

**MATIN :**

**Atelier 1 : Les rituels quotidiens (30mn)**

Faites les rituels. Cet atelier ne doit pas dépasser 30mn. Si vous ne pouvez pas faire chaque jour tous les exercices décrits, faites-les tourner sur la semaine. Mais la date et le comptage doivent être quotidiens.

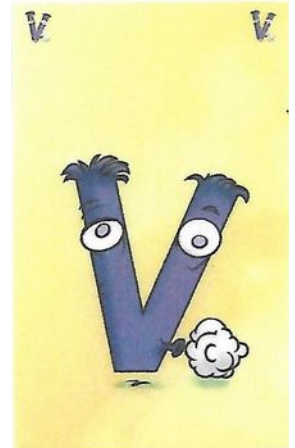
**Atelier 2 : Phonologie – le son [v] 1<sup>ère</sup> séance**

1. Ecoute : Le vent avance dans les voiles vertes.

As-tu repéré un son que l'on entend dans beaucoup de mots ?  
(redire la phrase normalement puis en accentuant le son [v],\_ plusieurs fois si nécessaire. Faire dire les mots ayant le son vvvv.... ).

C'est le son vvvv.... du vent. Donner le son à étudier vvvv.... en le laissant traîner et montrer l'image de l'alpha ci-jointe.

**Attention :** Ne pas mettre de voyelles derrière. On entend vvvv.... et pas ve !



2. Répète 3 fois les syllabes contenant vvvv.... (faire répéter 3 fois chaque syllabe) et cherche un mot contenant cette syllabe :

va → ex. de réponses : valise, vacances, valeur, varicelle...

ve → ex. de réponses : velours, venin.....

vi → ex. de réponses : visite, village, virgule, violon.....

vo → ex. de réponses : voleur, voler, volonté .....

vu → ex. de réponses : vu, vulgaire,...

vé → ex. de réponses : vélo, vérité

3. Nous allons jouer à pigeon vole.

Ecoute les mots. Si tu entends le son vvvv.... , tu lèves le doigt sinon tu le laisses baissé.

vapeur, volant, Versailles, frigo, avaler, avion, trottinette, évadé, virage, ferme, poule, vélo

4. Joue au jeu de l'avion avec ton tuteur.

**Matériel :** 1 plan de jeu (ci-après)

1 nuage à 8 cases pour chaque'un (ci-après)

2 pions - 3 papiers numérotés 1,2,3 - 1 crayon de couleur.

**Règle du jeu :** A tour de rôle, tire un papier et avance ton pion du nombre de cases correspondant à ton tirage. Nomme l'objet dessiné dans la case où tu t'es arrêté.

Si le mot contient le son vvvv.... , colorie une case de ton nuage. C'est maintenant à ton tuteur de jouer.

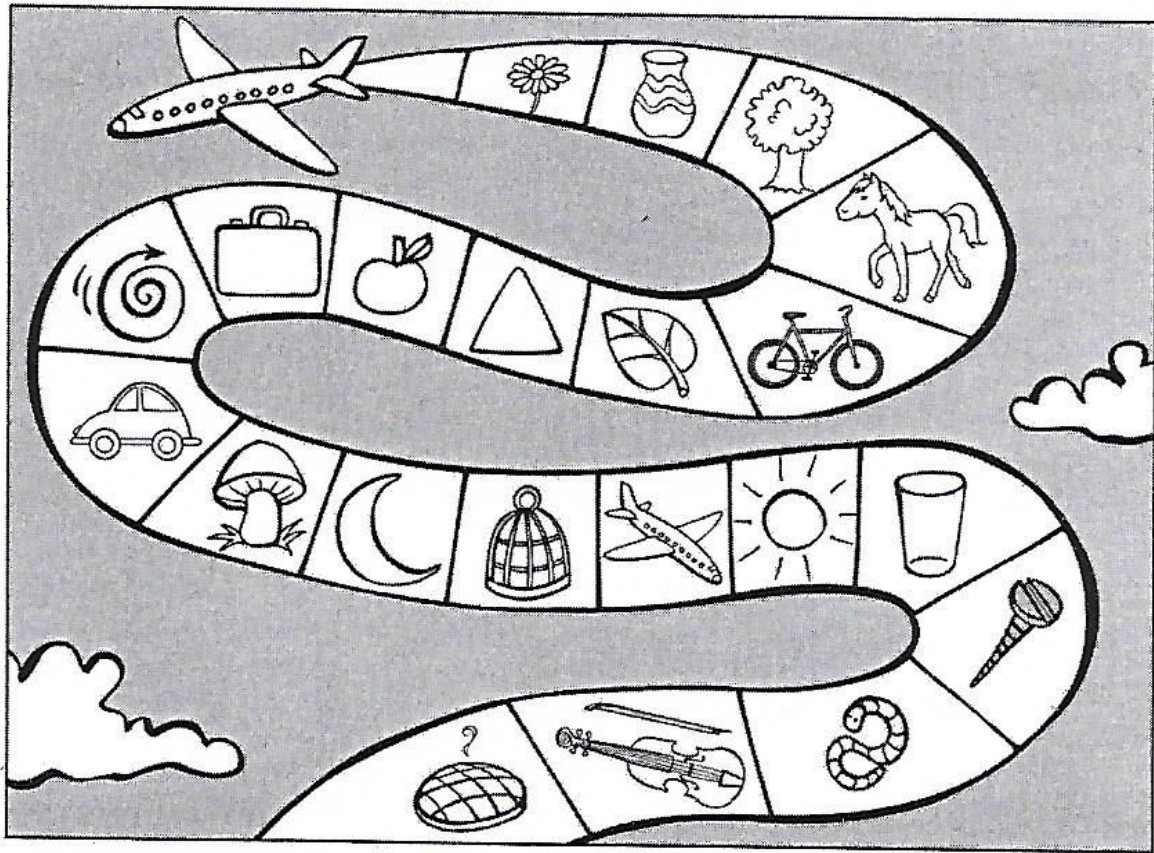
Le premier qui a colorié toutes les cases de son nuage a gagné.

