

MATIN :

Atelier 1 : Les rituels quotidiens (20mn)

Faites les rituels. Cet atelier ne doit pas dépasser 20mn. Si vous ne pouvez pas faire chaque jour tous les exercices décrits, faites-les tourner sur la semaine. Mais la date et le comptage doivent être quotidiens.

Atelier 2 : Tangram (suite)

Objectif : reproduire un assemblage à partir d'un modèle

Etape 1 : Reproduis les deux silhouettes ci-dessous, en posant les pièces du tangram sur les pièces dessinées. Choisis la bonne pièce et oriente-la correctement.

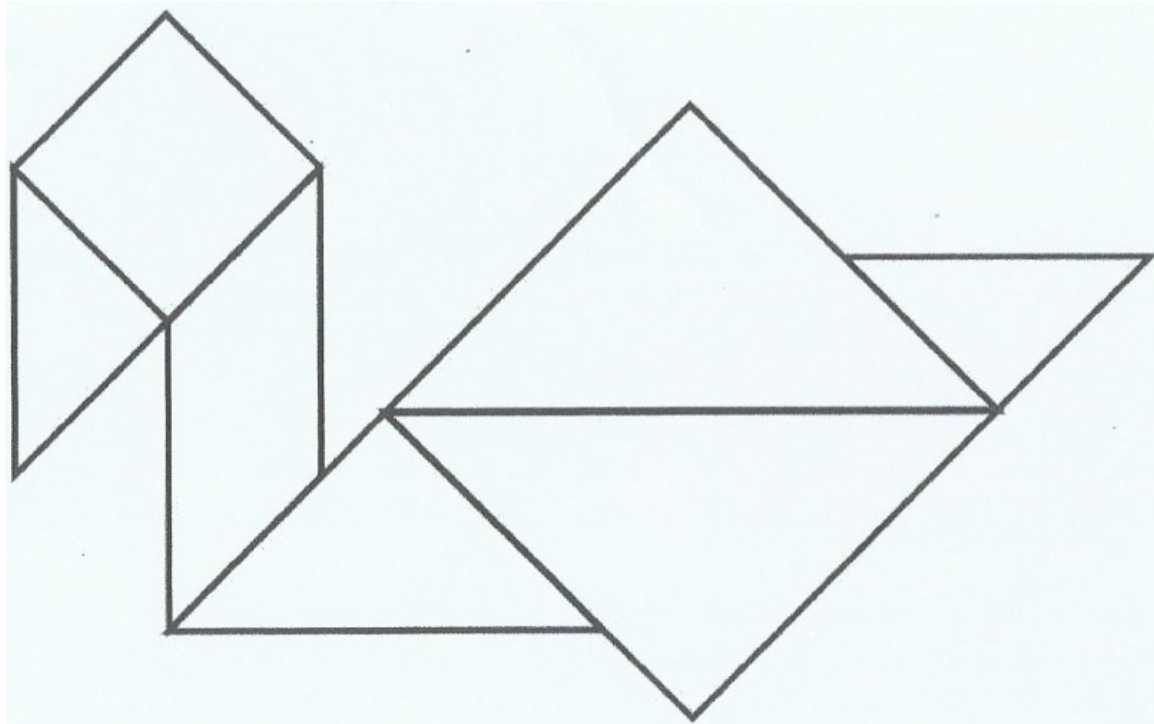
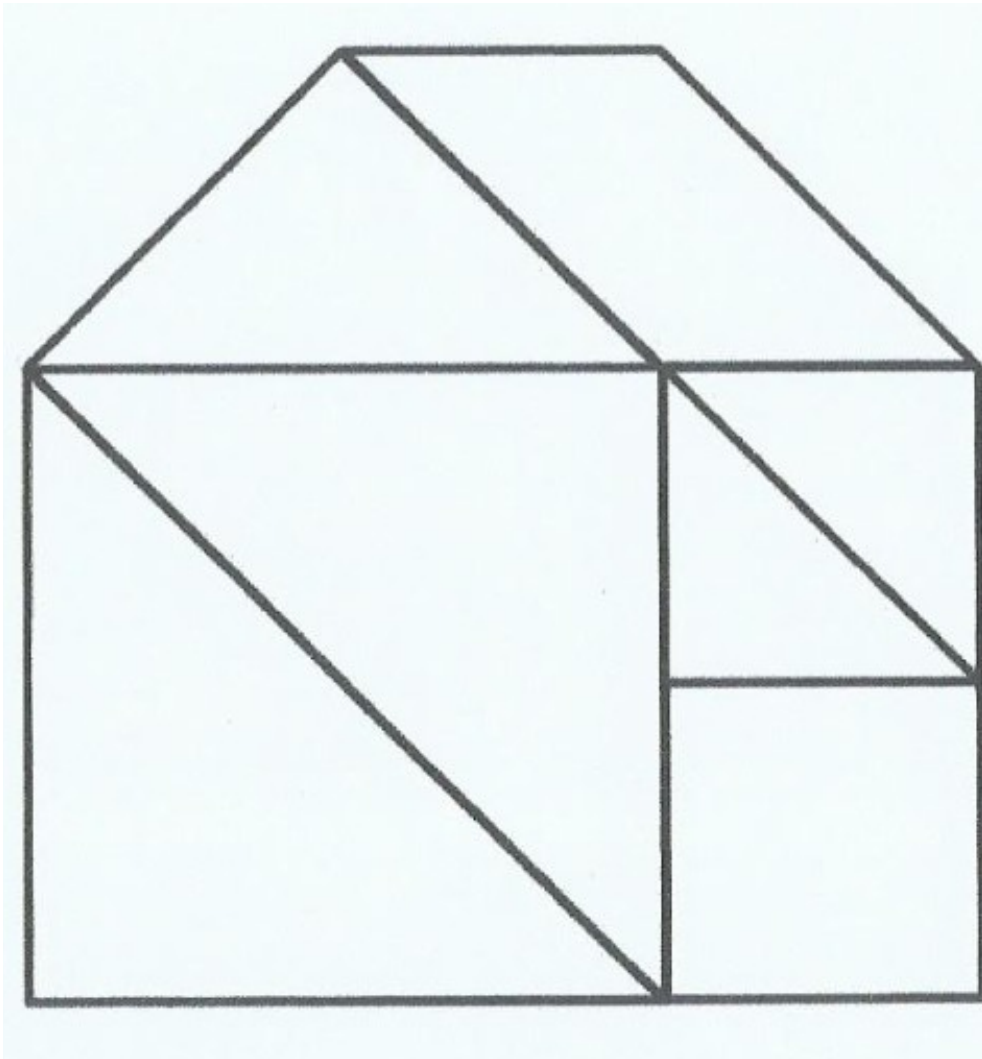


