

Semaine du 15 au 19 juin 2020

Bonjour à Tous.

Toute cette semaine, votre enfant aura à travailler sur ces différents points :

*mobiliser le langage

- raconter des situations
- apprendre une comptine en rythme
- les syllabes : *dénombrer
 - *dire si j'entends celle souhaitée « pa »
 - *les alterner et créer ainsi un nouveau mot
- retrouver une lettre, un mot, une phrase
- lire une recette
- lire des phrases
- utiliser son index pour écrire des chiffres et des lettres
- reconstituer une phrase
- copier un texte en capitales / en cursive
- tracer des chiffres sur une ligne graduée
- écrire des mots en cursive en respectant les lignes et le sens de l'écriture.
- transcrire du script en cursive un mot
- savoir entourer/barrer
- apprendre une langue étrangère, l'anglais : « le concert improvisé »

*structurer sa pensée

- compter, dénombrer
- situer un nombre sur la ligne
- repérer le nombre avant et celui d'après
- compter jusqu'à...
- identifier, nommer les formes géométriques

*explorer le monde

- la matière : l'eau
- *expérimenter les propriétés de l'eau
- découper : *des formes complexes
 - * tenir correctement les ciseaux

*activités artistiques

- dessiner à la manière de PICASSO
- colorier sans laisser de blanc
- réaliser une recette
- écouter de la musique
- rythmer une comptine

*activités sportives :

- exploiter le petit matériel : le ruban, la corde à sauter
- exécuter ces actions : se déplacer, marcher, sauter, tourner....

Et pour terminer la semaine, par le biais de la **classe virtuelle**, tout comme ses camarades, il pourra participer aux ateliers de « *les sons et la résolution de problèmes* » aux dates et horaires ci-dessous :

VENDREDI 19 JUIN

* MANGUE

- 16 H 00 : Miley/Noah/Anaïs/Gwénaëlle

- 16 H 30 : Issan /Auranne/ Ryan /Ezékiel

*TAMARIN

- 17 H 00 : Mylan /Théo/Maysoun /Candice

- 17 H 30 : Kenny/Djohaly/Jayden

*GOYAVIER

- 18 H 00 :Kenza/Tessy/Kataleya/Naëllys

*ANANAS

- 18 H 30 : Solenne/Lila-Rose / Adéline

REMARQUE pour les **GS** : *une petite séance de lecture et d'écriture vous est proposée tous les jours en fin de journée. Si besoin, vous trouverez une aide *l'alphabet en fin de document.*

LUNDI 15 JUIN

1. Aujourd'hui **LUNDI**, tu vas apprendre cette comptine pour papa, car ce dimanche c'est sa fête .

Papa

Papa câlin,

je me sens bien

quand on se tient,

main dans la main.

Je reste là

auprès de toi,

tu es mon roi

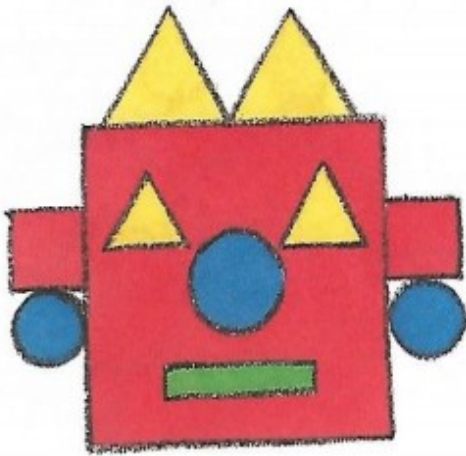
en chocolat.



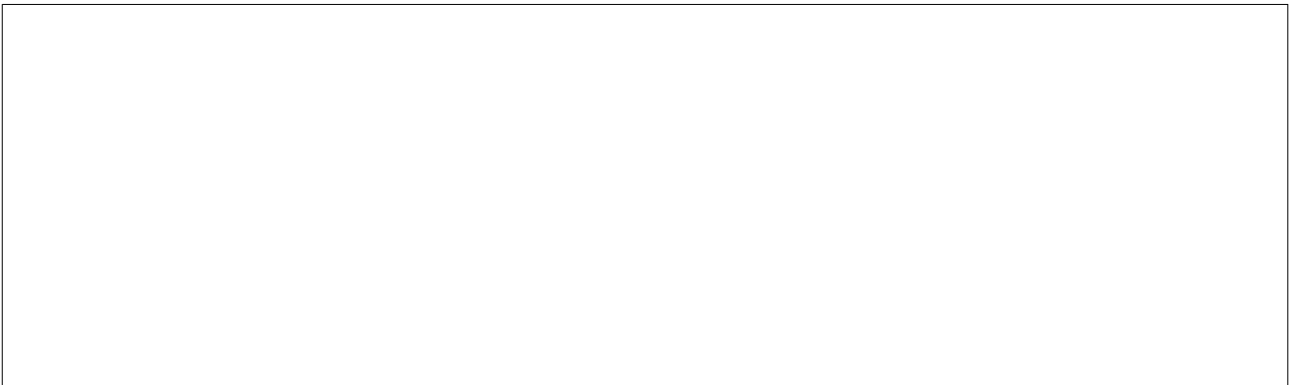
2. Math : les formes géométriques

(MS) et (GS)

