

## **Le vendredi 22 mai**

### Dictée de mots :

Demande à un adulte ou un grand frère ou une grande sœur de te faire la dictée de mots des listes n° 90 et 91

Fais de suite la correction en prenant ton cahier de bord.

### Lecture :

Voici un nouveau conte : **Les tigres et le renard**

Lis plusieurs fois le texte (voir texte ci-joint) puis réponds aux questions (fiche ci jointe)

### Sciences :

Regarde les vidéos et écris en quelques phrases ce que tu as retenu (voir fiche jointe).

<https://www.youtube.com/watch?v=nx5DdPGECIw>

<https://www.youtube.com/watch?v=RE8yJs4dK50>

Tu as toute la semaine pour le faire, la correction sera donnée mercredi prochain.

### Espagnol :

Travail sur le vocabulaire de la famille avec une fiche leçon, un exercice papier et 3 liens internet : prononciation, chanson et exercices en ligne (les liens sont sur la fiche exercices) (fiches jointes).

## Géométrie :

### **Nouvelle leçon : Les triangles**

Commence par regarder plusieurs fois ces vidéos :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-isocèle/reconnaitre-un-triangle-isocèle.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-isocèle/decire-un-triangle-isocèle.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-rectangle/reconnaitre-un-triangle-rectangle.html>

Lis plusieurs fois la leçon ci-dessous puis les mets les mémos au fluo.

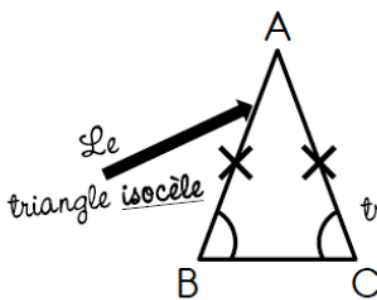
Pour travailler sur les triangles et faire l'exercice tu as besoin d'une équerre si tu n'en as pas, regarde la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=8XrxhDQe1ys>

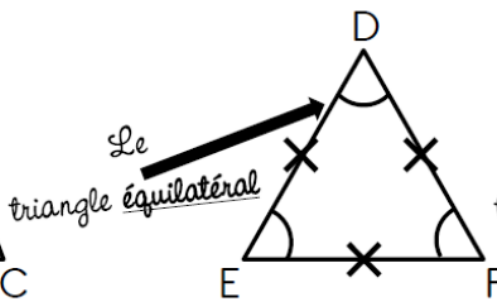
Géométrie	Leçon n° __	Date __/__/____
<b>Les triangles</b>		

#### MÉMO

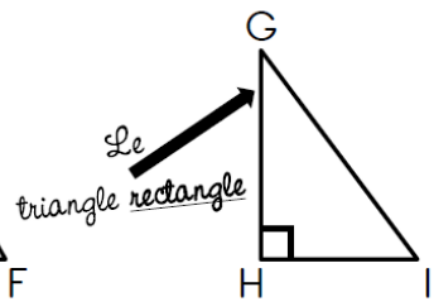
Un triangle est un polygone à 3 côtés.



C'est un triangle qui a deux côtés égaux et deux angles égaux.



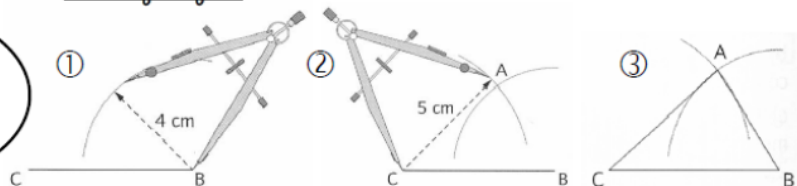
C'est un triangle qui a trois côtés égaux et trois angles égaux.



C'est un triangle qui a un angle droit.