Quand on arrive au bout du circuit, on repart à l'envers s' il reste des cases à colorier.

**Liste des mots :** galette, violon, serpent, vis, verre, soleil, avion, cage, lune, champignon, voiture, spirale, valise, pomme, triangle , feuille, vélo, cheval, arbre, vase, fleur.

Un plan de jeu:

l'avion



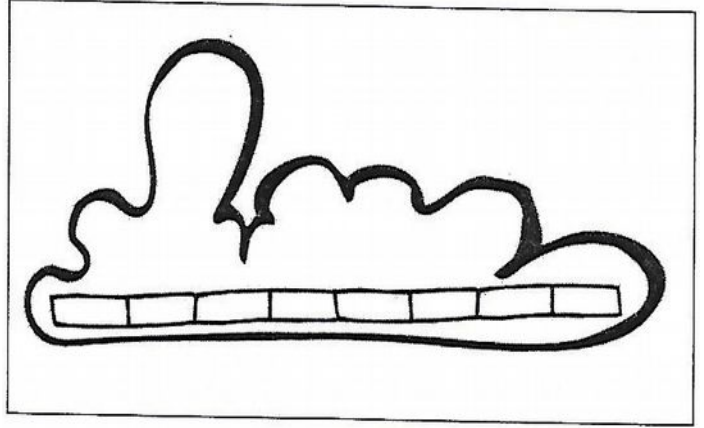
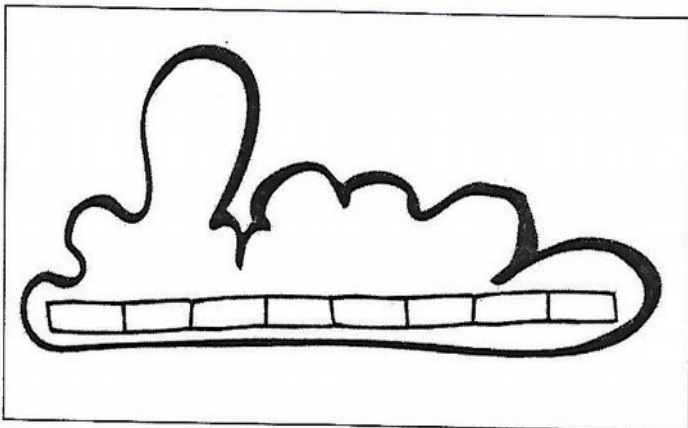
1

2

3

Une plaque individuelle:

Une plaque individuelle:



### Atelier 3 : Numération – le complément à 10

Matériel : reprendre le matériel de vendredi.

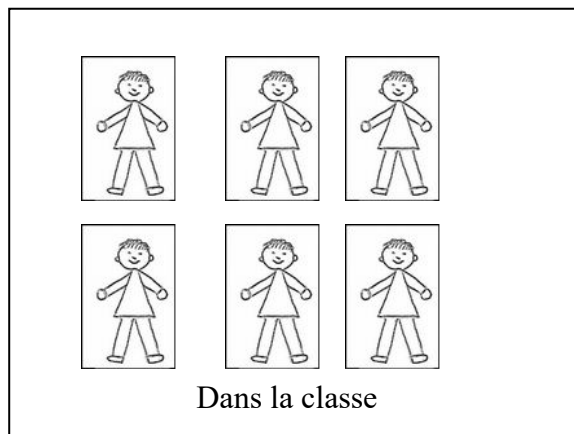
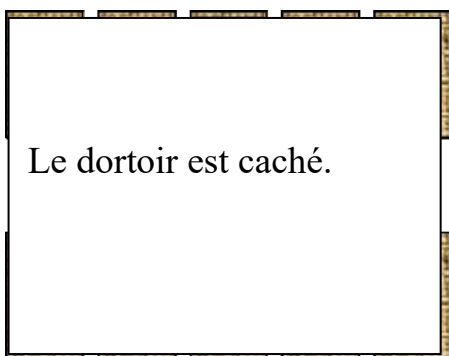
- 10 étiquettes enfant
- le dortoir à 10 lits