Consignes : *nomme les 4 formes qui sont sur ce masque

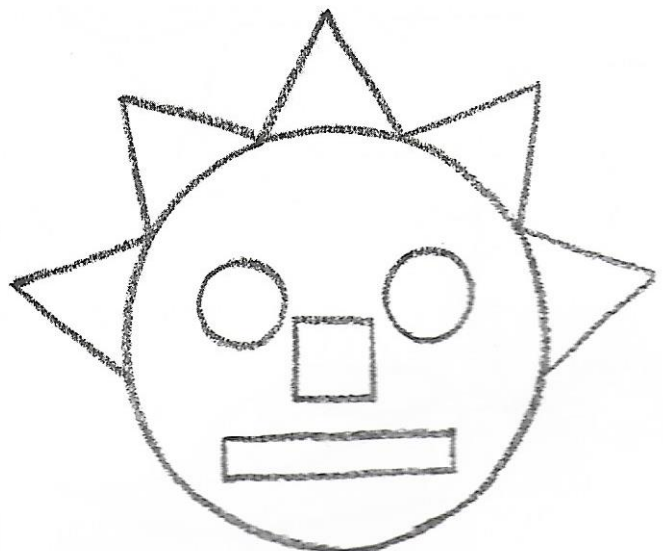
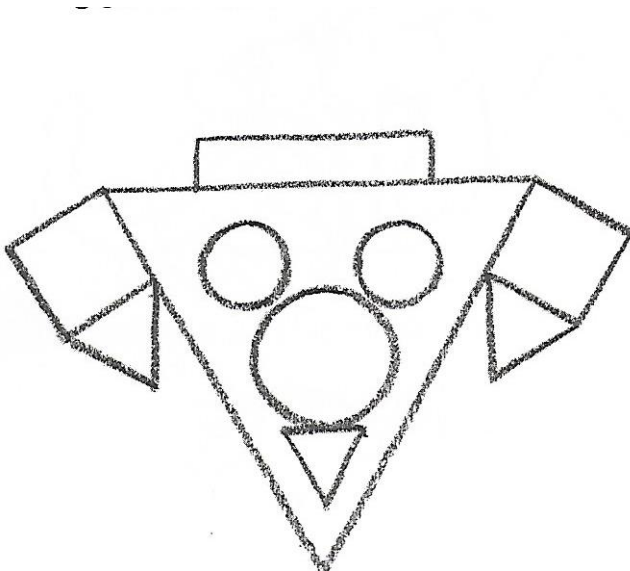


*dessine ce masque puis colorie-le comme le modèle.



(GS)

Consigne : dessine ces masques puis colorie-les en respectant le code



3. Activité physique :exploiter le petit matériel.

« *les rubans* »

Matériel : -ruban, foulard, châle ou autres

-matériel audio

Consignes : *dans les **airs** puis sur le **sol**, fais danser ton ruban pour former des **-tourbillons**

-**cercles**

-**boucles**

-**vagues**

-**ponts**

*sur des **mélodies** au choix, danse avec ton ruban.

Lavage des mains/Rafrâchissement/collation



Avant de débiter cet exercice, invitez votre enfant à compter jusqu'à 10 (MS) et 20 (GS) puis de dire l'alphabet.

4. Ecriture : tracer des chiffres et des lettres.

Complète ou recopie.

(MS) * les chiffres

1	4	8	10
----------	------	------	----------	------	------	------	----------	------	-----------

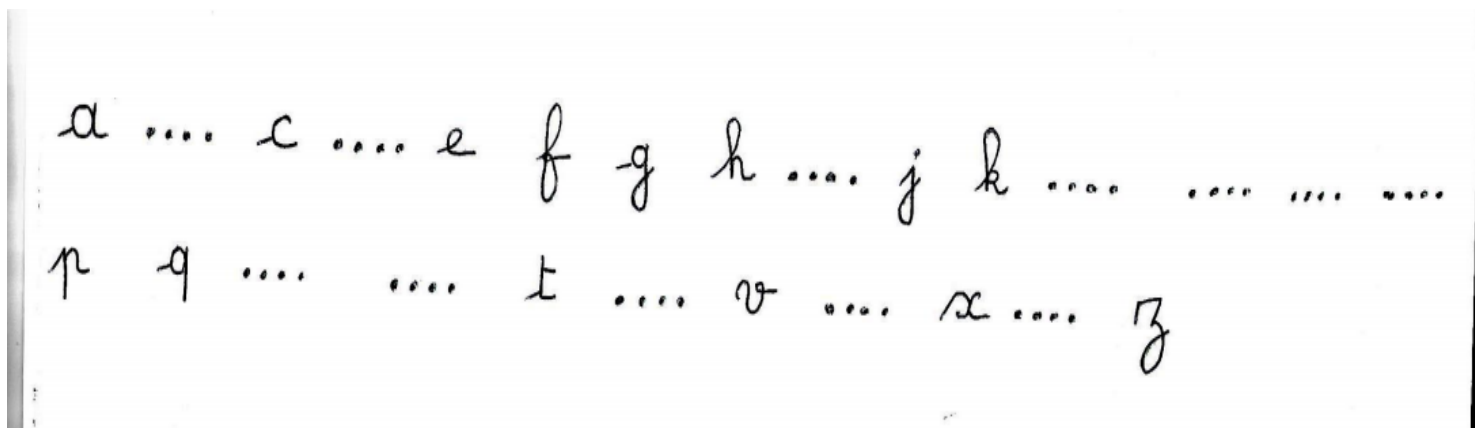
* les lettres (les voyelles)

