

MATIN :

Atelier 1 : Les rituels quotidiens (30mn)

Faites les rituels. Cet atelier ne doit pas dépasser 30mn. Si vous ne pouvez pas faire chaque jour tous les exercices décrits, faites-les tourner sur la semaine. Mais la date et le comptage doivent être quotidiens.

Atelier 2 : Tangram (suite)

Objectif : reproduire un assemblage à partir d'un modèle

Etape 1 : Reproduis les deux silhouettes ci-dessous, en posant les pièces du tangram à côté des pièces dessinées. Choisis la bonne pièce et oriente-la correctement.

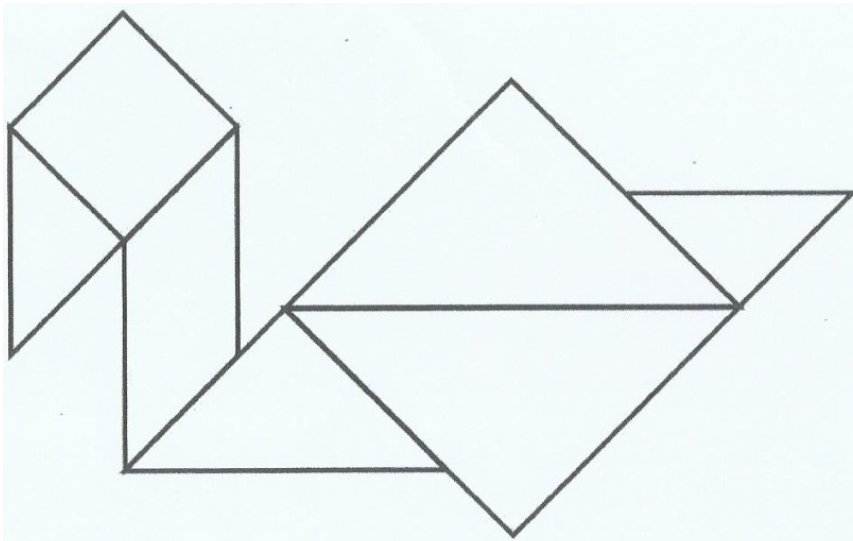


Figure 4 : le cygne

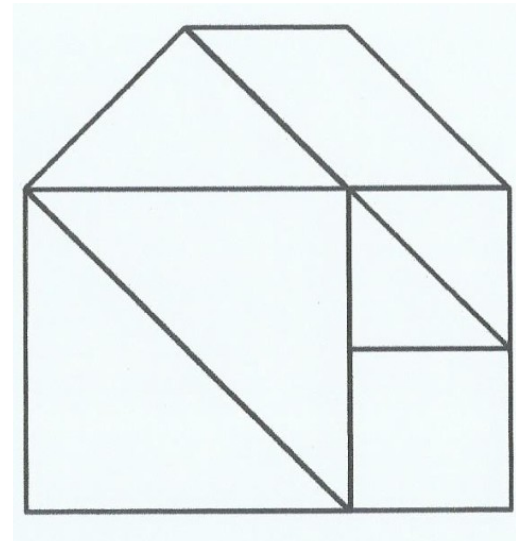


Figure 5 : la maison

Etape 2 : Reproduis les deux figures ci-dessous, en posant les pièces à côté du tangram.

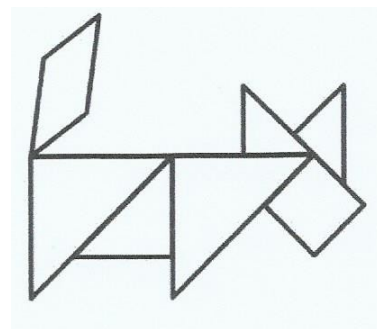
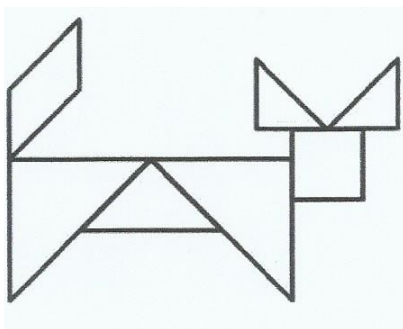
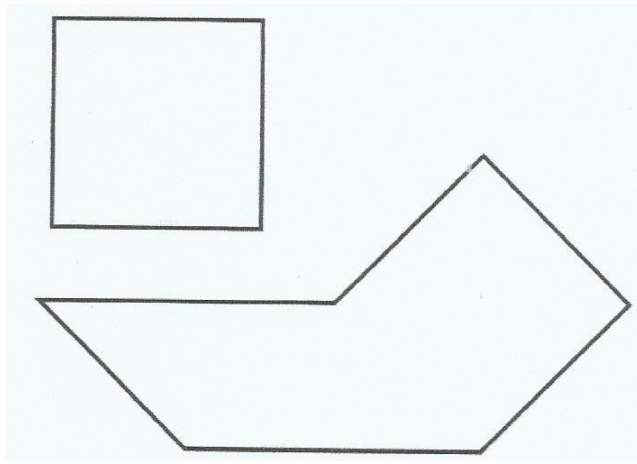


Figure 6 et 7 : les chiens

Etape 3 : Et un petit défi ! Essaie de recouvrir chacune de formes dessinées ci-dessous avec 2 pièces du tangram. Quand tu as trouvé, trace le contour des pièces utilisées.



