

Chers parents, cette semaine nous allons aborder le thème suivant :



Comme d'habitude, toutes les activités proposées sont des SUGGESTIONS. Vous n'êtes pas obligés de tout faire. Nous vous proposons beaucoup d'activités pour vous donner le choix.

Beaucoup d'entre vous ont certainement repris le chemin du travail, donc faites comme vous le pouvez et sans pression !

Votre enfant passe bientôt en Moyenne Section, ce thème sera donc l'occasion de le préparer en douceur à son passage dans une classe de "grand".

LANGAGE ORAL : "Quand j'étais bébé et maintenant"/"Quand je serai grand"

Comme point de départ aux activités de la semaine, nous vous proposons cette fois de partir d'une photo, d'un vêtement ou de petites chaussures de votre enfant quand il était bébé afin d'entamer une discussion avec lui.

L'objectif est que votre enfant réalise à quel point il a grandi et ce qu'il sait faire maintenant, mais aussi qu'il comprenne qu'il pourra faire plus de choses quand il sera plus grand.

1. Lister avec votre enfant toutes les différences (lui bébé/lui maintenant)
 - Les différences physiques (*cheveux, dents, taille...*)
 - Les différences alimentaires (*tu mangeais quoi quand tu étais bébé ? Et maintenant ?*),
 - Les différences d'activités (*les bébés ne marchent pas, toi tu sais courir, sauter, danser...A quoi jouent les bébés ? Et toi à quoi tu joues ? etc....*)
 - Les différences au niveau de l'éveil/autonomie (*les bébés dorment-ils beaucoup ? Et toi ? Les bébés sont tenus dans les bras, et toi ? Les bébés ne s'habillent pas tout seuls, et toi ?*)
2. Lister également avec votre enfant tout ce qu'il pourra faire quand il sera plus grand (*travailler, conduire, se maquiller, aller faire les courses etc....*)
3. Puis vous pouvez lui proposer d'écouter ces petites histoires :
 - [Je veux voler](https://www.youtube.com/watch?v=S6fYq-5zvF4) Antonin Louchard (<https://www.youtube.com/watch?v=S6fYq-5zvF4>)Ecouter l'histoire une ou deux fois et lui poser quelques questions (exemples)

Page 1 : Qui est sur la branche ? Qui est ce gros oiseau ?
Page 2 : Que demande le petit oiseau à son papa ?
Page 3 : Qu'est-ce qu'il veut faire ?
Page 4 : Est-ce que son papa lui répond ? Il fait quoi son papa ?
Page 5 : Il est content ? Il est fâché ?
Page 6 : Qu'est-ce qu'il fait ?
Page 7 : C'est quoi le mot magique ? (S'il te plait)
Page 8 à 12 : Laisser l'enfant commenter
Page 13 : Il demande quoi à son papa ? Pourquoi ?

Votre enfant doit comprendre dans cette histoire que le petit oiseau est encore trop petit pour voler, c'est pour cette raison que son papa ne lui apprend pas, mais qu'un jour il saura voler lui aussi. Chaque chose en son temps...

- [Trop grand trop petit](https://www.youtube.com/watch?v=Pnkr_A9jZ9U) Nathalie Dierterlé
(https://www.youtube.com/watch?v=Pnkr_A9jZ9U)

Ecouter l'histoire une ou deux fois et lui poser quelques questions (exemples)

Page 1 : Il est content le petit loup ?
Page 2 et 3 : Pourquoi il est fâché ? (Parce que quand il veut monter sur les épaules de son papa...)
Page 4 et 5 : Qu'est-ce qu'il veut faire ? Sa maman lui répond quoi ?
Page 6 : Qu'est-ce qu'il veut faire là ? (Dormir avec papa et maman) Il est trop grand ou trop petit pour ça ?
Page 7 : Qu'est-ce qu'il veut faire là ? (Dormir dans le jardin) Il est trop grand ou trop petit pour ça ?
Page 8 : Commenter chaque petite image avec votre enfant.
Page 9 : Il est fâché, mais qui il croise ? Comment elle s'appelle ?
Page 10 : Elle lui dit quoi Juliette ?
Page 11 et 12 : Laisser l'enfant commenter

Votre enfant doit comprendre dans cette histoire qu'il y a un temps pour chaque chose. Ça peut être frustrant d'être un enfant par moment, mais il y a aussi de bons côtés (on a des copains de notre âge/taille avec qui on peut jouer et faire les mêmes choses...