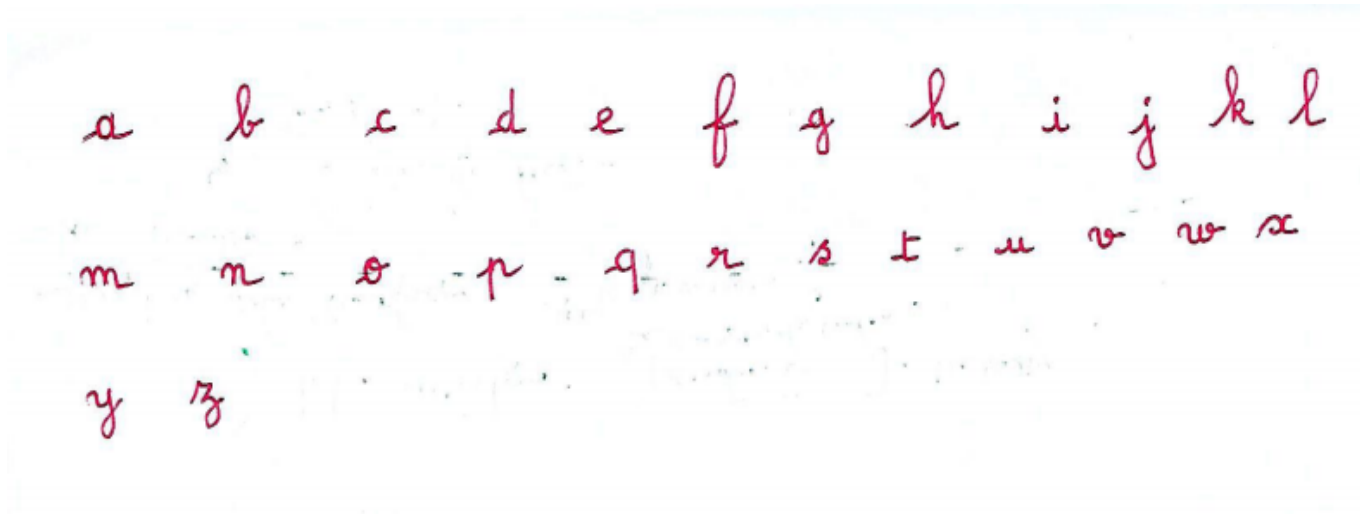
....	B	C	D	....	F	G	H	....	J	K	L	M
N	....	P	Q	R	S	T	....	V	W	X	....	Z

(GS) *les chiffres

1	....	....	4	....	....	....	8	....	10
11	....	13	....	....	16	....	....	19	20

*les lettres (aide-toi du modèle en rouge)





Lavage des mains/déjeuner/brossage des dents



Après-midi

Jeux au calme ou **sieste**

a.Questionner le monde :

Dessiner comme Picasso

<https://www.lumni.fr/jeu>

b.Arts artistiques : graphisme

Matériel : des ficelles au nombre de 10.

Consigne : forme avec une ou plusieurs ficelles les lettres en majuscule cursive.
Aide-toi de ce modèle.

A B C D E
F G H I J

K L M N O
P Q R S T

U V W X Y Z

Pour les **GS** :

ECRITURE

Pensez à utiliser **l'alphabet** à la fin du document.

J'écris

Consigne : sur une feuille volante ou dans ton cahier d'écriture, transcris en cursive les syllabes suivantes

papa

le

bal

car

Je lis



Papa déballe le carton

MARDI 16 JUIN

Aujourd'hui, **MARDI** tu vas aider « ti Léon » le caméléon à dire *les jours de la semaine

Le lundi, je suis tout gris
Me voilà tout **jaune** le mardi
Tout de rose, **mercredi** je reste à la maison
Chut je me repose
Le **jeudi**, je deviens tout bleu
Vendredi tout vert
Samedi rouge
Et le dimanche, je suis gris, **jaune**, **rose**, **bleu**, **vert**, **rouge**
Je suis arc-en-ciel.

*l'alphabet

1.Activités sportives : sauter et courir

Lieu : le jardin, le couloir de l'immeuble, l'aire de jeux...

Consignes : saute en comptant jusqu'à...
(Ces actions sont à répéter **3 fois** de suite)

-saute *les pieds joints en comptant jusqu'à **10** (MS) / **20** (GS)

*à cloche -pied en avant jusqu'à **8** (MS) / **15** (GS)

*à cloche -pied en arrière jusqu'à **6** (MS) / **10** (GS)

*les jambes écartées en avant en comptant jusqu'à **30** (MS) / **60** (GS)

-fais le **décompte** de **5** à **0** puis cours de toutes tes forces jusqu'à l'endroit désigné.

Ex : tu dis **5 / 4 / 3 / 2 / 1 / 0**top je cours.