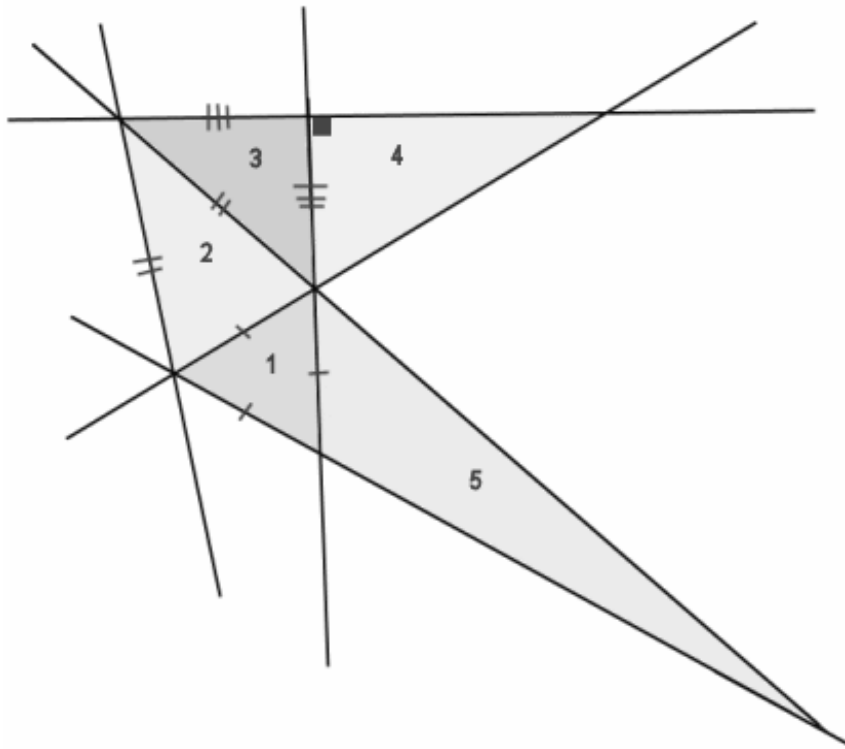


Pour construire un triangle, tu as besoin d'une règle et d'un compas !



**N'oublie pas d'apprendre cette leçon.**

Exercice : Identifie les triangles



La figure 1 est un triangle \_\_\_\_\_

La figure 2 est un triangle \_\_\_\_\_

La figure 3 est un triangle \_\_\_\_\_

La figure 4 est un triangle \_\_\_\_\_

La figure 5 est un triangle \_\_\_\_\_

Grammaire :

**Relis les deux leçons sur le complément du nom (leçons de lundi et mardi)**

Exercice n°1 : *Souligne les compléments du nom qui peuvent être supprimés.*

1. Ce matin, j'ai mangé un œuf à la coque.
2. Les campeurs ont installé leur camp près du pont d'Ispagnac.
3. Mon stylo à plume est cassé.
4. J'ai loué une chambre avec vue sur la mer.
5. J'aime beaucoup les piscines à bulles.
6. La maison près de la mairie est magnifique.

Exercice n°2 : *Souligne les compléments du nom. Entoure la préposition.*

1. Un programme de cinéma
2. Un film en noir et blanc
3. Les scènes de la vie quotidienne.
4. Une histoire sans paroles.

Exercice n°3 : *Complète avec le pronom relatif qui convient.*

1. Nous avons visité le jardin avec un guide ..... nous a appris le nom des arbres.
2. Dans cette rue, il y a un magasin ..... l'on trouve toutes sortes d'épices.
3. Je suivrai le conseil ..... tu m'as donné.

## Les tigres et le renard

Deux tigres convoitaient un grand morceau de fromage. Chacun disait qu'il lui appartenait parce qu'il avait été le premier à le voir. Ils étaient sur le point de se battre. Déjà leurs griffes acérées brillaient sous le soleil. La mort attendait patiemment que l'un des deux trépasse quand soudain, un renard arriva sur l'aire du combat. Aussitôt, les tigres se tournèrent vers ce visiteur inattendu et lui demandèrent de trancher leur différend.

- Cher renard, habitant de la jungle, pouvons-nous faire appel à votre grande sagacité ? Voulez-vous s'il vous plaît nous donner un conseil sage et nous nous soumettrons à n'importe quel jugement que vous nous donnerez.

Après avoir longuement expliqué au renard le motif de la querelle, ce dernier, l'air sagace déclara :

- O, vous les plus rapides de tous les prédateurs de la jungle, je vous remercie de votre confiance en me demandant d'arbitrer votre querelle. Soyez certains que j'agirai le plus impartialement du monde.