- Pour aller plus loin...Vous pouvez également lui montrer et lire ensemble les histoires suivantes :

[Je veux grandir](https://www.youtube.com/watch?v=SYas6A3nVhk) Tony Ross (<https://www.youtube.com/watch?v=SYas6A3nVhk>)

[La tétine de Nina](https://www.youtube.com/watch?v=WiFgJ6V0jAk) Christine Naumann-Villemin
(<https://www.youtube.com/watch?v=WiFgJ6V0jAk>)

MONDE DU VIVANT, TEMPS

Pour travailler la notion de **croissance** avec votre enfant et le **cycle de la vie**, vous pouvez lui montrer l'image suivante et la commenter avec lui.



Si vous avez une imprimante, vous pouvez remettre ensuite les images dans le désordre pour que votre enfant les remette dans l'ordre.

Pensez à ce que votre enfant utilise les termes "d'abord", "ensuite", "après" "puis"...

ARTS VISUELS

Après avoir vu avec votre enfant les différentes étapes de la vie, vous pouvez lui demander s'il connaît un bébé dans sa famille, un enfant (frère, sœur...), un grand-père ou une grand-mère, et réaliser avec lui un petit **arbre généalogique**. (Voir annexe 1)

Et afin que votre enfant réalise à quel point il grandit, vous pouvez réaliser avec lui **une toise** (voir annexe 2) et prendre sa mesure tous les 6 mois par exemple...La toise proposée n'est qu'une suggestion si vous n'avez pas d'imprimante. Vous pouvez également en tracer une sur un mur ou en imprimer une.

"Dessine toi bébé et dessine toi maintenant" et / ou **"Dessine ta famille"**

Vous pouvez également demander à votre enfant de se dessiner quand il était bébé, et de se dessiner maintenant, ou même dessiner sa famille.

N'hésitez pas à nous partager ses réalisations !

PHONOLOGIE (SYLLABES)

Taper dans les mains les syllabes orales des mots suivants : bébé, papa, maman, tonton, tatie, cousin, cousine (2 syllabes orales), papi, mamie, pépé, mémé etc...

MATHEMATIQUES, NOMBRES

Réciter la comptine numérique (de 1 à 10)

Compter avec votre enfant **le nombre de bougies** qu'il y avait à son dernier anniversaire (à partir de photos personnelles ou si vous n'en avez pas, à partir des images en annexe 3) puis dessiner un gâteau ensemble

FORMES ET GRANDEURS

Trier différents objets selon leur taille (plumes, pâtes, boutons, bouts de papier...) du plus petit au plus grand

Faire 3 personnages en pâte à modeler (petit, moyen, grand)

S'amuser à faire **des tours** (petite et grande) puis **comparer leur taille**.

Comparer la taille des différents membres de la famille

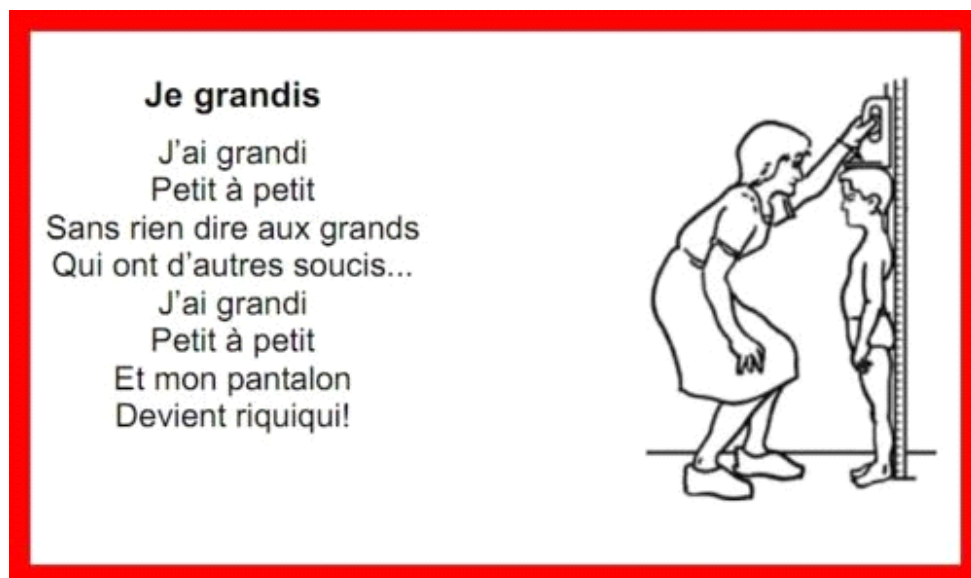
TEMPS

Continuer à réciter les jours de la semaine, à l'aide ou non de la roue de la semaine.

