

## Le vendredi 15 mai

### Histoire :

Regarde cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=hzLKgETg1eA>

Puis lis la leçon 19 « L'héritage de la République : des droits et des devoirs » et essaie de répondre aux différentes questions à l'oral. (voir pièce jointe).

Et enfin recopie ensuite dans ton fichier la leçon 19 (voir pièce jointe).

### Géographie :

Lis la leçon 44 « Se déplacer dans le monde » et essaie de répondre aux différentes questions à l'oral. (voir pièce jointe).

Recopie ensuite dans ton fichier la leçon 44 (voir pièce jointe).

## **Correction des divisions faites pendant les vacances**

Voici la suite de la correction des divisions qui étaient à faire pendant les vacances.

Si tu ne trouves pas le même résultat, refais l'opération.

Vendredi 8/05	$13\ 568 : 32 = 424$
Samedi 9/05	$12\ 948 : 26 = 498$
Dimanche 10/05	$5\ 720 : 22 = 260$
Lundi 11/05	$5\ 586 : 38 = 147$
Mardi 12/05	$7\ 040 : 22 = 320$
Mercredi 13/05	$7503 : 41 = 183$

# 19

## L'HÉRITAGE DE LA RÉPUBLIQUE: DES DROITS ET DES DEVOIRS

La République nous a accordé de nombreux droits. Elle nous donne aussi des devoirs.

### → A Des droits

Un bureau de vote  
Extrait de la Charte de la laïcité à l'école  
Une classe de CM2 à Nice

- EMC 1** Regarde ces documents.  
Quels droits montrent-ils ?
- EMC 2** En quoi montrent-ils la liberté  
accordée à chacun ?
- EMC 3** En quoi montrent-ils l'égalité  
entre tous ?
- EMC 4** Dans les autres pays, les citoyens  
ont-ils ces mêmes droits ?



**3** La laïcité garantit la **liberté de conscience** à tous. **Chacun est libre de croire ou de ne pas croire.** Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public.





## ➔ B Des devoirs

File d'attente devant un bureau de vote, gravure de 1848



5 Pourquoi les hommes sont-ils venus aussi nombreux pour voter en 1848 ?



EMC 6 De nos jours, tous les citoyens votent-ils ?

EMC 7 En quoi le vote est-il aussi un devoir du citoyen ?

Des élèves de CM2

EMC 8 Qu'est-ce que la tolérance ?

EMC 9 Quelle partie de la devise républicaine nous donne le devoir de nous montrer tolérants ?

EMC 10 Que faut-il faire pour se montrer tolérant ?

Extraits de la Charte de la laïcité à l'école

EMC 11 Quel devoir la Charte de la laïcité nous donne-t-elle ?



•• LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE ••

•• L'ÉCOLE EST LAÏQUE ••

**9** | La laïcité implique le **rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations**, garantit l'**égalité entre les filles et les garçons** et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

**14** | Dans les établissements scolaires publics, les règles de vie des différents espaces, précisées dans le règlement intérieur, sont respectueuses de la laïcité. **Le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit.**

# L'HÉRITAGE DE LA RÉPUBLIQUE: LES DROITS ET LES DEVOIRS

XIX<sup>e</sup> siècle

1800 1810 1820 1830 1840 1850 1860 1870 1880 1890 1900 1910 1920 1930 1940 1950 1960 1970 1980 1990 2000 2010

## La République nous donne des droits et des devoirs

Ce qui a changé avec la République	nos droits	nos devoirs
l'école est gratuite, laïque et obligatoire	nous avons le droit d'aller à l'école et d'apprendre	nous avons le devoir de travailler à l'école
la devise de la République contient le mot LIBERTÉ	nous avons des libertés, par exemple la liberté de penser	nous devons respecter les libertés des autres
la devise de la République contient le mot ÉGALITÉ	nous avons tous les mêmes droits	nous devons respecter l'égalité entre tous, notamment l'égalité entre les filles et les garçons
la France est un État laïc	nous pouvons choisir notre religion ou choisir de ne pas en avoir	nous n'avons pas le droit d'imposer notre religion aux autres, nous n'avons pas le droit de porter des signes religieux à l'école
le suffrage est universel	les citoyennes et les citoyens ont tous le droit de voter	voter, participer aux élections est aussi un devoir



Pour aller à l'autre bout du monde, on peut prendre l'avion. Sur place, il faut alors s'adapter à des conditions de déplacement qui peuvent être très différentes de celles que nous connaissons en France.