Le renard s'est alors assis devant les deux tigres querelleurs et a commencé les débats. Après la vérification des faits et l'audition des arguments des deux parties, il s'est adressé aux demandeurs de la façon suivante ainsi :

- O, grands tigres, j'ai écouté votre affaire et assurément, il peut être dit beaucoup de choses de chaque côté. Cependant, il me paraît juste de couper ce morceau de fromage en deux parts égales et d'en remettre un morceau à chacun d'entre vous.

Les deux tigres se sont regardés puis ont acquiescé en disant :

- Sage renard ta décision est vraiment juste et nous acceptons ton jugement.

Le renard, qui comme chacun le sait, est très rusé continua de la sorte :

- Mais pour arriver à un résultat plus juste et plus équitable encore, je dois moi-même diviser le fromage en deux parts égales et vous les donner afin que vous ne commenciez pas à vous battre à nouveau. Apportez-moi une balance et un couteau pointu.

Les tigres pensaient que c'était une idée très sage de laisser diviser le fromage par le renard et apportèrent à la hâte une balance et un couteau de cuisine bien affûté.

...

Le renard à l'aide de ce couteau coupa le fromage en deux parties d'un seul coup. Il mit chaque partie sur un plateau de la balance et constata qu'un des plateaux n'était pas à la même hauteur que l'autre.

- Mmmmmmm, dit le renard, il me semble que les deux moitiés ne sont pas égales du tout.

Il prit le morceau le plus lourd et en coupa une tranche afin de le rendre semblable à l'autre. Il mangea la tranche qu'il venait de couper et reposa les morceaux sur les plateaux de la balance.

Il regarda à nouveau les plateaux. Le morceau dont il avait pris une tranche était maintenant plus léger que l'autre. Le renard secoua la tête et dit :

- Nah ! Cela ne va pas. Les deux pièces ne semblent pas être égales.

Les tigres étaient bien d'accord avec cette observation. Le renard prit le morceau le plus lourd et coupa une tranche afin de le rendre semblable à l'autre. Il mangea la tranche qu'il venait de couper et reposa les morceaux sur les plateaux de la balance.



Cela continua pendant près d'une heure. Petit à petit, le renard mangeait les tranches qu'il ôtait de la pièce de fromage la plus lourde. Lorsque les morceaux de fromage devinrent minuscules, les tigres se regardèrent avec stupéfaction. Ils s'étaient engagés à respecter la décision du renard, ils ne pouvaient donc rien dire mais n'en pensaient pas moins.

Il ne restait plus à présent qu'un seul minuscule morceau de fromage dans un des plateau de la balance. Le rusé renard le mit dans sa bouche et jeta au loin la balance et le couteau avant de disparaître dans les bois. Les deux tigres se rendirent compte mais un peu tard qu'ils avaient été bernés. Ils avaient été bien idiots de s'être disputés pour un morceau de fromage qu'ils auraient pu amicalement diviser et manger.

La morale de cette histoire : il ne faut pas se battre pour des petites choses, mais les partager avec nos semblables car lorsqu'un litige survient, c'est toujours un troisième larron qui en profite !

Prénom : .....

Date : .....



# DES TEXTES ET DES HISTOIRES (Q-04)

Contes traditionnels

### 1./ Quelle est la signification des mots suivants ?

- un différend (ligne 7) : .....

.....

- la sagacité (ligne 9) : .....

.....

- impartialement (ligne 16) : .....

.....

- équitable (ligne 29) : .....

.....

### 2./ Vrai ou faux ?

- Les deux tigres allaient se battre pour un bout de viande.  VRAI  FAUX

- Les tigres font appel au sage renard pour les aider.  VRAI  FAUX

- Le renard propose de partager le fromage en trois parts égales.  VRAI  FAUX

- Les tigres apportent au renard une balance et un couteau.  VRAI  FAUX

- Le malin renard fait exprès de couper des parts inégales.  VRAI  FAUX

- Le renard jette les morceaux de fromage qu'il découpe.  VRAI  FAUX

- C'est finalement le renard qui a mangé tout le fromage.  VRAI  FAUX

### 3./ Réponds aux questions suivantes :

- Pourquoi les deux tigres voulaient-ils se battre ?