COMPTINES

Voici deux comptines que vous pouvez faire écouter à votre enfant et apprendre avec lui :

- **Je grandis** (<https://www.youtube.com/watch?v=uNA3xR41PDU>)
- Pour celle-ci, vous pouvez inventer un air ou juste la lire comme une petite poésie...à votre guise !



Bon travail à tous et bon courage !

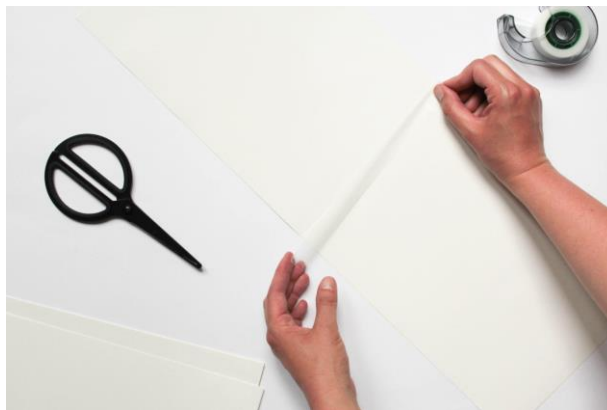
ANNEXE 1



ANNEXE 2

Étape 1

Découper 4 à 6 feuilles blanches A4 (selon la taille voulue pour la toise) en rectangles de 29,7 x 20 cm et les assembler pour former une longue bande à l'aide d'un scotch/colle



Étape 2

Découper des feuilles de couleurs de façon à obtenir des rectangles de 13 cm de large et de différentes longueurs. Les collez sur le côté gauche de la bande de papier, en variant les couleurs et les hauteurs.



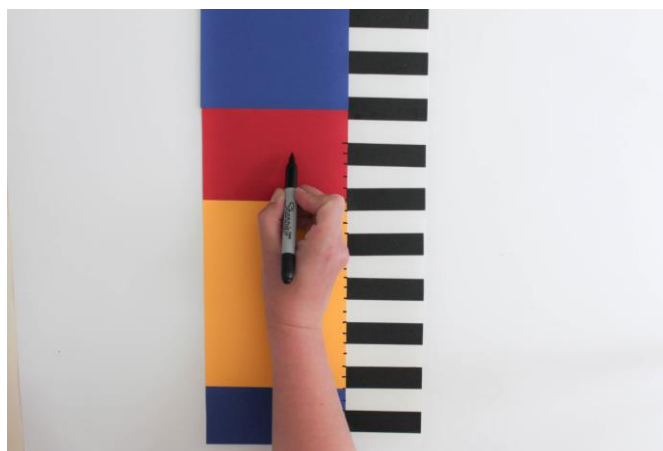
Étape 3

Découper des bandes de papier noir de 7 x 2 cm et les coller pour former les rayures du côté droit. Chaque bande est espacée de 2 cm.



Étape 4

Inscrire les graduations (tirets tous les cm) en commençant à 50 cm. Ecrire la taille tous les 10 cm.



Étape 5

Pour indiquer la taille actuelle de l'enfant sur la toise, préparer un curseur à l'aide d'une bandelette de papier noir de 7 x 2 cm coupée en pointe d'un côté. Il est possible d'y ajouter le prénom de l'enfant en découpant des lettres dans les feuilles de couleur et en les collant. Le fixer sur la toise à l'aide de Patafix ou de colle.



Étape 6

Il ne reste qu'à fixer la toise au mur en utilisant de la Patafix ou de la colle.



ANNEXE 3

Quel âge as-tu? Entoure le gâteau qui a le bon nombre de bougies.



www.mondespetits.fr