### ➔ A Dans les villes des pays riches

New York (Amérique)

- 1 Décris ce paysage.
- 2 À quoi vois-tu que cette ville est très peuplée ?
- 3 À quoi vois-tu qu'elle est moderne ? riche ?
- 4 À ton avis, quels sont les problèmes liés aux transports dans cette ville ?



Amsterdam (Europe)

- 5 Apparemment, quel est le principal moyen de transport dans cette ville ?
- 6 Quels en sont les avantages ?
- 7 Comment peut-on transporter ses courses à vélo ? emmener ses enfants à l'école à vélo ?



### ➔ Dans les villes des pays riches DOC. A ➔ ➔ Dans les villes des pays pauvres DOC. B ➔ ➔

Dans les villes des pays riches, les chaussées sont bien entretenues, les transports en commun développés, les taxis nombreux et, souvent, reconnaissables à leur couleur jaune. Certaines, comme New York, connaissent des embouteillages permanents et une importante pollution. D'autres, comme Amsterdam, privilégient le vélo. Suivant les pays, les véhicules circulent à droite, comme chez nous, ou à gauche, comme en Angleterre.

Dans les pays pauvres, la situation est souvent différente. Les chaussées sont parfois défoncées ou les trottoirs inexistantes. Les voitures qui circulent sont souvent en mauvais état. De nombreuses personnes roulent en deux roues, qui coûtent moins cher qu'une voiture, ou en **mototaxi**. Les moins riches se rabattent sur des **pousse-pousse**, des **cyclo-pousse**, des charrettes à bras ou à cheval... Les transports en commun sont souvent absents. La pollution est parfois importante.



## ➔ B

### Dans les villes des pays pauvres

Dhaka (Asie)

- 8 Quels sont les moyens de transport visibles dans cette ville ?
- 9 À ton avis, pourquoi y a-t-il peu de voitures ?
- 10 Observe bien : les piétons peuvent-ils facilement circuler ? Pourquoi ?



Géographie

## ➔ C

### Dans les espaces ruraux

Taxi-brousse (Afrique)

- 11 Que transporte ce taxi-brousse ?
- 12 Comment les voyageurs sont-ils installés ?
- 13 En quoi est-ce dangereux ?
- 14 À ton avis, pourquoi ces personnes ne circulent-elles pas en voitures individuelles ?



## Dans les espaces ruraux doc. C

Dans les pays riches, on trouve des routes, des autoroutes, des gares, des aéroports. Dans les pays pauvres, les espaces ruraux sont mal équipés : lignes de chemin de fer rares et dangereuses, routes et pistes en mauvais état, voire inexistantes, absence de stations-service... Les ruraux circulent alors dans des taxis-brousse surchargés, ou encore sur des carrioles tirées par des animaux, sur des bacs et des pirogues, quand ce n'est pas à dos d'animaux (ânes, dromadaires, chameaux...).

## VOCABULAIRE

**un cyclo-pousse** : une voiturette tirée ou poussée par un vélo ou un scooter.

**un mototaxi** : une moto ou un scooter qui fait le taxi.

**une piste** : une route de terre.

**un pousse-pousse** : une voiturette tirée ou poussée par une personne à pied.

**un taxi-brousse** : une voiture ou un camion qui transporte des clients dans des endroits peu accessibles.

### ↓ A Dans les villes

	Dans les pays riches	Dans les pays pauvres
les routes	bien entretenues	en mauvais état/défoncées
les trottoirs	bien entretenus	pas toujours de trottoirs
les voitures	nombreuses, en bon état	souvent en mauvais état
les taxis	nombreux, souvent jaunes	plus ou moins nombreux, souvent jaunes
les transports en commun	développés/nombreux	peu nombreux/peu développés
les autres véhicules	des scooters, des motos, dans certaines villes des vélos	des scooters, des voiturettes tirées par des personnes à pied ou à vélo
la circulation	des embouteillages	des embouteillages
la pollution	plus ou moins importante selon les villes	souvent énorme

### ↓ B Dans les campagnes

■ Dans les pays riches, on trouve des routes, des autoroutes, des gares, des aéroports.

■ Dans les pays pauvres, les routes et les pistes sont en mauvais état ou inexistantes, on circule dans des taxis-brousse surchargés, des carrioles, des pirogues et à dos d'animaux.

#### VOCABULAIRE

**un cyclo-pousse**: une voiturette tirée ou poussée par un vélo ou un scooter.

**un mototaxi**: une moto ou un scooter qui fait le taxi.

**une piste**: une route de terre.

**un taxi-brousse**: une voiture ou un camion qui transporte des clients dans des endroits peu accessibles.