.....

.....

- Que propose le renard pour que les tigres arrêtent de se quereller ?

.....

.....

- Comment le renard parvint-il à manger tout le fromage ?

.....

.....

- Que penses-tu de la morale de cette histoire, à la fin du texte ?

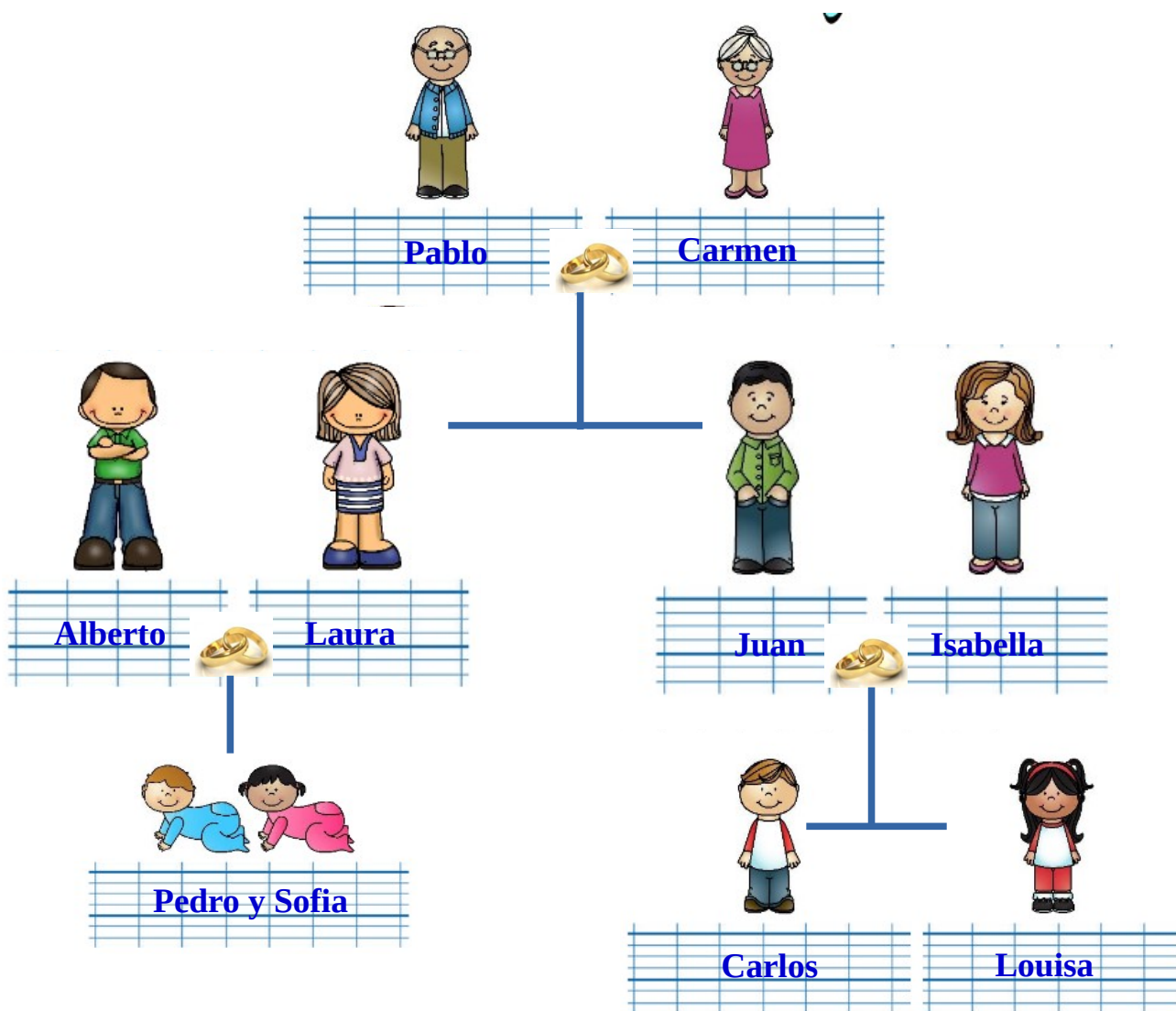
.....

.....

.....

