

Le jeudi 30 avril

Dictée de mots :

Demande à un adulte ou un grand frère ou une grande sœur de te faire la dictée de mots des listes n° 88-89

Fais de suite la correction en prenant ton cahier de bord.

Lecture :

Lecture documentaire : les abeilles à miel

Relis plusieurs fois le texte (texte de lundi) puis réponds aux questions (fiche ci jointe)

Si le sujet des abeilles t'intéresse tu peux aller voir les 2 vidéos de «c'est pas sorcier » :

<https://www.youtube.com/watch?v=beHilRr8ULc>

<https://www.youtube.com/watch?v=clhyqCPZprA>

Sciences :

Regarde les vidéos et écris en quelques phrases ce que tu as retenu (voir fiche jointe).

Tu as toute la semaine pour le faire, la correction sera donnée pendant les vacances.

Les vidéos :

<https://www.youtube.com/watch?v=zRsrBetc7Ac>

<https://www.youtube.com/watch?v=bXs3gAiJE7E>

Orthographe :

Regarde de nouveau, les vidéos d'hier.


Lis la leçon plusieurs fois et mets au fluo les mémos.

N'oublie pas d'apprendre cette leçon.

Orthographe	Leçon n° _ _	Date _ _ / _ _ / _ _
Le nombre des noms (3)		


MÉMO

6 Les noms qui se terminent par ail prennent un s au pluriel.



exemples

singulier	pluriel
un <u>rail</u>	des <u>rails</u>
un <u>détail</u>	des <u>détails</u>


Il y a 7 exceptions !

des baux, des coraux,
des émaux, des soupiraux, des travaux,
des ventaux, des vitraux

MÉMO

7 Les noms qui se terminent par s, x ou z au singulier ne changent pas au pluriel.

exemples

<u>singulier</u>	un <u>puits</u>	un <u>choix</u>	un <u>nez</u>
<u>pluriel</u>	des <u>puits</u>	des <u>choix</u>	des <u>nez</u>

Exercice : Accorde les noms entre parenthèses au pluriel

1. Ces (travail) _____ sont difficiles.
2. Les (épouvantail) _____ sont dans les champs.
3. Voici de beaux (corail) _____.
4. Les voleurs entrent par les (soupirail) _____.
5. Les (portail) _____ du parc sont fermés.
6. Ces (vitrail) _____ sont rouges, verts et bleus.

Calcul :

- Pose en colonnes et calcule :

$23\,407 + 8\,395 = \dots\dots\dots$	$4\,803 - 906 = \dots\dots\dots$	$72\,064 \times 30 = \dots\dots\dots$	$2\,712 : 6 = \dots\dots\dots$

- Calcule les 20 opérations situées sous le tableau et raye les nombres écrits horizontalement et verticalement afin de trouver le nombre mystérieux.

1	4	4	1	9	3	8	5
7	3	0	2	4	7	9	7
1	6	7	1	5	5	8	9
9	9	7	2	8	0	8	0
3	1	9	5	0	1	6	1
8	0	2	8	7	6	6	4
2	0	1	1	2	3	0	7
5	0	1	8	7	7	7	2

- | | |
|---|-------------------------------------|
| $2\,468 + 1\,357 = \dots\dots\dots$ | $326 + 103 + 571 = \dots\dots\dots$ |
| $1\,000 - 839 = \dots\dots\dots$ | $837 - 452 = \dots\dots\dots$ |
| $6\,259 \times 3 = \dots\dots\dots$ | $73 \times 10 = \dots\dots\dots$ |
| $2\,360 : 5 = \dots\dots\dots$ | $440 : 5 = \dots\dots\dots$ |
| $7\,854 + 6\,325 + 240 = \dots\dots\dots$ | $100 + 60 + 7 = \dots\dots\dots$ |
| $25\,638 - 841 = \dots\dots\dots$ | $100 - 45 = \dots\dots\dots$ |
| $25 \times 5 = \dots\dots\dots$ | $89 \times 89 = \dots\dots\dots$ |
| $810 : 9 = \dots\dots\dots$ | $99 : 3 = \dots\dots\dots$ |
| $8\,000 + 70 + 2 = \dots\dots\dots$ | $93 - 12 = \dots\dots\dots$ |
| $1\,500 : 25 = \dots\dots\dots$ | $7 \times 9 = \dots\dots\dots$ |

Le nombre mystérieux est : _ _ _ _ _

Prénom :

Date :



Textes documentaires (T - 06 / Q - 03)

4./ Réponds aux questions suivantes :

1./ Quelle est l'espèce d'abeilles la plus connue ?

.....

2./ Pourquoi l'abeille à miel produit-elle du miel ?

.....

.....

3./ Toutes les espèces d'abeilles produisent-elles du miel ?

.....

4./ Toutes les espèces d'abeilles sont-elles des insectes sociaux ?

.....

.....

5./ Qu'est-ce que l'apiculture ?

.....

.....

6./ Quelle est l'abeille la plus utilisée par les hommes pour récolter du miel ?

.....

.....

7./ Qu'est-ce que les « ommatidies » ?

.....

.....

8./ Comment les abeilles femelles se défendent-elles ?

.....

.....

9./ Comment les abeilles ramènent-elles le nectar des fleurs dans leur colonie ?

.....

.....

10./ Pourquoi la reine est-elle le personnage le plus important de la colonie ?

.....

.....