Atelier 3 : Numération - le complément à 10.

Matériel : **Cf fin de fichier.**

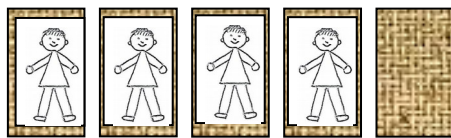
- 10 étiquettes enfant
- le dortoir à 10 lits

Consigne : les enfants dorment dans le dortoir. Certains vont se réveiller et retourner en classe. Tu vas devoir trouver combien d'enfants sont maintenant en classe.

1) Prends la feuille « dortoir » et tes étiquettes enfant. Pose chaque enfant sur un lit. Vérifie que ton dortoir est plein. Compte combien il y a d'enfants. (10)

2) Ton tuteur va retirer quelques enfants sans que tu regardes. Tu dois trouver combien d'enfants ont été retirés. Explique comment tu as fait. (Il suffit ici de compter les lits libres.)

Exemple : Il reste 4 enfants dans le dortoir → 6 enfants se sont levés pour aller en classe. Il y a 6 lits vides.



3) Refais cet exercice plusieurs fois : un tour c'est toi qui cherche, un tour c'est ton tuteur, en changeant à chaque tour le nombre d'enfants retirés.

Quand tu y arrives bien, tu ranges ce matériel pour lundi. Nous rejouerons avec.

Tu as bien travaillé ? C'est l'heure de la pose. On se lave les mains, on se désaltère.

Atelier 4 : Quelques jeux sportifs : <https://www.youtube.com/watch?v=Ig1Dw9fp94g>

C'est fini pour ce matin.

APRES-MIDI :

Atelier 5 :Ecriture

Recopie la phrase ci-dessous. Respecte bien la hauteur des lettres en ne dépassant pas les lignes.

Les grenouilles mangent des mouches

Atelier 6 : jeu de kim des lettres cursives

Nous poursuivons la révision des lettres en écriture cursive. Les enfants vont devoir **les nommer et les écrire**.

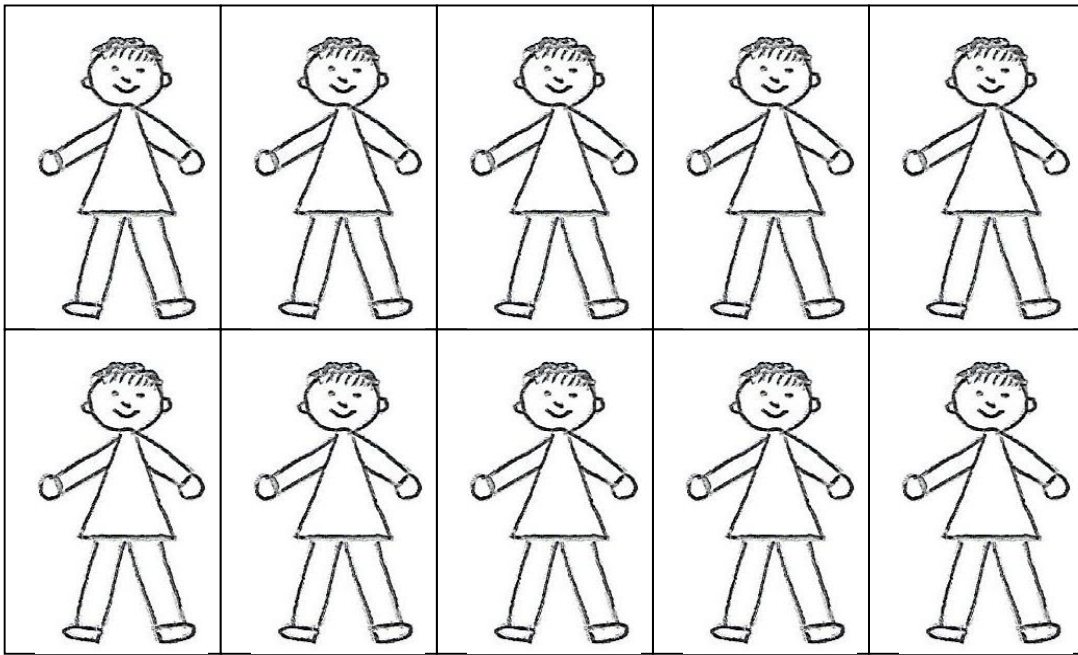
Lettres du jour : w - v - u - c - d

Parents, écrivez ces lettres en écriture cursive sur des petits papiers.

Consigne : regarde toutes ces lettres. Nomme les. (Si votre enfant ne connaît pas les noms, les lui donner).
Maintenant, on va cacher une lettre. A toi de l'écrire et de dire celle qui manque.

Faites le jeu plusieurs fois si nécessaire. Il est possible de ne prendre que 3 lettres à la fois. Quand elles sont bien écrites et nommées, on introduit les autres lettres au fur et à mesure.

Découpe les 10 bonhommes.



Le dortoir