Lavage des mains/Rafrâichissement

Petit rappel : tu sais que l'eau est précieuse et sans elle tu ne peux pas vivre. Alors, ne la gaspillons pas.



2. Explorer le monde : expérimente pour trouver les différentes propriétés de l'eau.

Consigne : fabrique un filtre pour purifier l'eau.

Matériel

- une grande bouteille en plastique
- un filtre à café
- des pierres
- du sable
- du charbon
- de l'eau boueuse

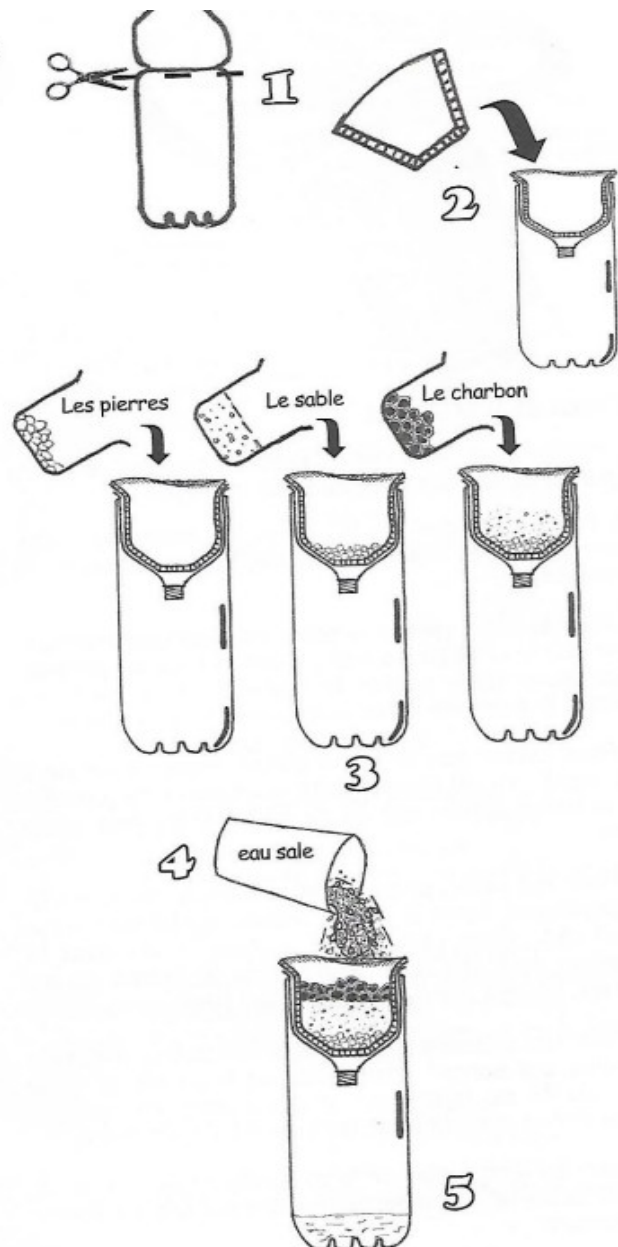
1) Découpe la bouteille en plastique en deux. Retourne la partie supérieure pour faire un entonnoir.

2) Place le filtre à café dans la partie supérieure (l'entonnoir) de la bouteille.

3) Verse respectivement dans le filtre à café : les pierres puis le sable et enfin le charbon. Les pierres seront au fond du filtre, le sable, au milieu et le charbon sur le dessus.

4) Mélange de l'eau à un peu de terre pour la rendre boueuse. Puis, verse doucement cette eau sale dans l'entonnoir.

5) Lorsque l'eau sera filtrée et coulera dans la partie inférieure de la bouteille, tu observeras qu'elle est devenue claire.



Lavage des mains/Rafrâichissement/collation



3 .Ecriture : copier des phrases

(MS)

Consigne : copie la comptine pour offrir à **papa** ce dimanche.



PAPA

PAPA CÂLIN

JE ME SENS BIEN

QUAND ON SE TIENT

MAIN DANS LA MAIN

JE RESTE LA

AUPRES DE TOI

TU ES MON ROI

EN CHOCOLAT

(GS)

Consigne : copie la comptine pour offrir à **papa** ce dimanche.

Papa

Papa câlin

Je me sens bien

Quand on se tient

Main dans la main

Je reste là

Auprès de toi

Tu es mon roi

En chocolat

OU

Papa

Papa câlin

Je me sens bien

Quand on se tient

Main dans la main

Je reste là

Àuprès de toi

Tu es mon roi

En chocolat

4. Langage écrit : les **syllabes** (frapper, localiser, intervertir) / créer des mots

Consignes : ***claque** et puis **dénombrer les syllabes** des mots que je vais te dire.

CALIN

FETE

PAPA

CHOCOLAT

CARTON

MAMAN

SAUCISSON

GRIS

CATAMARAN

* Puis, **change de place les syllabes** pour fabriquer de **nouveaux mots** .

Ex : **po /teau**, j'alterne les deux syllabes et j'obtiens **teau /po**

(MS) et (GS)

patou → **toupa**

simon

monsi

maya

yama

maman

manma

(GS)

patate (3) tetapa

tatie tieta

Marie riema

* **tape du pied**, si tu entends le son « **pa** » dans ces mots.

papa	tapis	tapage	virage
tulipe	rapace	Paris	repas

5. Apprendre ensemble à vivre ensemble :

« Dresser la table »

Consignes : *commence à disposer les assiettes sur la table.

