

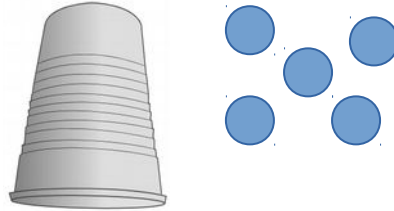
MATIN :

Atelier 1 : Les rituels quotidiens (20mn)

Faites les rituels. Cet atelier ne doit pas dépasser 20mn. Si vous ne pouvez pas faire chaque jour tous les exercices décrits, faites-les tourner sur la semaine. Mais la date et le comptage doivent être quotidiens.

Atelier 2 : Numération – complément à 5 (fiche)

Matériel : un gobelet (non transparent)
- 5 pions (cailloux, haricots ...)
- un crayon à papier.



Fais le travail sur la fiche page suivante. Colle-la dans ton cahier.

Atelier 3 : Ecriture en MAJUSCULE

Installe-toi bien pour bien écrire. Recopie les mots suivants en respectant le sens des lettres.

JUIN

UNE ETOILE

Tu as bien travaillé ? C'est l'heure de la pose. On se lave les mains, on se désaltère.

Atelier 4 : Quelques jeux sportifs : https://www.youtube.com/watch?v=c2c4JXG_SHU

C'est fini pour ce matin.

lundi		mardi		mercredi		jeudi		vendredi	
septembre	octobre	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin

Prénom :

Date :

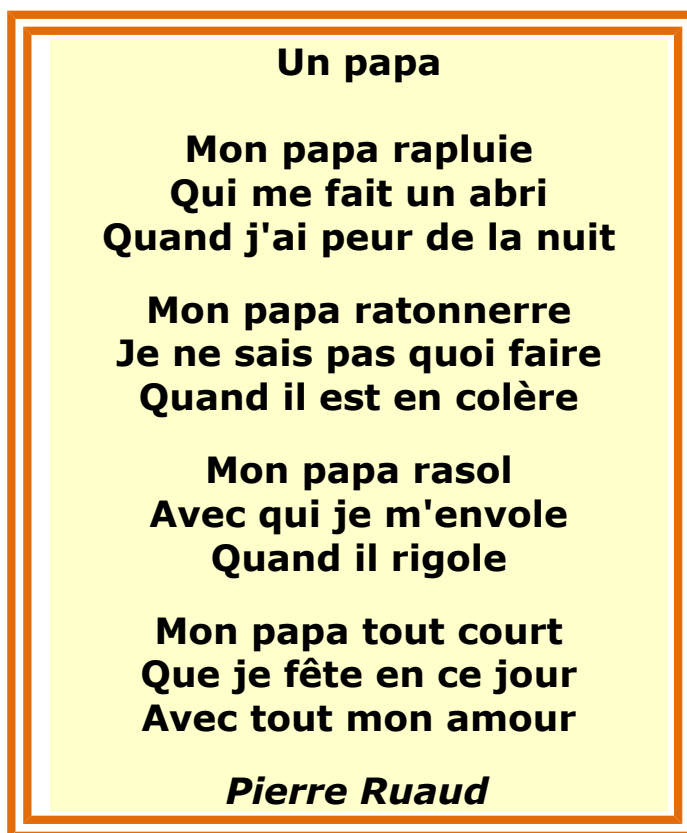
Numération -> découvrir les nombres : dire combien il faut ajouter pour obtenir une quantité donnée.

Tu as 5 jetons. Certains sont sur la table et les autres sont cachés dans le gobelet. Trouve combien sont cachés et écris le nombre correspondant sur le gobelet. Tu peux utiliser les pions et le gobelet dont tu disposes pour chercher ou vérifier ta réponse.

APRES-MIDI :

Atelier 5 : poème pour la fête des pères

Pour la fête des pères, tu apprends un petit poème à réciter dimanche matin à papa pendant le petit déjeuner.



Tout d'abord, écoute bien le poème lu par ton tuteur. On va te le lire 3 fois.

Aujourd'hui, tu vas finir de l'apprendre, jusqu'au bout. Tu pourras le revoir encore samedi car la fête des pères n'est que dimanche.

Bonne fête à tous les papas !

Atelier 6 : jeu de kim des lettres en écriture MAJUSCULE.

Dernière journée de révision des lettres en écriture MAJUSCULE. Les enfants vont devoir **les nommer et les écrire**.

Lettres du jour : **K – J – I**

Parents, écrivez ces lettres en écriture MAJUSCULE sur des petits papiers.

Consigne : regarde toutes ces lettres. Nomme les. (Si votre enfant ne connaît pas les noms, les lui donner). Maintenant, on va cacher une lettre. A toi de l'écrire et de dire celle qui manque.

Faites le jeu plusieurs fois si nécessaire.