

Le Mardi 28 avril

Dictée de mots :

Copie 10 fois les mots de la liste 89 et cherche les mots dans le dictionnaire.

Lecture :

Lecture documentaire : les abeilles à miel

Relis plusieurs fois le texte (texte d'hier) puis réponds aux questions (fiche ci jointe)

Calcul :

- Pose en colonnes et calcule :

| | | | |
|------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| $684 + 97 = \dots\dots\dots$ | $846 - 286 = \dots\dots\dots$ | $674 \times 6 = \dots\dots\dots$ | $822 : 3 = \dots\dots\dots$ |
|------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|

- Complète chaque grille horizontalement et verticalement par les résultats des opérations :

| | | | | | |
|---|---|----|-----|----|---|
| | I | II | III | IV | V |
| A | | | | | |
| B | | | | | |
| C | | | | 5 | 0 |
| D | | | | | |
| E | | | | | |

- Horizontalement :
- A. $40\ 000 + 5\ 000 + 100 + 50 + 4 = \dots\dots\dots$
 B. $350 - 21 = \dots\dots\dots$
 C. $9 \times 9 = \dots\dots\dots / 100 : 2 = 50$
 D. $25 \times 15 = \dots\dots\dots$
 E. $70\ 000 + 6\ 000 + 60 + 7 = \dots\dots\dots$
- Verticalement :
- I. $41\ 000 - 163 = \dots\dots\dots$
 II. $4 \times 44 = \dots\dots\dots$
 III. $260 : 20 = \dots\dots\dots / 250 : 5 = \dots\dots\dots$
 IV. $21 \times 25 = \dots\dots\dots$
 V. $20\ 050 + 16\ 030 + 13\ 007 = \dots\dots\dots$

| | | | | | |
|---|---|----|-----|----|---|
| | I | II | III | IV | V |
| A | | | 9 | | |
| B | | | 0 | | |
| C | | | | | |
| D | | | | | |
| E | | | | | |

- Horizontalement :
- A. $2\ 000 - 9 = \dots\dots\dots$
 B. $50\ 000 + 30\ 000 + 10 = \dots\dots\dots$
 C. $7 \times 10 = \dots\dots\dots / 50 - 22 = \dots\dots\dots$
 D. $10\ 106 \times 5 = \dots\dots\dots$
 E. $19\ 722 : 3 = \dots\dots\dots$
- Verticalement :
- I. $8\ 000 + 700 + 50 + 6 = \dots\dots\dots$
 II. $11\ 000 - 995 = \dots\dots\dots$
 III. $45 \times 2 = 90 / 100 - 43 = \dots\dots\dots$
 IV. $45\ 617 \times 2 = \dots\dots\dots$
 V. $4\ 320 : 4 = \dots\dots\dots$

Orthographe :

Regarde de nouveau, les vidéos d'hier.

Lis la leçon plusieurs fois et mets au fluo les mémos.

N'oublie pas d'apprendre cette leçon.


| | | |
|-------------------------------|------------|---------------|
| Orthographe | Leçon n°__ | Date __/__/__ |
| Le nombre des noms (2) | | |

MÉMO

④ Les noms qui se terminent par ou prennent un s au pluriel.

exemples

| singulier | pluriel |
|-----------------|-------------------|
| un <u>clou</u> | des <u>clous</u> |
| un <u>écrou</u> | des <u>écrous</u> |

 Il y a 7 exceptions !


des bijoux, des cailloux, des choux,
des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux

MÉMO


⑤ Les noms qui se terminent par al s'écrivent aux au pluriel.

exemples

| singulier | pluriel |
|-------------------|---------------------|
| un <u>journal</u> | des <u>journaux</u> |
| un <u>général</u> | des <u>généraux</u> |

 Il y a 6 exceptions !

des bals,
des carnavals, des chacals, des festivals
des réitals, des régals



Exercice n°1 : Mets les noms entre parenthèses au pluriel.