* puis les fourchettes à gauche

*après les couteaux à droite (les dents virées vers l'assiette)

*ensuite place les verres en haut de l'assiette.

*enfin, tu disposes les serviettes de table.

Lavage des mains/déjeuner/brossage des dents



Après-midi

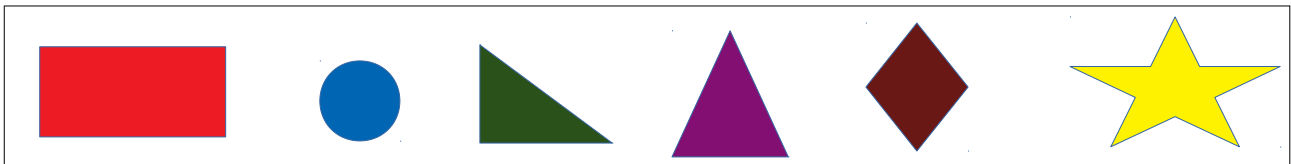
Jeux au calme ou sieste

a. Explorer le monde : **tenir correctement les ciseaux** ; **découper** des formes complexes.

Matériel : ciseaux, crayon, feuille de couleur ou carton



Consigne : ***dessine ces formes, découpe**-les, puis **colle**-les sur une feuille de couleur ou un carton.



b. Explorer le monde : créer.

Ensemble, toute la famille va dresser un tipi.

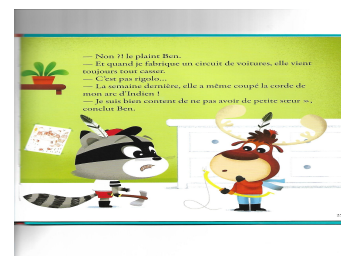
« *Fabriquons un tipi* »

Lieu : la chambre

Matériel : draps, tapis, couvertures, coussins

Consigne : construisons un **tipi**, la maison des indiens d'Amérique.

Prolongement : fabriquons un **arc d'indien**.



Pour les **GS** :

ECRITURE

Pensez à utiliser **l'alphabet** à la fin du document.

J'écris

Consigne : sur une feuille volante ou dans ton cahier d'écriture, transcris en cursive les syllabes suivantes

be **ba** **bi** **le** **bé**

sa **ma** **pa** **pe**

Je lis

be **bé** **sa** **pe** **le** **Ma**

bébé **s'appelle** **Maya**

JEUDI 18 JUIN

Comme tu as pu le constater depuis ce lundi, les journées sont fraîches. Et pour se réchauffer ce **JEUDI**, tu vas sauter à la corde.

1.Activités physiques :

Lieu : le jardin

Matériel : des vêtements, foulards ou châles noués les uns aux autres pour faire une corde à sauter.

Echauffement : courir, sauter, tourner sur soi-même dans un sens puis dans l'autre sens.

Consigne : saute à la corde en *restant sur place

*avançant

*reculant

*allant vers la gauche

*allant vers la droite.

Saute à la corde lentement puis rapidement.

2.Arts visuels : connaître

« Dessiner à la manière de *Picasso* »

<https://www.lumni.fr/jeu>

Récréation/Lavage des mains /Collation



3. Maths : -connaître l'ordre des nombres
- trouver le nombre d' **avant** et celui d'**après**.

Matériel : prospectus, ciseaux

Pour débiter, tu vas **compter jusqu'à** *10/15/20/30 (MS)

*10/15/20/30/40 (GS)

Consigne :***à présent, complète ce tableau. Pour cela, tu découpes les chiffres manquants puis colle-les dans les cases ci-dessous (ou sinon sur une feuille volante).**

(MS)

1	4	7	...	9	...
---	-----	-----	---	-----	-----	---	-----	---	-----

*découpe et colle le nombre **avant** et celui d'**après**

.....	4
-------	---	-------

.....	7
-------	---	-------

.....	9
-------	---	-------

(GS)

Consignes : découpe les chiffres manquants puis colle-les dans les cases ci-dessous.

1	.....	.....	4	.....	.....	7	.....	.....	10
.....	12	.....	.....	15	16	.....	.....	.....	.....

*découpe et colle le nombre **avant** et celui d'**après**

.....	3
-------	---	-------

.....	6
-------	---	-------

.....	12
-------	----	-------

.....	15
-------	----	-------

4.Lecture: retrouver des lettres, des mots, des phrases ; savoir barrer

Remarque : si impossibilité d'impression de l'exercice, votre enfant montre du doigt ce qui lui est demandé.

Consignes : ***colorie** de la même couleur la case qui contient la lettre du modèle
ou avec ton index, entoure les cases qui contiennent la lettre du modèle.

