

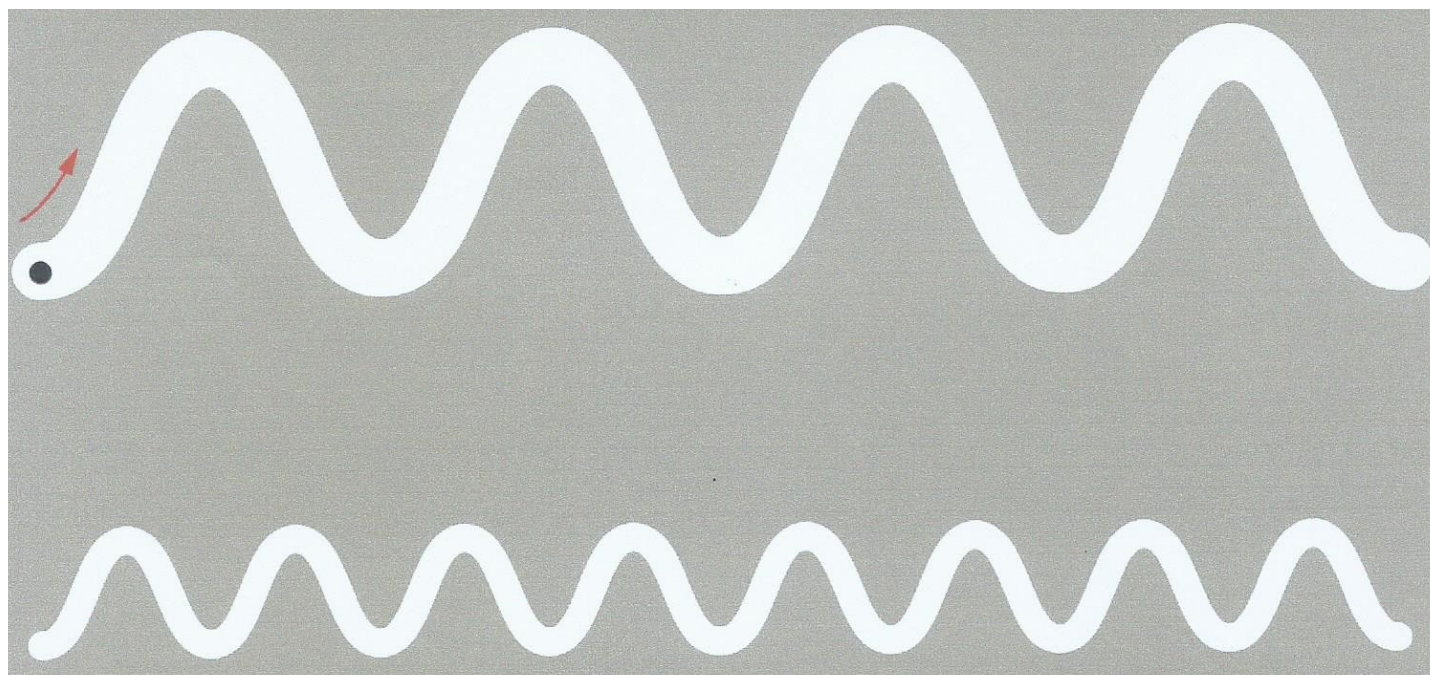
MATIN :

Atelier 1 : Les rituels quotidiens (20mn)

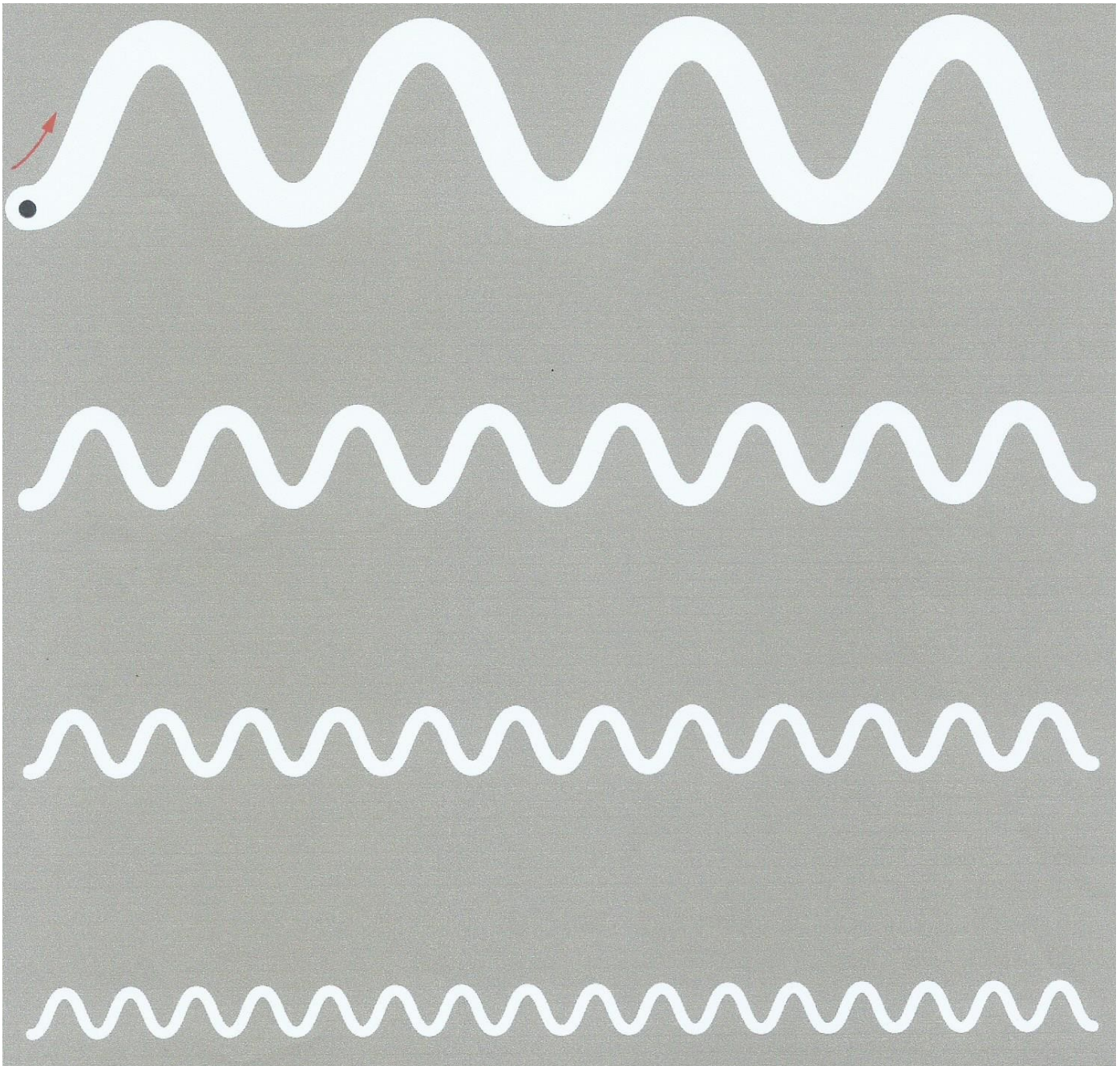
Faites les rituels. Cet atelier ne doit pas dépasser 20mn. Si vous ne pouvez pas faire chaque jour tous les exercices décrits, faites les tourner sur la semaine. Mais la date et le comptage doivent être quotidiens.

