓ ← →

3 Continue de tracer le chemin suivi par la coccinelle.

Code le point d'arrivée (A).

↑ ↓ ← →

95

Déplacements programmés

Matière : mathématiques

Niveau : années 1 et 2

Objectifs : maîtriser les déplacements programmés (1)

3 4 9 40 5 +

2 Observe le trajet que doit suivre la fusée. Complète le programme de déplacement.

Avance de 2.
Tourne à droite.
Avance de 5.
Tourne à gauche.
Avance de 2.

2 Lis le programme de déplacement du robot. Trace le trajet.

Avance de 4.
Tourne à droite.
Avance de 3.
Tourne à droite.
Avance de 6.

Avance pour aller au robot !

3 Lis le programme de déplacement et trace le trajet.

Avance de 4.
Tourne à droite.
Avance de 6.

Code le point d'arrivée (A).

96

Calculs variés (4)

Ouvre : consulte les compétences (connaître le calcul et la numération)

156

456

106

406

256

EXERCICES

Problème : situations multiplicatives

« Une étagère de livres a-t-elle 5 L. Combien contient-elle livres ? »

1 Effectue les soustractions.

$564 - 500 = 64$

$564 - 14 = 550$

$564 - 64 = 500$

$564 - 120 = 444$

$564 - 60 = 504$

$564 - 214 = 350$

$564 - 4 = 560$

$564 - 131 = 433$



2 Écris le nombre qui convient.

$6 \text{ dizaines} + 3 \text{ unités} = 63$

$5 \text{ centaines} + 3 \text{ unités} = 503$

$3 \text{ centaines} + 5 \text{ dizaines} = 350$

$7 \text{ dizaines} + 4 \text{ dizaines} = 110$

3 Écris le nombre qui convient.

$7 \text{ dizaines} + 9 \text{ unités} = 79$

$8 \text{ centaines} + 2 \text{ centaines} = 1000$

$2 \text{ centaines} + 4 \text{ unités} = 204$

$3 \text{ centaines} + 5 \text{ dizaines} = 350$

4 Complète le tableau.

×	5	7	6	8
3	15	21	18	24
4	20	28	24	32
5	25	35	30	40

5 Réponds.

• Combien de fois 2 dans 18 ? 9

• 25, c'est 5 fois 5.

• Qu'est-ce qui fait 12 dans les tables de multiplication ? Complète.

3×4 et 2×6

6 Voici quatre nombres : 120 5 80 20

Comment obtenir 100 en utilisant deux de ces nombres ?

En effectuant une addition : $80 + 20 = 100$ En effectuant une soustraction : $120 - 20 = 100$ En effectuant une multiplication : $20 \times 5 = 100$ 



Exploiter l'information

Objectifs :
 - analyser un document complexe ;
 - tirer les informations pour répondre à des questions.

La visite touristique

Rivière souterraine de l'Aven

À 6 km du village de Calcaven...
 Découvrez un paysage merveilleux de grottes, de stalactites, de cascades...

- Promenade en barque, à 60 m sous terre.
- Parcours de 900 m.
- Durée de la visite : 1 h 15 min.
- 10 personnes maximum par barque.

Ouvert tous les jours
 du 1^{er} avril
 au 11 novembre.

Tarif des entrées :
 Enfant 3 €
 Adulte 7 €



1 Décris l'affiche et les renseignements qu'elle fournit. Réponds aux questions.

- À quelle distance du village de Calcaven est située la rivière ? 6 km
- Quelle est la longueur du parcours ? 900 m
- Peut-on faire cette visite le 15 mai ? Oui
- Explique pourquoi : C'est ouvert du 1^{er} avril au 11 novembre.

2 • Quelle est la durée de la visite ? 1 h 15 min.
 • Maxime arrive à 10 h. Il doit repartir à midi. A-t-il le temps de faire la visite ? Oui

3 • Une famille de 4 personnes et une autre famille de 6 personnes veulent monter dans la même barque. Est-ce possible ? Oui
 • À l'entrée, un groupe de 48 personnes attend pour monter dans les barques. Combien faudra-t-il de barques ?
Il faudra 5 barques.

4 Milo visite la rivière avec sa mère, son père et ses deux frères. Quelle somme vont-ils payer pour les entrées ?
Il vont payer 23 €.

