

MATIN :

Atelier 1 : Les rituels quotidiens (30mn)

Faites les rituels. Cet atelier ne doit pas dépasser 30mn. Si vous ne pouvez pas faire chaque jour tous les exercices décrits, faites-les tourner sur la semaine. Mais la date et le comptage doivent être quotidiens.

Atelier 2 : Arts plastiques - La grenouille à grande bouche

Hier tu as fabriqué ta grenouille à grande bouche. Voici la suite annoncée.

1. Regarde bien l'image ci-dessous de la grenouille : son corps, ses 4 pattes, ses yeux et sa bouche.



2. Tu vas devoir fabriquer cette grenouille en papier découpé et la coller à côté de la grenouille à grande bouche que tu as faite hier.

Prends une feuille (format A5 : demi A4) et colorie-la de la même couleur qu'hier pour faire le corps de ta grenouille. Dessine le corps de la grenouille et découpe-le. Tu peux froisser ton papier pour donner un peu l'aspect de cette grenouille.

Prends une autre feuille (format A6 : demi A5) et colorie la pour faire la bouche de ta grenouille. Dessine la bouche, comme sur le modèle et découpe-la.

3. Colle-là à côté de celle d'hier et compare-les. Elles n'ont pas les mêmes positions mais autre chose est bien différent. Peux-tu dire quoi ? (*La bouche de la grenouille a changé : avant elle avait une grande bouche et maintenant elle a une petite bouche*)

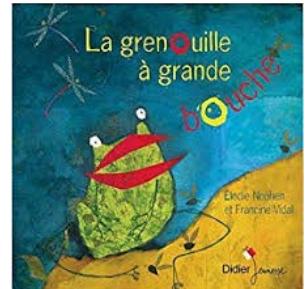


Tu as trouvé la grande différence ? Et oui, c'est sa bouche : elle était grande et elle est devenue toute petite.

Atelier 3 : langage oral - La grenouille à grande bouche

Nous allons maintenant finir l'histoire de cette grenouille.

1. Quel est le titre de cette histoire ? Dis ce dont tu te souviens.
2. Quels sont les animaux que la grenouille a déjà rencontrés (*elle a rencontré le tamanoir, la girafe, le rhinocéros, le toucan et le tigre*).
3. Tu vas réécouter l'histoire de la grenouille à grande bouche jusqu'au bout puis tu répondras aux questions. <https://www.youtube.com/watch?v=FZGHtLw4ZPY>
4. Après avoir rencontré le tigre, que décide de faire la grenouille ? Pourquoi ? (*elle décide de rentrer chez elle car elle n'a rien trouvé à manger. Elle retourne gober des mouches.*)
5. Quel animal rencontre-t-elle dans sa mare ? (*le crocodile*)
6. Comment la trouve-t-il ? (*bizarre*)
7. Que mange le crocodile ? (*des grenouilles à grande bouche*).
8. Regarde la grenouille de la fin de l'histoire. C'est celle que tu as faite ce matin. A-t-elle une grande bouche ? (*Non*)
9. A ton avis, pourquoi la grenouille fait sa bouche toute petite ? (*pour ne pas être mangée par le crocodile.*)
10. Que demande-t-elle au crocodile avec sa petite bouche ? Pourquoi ? (*Elle demande s'il a vu des grenouilles à grande bouche. Elle veut savoir si elle risque de se faire manger.*)
11. L'histoire s'arrête là. A ton avis, que va-t-il arriver ?



Regarde une dernière fois l'histoire. Jeudi tu devras la raconter en entier.

Tu as bien travaillé ? C'est l'heure de la pose. On se lave les mains, on se désaltère.

Atelier 4 : Quelques jeux sportifs : https://www.youtube.com/watch?v=_z15gOr7cAk

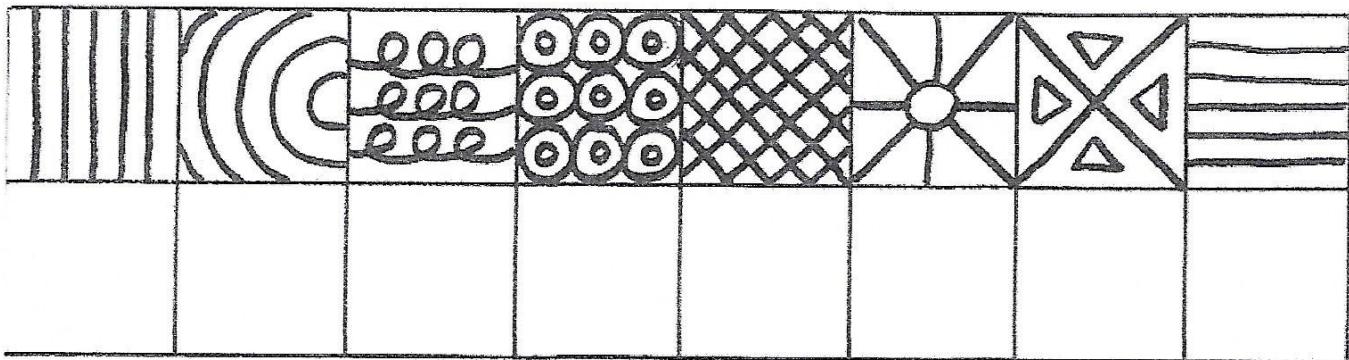
C'est fini pour ce matin.