Atelier 2 : graphisme

- 1- Demander à l'enfant de faire le mouvement qui ondule en l'air.
- 2- Demander à l'enfant de suivre le tracé des vagues ci-dessous avec le doigt.



- 3- Dans un récipient avec bord (petite bassine, plateau sinon assiette), verser de la semoule, du sable ou de la farine. Laisser l'enfant tracer des vagues de différentes tailles.
- 4- Pour ceux qui ont de la pâte à modeler : demander à l'enfant de faire un long colombin (boudin) de pâte à modeler. Il doit le poser en vague sur le modèle. Terminer les vagues avec des feutres.



Atelier 3 : Poésie de la fête des mères

Poursuivons l'apprentissage de la poésie.

Lire la poésie en entier. Puis reprendre jusqu'à « un gros cœur ». N'hésitez pas à faire des gestes qui peuvent aider à mémoriser. Lui faire répéter, ligne par ligne. Puis le paragraphe.

Poursuivre de la même façon la 2^{ème} partie jusqu'à la fin et nous le reverrons encore demain.

Et il faut finir la carte !

Maman,
Je suis petit,
Je ne sais pas écrire de poème,
Alors pour te dire je t'aime,
J'ai dessiné un gros cœur
Et j'ai écrit Maman dedans,
Tout en couleurs, au moins cent fois,
En m'appliquant et en pensant
Bien fort à toi !
Bonne fête Maman.

Tu as bien travaillé ? C'est l'heure de la pose. On se lave les mains, on se désaltère.

Atelier 4 : Quelques jeux sportifs : <https://www.youtube.com/watch?v=Tf9l6P19NJc>

C'est fini pour ce matin.

APRES-MIDI

Atelier 5 : La grenouille à grande bouche

1. Quel est le titre de cette histoire ? Dis ce dont tu te souviens.
2. Tu vas réécouter l'histoire de la grenouille à grande bouche jusqu'à « Hopi, hoha, la voilà qui s'en va » après la girafe. (1mn42)



<https://www.youtube.com/watch?v=FZGHtLw4ZPY>

Réponds aux questions suivantes :

1. Quel est le 1^{er} animal qu'elle rencontre ? *(Elle rencontre le tamanoir.)*
2. Que mange-il ? *(il mange des fourmis)*
3. Est-ce que la grenouille aime les fourmis ? Comment le sais-tu ? *(Non le grenouille n'aime pas les fourmis. Elle fait « Pouah ! et elle s'en va.)*
4. Quel est le 2^{ème} animal qu'elle rencontre ? Décris-le. *(Elle rencontre la girafe. Elle est grande.)*
5. Que mange-t-elle ? *(elle mange les feuilles des arbres.)*
6. Est-ce que la grenouille voudrait manger comme la girafe ? Que lui répond-elle ? *(Non, elle n'aime pas les feuilles. Elle fait « Baahhh !)*
7. A toi d'inventer un animal que la grenouille va rencontrer. En utilisant les formules du livre, raconte cette rencontre.
Elle rencontra
- T' es, toi ! Tu es qui toi ?
- Je suis
- Et tu manges quoi, toi ?
.....
Hopi, hopa, la voilà qui s'en va.

Atelier 6 : Le bonhomme du mois de juin



Le bonhomme de

JUIN



Consignes :

- Dessine le portrait de ta maman : pense bien au yeux, aux oreilles, à la bouche, au nez et à la coiffure.
- Ecris « Le bonhomme de juin. » en lettres majuscules, entre les 2 lignes.
- ♦ Colorie les portraits de mamans autour de la feuille : 1 en rose, 1 en bleu, 1 en violet, 1 en rose, 1 en bleu, 1 en violet...