- 1) Tu as joué vendredi au jeu du dortoir. Te rappelles-tu comment il fallait jouer et combien tu avais d'enfants ?  
( Il y avait 10 enfants et il fallait retirer des enfants du dortoir. On devait trouver combien d'enfants étaient levés. On pouvait compter les lits vides)

Refaire 2 parties pour bien se souvenir.

- 2) Maintenant, on va faire plus difficile.  
Sans que tu regardes, on va retirer des enfants du dortoir et les mettre dans la classe (sur une feuille).  
En voyant les enfants de la classe, tu dois trouver combien d'enfants sont encore couchés. Explique comment tu trouves.

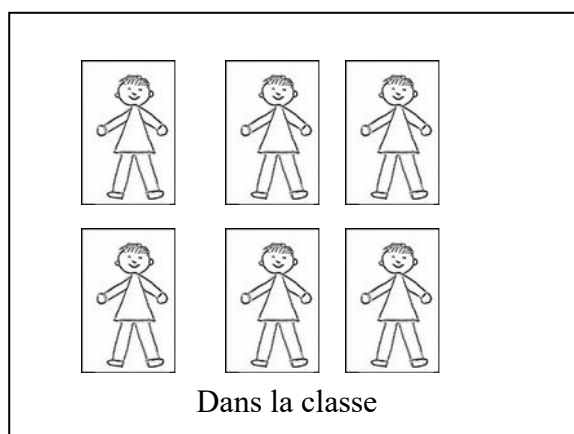
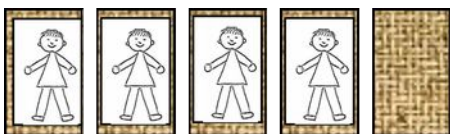
Exemple : Il y a 6 enfants dans la classe. Combien reste-t-il d'enfants dans le dortoir ? On cherche et quand on a une solution, on vérifie en regardant le dortoir.



On vérifie sa réponse en regardant le dortoir : 6 dans la classe et 4 dans le dortoir car 6 et encore 4 font 10.

Montrer avec les doigts : on a 10 enfants couchés au départ.

on en a 6 qui se lèvent . On retire 6 doigts. → il en reste 4 (ceux du dortoir)



- 3) Fais cet exercice plusieurs fois : un tour c'est toi qui cherches, un tour c'est ton tuteur. Tu dois utiliser tes doigts pour compter. Combien as-tu de doigts avec tes 2 mains ? 10 comme le nombre d'enfants dans le dortoir.

Parent, il est important que votre enfant utilise ses doigts pour trouver la réponse. C'est une méthode rapide et infaillible pour mémoriser les compléments à 10.

*Tu as bien travaillé ? C'est l'heure de la pose. On se lave les mains, on se désaltère.*

**Atelier 4 : Quelques jeux sportifs :** <https://www.youtube.com/watch?v=lzWDTeA8MuI>

*C'est fini pour ce matin.*

**APRES-MIDI :**

**Atelier 5 : poème pour la fête des pères**

Pour la fête des pères, nous allons apprendre un petit poème à réciter dimanche matin à papa pendant le petit déjeuner.

### **Un papa**

**Mon papa rapluie  
Qui me fait un abri  
Quand j'ai peur de la nuit  
Mon papa ratonnerre  
Je ne sais pas quoi faire  
Quand il est en colère  
Mon papa rasol  
Avec qui je m'envole  
Quand il rigole  
Mon papa tout court  
Que je fête en ce jour  
Avec tout mon amour**

***Pierre Ruaud***

Tout d'abord, écoutez bien le poème lu par votre tuteur. Vous l'écouteriez 3 fois.  
Aujourd'hui, nous allons apprendre les 3 premières lignes jusqu'à « ...de la nuit ».

## Atelier 6 : jeu de kim des lettres cursives

Nous poursuivons la révision des lettres en écriture cursive. Les enfants vont devoir **les nommer et les écrire**.

Lettres du jour : t - o - r - e - f

Parents, écrivez ces lettres en écriture cursive sur des petits papiers.

**Consigne** : regarde toutes ces lettres. Nomme les. (Si votre enfant ne connaît pas les noms, les lui donner).  
Maintenant, on va cacher une lettre. A toi de l'écrire et de dire celle qui manque.

Faites le jeu plusieurs fois si nécessaire. Il est possible de ne prendre que 3 lettres à la fois. Quand elles sont bien écrites et nommées, on introduit les autres lettres au fur et à mesure.