## Leccion n°13

# La familia



- ◆ Alberto y Laura son **los padres** de Pedro y Sofia
- ◆ Juan es **el padre** e Isabella es **la madre** de Carlos y Louisa
- ◆ Carlos es **el hermano** de Louisa y Louisa es **la hermana** de Carlos
- ◆ Pedro y Sofia son **los hijos** de Alberto y Laura
- ◆ Louisa es **la hija** y Carlos es **el hijo** de Juan e Isabella
- ◆ Pablo es **el abuelo** y Carmen es **la abuela** de Carlos, Louisa, Pedro y Sofia
- ◆ Carlos, Louisa, Pedro y Sofia son **los nietos** de Pablo y Carmen.
- ◆ Alberto es **el tío** y Laura es **la tía** de Carlos y Louisa
- ◆ Pedro **el primo** y Sofia es **la prima** de Carlos y Louisa
- ◆ Carlos y Louisa son **los sobrinos** de Alberto y Laura
- ◆ Juan es **el marido** de Isabella e Isabella es **la mujer** de Juan.



## La familia (2)

A ton tour, présente-moi ta famille en complétant ces phrases :

1. Me llamó \_\_\_\_\_
  2. Tengo \_\_\_\_\_ hermana(s) y \_\_\_\_\_ hermano(s),  
se llaman \_\_\_\_\_
  3. Mi madre se llama \_\_\_\_\_ y mi padre se llama \_\_\_\_\_
  4. Mi abuela es \_\_\_\_\_ y mi abuelo es \_\_\_\_\_
  5. Tengo \_\_\_\_\_ primas y primos que se llaman \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  6. Tengo una tía que se llama \_\_\_\_\_
  7. Tengo un tío que se llama \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



Pour t'entraîner en ligne :

Le vocabulaire - Une chanson - Un exercice en ligne

## La familia (correction)

A ton tour, présente-moi ta famille en complétant ces phrases :

1. Me llamó \_\_ (Écris ici ton prénom) \_\_\_\_\_
2. Tengo \_\_ (nombre de soeurs) \_\_ hermana(s) y \_\_ (nombre de frères) \_\_ hermano(s), se llaman \_\_\_\_\_ (les prénoms de tes frères et soeurs) \_\_\_\_\_
3. Mi madre se llama \_\_ (prénom de ta maman) \_\_ y mi padre se llama \_\_ (prénom de ton papa) \_\_\_\_\_
4. Mi abuela es \_\_ (prénom de ta grand-mère) \_\_\_\_\_ y mi abuelo es \_\_ (prénom de ton grand-père) \_\_\_\_\_
5. Tengo \_\_ (nombre de cousins et cousines) \_\_\_\_\_ primas y primos que se llaman \_\_\_\_\_ (prénom de tes cousins et cousines) \_\_\_\_\_
6. Tengo una tía que se llama \_\_ (prénom d'une tante) \_\_\_\_\_
7. Tengo un tío que se llama \_\_ (prénom d'un oncle) \_\_\_\_\_



Une invention ou découverte

## Le téléphone

Un scientifique...

## Galilée

Une expérience...

## Un message d'agent secret...

### Matériel :

- ✓ cure-dent
- ✓ couteau à bout rond
- ✓ bougie
- ✓ allumette
- ✓ feuille de papier
- ✓ citron

1. Coupe un citron en deux avec le couteau. Presse une moitié du citron entre tes mains au-dessus d'un petit verre. Un fond de jus suffit.
2. Trempe le cure-dent dans le jus de citron. Utilise-le comme un stylo pour écrire un message sur la feuille. Puis laisse sécher ton message.

3. Demande l'aide d'un adulte pour allumer une bougie. Avec lui, passe rapidement la feuille au-dessus de la flamme, mais pas dedans ! Quand le papier chauffe, des lettres apparaissent...



### Comment ça marche ?

Dans le jus de citron, il y a, entre autres, de l'eau et des sucres. Ils sont transparents. Mais quand les sucres passent au-dessus de la flamme de la bougie, ils chauffent et changent de couleur. Un peu comme le sucre, qui devient marron dans la casserole en se transformant en caramel ! Tu peux faire la même expérience avec de l'eau sucrée ou du jus d'orange.