(MS)

S	O	P	S	M	S	N	S
---	---	---	---	---	---	---	---

F	E	F	F	U	F	I	F	L
---	---	---	---	---	---	---	---	---

B	C	H	B	E	B	B	B
---	---	---	---	---	---	---	---

O	S	O	C	O	A	O	O	R
---	---	---	---	---	---	---	---	---

M	M	M	A	Y	M	M	M	N
---	---	---	---	---	---	---	---	---

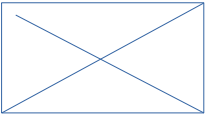
J	O	J	E	I	P	H	J	N
---	---	---	---	---	---	---	---	---

R	R	E	R	N	R	A	R	D
---	---	---	---	---	---	---	---	---

E	I	E	C	F	U	R	L	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---

***entoure de la même couleur les mots identiques au modèle ou avec ton index entoure les mots identiques au modèle.**

RATON			
RATON	ROCHE	RAT	RATON
	ROUTE	RATON	
RALLYE	RATON	GRATIN	
	GAZON	MATON	RATON



***barre les phrases qui ne ressemblent pas au modèle**

« C'est papa et maman ».		
« C'est papa et maman ».	« C'est pas mal ».	« Ce n'est pas moi ».
« Carl mange une poire ».	« C'est papa et maman ».	« C'est papi et mamie ».

(GS)

Consignes : ***colorie** de la même couleur la case qui contient la lettre du modèle
ou avec ton index, entoure la case qui contient la lettre du modèle.

s	o	p	s	m	s	n	s	s
---	---	---	---	---	---	---	---	---

f	t	f	f	u	e	i	l	f
---	---	---	---	---	---	---	---	---

b	b	b	d	n	b	b	e	b
---	---	---	---	---	---	---	---	---

o	s	c	o	r	o	m	u	o
---	---	---	---	---	---	---	---	---

m	a	n	m	m	y	w	t	v
---	---	---	---	---	---	---	---	---

j	o	j	e	s	j	p	h	j
---	---	---	---	---	---	---	---	---

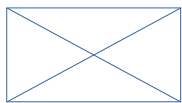
r	e	d	r	n	a	r	x	r
---	---	---	---	---	---	---	---	---

e	f	e	c	e	e	e	e	k
---	---	---	---	---	---	---	---	---

***entoure** de la même couleur les mots identiques au modèle ou **avec ton index entoure les mots identiques au modèle.**

raton

raton	rue	rat	rature	raton	
rot		raton		raton	
	raton	rit	raton	maton	
wagon		bâton		savon	
routard		raton	rongeur	raton	tonton
	roche		raton	carton	raton



***barre les phrases qui ne ressemblent pas au modèle**

« C'est papa et maman ».

« C'est papa et maman ».	« C'est pas mal ».	« Ce n'est pas moi ».
« Carl mange une poire ».	« C'est papa et maman ».	« C'est papi et mamie ».
« C'est papa et mamie ».	« C'est Bill ».	«C'est papa et maman ».