APRES-MIDI :

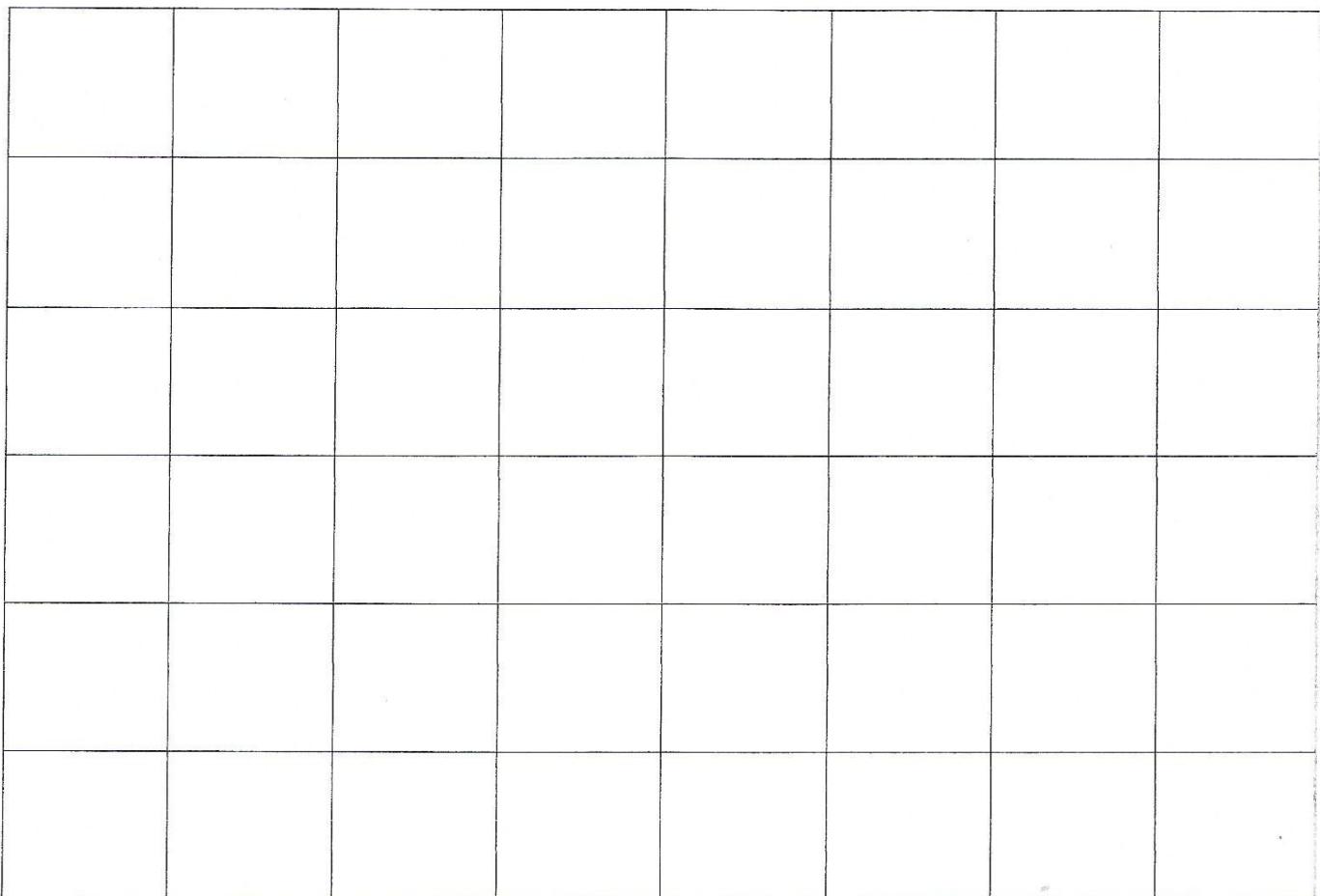
Atelier 5 : Graphisme

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
Prénom :			Date :	

- 1) Reproduis les motifs dans les cases situées juste en dessous.



- 2) Utilise ces graphismes pour remplir la grille ci-dessous. Deux cases qui se touchent ne doivent pas avoir le même motif. Tu pourras ensuite colorier avec des couleurs claires.



Atelier 6 : Qui mange quoi ?

Pour chacun des animaux, colle ce qu'il mange dans la case blanche à côté.



The image shows a vertical column of seven empty white boxes, each with an orange border, corresponding to the animals on the left for labeling.

Découpe ces images et colle-les dans les bonnes cases.

