

**Le mardi 19 mai**

Dictée de mots :

Copie 10 fois les mots de la liste 91 et cherche les mots dans le dictionnaire.

Lecture :

Voici un nouveau conte.

Lis plusieurs fois le texte (voir texte ci-joint) puis réponds aux questions (fiche ci jointe)

Nombres :

**Nouvelle leçon : Les nombres décimaux**

Commence par regarder plusieurs fois ces vidéos :

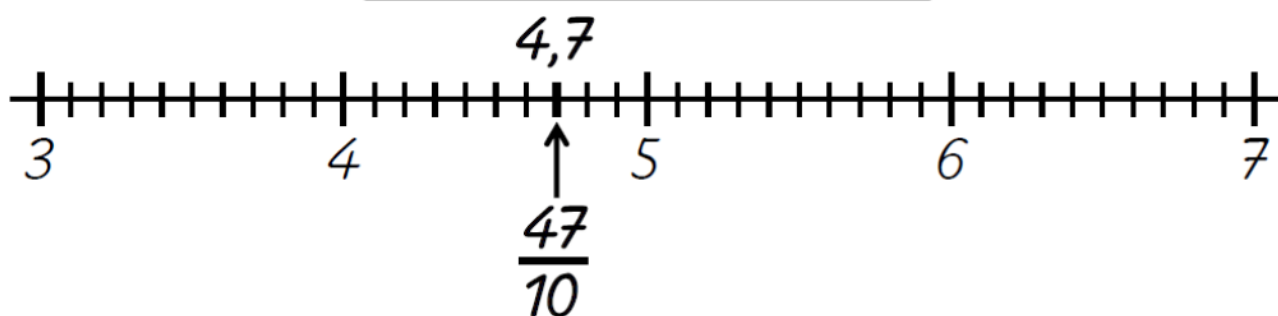
[https://www.youtube.com/watch?v=QO3M5\\_C4q5A](https://www.youtube.com/watch?v=QO3M5_C4q5A)

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/de-lecriture-fractionnaire-a-lecriture-decimale.html>

Lis plusieurs fois la leçon ci-dessous puis les mets les mémos au fluo.

Nombres	Leçon n°	Date
<b>Les nombres décimaux :</b> <b>passer d'une écriture fractionnaire à un nombre décimal (1)</b>		

**MÉMO**  
On peut écrire  
une fraction décimale sous la forme d'un  
nombre à virgule : c'est un nombre décimal.



$$\frac{47}{10} = \frac{40}{10} + \frac{7}{10} = 4 + \frac{7}{10} = 4,7$$

**N'oublie pas d'apprendre cette leçon.**

## Pour faire les exercices suivants, utilise le tableau de numération

Exercice n°1 : Recopie la bonne réponse :

4,39	⇒	a. $\frac{439}{10}$	b. $\frac{439}{100}$	c. $\frac{439}{1\ 000}$	d. $\frac{439}{1}$
43,9	⇒	a. $\frac{439}{10}$	b. $\frac{439}{100}$	c. $\frac{439}{1\ 000}$	d. $\frac{439}{1}$
439	⇒	a. $\frac{439}{10}$	b. $\frac{439}{100}$	c. $\frac{439}{1\ 000}$	d. $\frac{439}{1}$
0,439	⇒	a. $\frac{439}{10}$	b. $\frac{439}{100}$	c. $\frac{439}{1\ 000}$	d. $\frac{439}{1}$
$\frac{1}{100}$	⇒	a. 1	b. 10	c. 0,1	d. 0,01

Exercice n°2 : Ecris sous forme d'un nombre entier ou décimal :

$\frac{3}{10} = 0,3$	$\frac{75}{100} = \dots\dots\dots$	$\frac{250}{10} = \dots\dots\dots$	$\frac{250}{100} = \dots\dots\dots$	$\frac{250}{1\ 000} = \dots\dots\dots$
$\frac{45\ 304}{1\ 000} = \dots\dots\dots$	$\frac{357}{10} = \dots\dots\dots$	$\frac{750}{100} = \dots\dots\dots$	$\frac{25}{1\ 000} = \dots\dots\dots$	$\frac{45\ 304}{10} = \dots\dots\dots$

Exercice n°3 : Ecris sous forme de fractions :

$0,5 = \frac{5}{10}$	$78,6 = \frac{786}{\dots\dots\dots}$	$0,875 = \frac{875}{\dots\dots\dots}$	$0,05 = \frac{5}{\dots\dots\dots}$	$0,25 = \frac{25}{\dots\dots\dots}$
$6,25 = \frac{\dots\dots\dots}{100}$	$66 = \frac{\dots\dots\dots}{100}$	$66 = \frac{\dots\dots\dots}{10}$	$53 = \frac{\dots\dots\dots}{10}$	$0,75 = \frac{\dots\dots\dots}{100}$
$45,83 = \frac{4\ 583}{\dots\dots\dots}$	$2,154 = \frac{2\ 154}{\dots\dots\dots}$	$0,005 = \frac{5}{\dots\dots\dots}$	$1 = \frac{100}{\dots\dots\dots}$	$12,34 = \frac{1\ 234}{\dots\dots\dots}$

## Grammaire :

### Nouvelle leçon : Le complément du nom (2)

Commence par regarder plusieurs fois cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=DZEH224EISU>

Lis plusieurs fois la leçon ci-dessous puis mets les mémos au fluo.

Grammaire	Leçon n° __	Date __/__/__
<b>Le complément du nom (2)</b>		

**MÉMO**

③ Le complément du nom peut aussi être introduit par d'autres prépositions, comme en, par, sans, sous ...

un bol en verre  
nom → complément du nom

un régime sans sel  
nom → complément du nom

**MÉMO**

④ On peut remplacer un complément du nom (ou un adjectif qualificatif) par une proposition relative.

C'est une montagne de sable.  
complément du nom.  
⇒ C'est une montagne qui est recouverte de sable.  
proposition relative

C'est le plat que je préfère.  
pronom relatif → proposition relative



**MÉMO**

⑤ La proposition relative est introduite par un pronom relatif comme qui ou que. Elle est placée après le nom qu'elle complète.

**N'oublie pas d'apprendre cette leçon.**

Exercice n°1 : Souligne les propositions relatives.

1. Je lis un journal qui paraît tous les jours.
2. Ce bateau qui a un pavillon blanc, quitte le port.
3. Le train que je prends, s'arrête à Marseille.
4. La voisine dont tu gardes les enfants, travaille à la mairie.

Exercice n°2 : Complète chaque groupe nominal souligné avec une proposition relative.

1. Jean enfila le costume \_\_\_\_\_
2. Olivier s'arrêta devant un vieil homme \_\_\_\_\_
3. Ils s'arrêtèrent devant des plantes \_\_\_\_\_
4. Bouboule tenait à la main un cornet à double compartiment \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Il observa les longs doigts agiles \_\_\_\_\_

### Géographie :

Regarde les vidéos suivantes :

<https://www.youtube.com/watch?v=NfaeoCORuzk>

<https://www.youtube.com/watch?v=vp2YGRwPC08>

Lis la leçon 52 « Qu'est-ce que mieux habiter » et essaie de répondre aux différentes questions à l'oral. (voir pièce jointe).

Recopie ensuite dans ton fichier la leçon 52 (voir pièce jointe).

Prénom : .....

Date : .....

**LECTURE**

## **DES TEXTES ET DES HISTOIRES** (T-03)

Contes traditionnels

Il était une fois une ville depuis longtemps désertée par les hommes, où les maisons et les temples n'étaient plus que ruines. Et, dans ces ruines, dans les coins et les recoins, vivaient, heureuses, des souris. Elles partageaient leur temps entre fêtes, spectacles, mariages et banquets. Leur vie n'était qu'une longue suite de plaisirs.

Un jour, le roi des éléphants, qui régnait sur plus de mille éléphants, entendit parler d'un lac où l'eau abondait et qui se trouvait non loin des ruines où résidaient les souris. Il décida de s'y rendre, avec ses compagnons, pour qu'ils puissent étancher leur soif tout à loisir. Hélas ! le troupeau, sur son chemin, écrasa les maisons des souris et piétina un grand nombre d'habitantes.

Les souris survivantes se réunirent pour commenter en détail le terrible malheur qui les avait frappées. « Ces maladroits d'éléphants sont en train de nous exterminer. S'ils reprennent encore une fois ce chemin, il ne restera bientôt plus personne pour raconter notre histoire. Il existe un vieux proverbe qui dit : la patte de l'éléphant et l'haleine du serpent sont mortelles. Les méchants peuvent faire beaucoup plus de mal en faisant semblant d'être gentil. Il faut que nous trouvions quelque chose pour que cela ne se produise plus », dirent-elles.

Après délibération, quelques-unes d'entre elles se rendirent au lac, s'agenouillèrent humblement devant le roi des éléphants et dirent poliment : « Puissant monarque, non loin d'ici se trouve notre demeure. Cela fait très longtemps que nous autres, souris, vivons-là. Nous y sommes merveilleusement heureuses. Mais si vous et vos amis persistez à traverser notre ville, il ne restera bientôt plus aucune d'entre nous. Nous vous supplions, si votre cœur est bon, d'emprunter un autre chemin. Sans compter que nous pourrions vous être utiles un jour. »

Le roi écouta attentivement la déclaration des souris et décida que les éléphants, à l'avenir, suivraient une autre voie.

Peu de temps après, des chasseurs, désireux d'offrir à leur roi quelques éléphants, s'installèrent dans la région.

Ils étalèrent un grand filet de corde, le placèrent au-dessus d'un trou pratiqué dans le sol. Puis ils entourèrent le troupeau d'éléphants et, au bout de trois jours, ils réussirent à capturer le roi des éléphants, ainsi que plusieurs autres. Avec bien des difficultés, ils le hissèrent hors du piège et l'attachèrent à un énorme tronc d'arbre, de sorte qu'il ne pouvait plus bouger.

Lorsque les chasseurs se retirèrent, le roi des éléphants chercha désespérément qui pouvait lui venir en aide. Il pensa alors aux souris. Peut-être seraient-elles capables de faire ce qu'il attendait d'elles. Aussi murmura-t-il à un de ses vieux serviteurs qui avait réussi à échapper au filet : « va dire aux souris que je suis prisonnier. Demande-leur si elles veulent bien m'aider. »

Le vieux serviteur arriva bientôt dans la cité des souris. Dès qu'elles apprirent la nouvelle, elles se rassemblèrent par milliers et se dirigèrent vers l'endroit où les éléphants étaient prisonniers. Se mettant immédiatement au travail, elles commencèrent à ronger toutes les cordes qui attachaient les pattes des éléphants. Grimant même dans les arbres, elles réussirent à couper le filet, et les éléphants, reconnaissants, retrouvèrent la liberté.

*Conte du Panchatantra , anonyme*

Prénom : .....

Date : .....

**LECTURE**

## DES TEXTES ET DES HISTOIRES (Q-03)

Contes traditionnels

1./ Propose un titre pour cette histoire :

.....

2./ Vrai ou faux ?

- Les souris vivaient dans des terriers au milieu de la forêt.  VRAI  FAUX
- La vie des souris était paisible et heureuse.  VRAI  FAUX
- Le roi des éléphants régnait sur des milliers d'éléphants.  VRAI  FAUX
- Le roi des éléphants déclara la guerre aux souris.  VRAI  FAUX
- En traversant leur village, les éléphants écrasèrent toutes les souris.  VRAI  FAUX
- Les souris demandent au roi des éléphants de suivre une autre voie.  VRAI  FAUX
- Des chasseurs capturèrent le roi des éléphants.  VRAI  FAUX
- Le roi des éléphants demande de l'aide à ses vieux serviteurs.  VRAI  FAUX
- Les souris rongèrent les chaînes qui emprisonnent les éléphants.  VRAI  FAUX
- Les souris parvinrent à délivrer les éléphants.  VRAI  FAUX

3./ Réponds aux questions suivantes :

- Où et comment vivaient les souris ?

.....  
.....

- Pourquoi les éléphants ont-ils écrasé les souris ?

.....  
.....

- Pourquoi quelques souris allèrent-elles trouver le roi des éléphants ?

.....  
.....

- Comment les chasseurs capturèrent-ils les éléphants ?

.....  
.....

- Le roi des éléphants a-t-il eu raison d'accepter la demande des souris ?

.....  
.....

- « On a toujours besoin d'un plus petit que soi. » Qu'en penses-tu ?

.....  
.....

# Tableau de numération

## Partie entière

## Partie décimale

Classe des  
milliards

Classe des  
millions

Classe des mille

Classe des  
unités simples

10

100

1000

C

D

U

C

D

U

C

D

U

C

D

U

dixièmes

centièmes

millièmes





Les populations habitent leur territoire : elles y vivent, s'y logent, y travaillent, s'y déplacent, y ont des loisirs... Que peut-on faire pour qu'elles y habitent encore mieux ?

## ↓ A Réduire les risques naturels

Inondations dans le Var (Provence-Alpes-Côte d'Azur)



- 1 Quelle catastrophe vois-tu sur cette photographie ?
- 2 En quoi le **bétonnage** des villes augmente-t-il les risques d'inondation ?
- 3 Sur la **carte 3**, situe la région Provence-Alpes-Côte d'Azur.
- 4 À l'aide de la **carte 11**, nomme d'autres risques naturels en France.
- 5 Y a-t-il des **risques naturels** dans ta ville ? Quelles sont les précautions à prendre ?

### ➤ Réduire les risques naturels

DOC. **A** ET **CARTE 11**

Les humains doivent faire face aux risques naturels : inondations, tempêtes, incendies, avalanches, **séismes**... Ces problèmes se posent en zone rurale et en zone urbaine, même si les villes ne laissent pas une grande part à la nature. Pour limiter le danger, il faut construire des bâtiments solides, éviter le **bétonnage** des sols pour que l'eau s'écoule bien en cas de fortes pluies, installer des sirènes pour alerter les habitants... Mieux habiter, c'est mieux se préparer aux risques naturels.

### ➤ Lutter contre le réchauffement climatique

DOC. **B**

Le réchauffement climatique est provoqué par des gaz liés à la pollution. Il accentue certains risques naturels, comme les tempêtes (en métropole) et les cyclones (outre-mer). Il provoque des **canicules**, particulièrement fortes dans les villes, car le béton et le **bitume** emmagasinent la chaleur et la font rayonner. Mieux habiter, c'est limiter le réchauffement climatique et remédier à ses conséquences.



## B Lutter contre le réchauffement climatique



- 6 Que sais-tu du réchauffement climatique ?
- 7 Lis ce texte et explique pourquoi il fait plus chaud en ville qu'à la campagne.
- 8 Que peut-on faire pour y remédier ?

Le réchauffement climatique pousse les villes à chercher des solutions contre les canicules. En effet, il fait toujours quelques degrés de plus en centre-ville que dans la campagne environnante, et cette différence est particulièrement importante pendant les canicules. Les villes fonctionnent alors comme des pièges à chaleur. D'une part, les moteurs (voitures, usines, climatiseurs...) chauffent l'air ambiant. D'autre part, les couleurs sombres (trottoir, chaussée) et les matériaux utilisés en ville (bitume, béton...) captent la chaleur. Au contraire, les surfaces claires et les espaces verts renvoient la chaleur, donc restent plus frais : il y a plus de 10 °C de différence entre un trottoir et un jardin ensoleillé.

## C Améliorer la qualité de vie

- 9 Dis ce que tu vois sur cette photographie.
- 10 Les conditions sont-elles bonnes pour se promener en ville ?  
Que peut-on faire pour les améliorer ?
- 11 Les conditions sont-elles bonnes pour les déplacements des voitures en ville ?  
Que peut-on faire pour les améliorer ?
- 12 Quelles autres actions peut-on entreprendre pour améliorer la vie en ville ?



Géographie

### Améliorer la qualité de vie DOC. C

Mieux habiter, c'est aussi améliorer la **qualité de vie**, à la campagne comme à la ville :

- permettre à tous de se loger dans de bonnes conditions ;
- faciliter les transports et réduire les problèmes qu'ils peuvent poser ;
- limiter la pollution pour protéger la santé des habitants ;
- créer un cadre de vie le plus agréable possible et des conditions permettant de mieux vivre ensemble.

### VOCABULAIRE

**le bétonnage** : le fait de construire avec du béton partout.

**le bitume** : le produit gris qui recouvre les routes.

**une canicule** : une période de plusieurs jours de forte chaleur.

**la qualité de vie** : le bien-être de la population, les conditions qui permettent ce bien-être.

**les risques naturels** : les dangers possibles en lien avec la nature (tempête, inondation...).

**un séisme** : un tremblement de terre.

### ↓ A Réduire les risques naturels

■ Les risques naturels dans ma région :

inondation tempête incendie de forêt avalanche séisme éruption volcanique

autre : \_\_\_\_\_

■ Pour les réduire, on peut *construire des bâtiments solides, limiter le bétonnage des sols pour éviter les inondations en cas de fortes pluies, installer des sirènes pour alerter les habitants...*

### ↓ B Lutter contre le réchauffement climatique

■ Dans ma région, le réchauffement climatique *entraîne des cyclones, des tempêtes, cause des canicules.*

■ Pour le réduire, il faut limiter les causes : *la pollution, la circulation automobile, le bétonnage des rues qui augmente la chaleur...*

### ↓ C Améliorer la qualité de vie

■ Dans ma région, pour améliorer la qualité de vie, on peut *construire des logements, améliorer les transports, limiter la pollution, améliorer le cadre de vie, le vivre ensemble...*

#### V O C A B U L A I R E

**le bétonnage** : le fait de construire avec du béton partout.

**le bitume** : le produit gris qui recouvre les routes.

**une canicule** : une période de plusieurs jours de forte chaleur.

**la qualité de vie** : le bien-être de la population, les conditions qui permettent ce bien-être.

**les risques naturels** : les dangers possibles en lien avec la nature (tempête, inondation...).

**un séisme** : un tremblement de terre.