Lavage des mains/Déjeuner /Brossage des dents



Après-midi

Jeux au calme ou sieste

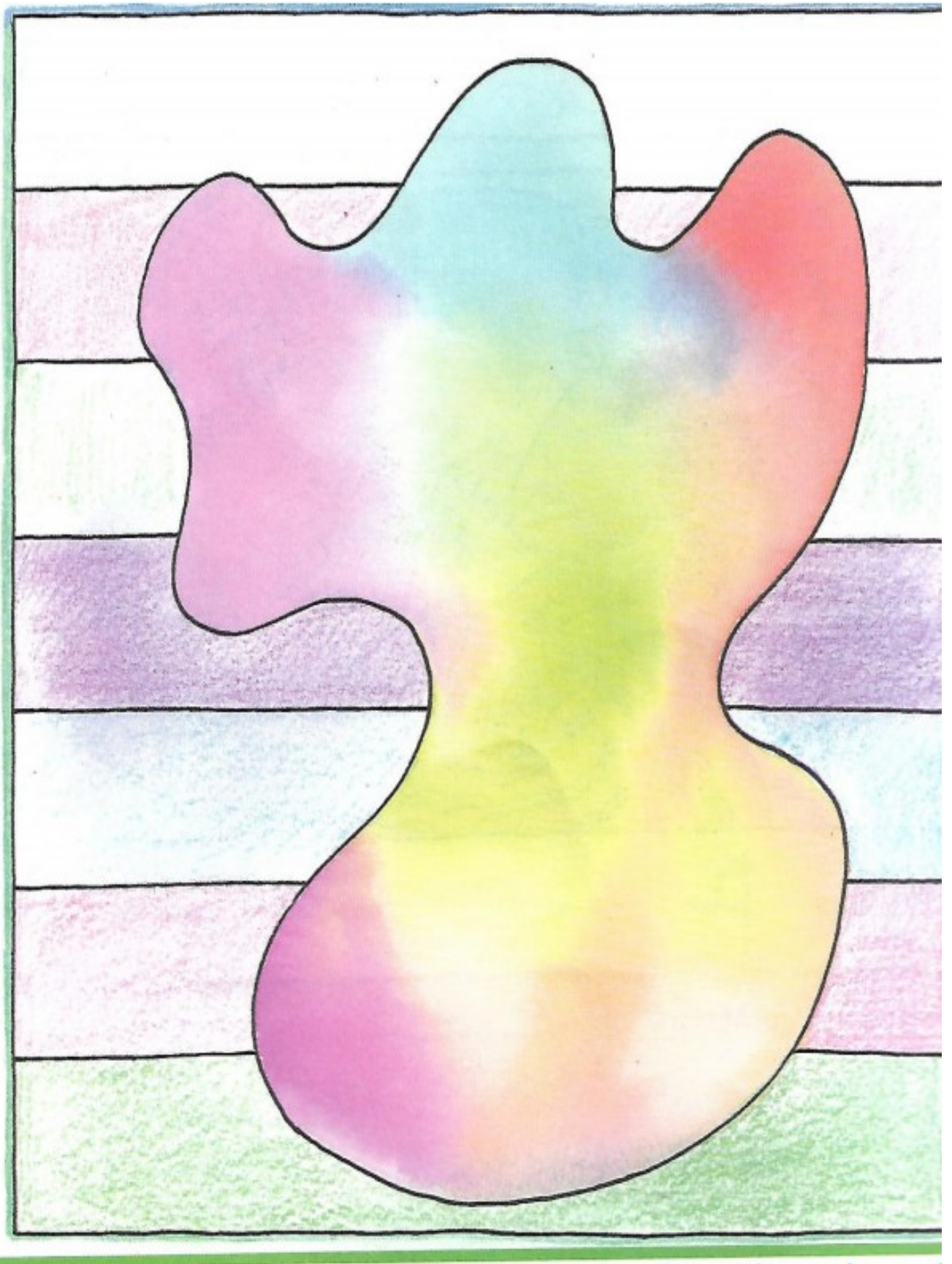
a. Activités artistiques : dessiner

Consigne : décore au feutre noir et comme tu veux, ce tableau moderne. A la manière de Picasso.

(Voir Lumni....)

Tu peux t'aider de ce tableau graphique ci-dessous.





b. Langage oral : s'exprimer

Consigne : *raconte ce que tu viens de faire, et dis-moi ce que je dois écrire au-dessous ou au verso du dessin.

Pour les **GS** :

ECRITURE

Pensez à utiliser **l'alphabet** à la fin du document.

J'écris

Consigne : sur une feuille volante ou dans ton cahier d'écriture, transcris en cursive les mots suivants.

pa di ri sou lu

Je lis

Papa a dit.

Papa a ri.

Papa a lu.

Papa sourit.

VENDREDI 19 JUIN

1. Ce **VENDREDI** matin, tu vas **préparer la fête de la musique** qui aura lieu ce dimanche également jour de **la fête des pères**. Alors, voici quelques notes de musique pour accompagner la comptine que tu diras à papa. Qu'en dis-tu ?

Lieu : La cuisine

Matériel : cuillère en inox, marmite et couvercle.

Consignes : dis chacune des phrases de la comptine en faisant de la musique.

A. D'abord, tu dis « **PAPA CALIN** »

B. Ensuite tu frottes ta cuillère en inox sur la marmite comme si tu la caressais

C. Maintenant, tu dis « **JE ME SENS BIEN** »

D. tape doucement sur la marmite.

E. A présent, tu dis la phrase « **QUAND ON SE TIENT MAIN DANS LA MAIN** »

F. tape de plus en plus fort toujours sur la marmite.

G. Puis tu dis « **JE RESTE LA AUPRES DE TOI** »

H. Frotte les deux couvercles de la marmite

I. Enfin tu dis « **TU ES MON ROI EN CHOCOLAT** »

J. Tape ensemble les couvercles

Et pour finir ta comptine en musique, tu lui souhaites une bonne fête tout en frappant des mains.

BONNE FETE PAPA

Continue à bien t'entraîner.

Papa joue avec bébé



Lavage des mains. Collation



3. Maths : situer un nombre sur une ligne

Matériel : ses mains

*(MS) et (GS)

Consigne : écoute et fais ce qui t'est demandé .

Pointe avec ton doigt où se situe sur cette ligne le nombre 2.

Ecris-le au bon endroit.

0 _ | _ | _ | _ | _ 5 _ | _ | _ | _ | _ 10

Pointe avec ton doigt où se situe sur cette ligne le nombre 4.

Ecris-le au bon endroit.

0 _ | _ | _ | _ | _ 5 _ | _ | _ | _ | _ 10

Pointe avec ton doigt où se situe sur cette ligne le nombre 6.

Ecris-le au bon endroit.

0 _ | _ | _ | _ | _ 5 _ | _ | _ | _ | _ 10

Pointe avec ton doigt où se situe sur cette ligne le nombre 8.

Ecris-le au bon endroit.

0 _ | _ | _ | _ | _ 5 _ | _ | _ | _ | _ 10

Pointe avec ton doigt où se situe sur cette ligne le nombre 3.

Ecris-le au bon endroit.

0 _ | _ | _ | _ | 5 _ | _ | _ | _ | 10

Pointe avec ton doigt où se situe sur cette ligne le nombre 7.

Ecris-le au bon endroit.

0 _ | _ | _ | _ | 5 _ | _ | _ | _ | 10

Pointe avec ton doigt où se situe sur cette ligne le nombre 1.

Ecris-le au bon endroit.

0 _ | _ | _ | _ | 5 _ | _ | _ | _ | 10

Pointe avec ton doigt où se situe sur cette ligne le nombre 9.