Cherche sur ton cahier

Cherche sur ton cahier



Je prépare l'évaluation (4)

un quiz préparé

- 46
- 45
- 41
- 20
- 6
- 6
- 5
- 40

1 Complète.



$$62 + 38 = 100$$

$$85 + 15 = 100$$

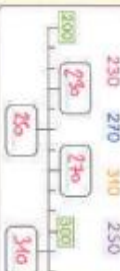
2 La température, lundi matin à 8 heures, était 15 degrés. Lundi soir à 17 heures, la température est 20 degrés. Quel est l'écart de température entre ces deux moments de la journée ?

Écart : 5 degrés

3 Entre quelles centaines est situé chaque nombre ?

- 200 300 400 500 600
- 346 est situé entre 300 et 400.
- 435 est situé entre 400 et 500.

4 Place les nombres.



5 Calcule.

$$300 + 50 + 7 + 100 = 457$$

$$20 + 600 + 8 + 30 = 618$$

$$2 + 30 + 500 + 4 = 536$$

$$564 - 4 = 560$$

$$564 - 500 = 64$$

$$564 - 60 = 504$$

6 Calcule.

$$287 - 45 = 242$$

$$287 - 247 = 40$$

$$478 - 36 = 442$$

$$478 - 442 = 36$$

$$356 - 104 = 252$$

$$356 - 256 = 100$$

$$529 - 205 = 324$$

$$529 - 324 = 205$$

7 Complète pour faire 4 km.

$$500 \text{ m} + 500 \text{ m} = 1 \text{ km}$$

$$800 \text{ m} + 200 \text{ m} = 1 \text{ km}$$

$$600 \text{ m} + 400 \text{ m} = 1 \text{ km}$$

$$950 \text{ m} + 50 \text{ m} = 1 \text{ km}$$

1 km, c'est 1 000 m

8 Pose et effectue les opérations.

$$936 - 415 = 521$$

$$416 + 308 = 724$$

$$453 + 24 + 352 = 829$$



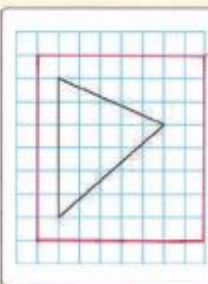
9 **Problème** Sofiane doit lire un livre de 90 pages. Il lit 15 pages le premier soir, et 25 pages le deuxième soir. Combien de pages lui reste-t-il à lire ?

$$15 + 25 = 40$$

$$90 - 40 = 50$$

Il lui reste 50 pages à lire.

11 Le triangle doit être à l'intérieur d'un carré. Trace le carré.



10 **Problème** Sur son album, Tony doit coller 5 photos par page. Il a 15 photos. Combien de pages va-t-il remplir ?

$$15 = 3 \times 5$$

Il va remplir 3 pages.

12 Écris le nom de ce solide.



cube

• Complète le tableau.

nombre de faces	6
nombre de sommets	8
nombre d'arêtes	12

97 Les mots-nombres

Écrire les nombres en lettres des centaines à l'aide des mots de numération et des chiffres additionnels.

Écriture des nombres : nombres < 1 000.

700 660 405 101 815 99

1 • Quels nombres peut-on écrire avec ces mots ?



• Écris les mots-nombres en lettres.

609 *six-cent-neuf*

159 *cent-cinquante-neuf*

340 *trois-cent-quarante*

203 *deux-cent-trois*

2 Lis les mots-nombres et complète les décompositions.

trois-cent-quarante-neuf	$300 + 40 + 9$	$300 + 49$	349
six-cent-cinquante-huit	$600 + 50 + 8$	$600 + 58$	658
huit-cent-trente-six	$800 + 30 + 6$	$800 + 36$	836

3 Lis et complète.

six-cent-trente-deux	6c 3d 2u	6c 32u	632
deux-cent-quarante-trois	2c 4d 3u	2c 43u	243
huit-cent-quatre	8c 4u	8c 4u	804

4 Colorie les différentes désignations du nombre.

Quatre-cent-cinquante-deux

452 450 + 2 4 + 52

400 + 52 quatre cinq deux

$(4 \times 100) + (5 \times 10) + 2$ 400 + 50 + 2

98 Se repérer dans l'école

Observer, produire des représentations d'un espace familier et identifier pour caractériser des points de repère.

Calcul mental
Faire ajouter un nombre à 1 chiffre à un nombre à 2 ou 3 chiffres avec franchissement de la dizaine. Écrire la somme.