1. Notre chien a creusé des _____ (trou) dans le jardin.
2. Je me suis fait mal aux 2 _____ (genou) en tombant de l'échelle.
3. Il y avait plusieurs _____ (hibou) perchés sur la branche de cet arbre.
4. Les _____ (clou) sont rangés dans la boîte à outils.
5. La chevelure de ma fille est infestée de _____ (pou).
6. Ces _____ (bijou) sont magnifiques !
7. Le petit garçon rangea ses quelques _____ (sou) dans le fond de sa poche.
8. Le jardinier décida de planter des _____ (chou) dans son potager.
9. Ne marche pas pieds nus car il y a de gros _____ (caillou) !
10. Les soldats devenaient complètement _____ (fou) à force de voir tant d'horreurs !

Exercice n°2 : Mettre les noms entre parenthèses au pluriel.

1. Nous avons assisté à plusieurs _____ (festival) l'été dernier.
2. Il y avait du bon miel dans ces _____ (bocal).
3. Les _____ (animal) d'Afrique vont boire dans les marigots.
4. Les _____ (chacal) se nourrissent des restes laissés par les fauves.
5. Tous les matins il va au kiosque chercher ses _____ (journal).
6. Il y aura de nombreux _____ (bal) pour le quatorze juillet.
7. Plusieurs _____ (amiral) ont assisté à la parade navale.
8. Les blessés furent emmenés dans différents _____ (hôpital).

Education morale et civique :

Recopie dans ton fichier la leçon 71 « Les valeurs de la République : la liberté » (voir pièce jointe).

3./ La bonne proposition ?

1./ La particularité de l'abeille à miel, c'est ...

- ... de récolter le nectar des fleurs pour fabriquer du miel.
- ... de vivre dans des colonies de milliers d'individus.
- ... d'avoir des yeux à 4 000 facettes.

2./ Les abeilles à miel récoltent du miel...

- ... pour nourrir des fourmis et des termites.
- ... pour attirer des ours près de leur nid.
- ... pour se nourrir pendant l'hiver.

3./ Les abeilles à miel sont des insectes sociaux car...

- ... elles vivent le plus souvent en couple.
- ... elles vivent dans de grandes communautés.
- ... elles respectent les lois des abeilles.

4./ L'abeille domestique occidentale est la plus utilisée en apiculture car...

- ... elle sélectionne les fleurs qu'elle butine.
- ... elle n'a pas de dard et ne peut donc pas piquer.
- ... elle produit beaucoup de miel.

5./ Les abeilles femelles se défendent...

- ... en mordant leurs adversaires avec leurs mandibules.
- ... en se servant de leur dard.
- ... en projetant du venin à l'aide de leur trompe.

6./ La reine des abeilles est importante car ...

- ... elle est la mère de toutes les autres abeilles.
- ... elle défend la colonie contre ses agresseurs.
- ... elle nourrit toutes les ouvrières de sa colonie.

7./ Depuis l'Antiquité, l'homme...

- ... a peur des abeilles et cherche à les exterminer.
- ... se sert des abeilles pour récolter du miel dans des ruches.
- ... exploite les abeilles pour chasser les fourmis.

8./ Pendant l'hiver, les abeilles ...

- ... ne trouvent plus rien à manger, alors elles meurent.
- ... continuent à produire du miel dans le creux des arbres.
- ... cessent toute activité et se nourrissent de leurs provisions de miel.
- ... font des batailles de boules de neige !...

LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE: LA LIBERTÉ

↓ A La liberté

- Liberté est le premier mot de la devise républicaine.
- En France, chaque citoyen est libre de vivre où il veut, de se marier ou pas, de choisir son métier, d'avoir ou pas des enfants; il est libre de penser, d'avoir une religion ou pas, de parler, d'écrire, de voter...
- Mais la liberté des uns s'arrête là où commence celle des autres.



↓ B Le choix, la responsabilité

- L'histoire de la chèvre de Monsieur Seguin nous fait comprendre que la liberté implique la responsabilité: il faut assumer les conséquences de ses choix.

| On me demande de... | pour... |
|------------------------------------|---|
| ne pas me coucher tard | ne pas être fatigué(e) |
| manger des fruits et des légumes | <u>rester en bonne santé</u> |
| <u>arriver à l'heure à l'école</u> | <u>sinon je dérange ceux qui travaillent</u> |
| <u>aller à la piscine</u> | <u>je dois apprendre à nager pour ne pas me noyer un jour</u> |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |