

Le lundi 18 mai

Dictée de mots :

Copie 10 fois les mots de la liste 90 et cherche les mots dans le dictionnaire.

Lecture :

Pendant plusieurs semaines nous allons travailler sur les contes.

Lis plusieurs fois le texte (voir texte ci-joint) puis réponds aux questions (fiche ci jointe)

Nombres :

Nouvelle leçon : Les fractions décimales

Commence par regarder plusieurs fois ces vidéos :

<https://www.youtube.com/watch?v=ykUUrSleNXY>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/les-fractions-decimales.html>

https://www.youtube.com/watch?v=qFZkksPb_c

Lis plusieurs fois la leçon ci-dessous puis mets les mémos au fluo.

Nombres	Leçon n° __	Date __ / __ / __
Les fractions décimales		

MÉMO

❶ Les fractions qui ont 10, 100 ou 1 000 pour dénominateur sont des fractions décimales.

$$\frac{4}{10} = \text{quatre dixièmes}$$

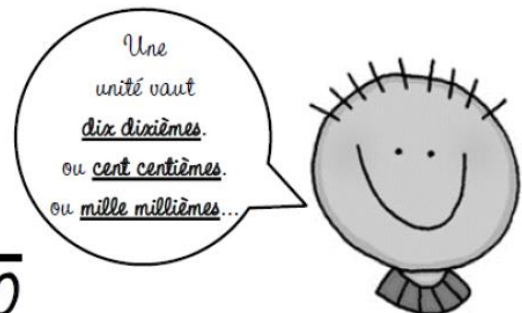
$$\frac{15}{100} = \text{quinze centièmes}$$

$$\frac{30}{1000} = \text{trente millièmes}$$

MÉMO

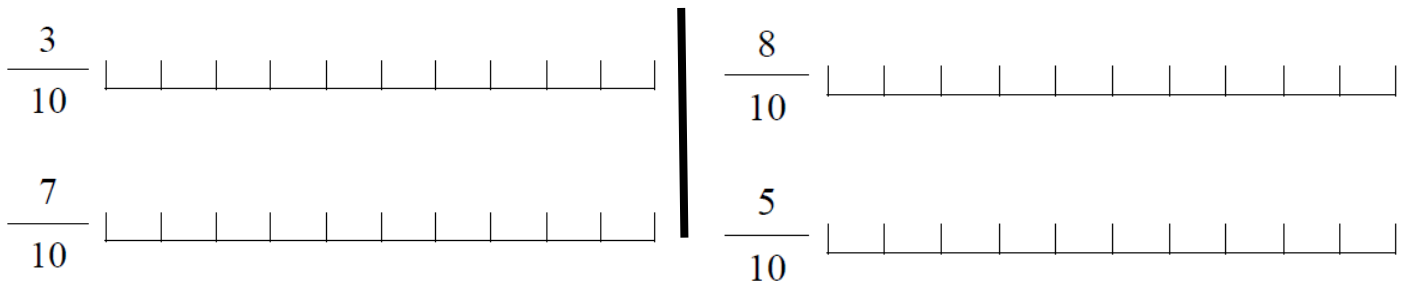
❷ Quand on divise l'unité par 10, 100 ou 1 000, on obtient des nombres 10 fois, 100 fois, 1 000 fois plus petits que l'unité.

$$1 \text{ divisé par } 10 = \frac{1}{10} \quad 1 \text{ divisé par } 100 = \frac{1}{100}$$

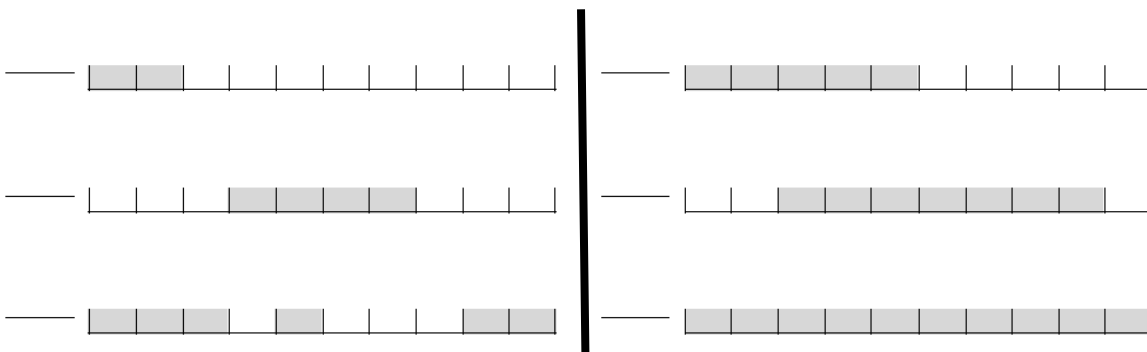


N'oublie pas d'apprendre cette leçon.

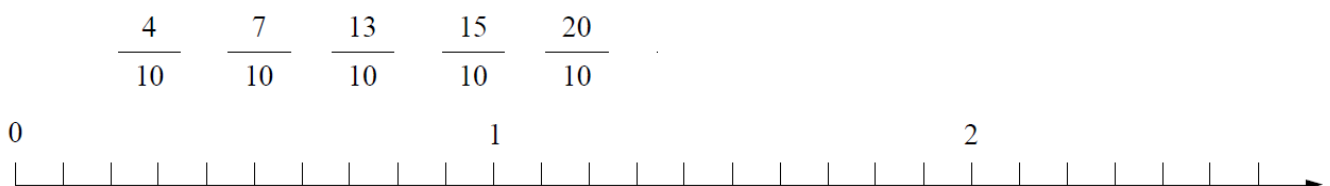
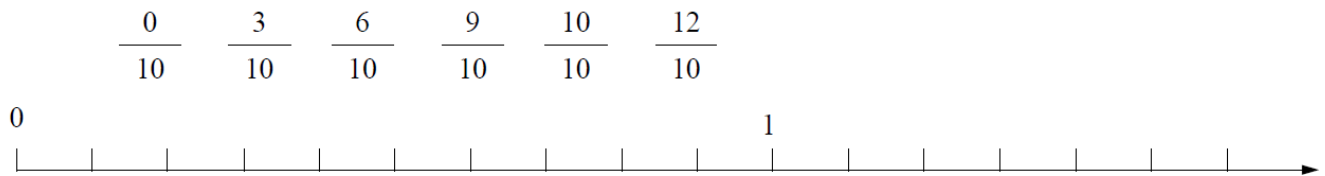
Exercice n°1 : Sur chacun des segments unités suivants, colorie la partie correspondante à la fraction indiquée.



Exercice n°2 : Indique la fraction correspondante à la partie grisée.



Exercice n°3 : Place les fractions suivantes sous la droite graduée.



Grammaire :

Nouvelle leçon : Le complément du nom

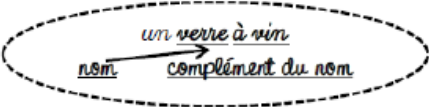
Commence par regarder plusieurs fois cette vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-le-complement-du-nom-dans-le-groupe-nominal.html>

Lis plusieurs fois la leçon ci-dessous puis les mets les mémos au fluo.

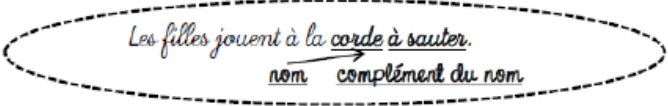
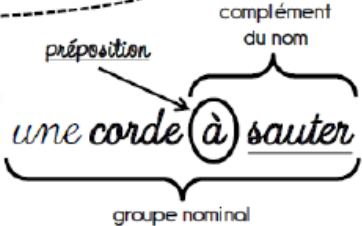
MÉMO

① Le complément du nom apporte une précision sur le nom qu'il complète.



MÉMO

② Le complément du nom est en général composé d'une préposition comme de ou à et d'un nom (parfois d'un verbe). Il fait partie du groupe nominal (GN).



N'oublie pas d'apprendre cette leçon.

Exercice : Souligne le complément du nom et relie-le au nom.

1. La tombée de la nuit fait peur aux petits.
2. La proclamation des résultats est reportée à plus tard.
3. La vente aux enchères attire beaucoup de monde.
4. Les réchauds à gaz sont dangereux.
5. Le cortège royal descend vers la place de la victoire.
6. Tous mes cahiers de classe ont disparu.
7. Ma mère a acheté une chemise à carreaux.
8. Mon père a acheté un chapeau de paille.
9. J'admire la machine à laver.
10. J'ai le plaisir de chanter.
11. Je regarde la voiture de mon père.

Histoire :

Lis la leçon 20 « Les traces de deux guerres mondiales » et essaie de répondre aux différentes questions à l'oral. (voir pièce jointe).

Recopie ensuite dans ton fichier la leçon 20 (voir pièce jointe).

Un homme attrapa un jour un oiseau au plumage multicolore. Heureux de sa prise, il décida de le mettre en cage afin que par son chant l'oiseau égaye sa maison.

- Que me veux-tu ? lui demanda le malheureux animal. Regarde donc mon maigre corps, mes fines pattes et ma pauvre tête. Je ne suis qu'un vieil oiseau dont les cordes vocales sont usées. Tu ne pourras rien tirer de moi. Rends-moi la liberté et en échange je te révélerai trois vérités qui te seront vraiment utiles. Je te dirai la première alors que tu me tiendras encore dans ta main, la seconde lorsque je me trouverai en sûreté sur un arbre et la troisième après avoir atteint le sommet de la colline.

- J'accepte ta proposition, répondit l'homme. Dis-moi donc la première vérité !

- Ne regrette jamais la perte d'une chose, fût-elle aussi précieuse que la vie déclara l'oiseau.

Curieux d'en savoir plus, l'homme ouvrit sa main et libéra l'oiseau. Ce dernier alla se réfugier sur la plus haute branche d'un arbre voisin, d'où il révéla la seconde vérité :

- Si quelqu'un te raconte une chose absurde, n'y crois pas avant d'en avoir contrôlé la véracité.

L'oiseau quitta alors sa branche et gagna le sommet de la colline.

- Homme stupide, poursuivit-il, sache que je porte en moi deux énormes bijoux pesant chacun cent grammes. Ils t'auraient appartenu si tu m'avais tué au lieu de me remettre en liberté.

Stupéfait par la révélation de l'oiseau, l'homme garda un moment le silence avant de reprendre la parole.

- Dis-moi au moins la troisième vérité, supplia le malheureux.

- Tu n'as pas un brin d'intelligence ! répondit l'oiseau. Tu as déjà oublié ce que je venais de te dire. A quoi bon te donner la troisième vérité puisque tu n'as pas prêté attention aux deux premières. Je t'ai dit de ne jamais regretter la moindre chose perdue et de ne pas croire à une absurdité. Et te voilà justement à la fois affligé pour une chose perdue et croyant à la pire des absurdités. Mon poids ne dépasse guère vingt grammes, comment deux bijoux pesant deux cent grammes pourraient-ils se loger en moi ? Tu es vraiment un insensé !

Le frêle oiseau quitta alors le sommet de la colline et disparut à l'horizon, laissant notre homme méditer sur ses paroles.



Prénom :

Date :



DES TEXTES ET DES HISTOIRES (Q-02)

Contes traditionnels

1./ Propose un titre pour cette histoire :

.....

2./ Vrai ou faux ?

- Les plumes de l'oiseau étaient de toutes les couleurs. VRAI FAUX
- L'homme veut vendre l'oiseau au marché. VRAI FAUX
- L'oiseau est heureux de finir sa vie dans une cage. VRAI FAUX
- L'oiseau propose de révéler trois vérités en échange de sa liberté. VRAI FAUX
- L'homme refuse la proposition du vieil oiseau. VRAI FAUX
- L'oiseau transporte dans son ventre des pierres précieuses. VRAI FAUX
- L'homme regrette de ne pas avoir récupéré les énormes bijoux. VRAI FAUX
- L'oiseau, en fait, ne porte en lui aucun joyau. VRAI FAUX
- L'homme n'est pas très attentif aux révélations de l'oiseau. VRAI FAUX
- L'oiseau finit par révéler la troisième vérité. VRAI FAUX

3./ Réponds aux questions suivantes :

- Quelle est la couleur du plumage de l'oiseau ?

.....

- Pourquoi l'homme a-t-il attrapé l'oiseau ?

.....

- Comment l'oiseau parvient-il à regagner sa liberté ?

.....

4./ « Si quelqu'un te raconte une chose absurde, n'y crois pas avant d'en avoir contrôlé la véracité. »

Que penses-tu de cette révélation de l'oiseau ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

20 LES TRACES DE DEUX GUERRES MONDIALES

Dans notre vie quotidienne, on trouve facilement les traces des deux terribles guerres qui, au xx^e siècle, ont touché la France et le monde entier.



Des jours fériés

- 1 Quel est le nom de cette rue ?
- EMC 2 Vas-tu à l'école le 8 mai ?
- EMC 3 Sais-tu ce qui s'est passé le 8 mai 1945 ?
- 4 Nomme d'autres jours fériés.
- EMC 5 Que célèbre-t-on le 11 novembre ?
- EMC 6 Pourquoi commémore-t-on la fin des guerres ?



Des monuments aux morts

Monument aux morts de Saint-Gervais en Savoie

- EMC 7 Décris ce monument aux morts.
- EMC 8 Pourquoi garde-t-on la mémoire des soldats morts pour la France ?
- EMC 9 Où se trouve le monument aux morts de ta commune ?
- 10 Comment est-il ?



→ C Des lieux pour se souvenir

La plaine de Verdun

Pendant la Première Guerre mondiale, une terrible bataille qui a eu lieu ici a coûté la vie à 500 000 soldats français et allemands. Cent ans après, on voit encore dans le sol les traces des terribles combats.



- 11 À ton avis, pourquoi ne cultive-t-on plus ce champ ?

Plage du débarquement en Normandie

À la fin de la Deuxième Guerre mondiale, le 6 juin 1944, des soldats du monde entier ont débarqué ici, en Normandie, pour libérer l'Europe alors en guerre.

- 12 Décris les vestiges que l'on peut voir sur cette plage.

- 13 À ton avis, pourquoi les laisse-t-on sur la plage ?



Plaque commémorative dans une rue

- 14 Trouve un mot de la même famille que « commémorative ».

- 15 Que dit cette plaque commémorative ?

- EMC 16 Y en a-t-il une comme celle-ci près de chez toi ?



LES TRACES DE DEUX GUERRES MONDIALES

1914-1918 1939-1945

1800 1810 1820 1830 1840 1850 1860 1870 1880 1890 1900 1910 1920 1930 1940 1950 1960 1970 1980 1990 2000 2010

⬇️ A Dans mon village, mon quartier

■ Il y a une rue, une avenue ou une place qui rappelle l'une des deux guerres mondiales :

8 mai	11 novembre	18 juin
anciens combattants	général Leclerc	général de Gaulle

■ Il y a une plaque commémorative sur laquelle on peut lire : *par exemple, Jean Montvallier-Boulogne, mort pour la France, à 24 ans dans les combats pour la libération de Paris, 25 août 1944*

■ Il y a d'autres traces des guerres : _____

⬇️ B Dans le calendrier

■ Le 11 novembre est férié parce que *nous commémorons la fin de la Première Guerre mondiale*

■ Le 8 mai est férié parce que *nous commémorons la fin de la Deuxième Guerre mondiale.*

Les élèves dessinent ou décrivent le monument aux morts de la commune