Figure 3 : le cygne



Atelier 3 : Numération – le complément à 5

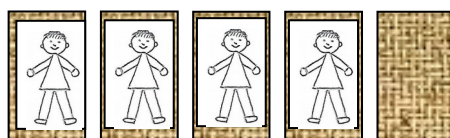
Matériel : **Cf fin de fichier.**

- 5 étiquettes enfant
- le dortoir à 5 lits

Consigne : les enfants dorment dans le dortoir. Certains vont se réveiller et retourner en classe. Tu vas devoir trouver combien d'enfants sont maintenant en classe.

- 1) Prends la feuille « dortoir » et tes étiquettes enfant. Pose chaque enfant sur un lit. Vérifie que ton dortoir est plein. Compte combien il y a d'enfants. (5)
- 2) Ton tuteur va retirer quelques enfants sans que tu regardes. Tu dois trouver combien d'enfants ont été retirés. Explique comment tu as fait. (*Il suffit ici de compter les lits libres.*)

*Exemple : Il reste 4 enfants dans le dortoir → 1 enfant s'est levé pour aller en classe. Il y a 1 lit vide.
On vérifie en montrant les enfants retirés.*



3) Refais cet exercice plusieurs fois : un tour c'est toi qui cherche, un tour c'est ton tuteur, en changeant à chaque tour le nombre d'enfants retirés.

Quand tu y arrives bien, tu ranges ce matériel pour lundi. Nous rejouerons avec.

Tu as bien travaillé ? C'est l'heure de la pose. On se lave les mains, on se désaltère.

Atelier 4 : Quelques jeux sportifs : <https://www.youtube.com/watch?v=Ig1Dw9fp94g>

C'est fini pour ce matin.

APRES-MIDI :

Atelier 5 :Ecriture

Recopie en MAJUSCULE les mots ci-dessous. Respecte bien la hauteur des lignes, ne les dépasse pas. N'oublie pas de mettre un espace entre chaque mot.



LA GRENOUILLE



LE CROCODILE

Atelier 6 : Jeu de kim des lettres en écriture MAJUSCULE.

Nous poursuivons la révision des lettres en écriture MAJUSCULE. Les enfants vont devoir **les nommer et les écrire**.

Travaillez en priorité **les lettres que votre enfant n'a pas encore mémorisées**. Sinon utilisez les lettres du jour.

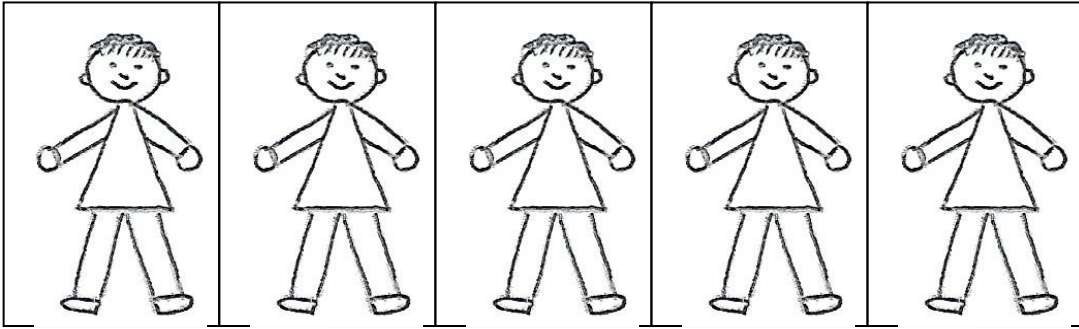
Lettres du jour : W – V – U – C – D

Parents, écrivez ces lettres en écriture MAJUSCULE sur des petits papiers.

Consigne : regarde toutes ces lettres. Nomme les. (Si votre enfant ne connaît pas les noms, les lui donner). Maintenant, on va cacher une lettre. A toi de l'écrire et de dire celle qui manque.

Faites le jeu plusieurs fois si nécessaire. Il est possible de ne prendre que 3 lettres à la fois. Quand elles sont bien écrites et nommées, on introduit les autres lettres au fur et à mesure.

Découpe les 5 bonhommes.



Le dortoir