Ecris-le au bon endroit.

0 _ | _ | _ | _ | 5 _ | _ | _ | _ | 10

*(GS)

Consigne : écoute et fais ce qui t'est demandé .

Pointe avec ton doigt où se situe sur cette ligne le nombre 11.

Ecris-le au bon endroit.

0 _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | 10 _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | 20

Pointe avec ton doigt où se situe sur cette ligne le nombre 15.

Ecris-le au bon endroit.

0 _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | 10 _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | 20

Pointe avec ton doigt où se situe sur cette ligne le nombre 17.

Ecris-le au bon endroit.

0 _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | 10 _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | 20

Pointe avec ton doigt où se situe sur cette ligne le nombre 13.

Ecris-le au bon endroit.

0 _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | 10 _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | 20

Pointe avec ton doigt où se situe sur cette ligne le nombre 18.

Ecris-le au bon endroit.

0 _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | 10 _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | 20

Pointe avec ton doigt où se situe sur cette ligne le nombre 14.

Ecris-le au bon endroit.

0 _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | 10 _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | 20

Pointe avec ton doigt où se situe sur cette ligne le nombre 19.

Ecris-le au bon endroit.

0 _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | 10 _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | 20

Pointe avec ton doigt où se situe sur cette ligne le nombre 12.

Ecris-le au bon endroit.

0 _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | 10 _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | 20

Pointe avec ton doigt où se situe sur cette ligne le nombre 16.

Ecris-le au bon endroit.

0 _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | 10 _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | 20

4. Activités sportives : se déplacer

« Jouons avec un foulard »

Lieu : **dans la maison**

Matériel : -foulard ou châle
- appareil audio

Consignes : joins tes deux pieds puis attache-les avec le foulard

En solo

* trouve différentes façons de te déplacer les pieds liés

*saute -tout autour de la table

-d'une pièce à une autre

*marche d'une porte à une autre

*tourne sur toi-même

En duo avec papa, maman, sœur et frère

Consigne : un de tes pieds sera attaché à un de mes pieds

*sautons-tout autour de la table

-d'une pièce à une autre

*marchons d'une porte à une autre

*tournons sur nous-même

A présent, tout en restant liés, dansons sur une mélodie (choisie collégalement).

Lavage des mains/Déjeuner /Brossage des dents



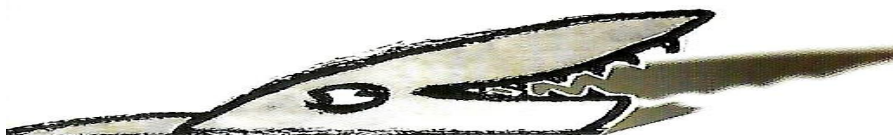
Après-midi

Jeux au calme ou sieste

a.Lecture : lire et réaliser une recette

Le gâteau noir aux noix

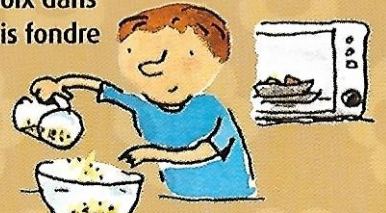
Pour 4 personnes
500 g de noix
3 cuillerées de farine
8 cuillerées de sucre
125 g de beurre
100 g de chocolat noir
3 œufs



1 Casse les noix et épluche-les. Hache-les finement au mixeur pour obtenir un bol de noix hachées (environ 200 g).



2 Mets les noix dans un saladier. Fais fondre une minute le beurre et le chocolat au four à micro-ondes. Mélange avec les noix.



3 Bats les œufs entiers en omelette et verse-les dans le saladier. Ajoute le sucre et la farine. Mélange bien.



4 Verse le tout dans un moule beurré. Fais chauffer le four à 180 °C (th. 5). Mets le gâteau à cuire une demi-heure. Démoule et sers froid.



b. Langage oral : les langues étrangères

Apprends l'anglais avec **Kiwi**

« *le concert improvisé* »

<https://www.lumni.fr/jeux>

Pour les **GS** :

ECRITURE

Pensez à utiliser **l'alphabet** à la fin du document.

J'écris

Consigne : sur une feuille volante ou dans ton cahier d'écriture, transcris en cursive les mots suivants

pa jou du pi no

Je lis

Papa joue du piano.

Mes Chers Papas,

Je vous souhaite une très belle fête et un excellent week-end en famille !

Hortense LECHAT

***L'ALPHABET.**

A	a	À
B	b	Ⓑ
C	c	Ⓒ
D	d	Ⓓ
E	e	Ⓔ
F	f	Ⓕ
G	g	Ⓖ
H	h	Ⓗ
I	i	Ⓘ
J	j	Ⓝ
K	k	Ⓚ
L	l	Ⓛ
M	m	Ⓜ
N	n	Ⓝ

o	O	o	⓪	o
p	P	p	Ⓟ	
q	Q	q	Ⓠ	
r	R	r	Ⓡ	
s	S	s	Ⓢ	
t	T	t	Ⓣ	
u	U	u	Ⓤ	
v	V	v	Ⓥ	
w	W	w	Ⓦ	
x	X	x	Ⓧ	
y	Y	y	Ⓨ	
z	Z	z	Ⓩ	