332 424 211 633 771 195

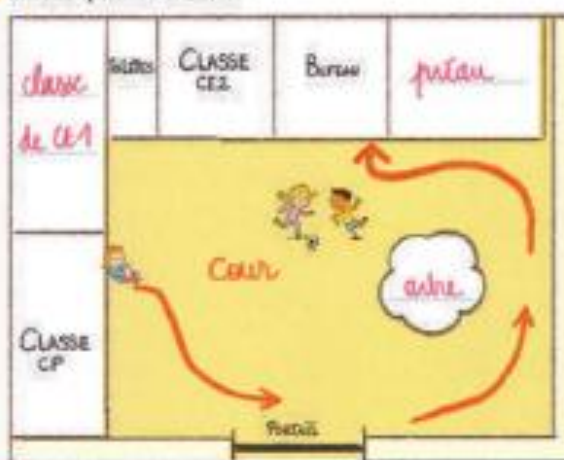
1 • Observe et décris ce que tu vois sur l'image.



• Coche dans le tableau ce que tu vois.

	oiseau	chien	arbres	montagnes	enfants
devant, dans la rue (1 ^{er} plan)		✗			
dans la cour (2 nd plan)			✗		✗
au loin	✗			✗	

2 Voici le plan de l'école.



• Écris ces mots sur le plan.

classes de CE1 arbre
cour pâtio

• L'élève qui est assise, se lève, fait le déplacement flêché.

• Décris ce déplacement.

Écris-le sur ton cahier.

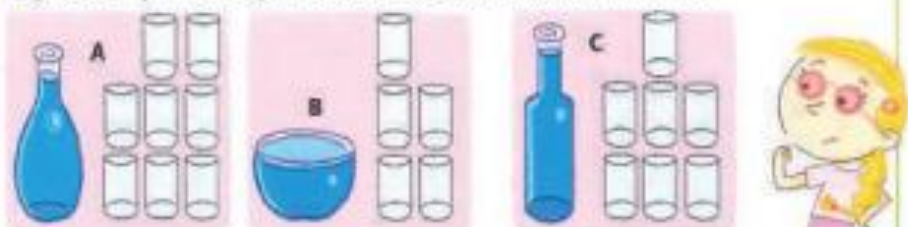
Mesurer des contenances : le litre

CONSEILS

Faire additionner des dizaines entières ou des centaines entières à un nombre. Écrire la somme.

64 55 44 238 375 320

- 1 Sophie a rempli trois récipients avec des verres de même contenance.



• Complète.

	A	B	C
Contenance en verres	8	5	7

• Quel récipient a la contenance :

la plus grande ?
la plus petite ?

- 2 **Problème** Le tonneau était plein d'huile d'olive. Marius a versé tout le contenu du tonneau dans les bouteilles d'un litre. Combien de litres contient le tonneau ?



Contenance du tonneau :

- 3 **Problème** Pour l'anniversaire de Leïla, son papa a acheté tous ces jus de fruits. À la fin du goûter, il reste 1 litre de jus d'orange. Quelle quantité de boisson a été bue ?



- 4 Écris la contenance qui convient.

• un arrosoir :
• une carafe :
• une baignoire :



Problèmes multiplicatifs

CONSEILS

Faire étendre des dizaines entières ou des centaines entières à un nombre. Écrire la différence.

36 135 242 252 146 209

- 1 Dans son album, Adèle colle 12 images par page. Elle a rempli 4 pages. Combien d'images Adèle a-t-elle collées en tout ?

$$12 \times 4 = 48$$

En tout, elle a collé 48 images.



- 2 Ce matin, un magasin a vendu 10 douzaines d'œufs. Combien cela fait-il d'œufs en tout ?

$$10 \times 12 = 120$$

En tout, cela fait 120 œufs.



- 3 Dans une salle d'école, deux classes de CE1 sont réunies pour assister à un spectacle de marionnettes. Il y a 6 rangées de 8 élèves. Combien d'élèves assistent à ce spectacle ?

$$6 \times 8 = 48$$

48 élèves assistent au spectacle.



- 4 Lou découpe un quadrillage formé de 3 rangées de 8 carreaux. Combien de carreaux y a-t-il sur ce quadrillage ?

$$3 \times 8 = 24$$

En tout, il y a 24 carreaux.

Quatre : résoudre des problèmes multiplicatifs qui font intervenir un ou plusieurs produits.